

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра социальной педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.В. Семиров

“23” мая 2019 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Вид практики производственная

Наименование дисциплины Б2.В.01 (П). Социально-педагогическая практика

Форма проведения практики дискретная

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки Психология и социальная педагогика

Квалификация (степень) выпускника - Бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Рекомендовано кафедрой:

Протокол №8 от «26» апреля 2019 г.

Протокол № 10 от «10» апреля 2019 г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Зав. кафедрой _____ И.В. Федосова

Иркутск 2019 г.

1. Цели производственной практики. Целями производственной социально-педагогической практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной социально-педагогической деятельности, развитие профессиональных компетенций, связанных с социальным обучением и воспитанием обучающихся, социально-педагогическим сопровождением и поддержкой детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации в процессе социализации, организацией реабилитационной помощи социально уязвимым категориям населения, в том числе взрослым трудоспособным реабилитантам и пожилым людям.

Задачи производственной практики:

1) Закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения дисциплин: Нормативно-правовые и этические основы деятельности социального педагога, Методики и технологии работы социального педагога, Теоретические основы психолого-педагогической деятельности, Социально-психологическая и социально-педагогическая реабилитация детей и взрослых, Технологии социальной работы и др.

2) Подготовка бакалавра к профессиональной психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности.

3) Формирование умения решать профессиональные задачи, связанные с социальным обучением и воспитанием обучающихся, социально-педагогическим сопровождением и поддержкой детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и «группы риска» в процессе социализации.

4) Обучение навыкам организации реабилитационной помощи социально уязвимым категориям населения, в том числе взрослым трудоспособным реабилитантам и пожилым людям.

5) Обучение навыкам организации мероприятий, связанных с социальным обучением и воспитанием обучающихся.

2. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО Психолого-педагогического направления

Производственная социально-педагогическая практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для прохождения производственной социально-педагогической практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Психология образования и развития.
 - Теоретические основы психолого-педагогической деятельности.
 - Психолого-педагогический практикум.
 - Психолого-педагогическая диагностика (с практикумом).
 - Основы психолого-педагогической коррекции.
 - Технологии социальной работы.
 - Социально-психологическая и социально-педагогическая реабилитация детей и взрослых
- Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые на производственной практике:
- Семейведение.
 - Профессиональное самоопределение детей и молодежи (с практикумом).
 - Социальное партнерство в образовании и социальной сфере.
 - Социально-педагогическое сопровождение замещающих семей.
 - Преддипломная практика.

Производственная социально-педагогическая практика служит основой для дальнейшего изучения учебных дисциплин профильной подготовки, а также для прохождения преддипломной практики на 4 курсе.

Студенты, приступающие к производственной практике, **должны знать:**

- анатомо-физиологические особенности обучающихся различных возрастных групп;
- требования охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты в образовательном учреждении;
- нормы профессиональной этики;
- психологические и педагогические основы использования здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности;
- психологические и педагогические условия для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми и социализации обучающихся;
- основные методы психолого-педагогического исследования.

Должны уметь:

- работать с информационными ресурсами;
- самостоятельно находить, анализировать и структурировать информацию из разных источников;
- последовательно и грамотно формулировать и высказывать свои мысли;
- работать с научными текстами, составлять сообщения и доклады, выступать публично.

Должны владеть:

- базовыми понятиями дисциплин: Теоретические основы психолого-педагогической деятельности, Семейведение, Основы психолого-педагогической коррекции;
- коммуникативными и организационными навыками;
- основными методами экспериментальных исследований;
- общими способами решения профессиональных задач;
- методами представления результатов исследования с использованием информационных технологий.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной социально-педагогической практики:

ПК-1. Способен осуществлять социальное обучение и воспитание обучающихся, в т.ч. мероприятия по обеспечению досуговой занятости обучающихся в образовательной организации и по месту жительства.

ПК-2. Способен к организации и осуществлению социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и «группы риска» в процессе социализации.

ПК-3. Способен к организации и осуществлению социально-правового сопровождения детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и «группы риска», защите их прав и интересов, обеспечению гарантий в соответствии с законодательством РФ.

ПК-4. Способен к организации реабилитационной помощи социально уязвимым категориям населения, в том числе взрослым трудоспособным реабилитантам и пожилым людям.

ПК-5. Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ профилактики, развития и воспитания обучающихся.

4. Структура и содержание производственной практики

Объем производственной социально-педагогической практики и сроки ее проведения определяются учебным планом и составляют **16 недель**.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, из них:

1. для обучающихся очной формы обучения:

- контактная работа (консультации с руководителем практики от Университета) – 4 часа, включая время, отведенное на сдачу зачета с оценкой;
- самостоятельная работа 212 часов (под руководством руководителя практики от Профильной организации);

2. для обучающихся заочной формы обучения:

- контактная работа (консультации с руководителем практики от Университета) – 4 часа,
- самостоятельная работа 208 часов (под руководством руководителя практики от Профильной организации),
- 4 часа, отведенные на контроль (зачет с оценкой).

План – график производственной практики

№	Наименование разделов (этапов) практики	Количество часов очн/заоч	Количество недель очн/заоч
.	Подготовительный	2/4	1/1
.	Основной	212/208	16/2
.	Итоговый	2/4	1/1

5. Материально-техническое обеспечение производственной социально-педагогической практики

Помещения и оборудование

Занятия производственной практики проходят в специальных помещениях:

- учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованных специализированной мебелью на 30 рабочих мест и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: используется переносная мультимедийная техника;

- а также в помещениях для самостоятельной работы, оборудованных специализированной мебелью и компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

- на базах производственной практики

Технические средства обучения:

- по всем темам **производственной** практики разработаны электронные презентации для проведения практических занятий;

- используется составленная фильмотека по отдельным темам практики

- имеется комплект видеороликов для наглядного представления вопросов при изучении ряда тем производственной практики.

Лицензионное и программное обеспечение:

Ежегодно обновляемое ПО:
Microsoft Office XP Professional Win 32 Russian Academic OPEN No Level
Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition, Media Pack
Браузер Mozilla Firefox 50.0
Архиватор 7zip 18.06

6. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий, развивающие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции.

Традиционные образовательные технологии (информационная лекция, лекция-беседа); технологии планирования этапов предстоящей работы; информационные технологии (изучение и анализ информации); технологии презентации и самопрезентации, анализ проблемных педагогических ситуаций, дискуссия; технологии проектного обучения. Технологии развития критического мышления. Технологии психолого-педагогической диагностики; рефлексивные технологии.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «22» февраля 2018 г. №122 (зарегистрирован в Минюсте России «15» марта 2018 г. № 50364).

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.