

Ф 27-015

Учреждение образования  
«Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования  
«Гродненский государственный  
университет имени Янки Купалы»

И.Ф. Китурко



\_\_\_\_\_ г.

Регистрационный № УД-2024 ФЭУ д/о-11/уч.

### **Инновационное развитие организации**

**Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности**

7-06-0311-01

Экономика

Профилизация Экономика и организация производства продукции и услуг

## **1. Тип производственной практики:** научно-исследовательская работа.

Научный семинар «Актуальные вопросы экономики» предполагает получение первичных навыков научно-исследовательской работы и подготовку к защите выпускной квалификационной работы.

## **2. Цели и задачи производственной практики**

Основной целью научного семинара «Актуальные вопросы экономики» магистранта является развитие у него способностей к самостоятельным научным исследованиям, связанным с решением сложных профессиональных задач.

Научно-исследовательская работа ставит следующие основные задачи:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной работе новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской ВКР или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- дать другие навыки и умения, необходимые студенту-магистранту данного направления, обучающемуся по конкретной магистерской программе.
- подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организации и проведения научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- приобретение навыков исследовательской деятельности (выступление с докладами по темам курсов, подготовка реферативных материалов по анализу научных результатов отдельных школ и направлений и пр.);
- подготовка к исследованию (изучение общих принципов научной работы, выбор темы, обоснование необходимости, определение целей и задач, определение предмета и объекта исследования, решение вопроса о методологии исследования, подбор средств и инструментария);
- проведение исследования (изучение литературы, сбор, обработка и обобщение данных, объяснение полученных результатов и новых фактов, аргументирование,

формулировка выводов, выявление закономерностей в экономической действительности, обоснование прогнозов и пр.);

- оформление отчета о результатах исследования в виде статьи, магистерской ВКР (изучение нормативных требований, формирование структуры и содержания, написание, редактирование, формирование списка использованных источников информации, оформление приложений);

- защита научного исследования (выступление с докладами на студенческих конференциях по результатам исследований, ответы на вопросы, участие в дискуссиях и пр.).

### **3. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы (ОПОП) магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика», направленности «Экономика и организация производства продукции и услуг»**

Научный семинар «Актуальные вопросы экономики» является обязательным для магистрантов. Он базируется на компетенциях, приобретенных в процессе изучения предшествующих дисциплин магистерской программы. Обучающийся должен: быть способным к обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; владеть основными способами получения и переработки экономической и иной научной информации. Знания и умения, полученные в результате научно-исследовательской работы, являются необходимой основой для подготовки магистерской выпускной квалификационной работы.

### **4. Способ и формы проведения производственной практики**

Способ проведения производственной практики (НИР) – стационарный; форма – дискретная, рассредоточенная в течение двух семестров.

Содержание НИР определяется кафедрой социально-экономических и математических дисциплин, осуществляющей магистерскую подготовку по программе «Экономика и организация производства товаров и услуг» в рамках направления 38.04.01 «Экономика».

НИР в семестре может осуществляться в следующих формах:

- осуществление НИР в рамках бюджетной научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в выполнении научно-исследовательских работ, проводимых кафедрой;
- участие в организации и проведении методологического (научно-исследовательского) семинара, научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой или факультетом вуза;
- самостоятельное проведение методологических (научно-исследовательских) семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальным проблемам экономики предпринимательства;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ, в том числе, организуемых вузом;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской ВКР;
- подготовка и публикация авторских и совместных статей в научных сборниках и периодических изданиях (в том числе в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки России);
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных
- коммуникационных технологий;
- разбор, конспектирование, рецензирование и обсуждение научных статей и монографий;

- обобщение и систематизация теоретических и методических подходов представителей ведущих научных школ по исследуемой проблематике; подготовка квалифицированного литературного обзора и включение его в магистерскую выпускную квалификационную работу;
- участие в разработке страниц сайтов факультета и выпускающей кафедры, посвященных НИР;
- участие в подготовке плана и отчета кафедры по НИР.
- выполнение отдельных видов заданий, определяемых руководителем;
- подготовка разделов магистерской выпускной квалификационной работы.
- зависимости от конкретной темы выпускной квалификационной работы магистранта конкретизируется перечень форм его научно-исследовательской работы.

Кафедра социально-экономических и математических дисциплин руководствуется принципом преемственности и непрерывности научных исследований, всеобъемлющего вовлечения в исследовательский процесс студентов магистратуры 1-го года обучения, активного и деятельного участия в НИР студентов 2-го года обучения.

Руководство кафедры и научный руководитель устанавливают обязательный перечень форм участия обучающегося в НИР (в том числе необходимых для получения зачета по научно-исследовательской работе). Среди этих форм в качестве приоритетных рассматриваются:

- уровень подготовки разделов выпускной квалификационной работы и степень ее общей готовности;
- научно-исследовательская активность обучающегося, выражающаяся в его участии в работе методологического (научно-исследовательского) семинара, студенческих научных конференций и конференций молодых ученых, в подготовке докладов, презентаций, сообщений, информационных материалов.

## **5. Место и время проведения производственной практики**

НИР («Актуальные вопросы экономики») реализуется в течение 1 и 2 семестров.

## **6. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики: НИР (Научный семинар «Актуальные вопросы экономики»), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:**

Процесс НИР направлен на формирование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

В результате выполнения научно-исследовательской работы магистрант должен приобрести следующие компетенции:

- способен осуществлять экономический анализ деятельности организаций (ПК-1);
- способен определять направления развития организации (ПК-2);
- способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации (ПК-3).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК-1	ИДК ПК1.1 Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации.	<i>Знать:</i> методы сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации. <i>Уметь:</i> использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации, анализировать исходные данные, необходимые для экономического анализа деятельности организации. <i>Владеть:</i> методами подготовки исходных данных для проведения расчета и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.
	ИДК ПК1.2 Рассчитывает и анализирует экономические показатели результатов деятельности организации.	<i>Знать:</i> методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей результатов деятельности организации. <i>Уметь:</i> анализировать производственно-хозяйственные планы организации. <i>Владеть:</i> методами технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники.
ПК-2	ИДК ПК2.1 Выявляет оценивает несоответствие между параметрами текущего и будущего состояний организации.	<i>Знать:</i> методы планирования деятельности организации. <i>Уметь:</i> анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации. <i>Владеть:</i> теорией и практикой разработки и реализации мероприятий по подготовке организации к проведению изменений.
	ИДК ПК2.2 Оценивает бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений.	<i>Знать:</i> предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для разработки стратегии организации. <i>Уметь:</i> разрабатывать стратегии развития организации. <i>Владеть:</i> навыками мониторинга проводимых изменений с точки зрения достижения разработанных целевых показателей деятельности организации.
ПК-3	ИДК ПК3.1 Готовит экономические обоснования для	<i>Знать:</i> принципы, методы и инструменты проектного управления, порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной

	стратегических и оперативных планов.	деятельности организации. <i>Уметь:</i> составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации. <i>Владеть:</i> осуществлением контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использованием внутривозможных резервов.
	ИДК ПК3.2 Осуществляет стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами.	<i>Знать:</i> методы определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий организации труда. <i>Уметь:</i> принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации. <i>Владеть:</i> составлением экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления.

### 7. Структура и содержание производственной практики

Объем научного семинара «Актуальные вопросы экономики» и сроки его проведения определяются учебным планом и составляют 35 недель.

Общий объем НИР «Актуальные вопросы экономики» составляет 20 зачетных единиц, 720 часов, из них:

- контактная работа (в том числе, консультации с руководителем практики от Университета) – 152 часов, включая время, отведенное на сдачу зачета с оценкой;
- самостоятельная работа 568 часов (под руководством руководителя практики).

#### План – график производственной практики

№ п/н	Наименование раздела (этапа) практики	Количество часов	Количество дней
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	Подготовительный этап	273	68
2	Этап экспериментального исследования и обработки опытных данных	306	98
3	Анализ и синтез результатов экспериментального Исследования	120	38
4	Проверка результатов НИР	21	6

### Структура и содержание производственной практики

№ п/п	Раздел (этап) практики	Вид работ, связанный с будущей профессиональной деятельностью, и объем часов	Код формируемой компетенции	Формы текущего контроля	
1	2	3	4	5	
1	Подготовительный	Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ по проблемам экономики.	23	ПК-1	Перечень тематики НИР
2		Определение научной проблематики. Формулирование темы научного исследования, определение его предмета, целей и задач; выбор объекта.	40	ПК-2	Тема научного исследования
3		Обсуждение и согласование темы НИР и магистерской выпускной квалификационной работы.	40	ПК-3	План выпускной квалификационной работы
4		Утверждение темы НИР и выпускной квалификационной работы, плана-графика работы над ВКР с указанием основных мероприятий и сроков их реализации.	40	ПК-1	Раздел «Введение» рукописи выпускной квалификационной работы.
5		Работа с литературой по теме НИР и ВКР.	50	ПК-2	Список необходимой литературы
6		Характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. Разработка методологии сбора данных.	40	ПК-3	Применяемая методика научного исследования
7		Публичное обсуждение результатов НИР на кафедре социально-экономических и математических дисциплин.	40	ПК-1	Доклад, сообщение, информационный материал, участие в обсуждении.

8	Этап экспериментального исследования и обработки опытных данных	Обзор литературы по теме исследования в выпускной квалификационной работе, основанный на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержащий анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках выпускной квалификационной работы.	40	ПК-2	Отчет по литературе НИР
9		Постановка и проведение научного исследования, наблюдения, эксперимента.	40	ПК-3	Отчет о результатах проведения научного исследования, наблюдения.
10		Сбор фактического материала для выпускной квалификационной работы.	40	ПК-1	Текст первой главы магистерской выпускной квалификационной работы
11		Использование методов обработки данных.	40	ПК-2	Методы обработки данных
12		Участие в работе студенческой научной конференции, конференции молодых ученых вуза, других научных и научно-практических конференций	40	ПК-3	Доклады, тезисы докладов, научные статьи
13		Регистрация на сайте конференций. Электронная публикация тезисов доклада	26	ПК-1	Доклады, тезисы докладов, научные статьи
14		Участие в работе методологического (научно-исследовательского) семинара кафедры социально-экономических и математических дисциплин.	40	ПК-2	Доклады, тезисы докладов, научные статьи
15		Публичное обсуждение результатов НИР на кафедре социально-экономических и математических дисциплин.	40	ПК-3	Доклад о НИР
16	Анализ и синтез результатов исследования	Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами.	40	ПК-1	План НИР



	ия				
17		Проведение научного исследования, наблюдения.	40	ПК-2	
18		Сбор и обновление фактического материала для выпускной квалификационной работы.	40	ПК-3	План второй главы магистерской выпускной квалификационной работы
19	Проверка результатов НИР	Зачет по НИР по результатам работы в течение семестра.	21	ПК-2	Записи в зачетной книжке студента магистратуры, а также в зачетной ведомости.

#### **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике**

Технологии, обеспечивающие выполнение научно-исследовательской работы магистрантов, определяется материально-техническими возможностями кафедры социально-экономических и математических дисциплин, других структурных подразделений МИЭЛ ИГУ. При этом важно, чтобы эти возможности позволяли использовать в период обучения в магистратуре современные научно-исследовательские технологии, включая IT-технологии.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике**

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется руководителем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей магистрантов. Время и место самостоятельной работы выбираются магистрантами по своему усмотрению с учетом рекомендаций руководителя.

Самостоятельную работу следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Затем – приступить к изучению отдельных этапов НИР в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью рекомендуемой литературы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий изучаемого источника. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Необходимо в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на самостоятельную работу с источниками и литературой по дисциплине, представить этот план в наглядной форме (график работы с датами) и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы.

## **10. Форма промежуточной аттестации по итогам производственной практики**

Формой промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе «Актуальные вопросы экономики» является зачет с оценкой. Зачет ставится по результатам НИР за весь срок обучения, т.е. в третьем семестре.

Оценка за научно-исследовательскую работу выставляется преподавателем – руководителем на основании анализа работ, выполненных обучающимся за время обучения в магистратуре, проведенных исследований и представленных отчетных документов.

Оценка за научно-исследовательскую работу носит обобщенный характер и включает в себя результаты всех выполненных заданий в совокупности, своевременность представления необходимых документов, положительное качество выполнения индивидуальных заданий.

Результаты НИР оцениваются по пятибалльной шкале.

## **11. Формы отчетности по итогам производственной практики**

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается письменный отчет. Форма, примерное содержание и структура письменного отчета определяется кафедрой социально-экономических и математических дисциплин.

По окончании практики осуществляется защита отчета по практике: НИР «Актуальные вопросы экономики», которая приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. При защите отчета могут присутствовать руководство МИЭЛ ИГУ, представители учебного отдела ИГУ, директор института, заведующий, преподаватели кафедры социально-экономических и математических дисциплин.

- **Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

В результате выполнения научно-исследовательской работы магистрант должен приобрести следующие компетенции:

- способен осуществлять экономический анализ деятельности организаций (ПК-1);
- способен определять направления развития организации (ПК-2);
- способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации (ПК-3).

Магистрант должен выполнить задания в соответствии с этапом научно-исследовательской работы.

***Задание 1.***

Определить тему будущей магистерской выпускной квалификационной работы. Определить цели и задачи проводимого научного исследования в соответствии с темой выполняемой магистерской ВКР. Определить название и проблематику будущих научных статей. Определить информационные и литературные источники, необходимые для подготовки выпускной квалификационной работы и будущих научных статей. Составить список (картотеку) этих источников. Определиться с методикой и методологией выполняемой научной работы.

***Задание 2.***

Проанализировать и оценить выбранные информационные источники в целях проведения дальнейших экономических исследований и расчетов в рамках выполняемой выпускной квалификационной работы. Осуществить сбор, анализ и обобщение материала научной работы. Дать характеристику отрасли экономики соответствующей теме ВКР. Оценить степень эффективности и результативности работы предприятий отрасли. На основе проведенного анализа выявить существенные недостатки в работе предприятий отрасли и причины их возникновения. Построить собственные экономические и(или) прогностические модели в рамках проводимого исследования в выпускной квалификационной работе.

***Задание 3.***

На основе проведенных научных исследований сформировать систему предложений и рекомендаций по совершенствованию работы предприятий выбранной сферы деятельности. Написать две научные статьи, в соответствии с проблематикой научно-исследовательской работы и изложить в них полученные результаты, выводы и рекомендации. Выступить на научной конференции с докладом по проблемам и результатам научно-исследовательской работы. Выполнить презентацию доклада с использованием современного информационного обеспечения. Обобщить полученные результаты в тексте магистерской ВКР. Сформулировать окончательные выводы по результатам научно-исследовательской работы.

Оценка за научно-исследовательскую работу выставляется преподавателем – руководителем на основании анализа работ, выполненных обучающимся за время обучения в магистратуре, проведенных исследований и представленных отчетных документов.

Оценка за научно-исследовательскую работу носит обобщенный характер и включает в себя результаты всех выполненных заданий в совокупности, своевременность представления необходимых документов, положительное качество выполнения индивидуальных заданий.

Зачет ставится по результатам НИР за каждый учебный семестр магистратуры дважды в течении срока обучения.

Для получения положительной оценки по итогам научно-исследовательской работы обучающемуся необходимо:

Выполнить все, предусмотренные рабочей программой научно-исследовательской работы задания, включая индивидуальные задания руководителя (получить зачет или положительную оценку за каждое контрольное задание).

Своевременно предоставить научному руководителю отчетные документы по научно-исследовательской работе.

Принять активное участие в работе конференции и выступить с научным докладом в соответствии с тематикой научно-исследовательской работы.

Написать и опубликовать не менее двух научных статей по выбранной тематике научно-исследовательской работы.

Подготовить и предоставить материалы выпускной квалификационной работы в соответствии с утвержденной темой в указанные сроки.

### Шкала оценки и критерии оценки производственной практики

**Оценка «ОТЛИЧНО»** выставляется если:

№	Формируемая компетенция или ее компоненты	Номер и название задания	Требования к результату выполняемого задания	Отметка о выполнении
1	ПК-1	Задание 1	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Задачи НИР полностью выполнены. Оформление необходимой документации по работе выполнено на высоком профессиональном уровне. Есть выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации. Магистрант демонстрирует систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам научной работы и высокий уровень, сформированности заявленных в программе работы компетенций.	
2	ПК-2	Задание 2		
3	ПК-3	Задание 3		

**Оценка «ХОРОШО»** выставляется если:

№	Формируемая компетенция или ее компоненты	Номер и название задания	Требования к результату выполняемого задания	Отметка о выполнении
1	ПК-1	Задание 1	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Задачи НИР в целом выполнены.	
2	ПК-2	Задание 2		
3	ПК-3	Задание 3		

			<p>Качественное оформление необходимой документации по работе. Демонстрируется умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности. Правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы. Средний уровень сформированности заявленных в программе работы компетенций</p>	
--	--	--	---	--

**Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если:**

№	Формируемая компетенция или ее компоненты	Номер и название задания	Требования к результату выполняемого задания	Отметка о выполнении
1	ПК-1	Задание 1	<p>Достаточный уровень оформления необходимых документов. Демонстрируется умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности. Использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок. Достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.</p>	
2	ПК-2	Задание 2		
3	ПК-3	Задание 3		

**Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если:**

№	Формируемая компетенция или ее компоненты	Номер и название задания	Требования к результату выполняемого задания	Отметка о выполнении
1	ПК-1	Задание 1	<p>Отсутствует необходимая документация. Магистрант не дает ответов на вопросы</p>	
2	ПК-2	Задание 2		

3	ПК-3	Задание 3	и не умеет использовать научную терминологию. Наличие грубых ошибок. Низкий уровень культуры исполнения заданий. Низкий уровень сформированности заявленных в программе работы компетенций.	
---	------	-----------	---	--

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

### а) перечень учебной литературы:

1. Актуальные вопросы экономической науки [Текст] / О. В. Архипкин [и др.]; рец.: Н. Я. Калюжнова, Г. Н. Берегова ; Иркут. гос. ун-т, Междунар. ин-т экономики и лингвистики. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 350 с. - ISBN 978-5-9624-0929-0. (35 экз.)
2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491205>
3. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Экономика" (080100) / ред. В. И. Беляев. - 2-е изд., перераб. - ЭВК. - М. : КноРус, 2014. - (Магистратура). - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-406-03225-1.
4. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489026>
5. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Кукушкина. - ЭВК. - М.: Инфра-М, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-16-004167-4.

### Дополнительная литература

1. Бизнес-проектирование [Текст] : учеб. пособие / Иркутский гос. ун-т, Междунар. ин-т эконом. и лингв. ; сост. Т. А. Малетина ; рец.: О. В. Архипкин, И. В. Гимельштейн. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2014. – 183с. (34 экз.)
2. Деньгов, В. В. Микроэкономика в 2 т. Т. 1. Теория потребительского поведения. Теория фирмы. Теория рынков : учебник для вузов / В. В. Деньгов. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04211-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489311>
3. Деньгов, В. В. Микроэкономика в 2 т. Т. 2. Рынки факторов производства. Равновесие. Экономика риска : учебник для вузов / В. В. Деньгов. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04213-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489525>
4. [Добреньков В.И.](#) Методология и методы научной работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. 040200 - "Социология" / В. И. Добреньков, Н.

- Г. Осипова. - ЭВК. - М. : Университет, 2009. - 276 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-98227-614.
5. Количественные методы в коммерческой деятельности. Компьютерный практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Д. А. Герцекович. - ЭВК. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2010. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.
  6. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. / М. В. Косолапова, авт. В. А. Свободин. - Москва : Дашков и К, 2014. - 248 с. - Режим доступа: ЭБС "Издательство "Лань". - Неогранич. доступ. - Библиогр.: с. 238. - ISBN 978-5-394-00588-6.
  7. [Ларионов И. К. Предпринимательство: Учебник для магистров. — 5-е изд. / И.К. Ларионов. - Москва : Дашков и К, 2021. - 190 с. - ISBN 978-5-394-04347-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/378658/reading>](#)
  8. Мельник, М. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14862-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489070>
  9. Попов, С. А. Актуальный стратегический менеджмент. Видение — цели — изменения: учебно-практическое пособие / С. А. Попов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01109-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488592>
  10. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01996-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490787>
  11. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01998-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490788>
  12. Светульников, И. С. Методы социально-экономического прогнозирования в 2 т. Т. 1 теория и методология : учебник и практикум для вузов / И. С. Светульников, С. Г. Светульников. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование, — ISBN 978-5-534-02801-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469228>
  13. Светульников, И. С. Методы социально-экономического прогнозирования в 2 т. Т. 2 модели и методы : учебник и практикум для вузов / И. С. Светульников, С. Г. Светульников. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02804-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468844>
  14. Сироткин, С. А. Экономическая оценка инвестиционных проектов [Электронный ресурс] : учебник / Н. Р. Кельчевская, С. А. Сироткин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система «РУКОНТ» - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-238-01944-4.
  15. Сироткин, С.А. Экономическая оценка инвестиционных проектов : учебник / Н.Р. Кельчевская; С.А. Сироткин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 312 с. — ISBN 978-5-238-01944-4. — URL: <https://rucont.ru/efd/352814>
  16. Стратегический маркетинг : учебник и практикум для вузов / Н. А. Пашкус [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00742-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490124>
  17. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление: учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва :

Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07638-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489882>

### **Программное обеспечение**

Операционные системы:

- Microsoft Windows (версии Vista, 7, 10)
- Unix-подобных операционные системы на базе ядра Linux

Пакеты офисных приложений:

- Microsoft Office (ред. Professional Plus, Standard; вер. 2007, 2010, 2013)
- LibreOffice, OpenOffice

Интернет-браузеры:

- YandexBrowser
- Атом
- Mozilla Firefox
- Google Chrome

Прикладное ПО для работы с документами:

- Архиватор RAR WinRAR (5.x Версия Академическая)
- Far Manager
- Adobe Reader

Средства антивирусной защиты:

- Kaspersky Endpoint Security

Онлайн сервисы:

- Видео конференц система bbb.isu.ru (система BigBlueButton)
- Образовательный портал educa.isu.ru (система LMS Moodle)
- Видеохостинг cloud.isu.ru (система NextCloud)

Специализированное прикладное ПО

- Система Консультант-плюс

### **Интернет-ресурсы**

- 1) Журнал «Экономика и жизнь» <http://www.economics.ru/id/izdania/elife>
- 2) Административно-управленческий портал (электронная библиотека деловой литературы и документов) <http://www.aup.ru/library>
- 3) Журнал «Эксперт» <http://www.expert.ru>
- 4) Информационно-правовое обеспечение «Гарант» <http://www.garant.ru/>.
- 5) ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.
- 6) Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» <http://elibrary.ru/>
- 7) Российский экономический Интернет-журнал <http://www.e-rej.ru/>.
- 8) Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>.
- 9) Энциклопедия экономиста: информации для студентов экономических специальностей, специалистов по экономике, маркетингу, банковскому делу <http://www.grandars.ru/>

В системе образовательного портала ИГУ (<https://educa.isu.ru/>) размещены методические материалы и задания по научно-исследовательская работе Б2.В.01(Н) (Научный семинар «Актуальные вопросы экономики»).

### **в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- 1) <http://www.grandars.ru/> – Энциклопедия экономиста: информации для студентов эконо-номических специальностей, специалистов по экономике, маркетингу, банковскому делу.



- 2) [www.modern-econ.ru](http://www.modern-econ.ru) – сайт информации для специалистов по экономике и маркетингу.

**г) периодические издания**

Журналы, доступные в научной электронной библиотеке «elibrary.ru» по подписке:

«Экономическая наука современной России», «Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика», «Вопросы экономики». <http://elibrary.ru/>

Печатные журналы в едином фонде НБ ИГУ: «Российский экономический журнал», «Российское предпринимательство», «Экономика и управление», «Экономика региона».

**д) перечень информационных технологий, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

- Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM – режим доступа [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа <http://elibrary.ru>

- Электронная библиотека Grebennikon – режим доступа <http://grebennikon.ru/>

- Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий EastView <http://ebiblioteka.ru>

В системе образовательного портала ИГУ (<https://educa.isu.ru/>) размещены методические материалы и задания по научно-исследовательской работе Б2.В.01(Н) (Научный семинар «Актуальные вопросы экономики»).

**13. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
<p>Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Аудитория укомплектована специализированной мебелью для учебной аудитории на 36 рабочих мест и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: набором демонстрационного оборудования: экран настенный – ScreenMedia 180x180; проектор – BenQ MX661; ноутбук Asus X59SL (Intel Core2Duo); учебно-наглядными пособиями (электронными презентациями), обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе научного семинара «Актуальные вопросы экономики».</p>
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы (научно-исследовательской работы).</p>	<p>Аудитория укомплектована специализированной мебелью для компьютерного класса на 19 рабочих мест и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: 19 компьютеров (AMD A8); 1 компьютер оператора (AMD Athlon64); МФУ – Canon Ir1133.</p>

	<p>Аудитория укомплектована специализированной мебелью для компьютерного класса на 11 рабочих мест и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: 11 компьютеров (AMD Athlon64); 1 компьютер оператора (AMD A8).</p>
	<p>Аудитория укомплектована специализированной мебелью для читального зала на 40 рабочих мест. Обеспечена возможность беспроводного доступа к сети Интернет (через Wi-Fi), в том числе с личных ноутбуков.</p>

**- Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами ОВЗ:

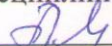
- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,
- предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества при проведении занятий;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);
- применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации:
  - а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,
  - б) проведения семинаров,
  - в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,
  - г) проведение тренингов,
  - д) организации групповой работы;
 применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;
- увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом
- ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачета, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 939 от «11» августа 2020 г.

Автор программы,  
доктор исторических наук, профессор  
кафедры социально-экономических и  
математических дисциплин

 М. М. Плотникова

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-экономических и математических дисциплин «05» марта 2024 г. Протокол № 6.

Зав. кафедрой  М.М. Плотникова

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*