МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Байкальская международная бизнес-школа (институт) (БМБШ ИГУ)
Кафедра гуманитарных дисциплин и иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Н.Б.Грошева
Зам.директора по учебной работе БМБШ ИГУ
"06" мая 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики *учебная*

Наименование практики *Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков*

Способ проведения практики *стационарная, выездная*

Форма проведения практики *непрерывная*

Направление подготовки *38.03.02 «Менеджмент»*

Тип образовательной программы *прикладной бакалавриат*

Направленность (профиль) подготовки «Управление проектами»

Квалификация выпускника - Бакалавр

Форма обучения *заочная*

Согласовано с УМК БМБШ

Протокол № 4 от «06» мая 2019г.

Председатель _____ Сапранкова Т.А.

Иркутск 2019 г.

1. Цели учебной практики

Целями Б2.У.1 Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний по межкультурному общению, полученных в процессе обучения в вузе, и приобретение практических навыков работы в международном коммуникативном пространстве для решения профессиональных задач в качестве менеджера;
- получение теоретических знаний и приобретение практических навыков и компетенций в рамках осуществления информационно-аналитической деятельности, организационно-управленческой и предпринимательской деятельности;
- приобретение практических навыков самостоятельной работы при выполнении индивидуальных заданий учебной практики.

Объемы и содержание практики студентов БМБШ ИГУ, ее цели и задачи определяются соответствующей профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», учебным планом и другими нормативными документами.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

- приобретение студентами навыков самостоятельной работы, связанной с выбором темы проекта в сфере межкультурной коммуникации;
- освоение практических приемов и методов решения отдельных менеджерских задач с учетом особенностей иноязычной культуры;
- отбор и анализ специальной литературы на английском языке, а также информации международной сети Internet по выбранной теме;
- защита полученных результатов в формате публичных выступлений (презентаций);
- приобретение навыков спонтанной речи с носителями языка, в иноязычной среде;
- активизация речевых умений в чтении, говорении, аудировании и письме в рамках основной специальности.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика входит в вариативную часть Блока 2. Практики. Для прохождения данной практики студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин:

Коды циклов, дисциплин (модулей) практик	Название циклов, разделов, дисциплин (модулей), практик	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Коды учебных дисциплин (модулей) практик (и их разделы)		
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля) практики	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) практики выступает опорой	
1	2	4	5	6

Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Б1.Б.2 Иностранный язык		ПК-2

4. Способ и формы проведения учебной практики

Практика является стационарной, но стандартом предусмотрен выездной способ проведения учебной практики, по форме - непрерывной. Время проведения: 2 семестр 2 курс 4 недели – 6 зачетных единиц.

5. Место и время проведения учебной практики

Практика стационарная на базе САФ БМБШ ИГУ в оборудованных кабинетах в зависимости от поставленных задач (компьютерные классы).

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, компетенции:

ПК-2 Владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

Знать:

- основные функции, задачи, обязанности менеджеров;
- международную значимость своей будущей профессии;
- основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций.

Уметь:

– определять и выделять информацию, относящуюся к межкультурным различиям в профессиональной области.

Владеть:

- этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации ;
- приемами ведения делового общения с учетом национальных особенностей культур.

7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

№	Раздел (этап) практики	Формы текущего контроля
1.	Организационный этап: Деление студентов на группы и постановка задач, включая инструктаж по ТБ	Опрос студентов
2..	Производственный этап: Аудиторная подготовительная работа с преподавателем	Отметка о посещаемости занятий.
3.	Обработка и анализ полученной информации. Выполнение групповых или индивидуальных	Индивидуальные и групповые собеседования, консультации,

	проектов: • сбор информации по проблеме; • анализ и систематизация фактического материала; • подготовка публичных презентации по результатам проекта; • оформление презентаций в формате Power Point	мини презентации.
4.	Заключительный этап. Устные отчеты в формате презентаций	Устные презентации с использованием мультимедийных технологий. Дифференцированный зачет .

Основные *функции руководителя практики*:

- разрабатывает программу практики;
- осуществляет контроль над соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- контролирует соблюдение студентами правил техники безопасности и внутреннего трудового распорядка;
- отчитывается на заседании кафедры об итогах проведения практики.

В период прохождения практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в организации.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

В процессе организации учебной практики руководитель должен применять современные образовательные и научно-производственные технологии.

1. Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и иностранным специалистам экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

2. Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета: скайп.

3. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для отбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики образовательных технологий и т. д. Использование информационно-поисковых экспертных систем, работа с информацией в глобальных компьютерных сетях, использование электронных словарей и прочих электронных ресурсов, используемых для решения лингвистических и менеджерских задач.

4. Мониторинг результатов проектной деятельности, осуществляемый с разными типами заданий.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

В процессе учебной практики студенты должны применить умения и навыки, полученные на занятиях по психологии, менеджменту, а также практических занятиях в компьютерных классах.

Программой предусматриваются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- чтение основной и дополнительной литературы по менеджменту;
- подбор необходимых словарей для исследовательской работы;
- проведение анализа собранного материала для проекта в рамках

программы практики;

- подготовка мультимедийной презентации по итогам практики, подготовка сообщений, докладов по отдельным вопросам в ходе практики.

10. Формы промежуточной аттестации по итогам практики

Аттестация по учебной практике проводится в форме дифференцированного зачета. Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании разработанных проектов в виде оформленной мультимедийной презентации и устной защиты проекта.

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Компетенция ПК-2

Форма контроля

Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Текущий контроль:

Подготовка устных сообщений на английском языке

Устные выступления, участие в деловых и ролевых играх

Промежуточный контроль:

Устный отчет по практике на зачете.

Форма контроля

Учет специфики межкультурных коммуникаций при межличностном общении

Текущий контроль:

Устные выступления, участие в деловых и ролевых играх

Промежуточный контроль:

Устный отчет по практике на зачете.

11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Критерии оценки предъявления устного отчета (формирование компетенции ПК-2)

- «5» (отлично): устный отчет сделан в срок, построение устного выступления образцовое, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Студент показал высокое владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь, понимание специфики межкультурных коммуникаций. Рабочий язык –английский.

- «4» (хорошо): устный отчет сделан в срок, в логике изложения есть незначительные недостатки, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Студент показал средний уровень владения культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. Встречаются нерегулярные языковые погрешности, ошибки при формировании деловых обращений. Рабочий язык –английский.

- «3» (удовлетворительно): отчет имеет значительные замечания, выполнен с нарушениями графика, в логике изложения есть значительные недостатки, присутствуют собственные обобщения. Студент показал посредственный уровень владения культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. Студент показал низкий уровень грамотности, не понимание культурных коммуникационных особенностей в англоговорящих странах. Рабочий язык –английский/русский.

«2» (неудовлетворительно): отчет не сделан полностью или неправильно, в отчете отсутствуют или сделаны неправильно выводы и обобщения, логика изложения не соответствует требованиям. Студент не показал даже минимального уровня владения культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь, отсутствие владения навыками межкультурных коммуникаций. Рабочий язык –английский/русский.

Общая оценка за практику формируется на основании нахождения средней оценки по двум составляющим: оценки за текущий контроль (выполнение самостоятельных заданий и участия в деловых и ролевых играх) и оценки за промежуточный контроль (устный отчет по практике). В таблице приводится соответствие балльной оценки и уровня сформированности компетенций.

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены
Средний	«4» (хорошо)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями
Удовлетворительный	«3» (удовлетворительно)	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки
Неудовлетворительный	«2» (неудовлетворительно)	Теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий

Пример проекта для работы

Положение проекта

“IDEAS FOR ACTION”

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение регламентирует условия, порядок и сроки проведения проекта “IDEAS FOR ACTION” требования к участникам и действует до завершения проектной деятельности.

1.2 Организаторами проекта выступают Сибирско-американский факультет менеджмента Иркутского государственного университета.

1.3 Настоящее Положение определяет порядок проведения и участия в Проекте.

1.4 В проекте должны принимать участие студенты 2 курса бакалавриата в рамках программы учебной практики.

2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

25 сентября 2015 года Генеральная Ассамблея ООН приняла новый набор целей в области глобального развития. Все страны-члены в настоящее время формируют свои программы развития территорий с использованием этих целей в течение следующих 15 лет. Вовлечение молодежи в реализацию важных стратегических объектов имеет решающее значение для их успеха. А новизна и свежий взгляд поможет решить проблемы с которыми сталкивается мир сегодня, чтобы помочь сформировать международную программу развития. Йельский университет продолжительное время развивает КСО (корпоративная социальная ответственность) в своей организации и участвует в разработках и поддержке идей по развитию проектов в различных странах и территориях. Одним из таких мировых стратегических и приоритетных проектов является Иркутская область и озеро Байкал. Сегодня остро стоят задачи по развитию Байкальской территории, привлечению и реализации новых идей с точки зрения устойчивого развития (Sustainable Development). Создание программы сбережения уникального природного символа России - озера Байкал - поможет системно решить многие проблемы и откроет новые возможности для будущего жителей области, страны в целом и всего мира. И самое важное, эти действия помогут сохранить и развивать территорию озера Байкал. Следующий, 2017 год, в России объявлен годом экологии, поэтому важно, чтобы студенческое сообщество активно участвовало в совершенствовании имеющихся уникальных объектов и ресурсов страны.

Sustainable Development - это процесс экономических и социальных изменений, при котором эксплуатация природных ресурсов, направление инвестиций, ориентация научно-технического развития, развитие личности и институциональные изменения согласованы друг с другом и укрепляют нынешний и будущий потенциал для удовлетворения человеческих потребностей и устремлений. Во многом речь идёт об обеспечении качества жизни людей.

Составляющие устойчивого развития:

1. Экономическое развитие (инновации, управление рисками, экспансия)
2. Социальный прогресс (соблюдение прав человека, инвестиции в некоммерческие организации)
3. Честный мир (занятость населения, повышение квалификации, бизнес-этика)
4. Пригодный для жилья мир (здравоохранение, контроли над изменением климата, сохранение биоразнообразия)
5. Ответственность за окружающую среду (сохранение чистого воздуха и воды, нулевые отходы, экологическое правосудие)
6. Изобильный мир (эффективное использование ресурсов, производство согласно принципам устойчивого развития, управление жизненным циклом продуктов).

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА.

3.1. **Цель проекта:** разработка и создание идей для развития территории озера Байкал с опорой на инструменты Sustainable Development (устойчивое развитие).

3.2. Задачи Проекта:

3.2.1. Разработка и развитие проектов по устойчивому развитию, базовой территорией которого является озеро Байкал с возможным масштабированием в рамках мировой практики.

3.2.2. Мониторинг имеющихся проблем и возможностей Байкальской территории для обеспечения комплексного подхода к их решению.

3.2.3. Создание творческого и молодежного кластера для включения в активную деятельность по совершенствованию программы развития Байкальской территории.

4. УСЛОВИЯ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ

4.1. Проект “IDEAS FOR ACTION” проходит в сроки проведения учебной практики.

4.2. Участники проекта студенты 2 курса бакалавриата. Студенты этих курсов объединены и распределены в группы по 6-8 человек для совместной работы над проектом.

4.3. Работа над проектом может проходить в нескольких форматах:

- **Личные встречи/ Мозговые штурмы (по желанию).** Участники команды могут собираться для личных встреч для обсуждения задач проекта и подготовки итогового решения.
- **Социальные сети (по желанию).** Для оперативного решения проблем и задач проекта возможно создание бесед и групп в различных каналах социальных сетей.

4.4. Оценка участников группы ставится индивидуально в зависимости от их участия в проекте.

5. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ПРОЕКТА

5.1. Проект оформляется на английском языке, объем 2 листа формата А4, шрифт Times New Roman. Итоговый вариант необходимо отправить в курс Гекадема на проверку не позднее 20 декабря.

5.2. Структура написания и оформления:

1. Описание идеи проекта
2. Какую проблему решает проект или какую возможность открывает
3. Какой из задач устойчивого развития соответствует проект (Sustainable Development)
4. Задачи и ожидаемые результаты проекта
5. Презентация готового проекта.

Форма обратной связи:

Анкета для самооценки обучающегося по итогам прохождения практики

1. Удовлетворены ли Вы условиями организации практики?

- Да, полностью.
- Да, в основном.
- Нет, не полностью.
- Абсолютно нет.

2. В какой степени студенты привлекаются к разработке программы практики?

- В достаточной степени.
- Привлекаются, но не достаточно.
- Совершенно не достаточно.

3. Обеспечен ли доступ обучающихся на практике ко всем необходимым информационным ресурсам?

- Да, обеспечен полностью.
- Да, в основном обеспечен.
- Нет, обеспечен недостаточно.

- Нет, совсем не обеспечен.

4. Достаточно ли полон перечень дисциплин, которые Вы изучали в вузе, для успешного прохождения практики?

- Да, полностью достаточен.
- Да, в основном достаточен.
- Нет, не совсем достаточен.
- Абсолютно не достаточен.

5. Какие дисциплины из изученных в вузе особенно пригодились Вам в процессе прохождения практики?

_____

_____

6. Знаний по каким из дисциплин Вам не хватало в процессе прохождения практики?

_____

_____

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики
а) основная литература:

а) основная литература

1. Azar, Betty S. Understanding and Using English Grammar : with answer Key / B. S. Az ar, S. A. Hagen. - 4th. ed. - Pearson : Longman, 2009. - 530 p. 2 CD. ISBN 9780132464505
2. Burgmeier, A. Inside Reading 1: the academic word list in context / A. Burgmeier. - Ne w York : Oxford Univercity Press, 2009. - 144 p. Student CD-Rom. - (Series Director: Zimmerma n C. B.) ISBN 9780194416122
3. Zwier, L. J. Inside Reading 2: the academic word list in context / L. J. Zwier. - New Yor k : Oxford Univercity Press, 2009. - 144 p. With Student CD-Rom. - (Series Director: Zimmerman C. B.) ISBN 9780194416139
4. Rubin, B. Inside Reading 3: the academic word list in context / B. Rubin. - New York : Oxford Univercity Press, 2009. - 164 p. With Student CD-Rom. - (Series Director: Zimmerman C. B.).- ISBN 9780194416146
5. Richmond, K. Inside Reading 4: the academic word list in context / K. Richmond. - Ne w York : Oxford Univercity Press, 2009. - 164 p. With Student CD-Rom. - (Series Director: Zimm erman C. B.). - ISBN 9780194416153

б) дополнительная литература

1. Gough, Chris. Effective Reading 1. Elementary / C. Gough. - Oxford : Macmillan Educa tion, 2009. - 128 p. - ISBN 9780230029149
2. .McAvoy, Jackie. Effective Reading 2: Pre-Intermediate / J. McAvoy. - Oxford : Macm illan Publishers Limited, 2009. - 128 p. - ISBN 9780230029156

13. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Наименование специальных помещений и помещений для	Оснащенность специальных помещений и помещений для	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

самостоятельной работы	самостоятельной работы	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Оборудована специализированной (учебной) мебелью на 48 студентов и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Комплект демонстрационного оборудования включает: 1.ПК HP Elite 8300 SFF i5 3470/4Gb/1Tb/DVDRV/ kb/m/DOS/Solenoid Lock and Hood Sensor (RUS) 2. Монитор Viewsonic TFT 20" VA2014WM glossy-black 5ms 20 00:1 250cd M/M 3. Проектор Epson EB-1830 4. Колонки активные Genius SP-S110 черные 5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA Оснащена учебно-наглядными пособиями и электронными презентациями, обеспечивающими тематические иллюстрации по всем темам, указанным в рабочей программе дисциплины	БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007 Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. –договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015 Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год) миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016 Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010 Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015 Межсетевой экран, функционал Proxy - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013 Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Оборудована специализированной (учебной) мебелью на 16 студентов и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной	БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007 Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. –договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015

	информации большой аудитории 1. Системный блок HP compad dc7800SFF Dual Core PE-2180, 6Gb DDR2 PC6400, 160GB SATA 3.0 HDD, DVD, GigEth, kbd/mse opl, WinXPPro + VistaBusin + MSOfRe (new, repl GQ997ES,GWO71EA) 2. Монитор ViewSonic 21,5" VA2245a - LED [LED, 1920x1080, 10M: 1 5мс, 170гор, 160вер, D-Sub] 3. Проектор Nec M420X LCD 4200ANSI Lm XGA 2000:1 лампа 3500ч. Eco mode HDMI USB Viewer RJ-45 10W 3,6 кг 4. Колонки Jetbalance JB-115U 2.0 черные (4W) 5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA	Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015 Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год) миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016 Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010 Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015 Межсетевой экран, функционал Proxy - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013 Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016
Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудована специализированной (учебной) мебелью на 11 студентов, 5 рабочих мест, оснащенных компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ». 1. 5 рабочих мест Системный блок HP compad dc7800SFF Dual Core PE-2180, 4 Gb DDR2 PC6400, 160GB SATA 3.0 HDD 2. Монитор ЖК (LCD) дисплей 17,0" ViewSonic "VA703m" 1280x1024, 8mc, TCO"03, серебр-черный (D-Sub, MM) 3. Принтер Многофункциональное устройство Hewlett-	БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007 Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. –договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015 Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год) миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016 Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010 Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL

	Packard LaserJet 3055 All-in-One одна штука.	Akademic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015 Межсетевой экран, функционал Proxy - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013 Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016
Помещение для самостоятельной работы студентов	Оборудовано специализированной (учебной) мебелью на 10 студентов, оснащенно компьютерной техникой, подлюченной к сети Интернет и обеспеченной доступом в ЭИОС ИГУ 1. Системный блок Think Centre M80 Series SFF в комплекте: Intel® Core™ i3-540 Clarkdale 2.93GHz / 1333MHz / Dual Core™ / 4M/73W / LGA 1156/32nm/4GB PC3-10600 SDRAM x 2 /250 GB, 7200RPM SATA /DVD RW - 10шт 2. Монитор ЖК (LCD) - монитор 20.0 ViewSonic "VA2013w" 1600x900, 5mc, TCO 03, черный (D-Sub) - 10шт 3. Принтер HP LaserJet 5000N, A3, 22ppm, 32 MB, 250&500 sheet feeder, JetDirect 615n prn svr 4. Принтер HP LaserJet 5100th, A3, 22ppm, 32 MB, 250&500 sheet feeder, JetDirect 615n prn svr	БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007 Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. –договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015 Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год) миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016 Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010 Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015 Межсетевой экран, функционал Proxy - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013 Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016

14. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

(при наличии факта зачисления обучающихся с конкретной нозологией)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и

технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,
- предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);
- применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации: а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,

б) проведения семинаров,

в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,

г) проведение тренингов,

д) организации групповой работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;
- увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, - не более чем на _____(90) мин., проводимый в устной форме – не более чем на ____(20) мин.,

Разработчик РПП устанавливает конкретное содержание программы учебной практики, условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент», утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. N 7

Автор программы _____ Суслова Анна Юрьевна, доцент кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков

Программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков «06» мая 2019 г.

Протокол № 7 Зав. кафедрой _____ Суслова А.Ю.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.