



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Факультет иностранных языков
Кафедра английской филологии



Утверждаю
Декан факультета иностранных языков
_____ Кузнецова О.В.
«10» марта 2020 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.П.2 ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки	45.03.02 «Лингвистика» академический бакалавриат
Тип образовательной программы	«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»
Профиль	(первый иностранный язык – английский; второй иностранный язык – немецкий)
	бакалавр
	заочная
Квалификация (степень) выпускника	
Форма обучения	Согласовано с УМК ИФИЯМ Протокол № 10 от «10» марта 2020 г.
Согласовано с УМК ИФИЯМ Протокол № 10 от «10» марта 2020 г.	Рекомендовано кафедрой: Протокол № 5 от «6» февраля 2020 г.

И.о. зав.кафедрой английской филологии

___Л.В. Татарина

Председатель _____ О.Л. Михалёва

Иркутск 2020 г.

1. Тип производственной практики: Преддипломная практика.

2. Цели производственной (преддипломной) практики

Целями производственной практики «Б2.П.2 Преддипломная практика» являются дальнейшее закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также умений и опыта самостоятельной работы над научным исследованием.

2. Задачи производственной (преддипломной) практики

Задачей производственной практики «Б2.П.2 Преддипломная практика» является практическая подготовка обучающегося в области научно-исследовательской деятельности:

- изучение и критический анализ материалов исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации с применением современных методик обработки результатов научных исследований;
- проведение самостоятельных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации в целях повышения своего общепрофессионального уровня;
- использование результатов исследований в практической деятельности и подготовки к продолжению образования;
- проведение постоянной информационно-поисковой работы с целью написания дипломной работы.

3. Место производственной (преддипломной) практики в структуре основной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата

Практика базируется на изучении таких дисциплин, как «Введение в языкознание», «Практический курс первого иностранного языка», «Теоретическая грамматика (первый иностранный язык)», «Стилистика (первый иностранный язык)», «Лексикология (первый иностранный язык)», «Теоретическая фонетика (первый иностранный язык)».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимым при освоении преддипломной практики:

- владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7);
- способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);
- владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);
- владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (ОПК-5);
- владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (ОПК-6);
- способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);
- владением навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией (ОПК-11);

- способностью работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями (ОПК-12);
- способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ОПК-13);
- способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме (ПК-3);
- способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23);
- способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24);
- владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25);
- владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26);
- способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-27).

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для таких разделов ОПОП, как «Научно-исследовательская работа» и «Государственная итоговая аттестация».

4. Способы и формы проведения производственной (преддипломной) практики

Способы проведения производственной практики: стационарная.

Формы проведения практики: знакомство с заданием научного руководителя, выполнение производственных заданий научного руководителя, сбор материала для научного исследования, написание дипломной работы.

5. Место и время проведения производственной (преддипломной) практики

Производственная (преддипломная) практика проводится на кафедре ИГУ. Организуется работа в научных читальных залах и библиотеках, проводятся консультации с научным руководителем.

Время проведения практики: 2 недели, 5 курсе.

Требования к месту проведения преддипломной практики для лиц, с ограниченными возможностями здоровья: выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. В случае необходимости учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной (преддипломной) практики

В результате прохождения данной преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения:

- владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7);
- способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);
- владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных

разновидностей (ОПК-3);

- владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (ОПК-5);

- владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (ОПК-6);

- способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);

- владением навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией (ОПК-11);

- способностью работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями (ОПК-12);

- способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ОПК-13);

- способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме (ПК-3);

- способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23);

- способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24);

- владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25);

- владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26);

- способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-27).

7. Структура и содержание преддипломной (преддипломной) практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№	Раздел (этап) практики	Форма контроля
1	Подготовка к практике Составление задания научным руководителем, обсуждение с обучающимся задания научного руководителя, составление плана работы; знакомство с методическими и инструктивными материалами, а также требованиями к отчетности; знакомство с графиком консультаций; инструктаж по технике безопасности.	Собеседование; зачет по технике безопасности
2	Сбор и обработка информации Посещение научных читальных залов и библиотек; изучение научной литературы; подбор примеров для научного исследования; консультации научного руководителя.	Собеседование
3	Написание дипломной работы Обработка и систематизация научного материала; анализ эмпирического материала	Собеседование; представление глав дипломной работы
4	Подготовка отчета по практике	Собеседование; предварительная защита дипломной работы

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной (преддипломной) практике

В процессе организации преддипломной практики руководителями от кафедры, руководителями дипломных работ и обучающимися при выполнении различных видов работ должны применяться современные образовательные, научно-исследовательские и научно-преддипломные технологии

Образовательные:

технология развивающего обучения (Л. С. Выготский, Л. В. Занков, Д. Б. Эльконин, В. В. Давыдов и др.);

технология разноуровневого обучения. Технология разноуровневого обучения предусматривает уровневую дифференциацию в зависимости от уровня развития обучающегося;

технология проблемного обучения (Т. В. Кудрявцев, А. М. Матюшкин, М. И. Махмудов, В. Окунь и др.). Предполагает организацию под руководством педагога самостоятельной поисковой деятельности обучающихся по решению образовательных проблем, в ходе которых у обучающихся развиваются способности.

Во время прохождения преддипломной практики проводятся опробование различных методик проведения НОД, проводится первичная обработка и первичная интерпретация данных, составляются рекомендации и предложения.

Научно-исследовательские:

□ традиционные научно-исследовательские технологии: планирование, прогнозирование, выбор темы, экономическое обоснование исследования; поиск и сбор научной информации; наблюдения, измерения; обработка и систематизация фактического материала;

□ специальные методики проведения научных и практических исследований в сфере зарубежного регионоведения: аналитические методы (сравнительный анализ, анализ относительных показателей (коэффициентный), факторный анализ), статистические методы (метод группировки, индексный метод), методы стратегического анализа и др.

Научно-преддипломные:

□ мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами;

□ дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов преддипломной практики и подготовки отчета;

□ компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики мероприятий.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной (преддипломной) практике

Содержание и организационные формы производственной (преддипломной) практики определяются общей логикой становления профессиональных и научно-исследовательских умений и компетенций.

В ходе производственной (преддипломной) практики студент должен научиться применять приобретенные знания в области языкознания или лингводидактики, уметь анализировать научный и эмпирический материал по теме исследования.

№ п п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
1	Подготовка к практике	<ul style="list-style-type: none">• изучить методические и инструктивные материалы, включая требования к отчетности;• ознакомиться с заданием научного руководителя;• составить план научного исследования;• определить методы научного исследования.
2	Сбор и обработка информации	<ul style="list-style-type: none">• изучить научную литературу по теме;• подобрать эмпирический материал для практического анализа;• провести систематизацию, классификацию теоретического и эмпирического материала;• осуществить анализ эмпирического материала в соответствии с поставленными задачами.
3	Написание дипломной работы	<ul style="list-style-type: none">• обобщить теоретический материал и написать теоретическую главу дипломной работы;• осуществить анализ эмпирического материала и вставить примеры в текст дипломной работы;• написать выводы по главам и заключение к дипломной работе.
4	Подготовка	<ul style="list-style-type: none">• подготовка отчета по преддипломной

	отчета по	практике, предварительная защита дипломной работы.
--	--------------	--

	практике	
--	----------	--

10. Форма промежуточной аттестации (по итогам преддипломной практики)

Формы аттестации по итогам преддипломной практики: составление отчета, собеседование по итогам практики, предварительная защита дипломной работы. После завершения контрольных мероприятий проставляется дифференцированный зачет. Зачет принимается не позднее, чем через десять дней после окончания практики.

1 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации

1 обучающихся по (преддипломной) практике производственной

Результаты преддипломной практики подводятся в форме зачета, который носит дифференцированный характер и принимается руководителем практики от кафедры в установленные сроки в соответствии с графиком защиты практики.

Защита результатов практики носит публичный характер, происходит на заседании комиссии, назначаемой заведующим кафедрой и состоящей не менее чем из двух человек с обязательным участием в ее составе научного руководителя.

Оценивание компетенций на различных этапах их формирования

№	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Подготовка к практике	ОК-7, ОПК-2, 3, 5, 6, 7, 11, 12, 13, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК- 27.	Собеседование; зачет по технике безопасности
2	Сбор и обработка информации	ОК-7, ОПК-2, 3, 5, 6, 7, 11, 12, 13, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК- 27.	Собеседование
3	Написание дипломной работы	ОК-7, ОПК-2, 3, 5, 6, 7, 11, 12, 13, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК- 27.	Собеседование; представление глав дипломной работы
4	Подготовка отчета по практике	ОК-7, ОПК-2, 3, 5, 6, 7, 11, 12, 13, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК- 27.	Собеседование; отчет по практике; предварительная защита дипломной работы.

Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

1. Сформулируйте тему научного исследования и обоснуйте её актуальность.
2. Что является объектом исследования?

3. Какие цели и задачи были поставлены в ходе проведения научного исследования?
4. На чем основана методология исследования?
5. Какие методы анализа были использованы в ходе подготовки работы?
6. Каков практический опыт систематизации эмпирического материала?
7. Какова практическая значимость разработанной темы?

8. Подтвердилась ли гипотеза научного исследования?
9. Проанализируйте результаты преддипломной практики.

Критерии оценки

«Отлично» ставится студенту при условии, что он выполнил в срок и на высоком уровне задание на практике, проявив самостоятельность, творчество, инициативу.

«Хорошо» ставится студенту при условии, что он полностью выполнил намеченную программу практики, но допускал незначительные ошибки, которые мог исправить с помощью руководителя практики.

«Удовлетворительно» ставится студенту при условии, что он в целом выполнил программу практики, но допускал серьезные ошибки, отчетная документация была некачественной и представлена с нарушением сроков.

«Неудовлетворительно» ставится студенту при условии, что он не выполнил программу практики, допускал грубые ошибки, проявил безответственность и недисциплинированность. Не сдал отчетную документацию в установленный срок.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены как имеющие академическую задолженность.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

а) основная литература

1. Гийом Г. Принципы теоретической лингвистики [Текст] : / Общ. ред., послесл. и коммент. Л.М. Скрелиной. – М. : Прогресс, 1992. – 224 с. – ISBN 978-5-7695-4160 (30 экземпляров).
2. Каменская О.Л. Текст и коммуникация [Текст] : Учеб. пособие для ин-тов и фак-тов иностр. яз / О. Л. Каменская. – М. : Высшая школа, 1990. – 152 с. (30 экземпляров).
3. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике [Текст] : учеб. пособие / И. В. Арнольд. – М. : Высшая школа, 1991. – 140 с. – ISBN 5-06-001499-1 (57 экземпляров).

б) дополнительная литература

1. Маслов Ю.С. Введение в языкознание [Текст] : учеб. для филол. спец. вузов / Ю. С. Маслов. – 2-е изд. перераб. и доп. – М. : Высшая школа, 1987. – 272 с. (92 экземпляра).
2. Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу [Текст]: учебное пособие / Н. А. Виноградова. – 5-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2007. – 96 с. – ISBN 987-5-7695-4160-5 (25 экземпляров).

Согласовано НБ ИГУ

в) программное обеспечение

1. «**Kaspersky Endpoint Security** для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License». – Срок действия: от 2017.12.13 до 2020-01-21.
2. **Microsoft Desktop Education Allng License / software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level E Enterprise**. 1 Year с 2018-11-30 по 2019-11-30.
3. **Drupal 7.5.4**. Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Moodle 3.5.1**. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

5. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.
6. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
7. **Opera 41. Браузер** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
8. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf. Срок действия: бессрочно.
9. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
10. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
11. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий - 75шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.
12. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
13. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
14. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
15. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
16. **Audacity.** Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (Лицензия - GNU GPL v2). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.
17. **Inkscape.** свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для правообладателя: Лицензия GNU GPL 2 (ware free) Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.
18. **Skype 7.30.0.** Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.
19. **Adobe Acrobat Reader.** Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия

правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.

20. **Circles.** Программа интерактивной визуализации многоуровневых данных: числовых значений или древовидные структуры. Условия правообладателя (Лицензия BSD). Условия использования по ссылке: <https://carrotsearch.com/circles/free-trial/>.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС).
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ).
3. База данных Eastview.com.
4. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
5. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда (eBookcollectionOxfordRussiaFund).
6. «Библиотех».

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Факультет располагает современной информационно-технологической инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами. В институте имеются в наличии 11 компьютерных классов (135 персональных компьютера, имеющих выход в Интернет); 5 компьютерных классов и 35 мультимедийных класса, 1 конференц-зал оснащены стационарным мультимедийным оборудованием для аудиовизуальной демонстрации материалов лекционных курсов (41 проектор, 41 экран, 6 интерактивных досок); в 2-х мультимедийных классах находятся 2 телевизора с жидкокристаллическим экраном.

В учебном процессе применяется также передвижное презентационное оборудование: 34 ноутбука и 7 проекторов. Все компьютеры оснащены необходимыми комплектами лицензионного программного обеспечения. Компьютерные классы объединены в локальную сеть; обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к различным базам данных; в читальных залах открыт доступ к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям. Кроме этого, учебный корпус оснащен точками свободного доступа wi-fi, которыми активно пользуются студенты и сотрудники.

Авторы-составители программы: Иванова И.Е., кандидат филологических наук, доцент
Кутянина Е.М., кандидат филологических наук, доцент
Степанова Н.П., кандидат филологических наук, доцент
Хомкова Л.Р., кандидат филологических наук, доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры английской филологии
06 марта 2019 года Протокол № 8

И.о. зав. кафедрой английской филологии



Семенова Т.И.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Факультет иностранных языков
Кафедра английской филологии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Б2.П.2 Преддипломная практика

направление подготовки
направленность (профиль)

45.03.02 «Лингвистика»
«Теория и методика иностранных языков и культур»

(первый иностранный язык – английский; второй иностранный язык – немецкий), (первый иностранный язык – английский; второй иностранный язык – французский)

Одобен
УМК института филологии
иностранных языков и медиакоммуникации

Разработан в соответствии с ФГОС ВО
45.3.2 «Лингвистика»
утвержденного приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации
№ 940 от 07 августа 2014 г.

Председатель УМК

Михалева О.Л.
кандидат филологических
наук, доцент

Авторы-составители программы: Иванова И.Е., кандидат филологических наук, доцент
Степанова Н.П., кандидат филологических наук, доцент
Хомкова Л.Р., кандидат филологических наук, доцент

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б2.П.2 Преддипломная практика

направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

направленность (профиль) «Теория и методика преподавания
иностранных языков и культур»

(первый иностранный язык – английский; второй иностранный язык – немецкий)

1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 5):

Индекс и Наименование компетенции и (в соответствии с ФГОС ВО)	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
<p>ОК-7 владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения,</p> <p>владение культурой устной и письменной речи</p>	<p>Знать основные формы мышления и логические операции с вербальными единицами, способы вербализации знания; Уметь анализировать и обобщать информацию в ситуациях речевого общения; формулировать и задачи лингвистического исследования, анализировать теоретические положения основных научных парадигм; Владеть культурой устной и письменной речи, навыками составления текста, дающего характеристику научному направлению, концепции, теории всинхроническом и диахроническом аспектах.</p>
<p>ОПК-2 способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать методы выявления междисциплинарных общих и частных связей изучаемых дисциплин; Уметь выявить междисциплинарные связи изучаемых дисциплин при построении учебного процесса; Владеть навыками реализации междисциплинарных связей в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам.</p>
<p>ОПК-3 владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования</p>	<p>Знать основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования английского языка; Уметь анализировать языковой материал, выбирать адекватные функциональному стилю и коммуникативной ситуации языковые и текстовые средства выражения мысли и мнения на английском языке.</p>
<p>ОПК-5</p>	<p>Знать различные способы реализации коммуникативных</p>

<p>владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно особенностям текущего коммуникативного контекста</p>	<p>целей высказывания; Уметь выбирать и адекватно употреблять лексические единицы в зависимости от осуществляемых коммуникативных целей и особенностей коммуникативного контекста; Владеть культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, рассуждению, инференции.</p>
<p>ОПК-6 владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста</p>	<p>Знать способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания; Уметь порождать семантически, коммуникативно и структурно последовательные и связанные высказывания; Владеть основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между композиционными элементами текста.</p>
<p>ОПК-7 способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p>Знать разнообразные языковые средства, служащие для выделения релевантной информации в высказывании; Уметь выделять при порождении высказывания его значимые элементы; Владеть навыками свободного релевантного использования разнообразных языковых средств с целью адекватного выражения своих мыслей.</p>
<p>ОПК-11 владением навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией</p>	<p>Знать методы получения, обработки, хранения и представления научной информации с использованием информационных и коммуникационных технологий; Уметь использовать современные информационных и коммуникационных технологий для подготовки традиционных и электронных учебно- методических и научных публикаций; Владеть навыками получения научных доказательств и проведения научно-исследовательских работ с использованием компьютерного моделирования.</p>

<p>ОПК-12 способностью работать с различными носителями информации, распределенными базами данных знаний, с глобальными компьютерными сетями</p>	<p>Знать основные современные информационные технологии. Уметь работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями. Владеть навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией.</p>
<p>ОПК-13 способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач</p>	<p>Знать основные направления использования информационных и коммуникационных технологий в образовании; Уметь практически использовать научно-образовательные ресурсы Интернет в повседневной профессиональной деятельности исследователя и педагога; Владеть навыками применения мультимедийных технологий обработки и представления информации.</p>
<p>ПК-3 способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме</p>	<p>Знать как вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий, как обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных; Уметь использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме; Владеть навыками структурирования и интегрирования знаний из различных областей профессиональной деятельности и способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач.</p>
<p>ПК-23 способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать понятийный аппарат теоретической лингвистики; Уметь использовать понятийный аппарат лингвистики при написании теоретической главы, а также при решении конкретных практических задач; Владеть навыками и умениями решать профессиональные задачи с использованием понятийного аппарата лингвистики.</p>
<p>ПК-24 способностью выдвигать гипотезы и последовательно</p>	<p>Знать принципы выдвижения гипотез при выполнении практического задания; Уметь развивать аргументацию на родном и иностранном языках; Владеть культурой мышления, способностью к анализу,</p>

развивать аргументацию в их защиту	
---------------------------------------	--

	<p>обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения; способностью убедительно доказывать гипотезу на родном и иностранном языках.</p>
<p>ПК-25 владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой</p>	<p>Знать основы современной информационной и библиографической культуры; основные методы, применяемые в процессе научного исследования</p> <p>Уметь работать с научной и справочной литературой; аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения; самостоятельно ставить исследовательские задачи и на основе полученных знаний находить адекватные методы их решения;</p> <p>Владеть информационной и библиографической культурой мышления, способностью к анализу и обобщению информации, культурой устной и письменной речи.</p>
<p>ПК-26 владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования</p>	<p>Знать основные методы исследования языковых явлений;</p> <p>Уметь адекватно излагать результаты проведенного анализа как в устной, так и в письменной форме;</p> <p>Владеть стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования, методами анализа языковых явлений, с учетом прагматики текста, структурно-композиционных, когнитивных, культурологических и иных факторов.</p>
<p>ПК-27 способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования</p>	<p>Знать критерии оценки качества исследования в своей предметной области;</p> <p>Уметь соотносить новую информацию с уже имеющейся, использовать приобретенные теоретические знания для решения конкретных практических задач;</p> <p>Владеть: умениями и навыками, позволяющими логично и последовательно представлять результаты собственного исследования.</p>

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать

- понятийный аппарат и основные концептуальные положения теоретической лингвистики, современные методические направления и концепции, используемые при обучении иностранным языкам;
- как проводить предварительные исследования, основные методы исследования языковых явлений;
- основные методы и средства познания, обучения и самоконтроля для повышения культурного уровня и профессиональной компетенции;
- как вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- как обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;
- принципы выдвижения гипотез при выполнении практического задания;
- критерии оценки качества исследования в своей предметной области.

Уметь

- использовать понятийный аппарат лингвистики при написании теоретической главы, а также при решении конкретных практических задач;
- соотносить новую информацию с уже имеющейся, использовать приобретенные теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- работать с научной и справочной литературой;
- аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения;
- самостоятельно ставить исследовательские задачи и на основе полученных знаний, находить адекватные методы их решения;
- формулировать цель и задачи лингвистического исследования, анализировать теоретические положения основных научных парадигм;
- организовать и оптимизировать собственную профессиональную деятельность с использованием получения информации из различных источников (художественная и справочная литература из библиотечных фондов, средств массовой информации, различных информационных систем);
- использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия для решения конкретных методических задач практического характера;
- развивать аргументацию на родном и иностранном языках;
- адекватно излагать результаты проведенного анализа как в устной, так и в письменной форме;
- уметь прогнозировать эффективность научно-исследовательских и научно-преддипломных работ.

Владеть

- культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения;
- культурой устной и письменной речи, навыками составления текста, дающего характеристику научному направлению, концепции, теории;
- информационной и библиографической культурой;
- методами анализа учебного материала, способностью решать профессиональные задачи с использованием понятийного аппарата лингвистики;
- стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования, методами анализа языковых явлений, с учетом прагматики текста, структурно-композиционных, когнитивных, культурологических и иных факторов;
- навыками структурирования и интегрирования знаний из различных областей профессиональной деятельности и способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач;
- методами и методиками поиска, анализа, обработки и оформления данных, результатов проведенных исследований;
- умениями и навыками, позволяющими логично и последовательно представлять результаты собственного исследования;
- навыками убедительно доказывать гипотезу на родном и иностранном языках;
- навыками подготовки и осуществления выступлений перед различными аудиториями.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции

Тема или раздел дисциплины ¹	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС	
				ТК	ПА
Подготовка к практике	Знать как проводить предварительные исследования, основные методы исследования	Знает, как проводить предварительные исследования; основные методы исследования	Владение материалом	Собеседование	Зачет по технике
<i>Составление задания научным руководителем, обсуждение с обучающимся</i>	языковых явлений; основные методы и средства познания, обучения и самоконтроля для повышения культурного уровня и профессиональной компетенции;	языковых явлений; основные методы и средства познания, обучения и самоконтроля; умеет самостоятельно ставить исследовательские задачи и находить адекватные методы их решения;	по технике безопасности; знание цели и задач практики, этапов		безопасности
<i>задания научного руководителя, составление плана работы; знакомство с методическими и инструктивными материалами, а также требованиями к отчетности; знакомство с графиком</i>	исследовательские задачи и на основе полученных знаний, находить адекватные методы их решения; уметь прогнозировать эффективность научно-исследовательских и научно-преддипломных работ; владеть культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения; стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования, методами анализа языковых явлений, с учетом прагматики текста, структурно-композиционных,	прогнозировать эффективность научно-исследовательской работы; владеет культурой мышления; навыками анализа, обобщения информации, постановки целей и выбора путей их достижения; стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования, методами анализа языковых явлений.	работы, требований отчетности		

<i>консультаций; инструктаж по технике безопасности.</i>	когнитивных, культурологических и иных факторов.				
Сбор и обработка информации <i>Посещение научных читальных залов и библиотек; изучение научной литературы; подбор примеров для научного исследования; консультации научного руководителя.</i>	Знать как вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; принципы выдвижения гипотез при выполнении практического задания; уметь соотносить новую информацию с уже имеющейся, использовать приобретенные теоретические знания для решения конкретных практических задач; работать с научной и справочной литературой; организовать и оптимизировать собственную профессиональную деятельность с использованием получения информации из различных источников (художественная и	Знает, как вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; принципы выдвижения гипотез при выполнении практического задания; умеет соотносить новую информацию с уже имеющейся, использовать приобретенные теоретические знания для решения конкретных практических задач; работать с научной и справочной литературой; организовать и оптимизировать собственную профессиональную деятельность, используя информацию из различных источников (художественная и справочная литература из библиофондов,	Полнота библиографического списка (научные работы и источники примеров); репрезентативность эмпирического материала; регулярность посещений консультаций научного	Собеседование	Зачет с оценкой
	справочная литература из библиофондов, средств массовой информации, различных информационных систем); владеть информационной библиографической культурой; методами анализа учебного материала, способностью решать профессиональные задачи с использованием понятийного аппарата лингвистики.	СМИ, различных информационных систем); владеет информационной и библиографической культурой; методами анализа учебного материала, навыками решать профессиональные задачи с использованием понятийного аппарата лингвистики.	руководителя		
Написание дипломной работы <i>Обработка и</i>	Знать понятийный аппарат и основные положения теоретической лингвистики; как обрабатывать	Знает понятийный аппарат и основные положения теоретической лингвистики; как обрабатывать	Системность представления материалов	Собеседование	Зачет с оценкой

систематизация

*научного
материала;
анализ
эмпирического
материала.*

полученные
результаты, анализировать и осмысливать их
с
учетом имеющихся литературных данных;

уметь использовать понятийный
аппарат
лингвистики при написании
теоретической

главы, а также при решении
конкретных
практических задач; аналитически
осмысливать
и обобщать теоретические
положения;
формулировать цель и задачи
лингвистического
исследования, анализировать
теоретические

положения основных научных
парадигм;
использовать достижения отечественного
и
зарубежного методического наследия
для
решения конкретных методических
задач
практического характера;
развивать
аргументацию на родном и
иностранном

языках;
владеть культурой устной и письменной
речи,
навыками составления текста,
дающего
характеристику научному
направлению,
концепции, теории; навыками
структурирования
и интегрирования знаний из
различных
областей профессиональной деятельности
и
способностью их творческого использования
и

полученные
результаты, анализировать и осмысливать их
с
учетом имеющихся данных;

умеет использовать понятийный
аппарат
лингвистики при написании
теоретической

главы, а также при решении
конкретных
практических задач;
аналитически
осмысливать и обобщать
теоретические
положения; формулировать цель и
задачи
лингвистического

исследования,
анализировать теоретические
положения
основных научных парадигм;
использовать
достижения отечественного и
зарубежного
методического наследия для
решения
конкретных задач практического
характера;
развивать аргументацию на родном
и

иностранном языках;
владеет культурой устной и письменной
речи,
навыками составления текста, дающего

характеристику научному направлению,
концепции, теории; навыками

структурирования и интегрирования знаний
из
различных областей профессиональной

деятельности и способностью их творческого

исследования:

наличие

оглавления,
введения

(с
обоснованием

актуальности

темы,
постановкой
цели и
задач
исследования,

определением

методов

исследования,

указания
научной
базы
исследования
и

источников
эмпирического
материала),

исследовательск
их
глав с делением
на
параграфы и

выводами.

	развития в ходе решения профессиональных задач; методами и методиками поиска, анализа, обработки и оформления данных, результатов проведенных исследований; способностью убедительно доказывать гипотезу на родном и иностранном языках.	использования и развития в ходе решения профессиональных задач; методами и методиками поиска, анализа, обработки и оформления данных, результатов проведенных исследований; навыками убедительно доказывать гипотезу на родном и иностранном языках.			
Подготовка отчета по практике	<p>Знать основные методы и средства познания, обучения и самоконтроля для повышения культурного уровня и профессиональной компетенции; критерии оценки качества исследования в своей предметной области</p> <p>Уметь адекватно излагать результаты проведенного анализа, как в устной, так и в письменной форме</p> <p>Владеть умениями и навыками, позволяющими логично и последовательно представлять результаты собственного исследования; навыками подготовки и осуществления выступлений перед различными аудиториями.</p>	<p>Знает основные методы и средства познания, обучения самоконтр для повышения культурног уровня и профессиональн о компетенц критерии оценки ии; и качества исследования в своей предметной области</p> <p>Умеет адекватно излагать результаты проведенного анализа, как в устной, так и в письменной форме; владеет умениями и навыками логичного представления результатов собственного исследования; навыками подготовки и осуществления выступлений перед различными аудиториями.</p>	Полнота и системность отчета по практике; своевременное предоставление отчета по практике.	Собеседование; отчет по практике	Зачет с оценкой

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

1. Сформулируйте тему научного исследования и обоснуйте её актуальность.
2. Что является объектом исследования?
3. Какие цели и задачи были поставлены в ходе проведения научного исследования?
4. На чем основана методология исследования?
5. Какие методы анализа были использованы в ходе подготовки работы?
6. Каков практический опыт систематизации эмпирического материала?
7. Какова практическая значимость разработанной темы?
8. Подтвердилась ли гипотеза научного исследования?
9. Проанализируйте результаты преддипломной практики.

Критерии оценки

«Отлично» ставится студенту при условии, что он выполнил в срок и на высоком уровне задание на практике, проявив самостоятельность, творчество, инициативу.

«Хорошо» ставится студенту при условии, что он полностью выполнил намеченную программу практики, но допускал незначительные ошибки, которые мог исправить с помощью руководителя практики.

«Удовлетворительно» ставится студенту при условии, что он в целом выполнил программу практики, но допускал серьезные ошибки, отчетная документация была некачественной и представлена с нарушением сроков.

«Неудовлетворительно» ставится студенту при условии, что он не выполнил программу практики, допускал грубые ошибки, проявил безответственность и недисциплинированность. Не сдал отчетную документацию в установленный срок.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены как имеющие академическую задолженность.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации
Наименование факультета
Наименование кафедры

О Т Ч Е Т

(Образец оформления титульного листа)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

О Т Ч Е Т¹

————— (Образец оформления титульного листа) —————

о прохождении

преддипломной практики

(наименование практики)

студента

(Ф.И.О.
студента)

курса, группы

обучающегося по
направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)
образовательной программы

«Теория и методика преподавания иностранных языков и
культур»

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

¹ Оформляется студентом



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Наименование факультета
Наименование кафедры

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Ф.И.О. студента

студенту курса **4**, группы _____

**обучающегося по направлению
подготовки**

45.3.2 Лингвистика

Направленность (профиль)
образовательной программы

«Теория и методика преподавания
иностранных языков и культур»

Квалификация для прохождения практики

бакалавриат

в период с «_____» _____ 20__ г по «_____» _____ 20__ г

№ п/ п	Содержание задания
1.	Сформулировать цель и задачи выпускной квалификационной работы (ВКР)
2.	Определить и систематизировать необходимый теоретический материал
3.	Определить структуру работы, составить оглавление, написать введение и главы ВКР
4.	Произвести анализ эмпирического материала.
5.	Посетить научную библиотеку им. Валентина Распутина с целью поиска необходимого научно-исследовательского материала
6.	Подготовить необходимую документацию по практике
	К защите практики представить следующие документы:
1.	<i>Индивидуальное задание для прохождения практики</i>
2.	<i>Дневник прохождения практики</i>
3.	<i>Отчет о прохождении практики</i>
4.	<i>Отзыв руководителя практики от кафедры</i>
5.	<i>Характеристику-отзыв руководителя дипломного проекта</i>
6.	<i>Учебно-методические документы (материалы), подготовленные в ходе практики</i>
7.	Дипломный проект в печатном виде

Дата выдачи индивидуального задания: «_____» _____ 20__ г

Срок защиты отчета по практике: «_____» _____ 20__ г

Руководитель практики от кафедры _____ (Ф.И.О.)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Наименование факультета
Наименование кафедры

ДНЕВНИК

ПРОХОЖДЕНИЯ

ПРАКТИКИ

1. ПУТЕВКА

- | | |
|---|---|
| 1. Фамилия | |
| 2. Имя и Отчество | |
| 3. Курс | 4 |
| 4. Форма обучения | очная |
| 5. Специальность, направление | Лингвистика |
| 6. Специализация, профили | |
| 7. Место
прохождения
практики | <i>Наименование кафедры</i>
<i>Наименование факультета</i> |
| 8. Сроки практики | с «__»_____20__г. по «__»_____20__г. |
| 9. Дата выезда | «__»_____20__г. |
| 10. Руководитель практики от
кафедры | <i>Ф.И.О. электронный адрес, телефон</i> |

«__»_____20__г.

С программой ознакомлен _____

2. ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

- | | |
|--|--|
| 1. Прибыл на место практики | <i>Наименование кафедры</i>
<i>Наименование</i> |
| 2. Руководитель по месту
прохождения практики | <i>факультета Ф.И.О.</i> |
| 3. Назначен практикантом
и приступил к работе | «__»_____20__г. |
| 4. Переведён | |
| 5. Убыл с _____ места
прохождения практики | «__»_____20__г. |
| 6. Руководитель | <i>Ф.И.О.</i> |

3. ЗАПИСИ О РАБОТЕ, ВЫПОЛНЕННОЙ НА ПРАКТИКЕ

Дата	Содержание выполненной работы	Отметка руководите ля практики от принимающ ей организац и о выполнении работы

«__» _____ 20__ г.

Ф.И.О. студента

Руководитель практики от
принимающей организации

«__» _____ 20__ г.

Ф.И.О.

4. СПИСОК МАТЕРИАЛОВ, СОБРАННЫХ ВО ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации
Наименование факультета
Наименование кафедры

ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ СТУДЕНТА

ученое звание, должность

Ф.И.О.

«__»_____20__г.

**6. МНЕНИЕ СТУДЕНТА ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ
И ЕГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

/Ф.И.О. студента/

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Наименование факультета
Наименование кафедры

ОТЧЕТ

о прохождении преддипломной практики

Ф.И.О. студента

Студента	4 курса, группы _____
Обучающегося по направлению подготовки	45.3.2 Лингвистика
Направленность (профиль) образовательной программы	«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная

Отчет о прохождении практики
(Образец оформления отчета о практике)

Место проведения практики: *Наименование кафедры*
Наименование факультета

1. Краткий анализ результатов прохождения практики студентом с учетом индивидуального задания:

1. Цель научного исследования и его актуальность.
2. Методика анализа эмпирического материала (метод контекстуального анализа, сравнительный анализ, трансформационный метод, количественный метод, опрос и т.д.).
3. Объект и предмет исследования.
4. Структура первой главы бакалаврской работы (указать название параграфов или краткое содержание).
5. Структура второй главы бакалаврской работы (указать название параграфов или краткое содержание).
6. Выводы проведенного научного исследования.
7. Перечень основных источников литературы (не более 5 ключевых работ, являющихся теоретической базой исследования).

2. Предложения и пожелания по организации практики

(подпись)

(Ф.И.О. студента)

«__» _____ 20__ г.

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов¹

1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Раздел/ Тема	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	О С	Содержание задания
Подготовка к практике	ОК-7, ОПК-2, 3, 5, 6, 7, 11, 12, 13, ПК-3, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27.	Собеседование	Обсуждение с научным руководителем индивидуального задания, составление плана работы на период практики, определение методов исследования; обсуждение с научным руководителем цели и задач исследования
Сбор и обработка информации	ОК-7, ОПК-2, 3, 5, 6, 7, 11, 12, 13, ПК-3, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27.	Собеседование	Посещение научных читальных залов и библиотек, изучение и критический анализ материалов научной литературы по теме исследования, подбор примеров для научного исследования, анализ эмпирического материала в соответствии с поставленными задачами, обсуждение с научным руководителем полученных результатов; составление плана (оглавления) дипломной работы, написание введения
Написание дипломной работы	ОК-7, ОПК-2, 3, 5, 6, 7, 11, 12, 13, ПК-3, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27.	Собеседование	Обработка и систематизация научного материала и написание теоретической главы дипломной работы; анализ эмпирического материала и написание практической главы дипломной работы; написание выводов по главам и заключения к дипломной работе.
Подготовка отчета по практике, предварительная защита дипломной работы	ОК-7, ОПК-2, 3, 5, 6, 7, 11, 12, 13, ПК-3, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27.	Собеседование; отчет по практике, предварительная защита дипломной работы	Подготовка отчета по практике, подготовка к собеседованию с научным руководителем и руководителем практики по итогам работы,

			написание тезисов выступления для предварительной защиты дипломной работы
--	--	--	--

2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
<p>ОК-7</p> <p>владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи</p>	<p>Знает основные формы мышления и логические операции с вербальными единицами, способы вербализации знания.</p> <p>Умеет анализировать и обобщать информацию в ситуациях речевого общения; формулировать цель и задачи лингвистич. исследования, анализировать теоретические положения основных научных парадигм.</p> <p>Владеет: культурой устной и письменной речи, навыками составления текста, дающего характеристику научному направлению, концепции, теории в синхроническом и диахроническом аспектах.</p>	<p>Владение материалом по технике безопасности;</p> <p>знание цели и задач практики, этапов работы, требований к отчетности;</p> <p>полнота библиографического списка</p> <p>(научные работы и источники примеров);</p>		
<p>ПК-3</p> <p>способность использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме</p>	<p>Знает, как вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий, как обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных.</p> <p>Умеет использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме.</p> <p>Владеет навыками структурирования и интегрирования знаний из различных областей проф. деятельности и способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач.</p>	<p>репрезентативность эмпирического материала;</p> <p>регулярность посещений консультаций научного руководителя;</p> <p>системность представления материалов исследования;</p>		
<p>ПК-23</p>	<p>Знает понятийный аппарат</p>			

<p>способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, перевода, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для</p>	<p>теоретической лингвистики. Умеет использовать понятийный аппарат лингвистики при написании теоретической главы, а также при решении конкретных практических задач. Владеет способностью решать профессиональные задачи с использованием понятийного</p>	<p>наличие оглавления, введения (с обоснованием актуальности темы, постановкой цели и</p>		
---	--	---	--	--

решения профессиональных задач	аппарата лингвистики.	задач исследования, определением методов исследования, указания научной базы исследования, источников эмпирического материала), исследовательских глав с делением на параграфы и выводами;		
ПК-24 способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	Знает принципы выдвижения гипотез при выполнении практического задания. Умеет развивать аргументацию на родном и иностранном языках. Владеет культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения; способностью убедительно доказывать гипотезу на родном и иностранном языках.	полнота и системность отчета по практике;		
ПК-25 владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой	Знает основы современной информационной и библиографической культуры; основные методы, применяемые в процессе научного исследования. Умеет работать с научной и справочной литературой; аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения; самостоятельно ставить исследовательские задачи и на основе полученных знаний находить адекватные методы их решения. Владеет информационной и библиографической культурой; культурой мышления, способностью к анализу и обобщению информации, культурой устной и письменной речи.	своевременное предоставление отчета по практике.		
ПК-26 владение стандартными	Знает основные методы исследования языковых явлений.			

<p>методиками поиска, анализа и обработки материала исследования</p>	<p>Умеет адекватно излагать результаты проведенного анализа как в устной, так и в письменной форме. Владеет</p> <p>стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования, методами анализа языковых явлений, с учетом прагматики текста, структурно-композиционных, когнитивных, культурологических и иных факторов.</p>			
<p>ПК-27 способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже</p>	<p>Знает критерии оценки качества исследования в своей предметной области. Умеет соотносить новую информацию с уже имеющейся, использовать</p>			

<p>имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования</p>	<p>приобретенные теоретические знания для решения конкретных практических задач. Владеет умениями и навыками, позволяющими логично и последовательно представлять результаты собственного исследования.</p>			
--	--	--	--	--