



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра мировой истории и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е. А. Матвеева

«25» июня 2021 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики учебная

Наименование (тип) практики Б2.У.1 По получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая)

Способ проведения практики стационарная

Форма проведения практики рассредоточенная

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль) подготовки: История

Тип образовательной программы: академический бакалавриат

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения: очная

*программа реализуется с использованием электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий (частично)*

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 6 от «25» июня 2021 г.

Рекомендовано кафедрой мировой истории
и международных отношений ИГУ
Протокол № 10 от «25» июня 2021 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  С.И. Кузнецов

Иркутск 2021 г.

	Содержание	Стр.
1.	Цели учебной практики	3
2.	Задачи учебной практики	3
3.	Место учебной практики в структуре ОПОП ВО	3
4.	Способ и формы проведения учебной практики	3
5.	Место и время проведения учебной практики	3
6.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики	3
7.	Структура и содержание учебной практики	4
8.	Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике	7
9.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике	7
10.	Формы промежуточной аттестации по итогам практики	8
11.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике	8
12.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики	8
	а) основная литература	8
	б) дополнительная литература	9
	в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы	9
13.	Материально-техническое обеспечение учебной практики	9

1. Цели учебной практики

Закрепление теоретических основ по учебному курсу археология.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики археологической практики являются ознакомление с видами и методикой проведения археологических полевых изысканий и приобретение навыков организации, непосредственного участия и руководства научно-производственными раскопочными или разведочными полевыми изысканиями.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО направления (специальности)

Учебная археологическая практика проводится для студентов – бакалавров направления «История» после завершения программы обучения 1 курса (1-2 семестры), продолжительность практики составляет 18 дней, трудоемкость составляет - 4 зет.

Основой учебной археологической практики принято ознакомление со всеми видами экспедиционных полевых работ на местонахождениях ископаемой культуры разных эпох. Оптимальным вариантом представляется участие студентов в масштабных раскопочных археологических работах на объектах, избранных для постоянных – многолетних - тематических региональных исследований.

4. Способ и формы проведения учебной

1. Выездная полевая учебная археологическая практика на базе отрядов Комплексной Ангаро-байкальской археологической экспедиции ФГБОУ ВПО «ИГУ».

2. Стационарная камеральная лабораторная практика на базе НИЦ «Байкальский регион».

5. Место и время проведения учебной практики

План и тематика археологической практики в полевых условиях зависят непосредственно от задач, стоящих перед экспедицией, отрядом экспедиции или, собственно, группой практики в одном из районов Байкальской Сибири, а регламентируются видом объектов или работ и сроком археологической практики. Предлагаются несколько вариантов выбора объектов проведения археологических практических полевых исследований:

- археологические разведки;
- раскопки могильников неолита, бронзы, железного века;
- раскопки местонахождений под открытым небом, многослойные, однослойные (палеолит - железо);
- особый вид практики – «ознакомительная» - маршрут по известным и наиболее значимым объектам всех археологических эпох каменного, бронзового, железного веков и петроглифам;

Видами археологических исследований регламентируется и содержание археологической практики.

Продолжительность практики составляет 18 дней, трудоемкость составляет - 4 зет.

Лица, имеющие медицинские противопоказания для работы в полевых условиях проходят учебную археологическую практику в условиях лаборатории и знакомятся с разнообразными видами камеральных археологических работ.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, компетенции:

ПК-1	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в
------	--

	области всеобщей и отечественной истории
ПК-2	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии
ПК-3	способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах
ПК-4	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки
ПК-5	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ПК-6	способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию
ПК-7	способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ
ПК-8	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований
ПК-9	способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах
ПК-10	способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований
ПК-11	способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях

В результате прохождения полевой археологической практики студент должен:

Знать: современные методические требования к проведению разведок и раскопок разных типов археологических объектов; особенности организации и проведения научно-исследовательских полевых археологических работ; правила отбора проб и образцов для дальнейших естественнонаучных лабораторных исследований (радиоуглеродный, палинологический, дендрохронологический и прочие анализы).

Уметь: вести полевую документацию процесса раскопок (дневник, планиграфические планы, стратиграфические разрезы и т.д.); проводить первичную камеральную обработку полученного в ходе раскопок археологического материала; оформлять необходимую учетную документацию на вновь выявленные в ходе разведки археологические объекты; пользоваться геодезическими приборами (нивелир, теодолит); производить промывку археологического и остеологического материалов.

7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

- I. Подготовительный этап
- II. Полевые научно-исследовательские работы
- III. Обобщение результатов практики

I.1. Подготовка к археологической практике

Формирование групп практикантов. Составление списков, медосмотр, прививки от энцефалита и столбняка, оформление другой необходимой документации. Студентам может быть поручен: сбор информации о месте будущих раскопок или разведок; архивная работа: подготовка картматериалов, архивных справок об истории местности, где планируются исследования, информации о предыдущих исследованиях и находках. Студенты могут быть привлечены к подготовке экспедиционного снаряжения: мелкому ремонту палаток, спальных мешков и другого экспедиционного оборудования; подготовке

инструментов: лопат, тачек, совков, ножей раскопчных, кисточек и других раскопчных инструментов; подготовке принадлежностей для ведения раскопок: рулеток, компасов, эклиметров, теодолитов, нивелиров, масштабной бумаги, чертежных и других канцелярских принадлежностей; подготовке хозяйственного инвентаря: кухонные принадлежности, фляги, термосы, ведра, баки, топоры, пилы и т.д. Формирование запаса продуктов. Все студенты в обязательном порядке проходят инструктаж по технике безопасности при проведении полевых раскопчных работ (*приложение 1*). Виды транспорта. Требования к ним. Техника безопасности в пути к месту дислокации экспедиции и при эксплуатации транспортных средств на месте.

1.2. Обустройство палаточного лагеря

Техника безопасности в экспедиционном лагере. 1. Выбор сухого, подветренного места для лагеря. 2. Выявление «факторов риска» - наличия ядовитых растений, змей, насекомых, подводных опасностей (ям, подводных коряг, водоворотов и пр.), опасных животных и др. 3. Оперативный инструктаж на месте о поведении в данной ситуации. 4. Установка жилых палаток и хозяйственных палаток. 5. Оборудование кухни с очагом, столовой, погреба для скоропортящихся продуктов. 6. Обеспечение лагеря питьевой водой, забором воды и топливом. 7. Оборудование мест для сбора и вывоза (нейтрализации) отходов. 8. Оборудование палатки, столов, стеллажей для камерального производства, установка палатки для хранения находок, инструментов и приборов. 9. Оборудование мест для купания. 10. Распорядок дня.

II.1. Археологические разведки

Понятие «разведка». Виды археологических разведок: визуальные; инструментальные; дистанционно-инструментальные. Внешние признаки объектов археологии в современных ландшафтах. Закономерности расположения местонахождений в зависимости от природных зон. Поиск объектов археологии по внешним археологическим признакам и закономерностям расположения в рельефе.

Описание географического положения и характеристика поверхности объекта археологии. Определение площади возможного распространения находок: изучение территории местонахождения горными выработками в рамках, предусмотренных инструкцией к Открытым листам. Зачистка имеющихся обнажений культуросодержащих отложений. Оценка мощности и содержания культурных образований. Определение вида объекта.

Составление ситуационного плана местности. Ориентирование на местности. Основы полевой топографии. Основы работы с нивелиром, теодолитом, электронной оптикой, навигационными приборами. Измерение горизонтальных и вертикальных углов на местности подручными средствами, снятие координат точек и участков.

Фотофиксация объекта с исполнением принятых правил.

Правила сбора экспонированных материалов и составление описи с паспортом каждой находки. – Бланки фиксации.

Современные естественнонаучные методы разведок и возможности их применения на региональных практиках.

Засыпка разведочных шурфов и раскопов. Консервация обнажений с культуросодержащими образованиями.

II.2. Предраскопные работы

Организация экскурсий практикантов на объект, история и методы его исследования. Инструктаж практикантов и определение конкретных производственных задач: терминология масштабных раскопчных работ открытых местонахождений, погребений. Специфика раскопчных работ в полостях горных пород (пещерах, гротах, навесах, щелях и т.д.).

Визуальный осмотр объекта. Инструктаж по основам стационарной работы с оптическими приборами. Топографическая съемка объекта (полигональная, профильная и поквadratная). Определение мест реперов. Закрепление промежуточных реперов. Осмотр

обнажений культурного слоя, разрезов, карьеров и прочих нарушений поверхности. Фиксация археологического материала, экспонированного натурно или техногенно. Определение приоритетных для исследования участков территории объекта. Приемы трассировки площадей. Разбивка раскопа. Измерение точности построения углов раскопа по правилу «египетского треугольника» в «Пифагоровом квадрате». Составление нивелировочного плана современной дневной поверхности раскопа. Инструментальная трассировка. Фотофиксация до начала раскопок, составление эскизов (по необходимости).

II.3. Исследование культуросодержащих слоев и погребений

Понятия: «слой», «прослой», «слоек», «горизонт», «уровень», «пачка», «слоистость», «слоичатость» и т.д. Послойное снятие лопатами тонких пластов геологических отложений. Переборка грунта. Промывка. Способы фиксации артефактов на месте их нахождения и после промывки. Зачистка вскрытой ископаемой поверхности. Фиксация пятен, минералогической неоднородной, разной расцветки грунта на поверхности раскопа. Зачистка бортов и бровок раскопа. Фиксация стратиграфической ситуации. Стратиграфические наблюдения. Инструментальный визуальный поиск и раскопки грунтовых могильников. Поисковые траншеи. Доследование разрушенных захоронений в обрывах и бортах карьеров, в траншеях скреперных ходов и других обнажениях на местонахождении. Исследование могильника раскопом большой площади. Последовательность расчистки. Изучение последовательности совершения захоронения. Поэтапная расчистка захоронения. Определение деталей интерьера и внутренней планировки. Фиксация находок в инструментальной планиграфии. Основные правила погребений. Понятие «закрытого» и «открытого» комплексов. Типы возможных сооружений. Соблюдение техники безопасности при проведении земляных работ.

II.4. Полевая документация

Виды бланков фиксации. 1. Полевой дневник. 2. Полевые чертежи, виды полевых планшетов. Принципы чертежной работы в археологии. 3. Масштабы чертежей. Условные знаки археологических чертежей. Составление «послойных» планов фиксации археологического материала. Профили и разрезы, их соотношение. Правила описания слоев. Цветовой состав и структура слоев. Формы залегания, границы слоев и их образование. Описание находок. Терминология археологического описания.

Полевая фотодокументация. Панорамные фотографии объекта и отдельных его участков. Фотографии общих видов и отдельных деталей раскопочных работ. Фотографии находок, крупный план. Учет и паспортизация находок. Полевые фиксационные карточки. Организация постоянной выборки находок. Организация разборочной площадки. Массовые находки. Стратиграфическая раскладка каменного, костяного, керамического материала и других находок. Индивидуальные находки. Этикетки. Опись находок. Упаковка находок.

II.5. Естественнo-научные методы в полевой археологии

Образцы для радиоуглеродного анализа: древесный уголь, чистая и обугленные кости, древесина, углистые грунты, карбонаты.

Спилы дерева для дендрологического анализа. Шлаки для петрографического анализа. Зерно для агробиологического анализа. Кости животных для остеологического анализа. Колонковое керновое бурение. Геолокаторный поиск.

II.6. Полевая камеральная обработка археологического материала

Первичная консервация находок. Реставрация керамических предметов. Склеивание, гипсование. Реставрация и консервация бронзовых и медных предметов. Реставрация и консервация предметов из железа. Реставрация и консервация предметов из дерева, кости, рога, кожи, стекла, бумаги, ткани. Инструменты и материалы для консервации. Снятие форм и эстампов. Изготовление муляжей и моделей.

II.7. Консервация раскопа

Первичная консервация раскопанных объектов. Засыпка раскопа. Рекультивация поверхности раскопа. Правила демонтажа лагеря. Обобщенные результаты практики.

Составление отчетной документации (полевой дневник; отчет).

№	Раздел (этап) практики	Форма контроля
Полевая учебная археологическая практика		
I. Подготовительный этап		
1.	Подготовка к археологической практике (знакомство с порядком проведения археологических работ; изучение правил техники безопасности, сдача экзамена по ТБ)	Сдача экзамена по ТБ в форме устного собеседования с оформлением протокола по сдаче правил ТБ
2.	Выезд в район проведения работ, обустройство палаточного лагеря (знакомство с правилами организации и обустройства полевого экспедиционного лагеря; инструктаж по технике безопасности в экспедиционном лагере);	Собеседование с оформлением полевого журнала по соблюдению правил ТБ
II. Полевые научно-исследовательские работы		
3.	Организация земляных работ; практические занятия с геодезическими приборами, используемыми в практике археологических исследований, ознакомительная лекция по видам археологических работ; практическое занятие по трассировки раскопа, видами и правилами ведения земляных работ, графической и фотофиксации археологических материалов. Работы на раскопе.	Ведения полевого дневника археологической практики.
4.	Камеральная полевая обработка археологического материала: чистка находок, составление полевой рабочей описи, составление планов, схем, рисунков как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.	Контроль за ведением полевой документации
III. Обобщение результатов полевой археологической практики		
5.	Оформление принятой необходимой отчетной документации (отчета по практике, участие в работе над техническим и научно-исследовательским отчетами).	Документы, предусмотренные регламентом о предоставлении отчетных документов. Зачет в форме устного собеседования.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике:

В ходе проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологической) используются традиционные образовательные технологии в виде лекционных ознакомительных занятий и практикумов; научно-исследовательские и научно-производственные технологии определяются комплексом методов ведения полевых археологических изысканий, применяемых дифференцированно, в зависимости от специфики конкретного археологического объекта, избранного для проведения учебной практики.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Контрольные вопросы для проведения экзамена по ТБ согласно билетам, опубликованным:

Когай С. А., Лохов Д. Н., Липнина Е. А. Единые правила техники безопасности в экспедициях исторического факультета ИГУ. – Иркутск : Изд-во «Оттиск», 2007. – 90 с.

Сбор материалов и данных по местонахождению, избранному для проведения практики, если объект раскапывался в предыдущие годы, предполагает предварительную работу в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. для создания «информационного образа» объекта у обучающихся, на котором им предстоит проходить практику; научно-исследовательские и научно-производственные технологии самостоятельной работы студентов определяются следующими видами работ: Сбор и обработка экспонированного материала во время проведения археологических разведок; измерения, выполнение схематических чертежей и зарисовок археологических материалов в ходе проведения раскопочных работ, составление описания различных структур и элементов организации археологических материалов в культуросодержащем геологическом образовании; ведение полевой документации (археологических дневников, описей); промывка или просеивание грунта с целью обнаружения микро остатков ископаемых фаунистических материалов и предметов производственно-бытовой деятельности древнего человека; чистка, консервация, организация хранения, полученных материалов в полевых условиях; выполнение предварительных статистических подсчетов оформление статистических таблиц; подготовка разделов отчетной документации.

10. Формы промежуточной аттестации по итогам практики

Формой промежуточной аттестации по итогам практики является оформление итогового отчета по утвержденной регламентом форме и зачет, который проводится в форме устного собеседования по результатам проверки представленного отчета. Аттестация проходит во время зачетной недели 3 семестра.

11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По итогам прохождения археологической практики студент должен:

- знать теоретические закономерности происхождения разных технологических синтезов в производстве ископаемых вещей;
- владеть навыками теоретического анализа культурных форм и процессов;
- уметь критически анализировать фактические данные и базовую информацию в целях культурно-исторических реконструкций.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

1. **Мартынов А. И. Археология** [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров, учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. и спец. "История" / А. И. Мартынов. - 7-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2012. - (Бакалавр). - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - 20 доступов. - ISBN 978-5-9916-1495-5
2. **Археология** [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. и спец. «История» / ред. В. Л. Янин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во МГУ, 2012. - 604 с. : ил. ; 24 см. - Библиогр.: с. 594-604.; ISBN 978-5-211-06163-7; (1 экз.)
3. **Воробьева Г. А. Картография для археологов** : Учеб. пособие по работе с крупномасштаб. топограф. картами и созданию пояснит. записок для территорий исследования / Г. А. Воробьева, Н. Е. Бердникова ; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т археол. и этнографии, Иркутский гос. ун-т, Каф. почвоведения. - Иркутск : Оттиск, 2007. - 98 с. : [4] вкл. л. ил. ISBN 978-5-93219-152-1; (5 экз.)

б) дополнительная литература:

1. **Бердников И.М. Керамика в археологии: описание, анализ, методы исследования** [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. М. Бердников. - 2-е изд., испр. и доп. - ЭВК. -

Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.

1. **Авдусин Д. А.** Полевая археология СССР [Текст] : [Учеб.пособие для ист.спец.ун-тов] / Д.А. Авдусин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. шк., 1980. - 335 с. : ил. б/ ISBN; (1 экз.)

2. **Щапова Ю. Л.** Введение в вещеведение: естественнонаучный подход к изучению древних вещей [Текст] : учеб.пособие / Ю.Л. Щапова ; Под ред.С.П.Карпова;МГУ. - М. : Изд-во МГУ, 2000. - 143 с. ISBN 5-21104-047-3; (1 экз.)

3. **Естественные науки и археология в изучении древних производств:** (Материалы совещания 27 марта 1981 г.) [Текст] : историческая литература / Московское о-во испытателей природы. Комис. по применению естеств. наук в археологии. - М. : Наука, 1982. - 164 с. : ил.

б/ ISBN; (2 экз.)

4. **Полевые практики в системе высшего профессионального образования :** II междунар. конф. : тез. докл., Крым, п. Трудолюбовка, 1-5 авг. 2007 г. / Санкт-Петербургский гос. ун-т ; ред.: В. В. Гавриленко, Е. П. Каюкова, И. Л. Тихонов. - СПб. : Изд-во СПбГУ : ВВМ, 2007. - 323 с.

ISBN 5-9651-0179-1; (1 экз.)

5. **Мартынов А. И.** Методы археологического исследования [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "История" / А. И. Мартынов, Я. А. Шер. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2002. - 240 с. : ил.

ISBN 5-06-004226-х; (1 экз.)

6. **Мартынов А. И.** Методы археологического исследования [Текст] : учеб. пособие / А. И. Мартынов, Я. А. Шер. - М. : Высш. шк., 1989. - 223 с. : ил.

ISBN 5-06-000016-8; (6 экз.)

7. **Методы реконструкций в археологии** [Текст] : сб. ст. / АН СССР, Сиб. отд-ние, Ин-т истории, филологии и философии ; ред. Ю. П. Холюшкин. - Новосибирск : Наука. Сиб. отд-ние, 1991. - 269 с. : ил.

ISBN 5-02-029731-3; (3экз.)

8. **Информационные технологии в гуманитарных исследованиях** / Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т археол. и этногр., Ассоц. "История и компьютер", Сиб. отд-ние; ред. Ю. П. Холюшкин. - Новосибирск : Изд-во ИАЭТ СО РАН. - Вып. 12. - 2008. - 108 с. : ил. - ISSN 1990-9330; (1 экз.)

9. **Методика полевых археологических исследований** [Текст] : [сб. инструкций] / АН СССР. Ин-т археологии ; отв. ред. Д. Б. Шелов. - М. : Наука, 1983. - 78 с. : ил.

б/ ISBN; (3 экз.)

10. **Формализованно-статистические методы в археологии** (анализ погребальных памятников) [Текст] : научное издание / В. Ф. Генинг [и др.] ; отв. ред. С. П. Пачкова. - Киев : Наук. думка, 1990. - 301 с. : ил.

ISBN 5-12-001529-8; (2 экз.)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Пакет офисных программ Microsoft Office 2003, браузер Google Chrome, пакет графических программ Corel Draw X3, система машинного перевода PROMT, программа для работы с PDF Acrobat Reader.

Интернет-ресурсы:

1. Археология в интернет [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://archaeology.kiev.ua/links/china.htm>

2. Археологический журнал [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://archaeology.kiev.ua/dictionary/>

3. Археология России [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.archaeology.ru/>

4. Журнал Археология (США) [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.archaeology.org/0005/newsbriefs/shang.html>
5. Научная библиотека Иркутского государственного университета [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.library.isu.ru
6. Новости археологии [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.archaeologica.org/NewsPage.htm>

13. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Специальное помещение: учебная аудитория для проведения инструктажа, групповых и индивидуальных консультаций, написания отчета по практике и промежуточной аттестации. Аудитория оборудована: учебной мебелью на 36 посадочных мест, доской меловой; техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран проекторный тип Projecta, ноутбук 15.6«Samsung RV510», колонки. Программы для демонстрации учебно-наглядных пособий, тематических иллюстраций, презентаций и других учебных материалов, соответствующих рабочей программы дисциплины.

Полевой инвентарь и оборудование:

- Спальные мешки – 25 шт.
- Палатки 6-местные – 2 шт.
- Палатки 4-местные – 4 шт.
- Раскопчный шанцевый инструмент – 25 шт.
- Аптечка – 1 шт.
- Генератор – 1 шт.
- Складные столы – 2 шт.
- Складные стулья – 30 шт.
- Посуда - 30 комплектов
- Кухонный инвентарь – 1 комплект
- Тенты туристические – 4 шт.
- Геодезические приборы - 2 комплекта

Специальные помещения: аудитория для проведения организации самостоятельной работы, в том числе, научно исследовательской. Аудитория оборудована: меловой доской, учебной мебелью на 19 посадочных мест, оборудованных персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации Программы для демонстрации презентаций иллюстраций и других учебных материалов.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 46.03.01. «История» утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 950 от 07.08.2014 г.

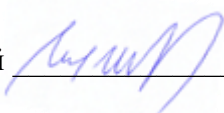
Автор программы:

доцент кафедры мировой истории и
международных отношений
к.и.н Е.А.Липнина
(Ф.И.О., должность)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История.

Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и международных отношений

Протокол № 10 от «25» июня 2021 г.

Зав. кафедрой  С. И. Кузнецов

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.