



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Кафедра религиоведения и теологии**



УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета психологии  
И. А. Конопак  
«18» марта 2019 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Вид практики \_\_\_\_\_ Учебная \_\_\_\_\_

Наименование практики \_\_ Б2.У.1\_ Практика по получению первичных  
профессиональных умений и навыков \_\_\_\_\_

Способ проведения практики \_\_\_\_\_ стационарная \_\_\_\_\_

Форма проведения практики \_ дискретная по периодам проведения практики \_\_\_\_\_

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Тип образовательной программы: академический бакалавриат

Направленность/профиль: Общий

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

## Содержание

1. ТИП ПРАКТИКИ .....	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ .....	3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП .....	3
4. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	3
5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	3
6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	4
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ.....	5
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ .....	6
10. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ.....	7
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	8
12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	12
13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	15
14. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ.....	18

**1. ТИП ПРАКТИКИ** – Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является овладение знаниями об особенностях профессиональной деятельности психолога.

Задачи практики:

1. Ознакомление студентов с основными направлениями деятельности практического психолога.
2. Анализ профессионально важных качеств психолога- практика
3. Формирование представлений об особенностях деятельности психолога

## **3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится для ознакомления студентов с работой практических психологов работы и является обязательным разделом ОПОП подготовки бакалавра 37.03.01 по направлению «Психология». Организация практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессионально важными умениями и навыками; создание необходимой базы для практического подкрепления и расширения представлений о месте и роли психолога в обществе, о социальном предназначении профессии.

Она обеспечивает формирование готовности к будущей профессиональной деятельности в условиях организаций и учреждений различных сфер: производства и управления, здравоохранения, образования и др. Она ориентирована на подготовку бакалавров к самостоятельной деятельности.

Выполнение задач практики обеспечивается следующими теоретическими и практическими дисциплинами: «Введение в профессию», «Общая психология».

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится на первом курсе во 2 семестре. Общая трудоемкость – 108 часов/3 з.е.

## **4. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в стационарных условиях, форма проведения – дискретная. Студенты знакомятся с особенностями работы практических психологов. Начинается с проведения установочной конференции на факультете. Основные способы прохождения практики определяются руководителем на базе практики.

## **5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

В соответствии с содержанием практики базой для ее проведения являются учреждения, с которыми заключен типовой Договор о сотрудничестве.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

## 6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, компетенции:

ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-3	Способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс компетенции	Результат обучения
ОПК -1	<p>Базовый уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать: направления профессиональной деятельности психолога, задач и методы его работы</li> <li>- Уметь: анализировать особенности организации труда практического психолога</li> <li>- владеть навыками сбора, . обработки и хранения информации, связанной с деятельностью психолога</li> </ul>
ПК-3	<p>Базовый уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать: основные традиционные методы и технологии психологической помощи</li> <li>-Уметь: анализировать стандартные базовые процедуры оказания психологической помощи</li> <li>- Владеть: навыками наблюдения за организацией психологической помощи психолога с использованием традиционных методов и технологий.</li> </ul>

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет - 3 зачетных единицы 108 часов.

№	Раздел (этап) практики	Формы текущего контроля
1	Раздел 1. Введение в практику (подготовительный этап): проведение организационного собрания (цель, задачи, содержание, порядок прохождения практики по овладению первичными профессиональными умениями и навыками и основные требования к оформлению отчетной документации), распределение студентов для прохождения практики по образовательным учреждениям и инструктаж по технике безопасности в организации.	Участие в установочной конференции. Своевременное решение всех организационных вопросов, связанных с выходом на практику.

	<p>До начала практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Студент знакомится с содержанием ее программы на сайте факультета психологии ИГУ <a href="http://psy.isu.ru">psy.isu.ru</a>, раздел «Студентам» → «Практика», или на кафедре.</li> <li>2. Выбирает базу практики</li> <li>3. Получает задания на практику,</li> <li>4. Проходит инструктаж по технике безопасности.</li> <li>5. Участвует в о установочной конференции</li> </ol>	
2	<p>Раздел 2. Пассивная часть практики: знакомство с учреждением, особенностями работы психолога в организации, основными, используемыми в работе психолога, методиками. Наблюдение за особенностями деятельности психолога. Основные результаты наблюдения и работы фиксируются студентом в специальном дневнике.</p>	<p>В дневнике практики студент отражает основное содержание деятельности психолога, режимные моменты.</p>
3	<p>Раздел 3. Активная часть практики: ознакомление студентов с отчетной документацией, которую ведет психолог., ознакомление с документацией и нормативными положениями, необходимыми для работы психолога, а так же оформлением и оснащением рабочего кабинета практического психолога. Наблюдение за особенностями деятельности психолога.</p>	<p>Основные результаты наблюдения и работы фиксируются студентом в дневнике учебной практики где отражает основное содержание деятельности психолога, режимные моменты.</p>
4	<p>Раздел 4. Составление отчетной документации и участие в итоговой конференции по результатам практики: по окончании практики проводится обсуждение результатов практики, выделение проблемных зон, подведение итогов и выставление оценки за практику.</p>	<p>Ежедневное ведение дневника практики, оформление и интерпретация наблюдений за деятельностью психолога; составление итогового отчета о проделанной работе.</p>

## **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Прохождение практики является одной из образовательных технологий, направленных на развитие творческой активности и инициативы студента, повышение уровня его учебно-профессиональной мотивации, уровня самоорганизации и саморазвития.

Методическими принципами организации практики являются преемственность и непрерывность специальной подготовки студентов к практической деятельности психолога с учетом учебных и научных планов факультета, а также учебных и научных интересов студентов, предполагаемого места их будущей работы.

В ходе практики студенты используют навыки теоретического анализа документов, научной и методической литературы, оформления в устной и письменной форме результатов выполненной работы. Во время прохождения практики используются мультимедийные технологии, а также предполагается дистанционная форма консультаций.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ**

### по получению первичных профессиональных умений и навыков

В период прохождения практики студент своевременно выполняет задания, предусмотренные программой практики:

1. Знакомство с рабочим местом психолога в организации и его описание.
2. Анализ особенностей деятельности психолога .
3. Наблюдение за деятельностью психолога и анализ его основных профессионально важных качеств

Для текущего контроля руководитель практики по кафедре составляет задания для студента:

Примерные задания практики:

**Задание 1** Описание рабочего места психолога

Цель: проанализировать соответствие рабочего места психолога его деятельности

Анализируется соответствие рабочего места психолога его деятельности, в том числе:

- наличие условий для хранения материалов;
- Наличие условий для осуществления ряда направлений деятельности
  - для проведения психологической релаксации;
  - снятия нервно-психологического напряжения;
  - эмоциональной разгрузки;
  - индивидуального и группового психологического консультирования;
  - психопрофилактических и психокоррекционных мероприятий;
  - работы пункта почты или телефона доверия.
- 3. Наличие материалов для осуществления психологического воздействия
  - аудиотехника;
  - аудиокассеты с записями психотерапевтического характера;
  - проекционная аппаратура;
  - проекционные материалы психотерапевтического характера;
  - специальная светотехническая система и другие средства-способствующие осуществлению психотерапевтического воздействия.
- 4. Наличие материальной базы психодиагностики:
  - канцелярские принадлежности;
  - аудиотехника с записями стимульного материала, специальные бланки;
  - персональный компьютер, калькулятор и другая ЭВТ.
- 5. Наличие материальной базы психологического просвещения и психологической подготовки:
  - учебно-методические материалы;
  - наглядные пособия;
  - специально оборудованное помещение.

Форма контроля: обсуждение в процессе индивидуальных консультаций, включение в отчетную документацию по практике.

## **Задание 2. Анализ особенностей деятельности психолога**

Цель: Выявить особенности деятельности психолога в организации по следующим разделам:

1. Правила внутреннего распорядка: должностные инструкции, организация рабочих мест, условия труда и т.д.
2. Цели, задачи, основные виды деятельности психолога в организации.
3. Характер взаимодействия психолога с другими учреждениями, организациями города, а также вид связи с внешними учреждениями.
4. Оформление документов, которые ведутся психологом (отчетная документация, программы, анкеты соц. исследования и др.).

Форма контроля: обсуждение в процессе индивидуальных консультаций, включение в отчетную документацию по практике.

## **Задание 3. Наблюдение за деятельностью психолога и анализ его основных профессионально важных качеств**

Цель: проанализировать реализацию профессионально важных качеств психолога в практической деятельности.

Анализируются профессионально важные качества:

1. профессионально-психологическая ориентированность его личности;
2. психологическая устойчивость;
3. развитые волевые качества (умение владеть собой в сложных ситуациях, смелость, мужество, разумную склонность к риску);
4. хорошо развитые коммуникативные качества (умение быстро устанавливать контакт с различными категориями людей, устанавливать и поддерживать доверительные отношения);
5. способность оказывать психологическое воздействие на людей при решении различного рода служебных задач;
6. ролевые умения, способность к перевоплощению;
7. развитые профессионально-значимые познавательные качества (профессиональная наблюдательность и внимательность, профессионально развитая память, творческое воображение);
8. профессионально развитое мышление, склонность к напряженной умственной работе, сообразительность, развитую интуицию;
9. быстрота реакции, умение ориентироваться в сложной обстановке и др.

Форма контроля: представление в процессе индивидуальных консультаций, включение в отчетную документацию по практике.

В период прохождения практики обучающийся руководствуется «Положением о практике обучающихся в федеральном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» от 22 мая 2015 протокол № 9.

## **10. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ.**

После окончания практики на кафедру должны быть представлены следующие документы: отчет (Приложение 1); дневник практики (Приложение 4) и отзыв

руководителя практики (Приложение 3). Сроки предоставления документов не позднее трех дней после окончания практики;

Студент проходит промежуточную аттестацию по итогам практики; участвует в итоговой конференции. Итоговая конференция проводится не позднее 7 дней с момента окончания практики на курсе.

Формой промежуточной аттестации студента по учебной практики является зачет с оценкой.

## 11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.

### Задание 1

Составление описания рабочего места психолога в организации

Диагностика сформированности компетенции

Индекс компетенции	Признаки (дескрипторы) освоения компетенции	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	За чет
ОПК-1 ПК-3	Знать: требования к рабочему месту психолога в различных организациях  Уметь: соотносить условия места работы психолога с целями и задачами его деятельности Владеть: навыками анализа условий работы психолога	Анализирует основные элементы кабинета психолога; сопоставляет основные элементы кабинета с целями и задачами работы психолога	Всесторонность анализа кабинета психолога, чёткость и логичность изложения материала, профессиональная грамотность.		

### Задание 2.

Анализ особенностей деятельности психолога в различных организациях.

Диагностика сформированности компетенции

Индекс компетенции	Признаки (дескрипторы) освоения компетенции	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	За чет
ПК-3; ОПК-1	Знать: основные традиционные методы и технологии психологической помощи,	Формулирует цели и задачи организации  Знает основные документы и формы	Всесторонность описания места психолога в		



	<p>Уметь: использовать знания о традиционных методах в процессе наблюдения за деятельностью психолога</p> <p>Владеть: навыками анализа деятельности психолога</p>	<p>отчетности, принятые в организации</p> <p>Умеет соотносить текущую отчетность с деятельностью организации в целом</p> <p>Умеет использовать полученные знания о деятельности психолога в процессе ее анализа</p>	<p>организации, используемых методов и отчетной документации (для чего предназначена, иные особенности)</p>		
--	---	---	---	--	--

### Задание 3.

Наблюдение за деятельностью психолога и анализ его основных профессионально важных качеств

#### Диагностика сформированности компетенции

Индекс компетенции	Признаки (дескрипторы) освоения компетенции	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
ПК-3	<p>Знать: профессионально-важные качества психолога в различных организациях</p> <p>Уметь: выявлять профессионально-важных качества путем наблюдения за деятельностью психолога</p> <p>Владеть:</p>	<p>Описывает проводимые психологом мероприятия с указанием реализованных в них профессионально-важных качеств работы психолога</p>	<p>Полнота анализа профессионально-важных качеств, точность в соотношении качеств с их внешним выраже</p>		

	навыками эффективной работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиона льные и культурные различия		нием, Аргуме нтиров анност ь в изложе нии матери ала		
--	---	--	--	--	--

### Критерии оценки по практике

Критерий оценивания	Показатели оценивания			
	Зачтено (с оценкой «отлично»)	Зачтено (с оценкой «хорошо»)	Зачтено (с оценкой «удовлетвори тельно»)	Не зачтено (с оценкой «неудовлетво рительно»)

<p>Оцените результаты прохождения практики</p>	<p>Обучающийся: — своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; описал специфику деятельности психолога и психологической службы в учреждении, его функциональные обязанности, детально проанализировал документацию по организации рабочего времени. Своевременно оформил результаты работы в виде дневника и отчета по практике. Проанализировал основные результаты своей деятельности с учетом положительных и отрицательных моментов. Своевременно составил и защитил отчет по итогам практики. Осознанно отвечал на поставленные вопросы во время защиты.</p>	<p>Обучающийся: — своевременно выполнил объем работы, предусмотренный программой практики; с незначительными отклонениями от качественных параметров; описал специфику деятельности психолога и психологической службы в учреждении, его функциональные обязанности, проанализировал документацию по организации рабочего времени. Своевременно оформил результаты работы в виде дневника и отчета по практике. Проанализировал основные результаты своей деятельности. Своевременно составил и защитил отчет.</p>	<p>Обучающийся: — выполнил программу практики, однако некоторые задания вызвали затруднения и были выполнены не в полном объеме — фрагментарно описал специфику деятельности психолога и психологической службы в учреждении, его функциональные обязанности, не в полной мере проанализировал документацию по организации рабочего времени. Несвоевременно оформил результаты работы в виде дневника и отчета по практике. Недостаточно полно проанализировал основные результаты своей деятельности. С задержкой составил и защитил отчет. Во время защиты получил замечания и испытывал затруднения при ответах на</p>	<p>Обучающийся: — не выполнил программу практики в полном объеме. Отчетная документация не отражает содержание практики — описание заданий носит формальный характер или отсутствует. Качество выполнения отчета не соответствует предъявляемым требованиям. Не представил отчет в назначенные руководителем практики сроки. Не принимал участия в процедуре защиты отчета по практике.</p>
--	--	--	---	---

			поставленные вопросы	
--	--	--	-------------------------	--

## 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Литература:

а) Основная

№ п/п	Перечень литературы
1	Артемьева О.А. Качественные и количественные методы исследования в психологии: учеб. пособие / О. А. Артемьева ; рец.: С. А. Бышляго, Е. П. Фёдорова; Иркутский гос. ун-т, Фак. психологии. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2012. - 143 с. – 25 экз.
2	Бусыгина Н.П. Методология качественных исследований в психологии [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для студентов вузов. – М.: Инфра-М, 2014. - Режим доступа ЭЧЗ «Библиотек». – неограниченный доступ.
3	Ермолаев О. Ю. Математическая статистика для психологов [Электронный ресурс]: учебник / О. Ю. Ермолаев. - Москва: ФЛИНТА, 2014. - 335 с. : ил., табл.; 21 см. - (Библиотека психолога). - Режим доступа: ЭБС "Издательство "Лань". - Неогранич. доступ. - Библиогр.: с. 334-335. - 1000 экз. экз.. - ISBN 978-5-89502-310-5
4	Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований: учеб. для студ. вузов, обуч. по направл. подгот. "Психол.-пед. образование" (уровень бакалавра) / В. И. Загвязинский [и др.] ; под ред. В. И. Загвязинского. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2015. - 238 с. – 2 экз.

5	Носс И.Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры: для студ. вузов, обуч. по психол.-педагог. напр. и спец. / И.Н. Носс. – ЭВК. – М.: Юрайт, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотек». – неограниченный доступ.
6	Одинцова О.В. Психодиагностика [Электронный ресурс]: учеб. для вузов по напр. подгот. "Сервис" / О. В. Одинцова. - ЭВК. - М.: Академия, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". – 20 доступов.
7	Психология труда [Текст]: учебник для бакалавров / А. В. Карпов [и др.]/ ред. А. В. Карпов. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2012. - 350 с 10 экз.
8	Скляр, Н.А. Комплексная психолого-педагогическая практика / Е.Н. Коскина, Н.А. Скляр.— Великие Луки: Великолукская государственная академия физической культуры и спорта, 2012 .— 122 с. — ISBN 978-5-350-00220-1 – Онлайн- библиотека Rucont.ru
9	Фролова О.П. Психологическое исследование: практика проведения: учеб. пособие / О.П. Фролова, М.Г. Юркова ; Иркутский гос. ун-т, Фак. Психол. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. – 173 с. – 139 экз.

б) Дополнительная литература

№ п/п	Перечень литературы
1	Захарова, Л. Н. Основы психологического консультирования организаций [Текст]: учеб.пособие / Л. Н. Захарова. - Москва : Логос, 2012. - 432 с.; нет. - (Новая университетская библиотека). - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ.
2	Как писать научный текст: опыт школы молодого автора [Текст] : учеб.-метод. пособие / Н. А. Дидковская [и др.] ; Иркутский гос. ун-т, Межрегион. ин-т обществ. наук. - Иркутск: Оттиск, 2012. – 12 экз.
3	Меновщиков, В. Ю. Рабочая книга психолога социальной защиты [Текст] : [учеб.пособие] / В. Ю. Меновщиков. - М. :Владос-Пресс : Университет, 2013. - 303 с.1 экз.
4	Полышкевич, О.А.Практическая психология [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О. А. Полышкевич. - ЭВК. - Иркутск: Оттиск, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.
5	Урунтаева, Г. А. Детская практическая психология [Текст] : учеб. для студ. учрежд. высш. образования, / Г. А. Урунтаева. - М. : Академия, 2015. - 251 с. 1 экз.
6	Хаидов, С. К. Содержание и организация специальной психологической помощи [Текст]: Учебно-методическое пособие / С. К. Хаидов, А. В. Лобанова. - Тула : Издательство ТГПУ им.Л.Н.Толстого, 2012. - 154 с.- Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ.

№	Наименование журналов:	ериод д.	2011г.	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	ИТ ОГО:
1	Вестник МГУ Сер. 14 Психология		4	4	-	-	-	-	-	8
2	Вопросы психологии		10	12	15	12	6	6	3	64
3	Журнал практического психолога		-	6	3	-	---	-	-	9

4	Консультативная психология и психотерапия		4	2	---	---	---	-	-	6
5	Психологическая диагностика		4	2	2	---	---	-	-	8
6	Психологическая наука и образование		4	8	4	4	2	---	---	22
7	Психологический журнал		6	12	12	6	6	6	3	57
8	Психология в вузе		6	6	6	6	3	-	-	27
9	Российский психологический журнал		4	2	---	---	---	-	-	6
10	Сибирский психологический журнал		4	4	4	4	2	4	2	24

**ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ЖУРНАЛОВ, ДОСТУПНЫХ НА ПЛАТФОРМЕ E-LIBRARY**

п/п	Наименование журнала	Периодичность выпусков в год								Итого (экз.)
		2011г.	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.		
1.	Вестник Московского университета. Серия 14: Психология	4	4	4	4	4	4	4	4	28
2.	Психологический журнал	-	-	6	6	6	6	6	6	30

**ПЕРЕЧЕНЬ СПРАВОЧНЫХ ИЗДАНИЙ, СЛОВАРЕЙ, СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ**

Психологическое консультирование : справ. практ. психолога / сост. С. Л. Соловьева. – М. : АСТ : Полиграфиздат ; СПб. : Сова, 2010. – 640 с. 1 экз.

Труды ученых, преподавателей, научных сотрудников ИГУ. 1995–2007 гг. В 5 т. Т. 4 : Исторический факультет. Факультет психологии. Факультет филологии и журналистики. Факультет сервиса и рекламы : библиогр. указ. / Иркут. гос. ун-т, Науч. б-ка ; сост. Г. Ф. Ямщикова [и др.] ; ред.: Р. В. Подгайченко, И. П. Белоус, Г. Ф. Ямщикова. – Иркутск : Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2011. – 325 с. 5 экз.

**в) Программное обеспечение:**

	Наименование программы	Условия использования
1.	Office 365 профессиональный плюс для учащихся	Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e.
2.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499.	Форус Контракт №04-114-16 от 14ноября 2016г KES. Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444.
3.	Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	Номер Лицензии Microsoft 43364238.
4.	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.	Сублицензионный договор 501 от 03.03.17 Форус. Счет № ФРЗ-0003368 от 03 марта 2017г.
5.	Гарант-Максимум аэро, объединенный с Конструктором правовых документов (коммерч.) Стандартная сетевая версия.	Договор об оказании информационных услуг №90 от 31.01.17 на 20 рабочих мест.
6.	2GIS 3.16.	Условия использования по ссылке: <a href="http://law.2gis.ru/licensing-agreement/">http://law.2gis.ru/licensing-agreement/</a>
7.	7zip 16.04	Условия использования по ссылке: <a href="http://7-zip.org/license.txt">http://7-zip.org/license.txt</a>
8.	Adobe Reader DC 2015.020	Условия использования по ссылке: <a href="http://www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses">http://www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses</a>

		-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-en_US-20150407_1357.pdf
9.	Foxit PDF Reader 8.0	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html">https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html</a>
10.	GIMP 2.8.18	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.gimp.org/about/COPYING">https://www.gimp.org/about/COPYING</a>
11.	Google Chrome 54.0.2840	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a>
12.	IrfanView 4.42	Условия использования по ссылке: <a href="http://www.irfanview.com/eula.htm">http://www.irfanview.com/eula.htm</a>
13.	Java 8	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.oracle.com/legal/terms.html">https://www.oracle.com/legal/terms.html</a>
14.	Mozilla Firefox 50.0	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a>
15.	OpenOffice 4.1.3	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.openoffice.org/licenses/PDL.html">https://www.openoffice.org/licenses/PDL.html</a>
16.	Opera 41	Условия использования по ссылке: <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
17.	PDF24Creator 8.0.2 df	Условия использования по ссылке: <a href="https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.p">https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.p</a>
18.	АРМ Читатель ИРБИС64	Лицензия №670/1 от 16 дек 2015г

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№	Перечень
1	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> .
2	<a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a> Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> ЭБС «Издательство Лань», коллекция «Психология. Педагогика»
3	<a href="https://isu.bibliotech.ru/">https://isu.bibliotech.ru/</a> ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»
4	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> ЭБС Национальный цифровой ресурс «Руконт» электронные версии печатных изданий раздел «Психология»
5	<a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a> электронная библиотека ЭБС «Айбукс.ру», Электронная библиотека «Интуит.ру»
6	<a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a> Электронная библиотека диссертаций РГБ
7	<a href="http://psychology.net.ru/">http://psychology.net.ru/</a> – сайт «Мир психологии»
8	<a href="http://azps.ru">http://azps.ru</a> – (А.Я. Психология)
9	<a href="http://psychology.ru/">http://psychology.ru/</a> – сайт, посвященный общим вопросам психологии
10	Федеральный образовательный портал: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> .
1	Сайт по психологии: описание психологических тестов, тестирование он-лайн, тренинги, упражнения, статьи, советы психологов: <a href="http://azps.ru">http://azps.ru</a>
2	Сборник электронных курсов по психологии: <a href="http://www.ido.edu.ru/psychology/">http://www.ido.edu.ru/psychology/</a>
3	Электронная библиотека портала Auditorium.ru: <a href="http://www.auditorium.ru">http://www.auditorium.ru</a> .
4	<a href="http://www.koob.ru">http://www.koob.ru</a> – электронная библиотека психологической литературы
5	Поисковые системы: Yandex, Google и др.

### 13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Специальные помещения: Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе, научно	Аудитория оборудована: - Специализированной учебной мебелью на 25 посадочных мест, доской настенной магнитно-меловой; - Техническими средствами:	Номер Лицензии Microsoft 43364238 Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (350 лицензий)
--	--	--

исследовательской.	ПК Celeron-D320 – 12 шт, ПК Intel S775 Pentium D 925 -8 шт, ПК AMD FX 4170 4,8Гц), 2 системных блока: - СБ Intel Core i5 3000 МГц, 4 Гб, 500 Гб-1шт., СБ Intel S775 Pentium D 925 – 1шт. с неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации 1 принтер, 1 сканер, 1 МФУ. - Программным обеспечением: Офисный пакет приложений Microsoft Office.	
Специальные помещения: Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Аудитория оборудована: - Специализированной учебной мебелью на 60 посадочных мест; доской настенной меловой, одноэлементная – 1 шт. Стол преподавателя,- 1 шт.; стул -1 шт. - Техническими средствами обучения: Мобильный комплекс для демонстрации в аудитории учебной информации по дисциплине: - персональный переносной компьютер; - проектор Panasonic PT- Lm20E; - экран. - Программным обеспечением: Офисный пакет Microsoft Office (в т.ч. программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других учебных материалов по дисциплине «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», MicrosoftPowerPoint).	

#### 14. . Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

(при наличии факта зачисления обучающихся с конкретной нозологией)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,
- предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери



качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);

- применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации:

а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,

б) проведения семинаров,

в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,

г) проведение тренингов,

д) организации групповой работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;

- увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, - не более чем на \_\_\_\_ (90) мин., проводимый в устной форме – не более чем на \_\_\_\_ (20) мин.,

Разработчик РПП устанавливает конкретное содержание программы учебной практики, условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 37.03.01. Психология, утвержденными приказом Минобрнауки РФ № 946, от 07.08. 2014г.

Разработчики программы:

доцент кафедры общей психологии ФГБОУ ВО  
«Иркутский государственный университет»

 М.Ю. Кузьмин



Программа рассмотрена на заседании кафедры общей психологии ФГБОУ ВО

Протокол № 8 от 13 марта 2019 г.





Зав. кафедрой  И.А. Конопак

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**

## 14. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

Дата	Внесенные обновления	Подпись автора	Подпись зав. кафедрой
1.09.16	Внесены изменения в учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины		

## ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

Дата	Внесенные обновления	Подпись автора	Подпись зав. кафедрой
22.05.17	Обновлен список рекомендуемой литературы		
7.06.17	Внесены коррективы в содержание оценочных средств.		

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА  
ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ФГБОУ ВО «ИГУ»**  
**Факультет психологии**

Зарегистрировано: № \_\_\_\_

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**  
**(ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ**  
**УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)**

Студента \_\_\_\_\_ курса  
Группы \_\_\_\_\_  
Профиль \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_  
(очная, заочная, очно/заочная)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Оценка:  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики от  
кафедры:

\_\_\_\_\_  
(должность, ученая степень, ученое  
звание)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Иркутск, 201\_



**Схема индивидуального отчета студента по практике**

Ф.И.О студента, курс, группа, факультет, сроки прохождения практики.

1. Схема описания организации (учреждения), на базе которой была пройдена практика:

- Полное название организации (учреждения); к какой категории относится: государственная или частная; к какой сфере общественного труда относится (производство, торговля, финансы, образование и т.д.)
- Основные функции организации
- Структура организации
- Место психологов в организации, в какое подразделение входят, непосредственный руководитель, включенность в профессиональные объединения за пределами данной организации
- Основные направления работы психологов в организации
- Рабочие места психологов
- Примерный распорядок дня психолога в организации
- Наиболее актуальные проблемы в работе психолога

2. Краткая характеристика основных этапов практики;

- Результаты наблюдения за деятельностью психолога и анализ его основных профессионально-важных качеств;
- Описание кабинета психолога и сопоставление его с реализуемыми психологом видами деятельности;
- Анализ своей деятельности в качестве практиканта.

3. Предоставление характеристики с места прохождения практики, подписанной руководителем практики профильной организации и заверенной печатью учреждения.

В характеристике студента, прошедшего практику, должны быть отражены следующие аспекты:

- выполнение студентом дисциплинарных предписаний практики и режимных моментов образовательного учреждения;
- уровень профессиональной подготовки студента;
- установление контакта с педагогическим коллективом;
- умение работать с психологической документацией;
- замечания и пожелания к качеству подготовки студента;
- итоговая оценка работы студента.

В период прохождения практики обучающийся руководствуется «Положением о практике обучающихся в федеральном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» от 22 мая 2015 протокол № 9.

Перечень прилагаемой к отчету документации:

1. Приложение, в котором даются материалы или копии материалов для анализа деятельности психолога.

2. Дневник практики.

3. Отзыв организации на работу студента во время практики (схема и образец оформления отзыва организации на работу студента во время практики см. приложение 4)

**Схема и образец оформления отзыва организации на работу студента во время практики по получению первичных профессиональных умений и навыков**

ОТЗЫВ (характеристика)

на работу студента \_\_\_\_ курса факультета психологии ИГУ  
\_\_\_\_ (Ф.И.О.) проходившего практику на базе  
\_\_\_\_ (наименование организации или учреждения) с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
20\_\_ года по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

(Ф.И.О.) за время прохождения практики проявил (а) себя:

- в личностном плане как (перечень профессионально значимых личностных качеств, проявленных во время практики и характеристика степени их выраженности)

- в плане профессиональных знаний, умений и навыков (перечень и оценка наиболее важных)

В целом работа студента \_\_\_\_\_ во время практики может быть оценена как \_\_\_\_\_ (неудовлетворительная, удовлетворительная, хорошая, отличная)

Организация

Руководитель  
практики

Печать