Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Географический факультет
Кафедра географии, картографии и геосистемных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Декан географического факультета, к.г.н.
_____ Вологжина С.Ж.
«17» апреля 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики учебная

Наименование (тип) практики Б2.У.4 По получению первичных профессиональных умений и навыков (экономико-географическая)

Способ проведения практики стационарная

Форма проведения практики дискретная

Направление подготовки 05.03.02 «География»

Тип образовательной программы: академический бакалавриат

Направленность (профиль) «Общая география»

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения очная, заочная

Согласовано с УМК географического факультета
Протокол № 3 от «17» апреля 2019 г.

Председатель _____Вологжина С.Ж.

Иркутск 2019 г

1. Цели учебной практики

Целями учебной экономико-географической практики являются закрепление и углубление общих и специальных знаний в области социальной и экономической географии и формирование навыков их использования в географических исследованиях, формирование научных представлений о формах и структурах пространственной организации общества, формирование навыков использования экономико-географических подходов при решении теоретический задач.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной экономико-географической практики являются:

- расширение теоретических основ экономической и социальной географии, географии населения, геоурбанистики и умением их использовать в географических исследованиях;
- владеть системой общих подходов и методов экономико- и социально-географического анализа общественных явлений и процессов, общими навыками и приемами комплексного экономико-географического исследования.
- обладанием способностью использовать теоретические знания на практике.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО направления 05.03.02 «География»

Учебная экономико-географическая практика проводится для студентов 1 курса во втором семестре. Учебной практике предшествуют следующие дисциплины: «Математика», «Информатика». Учебная практика является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Введение в социально-экономическую географию», «География населения с основами демографии» «Геоурбанистика», «Экономическая и социальная география России», «География Иркутской области». Учебная практика является предшествующей для региональной практики.

4. Способ и формы проведения учебной практики

Способ проведения практики - стационарный. Практика проводится в дискретной форме, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

5. Место и время проведения учебной практики

Учебная экономико-географическая практика проходит в пределах Иркутской агломерации. Анализ, обобщение полученных результатов осуществляется в камеральных условиях.

Время проведение практики: первая - третья неделя учебных практик. Определяются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, компетенции:

уметь применять теоретические знания в области социально-экономической географии на практике;

обладать навыками использования методов географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации;

• способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3).

7. Структура и содержание учебной практики

Объем учебной практики Б2.У.4 По получению первичных профессиональных умений и навыков (экономико-географическая) и сроки ее проведения определяются учебным планом (индивидуальным учебным планом) и составляет 1 и 1/3 недели.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 зачетных единиц, 72 часов из них:

1. для обучающихся очной формы обучения:

- контактная работа (консультации с руководителем практики от Университета) - 48 часов, включая время, отведенное на сдачу зачета с оценкой;
- самостоятельная работа 24 часа (под руководством руководителя практики от Профильной организации);

2. для обучающихся заочной формы обучения:

- контактная работа (консультации с руководителем практики от Университета) - 2 часа,
- самостоятельная работа 70 часа (под руководством руководителя практики от Профильной организации),
- 0,5 часа, отведенные на контроль (зачет с оценкой).

План–график учебной практики

№	Наименование разделов (этапов) практики	Количество часов	Количество дней
1	Подготовительный этап.	2	-
2	Географическое положение г. Иркутск и Иркутской агломерации.	6	1
3	Истрия г. Иркутска.	8	1
4	Население Иркутска и Иркутской агломерации.	16	2
5	Особенности хозяйства.	16	2
6	Научный, образовательный и культурный потенциал.	16	1
7	Заключительный этап.	8	1

№	Раздел (этап) практики	Форма контроля
1	**Подготовительный этап.** Инструктаж по технике безопасности. Цели, задачи, структура практики. Основные формы проведения практики, методы исследования.	Собеседование
2	**Географическое положение г. Иркутск и Иркутской агломерации.** Микро- мезо- макроположение Иркутска. Планировочная структура города. Административные округа. Иркутская агломерация.	1) Выполнение основных тематических заданий практики 2) Собеседование
3	**Истрия г. Иркутска.** Образование поселения. Основные этапы исторического развития города. Экскурсия по городу Иркутску. Основные исторические объекты города. Экскурсия в музей Истории города.	1) Выполнение основных тематических заданий практики 2) Собеседование
4	**Население Иркутска и Иркутской агломерации.** Численность населения города Иркутска его динамика. Особенности естественного движения населения. Миграции населения. Особенности формирования Иркутской агломерации. Города	1) Выполнение основных тематических заданий практики 2) Собеседование

	Ангарск и Шелехов. Экскурсия по городу Ангарску.	
5	**Особенности хозяйства.** Отраслевая структура промышленности Иркутска. Ведущие предприятия города. Экскурсии: Иркутская ГЭС, Иркутский алюминиевый завод, музей авиационного завода. Перспективы развития промышленности города. Особенности транспортной инфраструктуры Иркутска и Иркутской агломерации.	1) Выполнение основных тематических заданий практики 2) Собеседование
6	**Научный, образовательный и культурный потенциал**. Научные учреждения системы РАН. Экскурсия в институт географии СО РАН им. В.Б. Сочавы. Высшие учебные учреждения города.	1) Выполнение основных тематических заданий практики 2) Собеседование
7	**Заключительный этап.** Подготовка, обработка и систематизация статистического, литературного, иллюстративного и картографического материала. Анализ полученной информации. Подготовка отчета по практике.	1) Проверка письменного отчета по практике 2) Собеседование по итогам выполненной работы

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

В процессе учебной практики применяются следующие виды образовательных технологий: развивающее, проблемное обучение, практические и камеральные работы.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

См. Экономико-географическая практика: метод. указ. / сост.: Ю.М. Зеленюк, Н.Г. Туркина. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2014. – 28 с.

10. Формы промежуточной аттестации по итогам практики

Формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет с оценкой. Оценивается групповой отчет, раздел работы (написанный конкретным студентом), ответы на вопросы. Время проведения аттестации – последний день практики.

11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

См. ФОС экономико-географической практики (образовательный портал Иркутского государственного университета https://educa.isu.ru/).

Промежуточная аттестация проводится в установленный расписанием учебных занятий день в форме зачета (дифференцированного зачета). На зачет студент предоставляет:

– отчет о прохождении практики.

Процедура текущего и промежуточного контроля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

1. Глазычев В.Л. Урбанистика [Электронный ресурс] / В. Л. Глазычев. - ЭВК. - М. : Европа, 2008. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.

2. Города России [Электронный ресурс] : энциклопедия. - Электрон. текстовые дан., 520 Мб. - М. : Директмедиа Паблишинг, 2006. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

3. Экономико-географическая практика: метод. указ. / сост.: Ю.М. Зеленюк, Н.Г. Туркина. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2014. – 28 с.

б) дополнительная литература:

1. Большой Иркутск - столица Сибири [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Фонд регион. развития Иркут. обл., [2009].

2. Лаппо Г.М. География городов [Текст] / Г. М. Лаппо. - Магадан : [б. и.], 2010. - 479 с.

3. Перцик Е.Н. Геоурбанистика : учебник / Е. Н. Перцик. - М. : Академия, 2009. - 432 с.

4. Симагин Ю.А. Территориальная организация населения и хозяйства [Электронный ресурс] : электрон. учебник / Ю. А. Симагин. - Электрон. текстовые дан., 683 Мб. - М. : КноРус, 2010. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

5. Управление развитием муниципальных образований. (Стратегическое планирование. Территориальное планирование) [Электронный ресурс] : учеб. курс. - Электрон. текстовые дан., 53,7 Мб. - М. : [б. и.], [2007]. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

6. Управление развитием муниципальных образований. (Стратегическое планирование. Территориальное планирование) [Электронный ресурс] : учеб. курс. - Электрон. текстовые дан., 53,7 Мб. - М. : [б. и.], [2007]. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Федеральная служба государственной статистики РФ. http://gks.ru/
2. Демоскоп Weekly Электронный аналитический журнал Института демографии ГУ-ВШЭ. http://demoscope.ru/
3. Социальный атлас российских регионов. http://socpol.ru/atlas/
4. Всероссийская перепись населения 2002 года. http://perepis2002.ru/
5. Народная энциклопедия городов и регионов России Справочный ресурс по географии России http://mojgorod.ru/.
6. Аналитические материалы по развитию городов России http://urbaneconomics.ru/.

13. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Компьютерный класс с доступом в Интернет.

14. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

(при наличии факта зачисления обучающихся с конкретной нозологией)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,
- предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);
- применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации:

  а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,

б) проведения семинаров,

в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,

г) проведение тренингов,

д) организации групповой работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;

- увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.

Разработчик РПП устанавливает конкретное содержание программы учебной практики, условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 05.03.02 География, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. № 955.

Автор программы _____Ю.М. Зеленюк, доцент кафедры географии, картографии и геосистемных технологий

Программа рассмотрена на заседании кафедры географии, картографии и геосистемных технологий «15» апреля 2019 г. Протокол № 8

Зав. кафедрой_____ Коновалова Т.И.

Сведения о переутверждении «Рабочей программы практики» на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			заменен-ных	новых	аннулиро-ванных

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Лист согласования, дополнений и изменений
на 2019/2020 учебный год

На основании приказов Министра науки и высшего образования от 14 марта 2020 года № 397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы, в условиях предупреждения распространения новой короновирусной инфекции на территории Российской Федерации», № 398 «о деятельности организаций, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, в условиях предупреждения распространения новой короновирусной инфекции на территории Российской Федерации» и приказа ФГБОУ ВО «ИГУ» №146 от 156.03.2020, в целях предупреждения распространения новой короновирусной инфекции на территории Российской Федерации и обеспечения реализации образовательных программ в полном объеме внесены следующие изменения в разделы рабочей программы «Экономико-географическая практика»:

4. Способ и формы проведения учебной практики. *Учебная практика проходит дистанционно.*

7. Структура и содержание учебной практики. Форма контроля. *Выполнение практических работ на образовательном портале Иркутского государственного университета https://educa.isu.ru/.*

10. «Формы промежуточной аттестации по итогам практики» Формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет с оценкой. *Оценивается индивидуальное выполнение практических работ на образовательном портале Иркутского государственного университета https://educa.isu.ru/.* Время проведения аттестации – последний день практики.

Изменения одобрены на заседании кафедры географии, картографии и геосистемных технологий Протокол № 11 от 15 мая 2020 г.

Зав. кафедрой
географии, картографии и
геосистемных технологий _____ Коновалова Т.И.