



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Факультет иностранных языков

Кафедра романо-германской филологии

Утверждаю
Декан факультета
иностраннх языков



Кузнецова О.В.

«10» марта 2020 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.П.2 ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки – **45.03.02 «Лингвистика»**

Тип образовательной программы – **академический бакалавриат**

Направленность (профиль) подготовки – **«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (первый иностранный язык – немецкий; второй иностранный язык – английский)»**

Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**

Форма обучения - **очная**

Согласовано с УМК института филологии
иностраннх языков и медиакоммуникации
Протокол № 6 от «10» марта 2020 г.

Председатель _____ Михалёва О.Л.

Рекомендовано кафедрой романо-
германской филологии:
Протокол № 5 от «27» февраля 2020 г.

Зав. кафедрой романо-германской филологии
_____ Литвиненко Т.Е.

Иркутск 2020 г.

1. Тип производственной практики: Преддипломная практика.

2. Цели производственной (преддипломной) практики

Целями производственной практики «Б2.П.2 Преддипломная практика» являются дальнейшее закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также умений и опыта самостоятельной работы над научным исследованием.

3. Задачи производственной (преддипломной) практики

Задачей производственной практики «Б2.П.2 Преддипломная практика» является практическая подготовка обучающегося в области научно-исследовательской деятельности:

- изучение и критический анализ материалов исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации с применением современных методик обработки результатов научных исследований;
- проведение самостоятельных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации в целях повышения своего общепрофессионального уровня;
- использование результатов исследований в практической деятельности и подготовки к продолжению образования;
- проведение постоянной информационно-поисковой работы с целью написания дипломной работы.

4. Место производственной (преддипломной) практики в структуре основной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата

Практика базируется на изучении таких дисциплин, как «Введение в языкознание», «Практический курс первого иностранного языка», «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)», «Теоретическая грамматика», «Стилистика», «Лексикология», «История языка», «Теоретическая фонетика».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимым при освоении преддипломной практики:

- владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7);
- способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);
- владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);
- владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (ОПК-5);
- владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (ОПК-6);

- способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);
- владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией (ОПК-11);
- способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями (ОПК-12);
- способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ОПК-13);
- способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме (ПК-3);
- способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23);
- способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24);
- владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25);
- владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26);
- способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-27).

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для таких разделов ОПОП, как «Научно-исследовательская работа» и «Государственная итоговая аттестация».

4. Способы и формы проведения производственной (преддипломной) практики

Способы проведения производственной практики: стационарная.

Формы проведения практики: знакомство с заданием научного руководителя, выполнение производственных заданий научного руководителя, сбор материала для научного исследования, написание дипломной работы.

5. Место и время проведения производственной (преддипломной) практики

Производственная (преддипломная) практика проводится на кафедре ИГУ. Организуется работа в научных читальных залах и библиотеках, проводятся консультации с научным руководителем.

Время проведения практики: 2 недели, в 8 семестре.

Требования к месту проведения преддипломной практики для лиц, с ограниченными возможностями здоровья: выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. В случае необходимости учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной (преддипломной) практики

В результате прохождения данной преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения:

- владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7);
- способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);
- владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);
- владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (ОПК-5);
- владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (ОПК-6);
- способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);
- владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией (ОПК-11);
- способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями (ОПК-12);
- способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ОПК-13);
- способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме (ПК-3);
- способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23);
- способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24);
- владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25);
- владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26);
- способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-27).

7. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№	Раздел (этап) практики	Форма контроля
1	Подготовка к практике Составление задания научным руководителем, обсуждение с обучающимся задания научного руководителя, составление плана работы; знакомство с методическими и инструктивными материалами, а также требованиями к отчетности; знакомство с графиком консультаций; инструктаж по технике безопасности.	Собеседование; зачет по технике безопасности
2	Сбор и обработка информации Посещение научных читальных залов и библиотек; изучение научной литературы; подбор примеров для научного исследования; консультации научного руководителя.	Собеседование
3	Написание дипломной работы Обработка и систематизация научного материала; анализ эмпирического материала	Собеседование; представление глав дипломной работы
4	Подготовка отчета по практике	Собеседование; предварительная защита дипломной работы

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной (преддипломной) практике

В процессе организации преддипломной практики руководителями от кафедры, руководителями дипломных работ и обучающимися при выполнении различных видов работ должны применяться современные образовательные, научно-исследовательские и научно-преддипломные технологии

Образовательные:

- технология развивающего обучения (Л. С. Выготский, Л. В. Занков, Д. Б. Эльконин, В. В. Давыдов и др.);
- технология разноуровневого обучения. Технология разноуровневого обучения предусматривает уровневую дифференциацию в зависимости от уровня развития обучающегося;
- технология проблемного обучения (Т. В. Кудрявцев, А. М. Матюшкин, М. И. Махмудов, В. Оконь и др.). Предполагает организацию под руководством педагога самостоятельной поисковой деятельности обучающихся по решению образовательных проблем, в ходе которых у обучающихся развиваются способности.

Во время прохождения преддипломной практики проводятся опробование различных методик проведения НОД, проводится первичная обработка и первичная интерпретация данных, составляются рекомендации и предложения.

Научно-исследовательские:

- традиционные научно-исследовательские технологии: планирование, прогнозирование, выбор темы, экономическое обоснование исследования; поиск и сбор научной информации; наблюдения, измерения; обработка и систематизация фактического материала;

- специальные методики проведения научных и практических исследований в сфере зарубежного регионоведения: аналитические методы (сравнительный анализ, анализ относительных показателей (коэффициентный), факторный анализ), статистические методы (метод группировки, индексный метод), методы стратегического анализа и др.

Научно-преддипломные:

- мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами;

- дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов преддипломной практики и подготовки отчета;

- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики мероприятий.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной (преддипломной) практике

Содержание и организационные формы производственной (преддипломной) практики определяются общей логикой становления профессиональных и научно-исследовательских умений и компетенций.

В ходе производственной (преддипломной) практики студент должен научиться применять приобретенные знания в области языкознания или лингводидактики, уметь анализировать научный и эмпирический материал по теме исследования.

№ пп	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
1	Подготовка к практике	<ul style="list-style-type: none"> • изучить методические и инструктивные материалы, включая требования к отчетности; • ознакомиться с заданием научного руководителя; • составить план научного исследования; • определить методы научного исследования.
2	Сбор и обработка информации	<ul style="list-style-type: none"> • изучить научную литературу по теме; • подобрать эмпирический материал для практического анализа; • провести систематизацию, классификацию теоретического и эмпирического материала; • осуществить анализ эмпирического материала в соответствии с поставленными задачами.
3	Написание дипломной работы	<ul style="list-style-type: none"> • обобщить теоретический материал и написать теоретическую главу дипломной работы; • осуществить анализ эмпирического материала и вставить примеры в текст дипломной работы; • написать выводы по главам и заключение к дипломной работе.
4	Подготовка отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка отчета по преддипломной практике, предварительная защита дипломной работы.

10. Форма промежуточной аттестации (по итогам преддипломной практики)

Формы аттестации по итогам преддипломной практики: составление отчета, собеседование по итогам практики, предварительная защита дипломной работы. После завершения контрольных мероприятий проставляется дифференцированный зачет. Зачет принимается не позднее, чем через десять дней после окончания практики.

11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по производственной (преддипломной) практике

Результаты преддипломной практики подводятся в форме зачета, который носит дифференцированный характер и принимается руководителем практики от кафедры в установленные сроки в соответствии с графиком защиты практики.

Защита результатов практики носит публичный характер, происходит на заседании комиссии, назначаемой заведующим кафедрой и состоящей не менее чем из двух человек с обязательным участием в ее составе научного руководителя.

Оценивание компетенций на различных этапах их формирования

№	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Подготовка к практике	ОК-7, ОПК-2,3,5,6,7,11,12,13, ПК-3,23,24,25,26,27.	Собеседование; зачет по технике безопасности
2	Сбор и обработка информации	ОК-7, ОПК-2,3,5,6,7,11,12,13, ПК-3,23,24,25,26,27.	Собеседование
3	Написание дипломной работы	ОК-7, ОПК-2,3,5,6,7,11,12,13, ПК-3,23,24,25,26,27.	Собеседование; представление глав дипломной работы
4	Подготовка отчета по практике	ОК-7, ОПК-2,3,5,6,7,11,12,13, ПК-3,23,24,25,26,27.	Собеседование; отчет по практике; предварительная защита дипломной работы.

Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

1. Сформулируйте тему научного исследования и обоснуйте её актуальность.
2. Что является объектом исследования?
3. Какие цели и задачи были поставлены в ходе проведения научного исследования?
4. На чем основана методология исследования?
5. Какие методы анализа были использованы в ходе подготовки работы?
6. Каков практический опыт систематизации эмпирического материала?
7. Какова практическая значимость разработанной темы?
8. Подтвердилась ли гипотеза научного исследования?
9. Проанализируйте результаты преддипломной практики.

Критерии оценки

«Отлично» ставится студенту при условии, что он выполнил в срок и на высоком уровне задание на практике, проявив самостоятельность, творчество, инициативу.

«Хорошо» ставится студенту при условии, что он полностью выполнил намеченную программу практики, но допускал незначительные ошибки, которые мог исправить с помощью руководителя практики.

«Удовлетворительно» ставится студенту при условии, что он в целом выполнил программу практики, но допускал серьезные ошибки, отчетная документация была некачественной и представлена с нарушением сроков.

«Неудовлетворительно» ставится студенту при условии, что он не выполнил программу практики, допускал грубые ошибки, проявил безответственность и недисциплинированность. Не сдал отчетную документацию в установленный срок.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены как имеющие академическую задолженность.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

а) основная литература

1. Гийом Г. Принципы теоретической лингвистики [Текст]: / Общ. ред., послесл. и коммент. Л.М. Скрелиной. – М.: Прогресс, 1992. – 224 с. – ISBN 978-5-7695-4160 (30 экземпляров).

2. Каменская О.Л. Текст и коммуникация [Текст]: Учеб. пособие для ин-тов и фак-тов иностр. яз / О. Л. Каменская. – М.: Высшая школа, 1990. – 152 с. (30 экземпляров).

3. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике [Текст]: учеб. пособие / И. В. Арнольд. – М.: Высшая школа, 1991. – 140 с. – ISBN 5-06-001499-1 (57 экземпляров).

б) дополнительная литература

1. Маслов Ю.С. Введение в языкознание [Текст]: учеб. для филол. спец. вузов / Ю. С. Маслов. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 1987. – 272 с. (92 экземпляра).

2. Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу [Текст]: учебное пособие / Н. А. Виноградова. – 5-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2007. – 96 с. – ISBN 987-5-7695-4160-5 (25 экземпляров).

Согласовано НБ ИГУ

в) программное обеспечение

1. «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License». – Срок действия: от 2017.12.13 до 2020-01-21.

2. Microsoft Desktop Education Allng License / software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level E Enterprise. 1 Year с 2018-11-30 по 2019-11-30.

3. Drupal 7.5.4. Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

4. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационнообразовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
5. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome// Срок действия: бессрочно.
6. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
7. **Opera 41. Браузер** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
8. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf. Срок действия: бессрочно.
9. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
10. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
11. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТMaker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий - 75шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.
12. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
13. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
14. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
15. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
16. **Audacity.** Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (Лицензия - GNU GPL v2). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.
17. **Inkscape.** свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия -**GNU GPL 2 (ware free)**. Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.
18. **Skype 7.30.0.** Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.

19. **Adobe Acrobat Reader.** Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.

20. **Circles.** Программа интерактивной визуализации многоуровневых данных: числовых значений или древовидные структуры. Условия правообладателя (Лицензия BSD). Условия использования по ссылке: <https://carrotsearch.com/circles/free-trial/>.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС).
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ).
3. База данных Eastview.com.
4. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
5. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда (eBookcollectionOxfordRussiaFund).
6. «Библиотех».

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Факультет располагает современной информационно-технологической инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами. В институте имеются в наличии 11 компьютерных классов (135 персональных компьютера, имеющих выход в Интернет); 5 компьютерных классов и 35 мультимедийных класса, 1 конференц-зал оснащены стационарным мультимедийным оборудованием для аудиовизуальной демонстрации материалов лекционных курсов (41 проектор, 41 экран, 6 интерактивных досок); в 2-х мультимедийных классах находятся 2 телевизора с жидкокристаллическим экраном.

В учебном процессе применяется также передвижное презентационное оборудование: 34 ноутбука и 7 проекторов. Все компьютеры оснащены необходимыми комплектами лицензионного программного обеспечения. Компьютерные классы объединены в локальную сеть; обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к различным базам данных; в читальных залах открыт доступ к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям. Кроме этого, учебный корпус оснащен точками свободного доступа wi-fi, которыми активно пользуются студенты и сотрудники.

Разработчик:



канд. филол. наук, доцент

Хомкова Л.Р.

Программа рассмотрена на заседании кафедры романо-германской филологии
«27» февраля 2020 г.

Протокол № 5 Зав. кафедрой



Литвиненко Т.Е.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Факультет иностранных языков
Кафедра романо-германской филологии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Б2.П.2 ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки – **45.03.02 «Лингвистика»**

Тип образовательной программы – **академический бакалавриат**

Направленность (профиль) подготовки – **«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (первый иностранный язык – немецкий; второй иностранный язык – английский)»**

Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**

Форма обучения - **очная**

Одобрено
УМК института филологии
и иностранных языков и медиакоммуникации

Разработан в соответствии с ФГОС ВО
45.03.02 «Лингвистика»
утвержденного приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации
№ 940 от 07 августа 2014 г.

Председатель УМК: Михалева О.Л.
кандидат филологических наук, доцент



Автор-составитель: Хомкова Л.Р.
кандидат филологических наук, доцент



ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б2.П.2 Преддипломная практика

направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (первый иностранный язык – немецкий; второй иностранный язык – английский)

1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 4 семестр 8):

Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ОК-7 владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи	Знать основные формы мышления и логические операции с вербальными единицами, способы вербализации знания; Уметь анализировать и обобщать информацию в ситуациях речевого общения; формулировать цель и задачи лингвистического исследования, анализировать теоретические положения основных научных парадигм; Владеть культурой устной и письменной речи, навыками составления текста, дающего характеристику научному направлению, концепции, теории в синхроническом и диахроническом аспектах.
ОПК-2 способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности	Знать методы выявления междисциплинарных общих и частных связей изучаемых дисциплин; Уметь выявить междисциплинарные связи изучаемых дисциплин при построении учебного процесса; Владеть навыками реализации междисциплинарных связей в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам.
ОПК-3 владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	Знать базовые положения общего языкознания, теоретической фонетики, теоретической грамматики, лексикологии и стилистики в их преломлении к предмету изучаемой дисциплины для решения профессиональных задач; Уметь структурировать и интегрировать знания о различных уровнях функционирования языка в речевой деятельности носителей языка; использовать полученные знания на практике Владеть навыками и умениями анализа новых явлений и процессов в современном немецком языке.
ОПК-5 владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к	Знать особенности языковых средств, используемых в текстах для достижения определенных коммуникативных задач; как выстраиваются и реализуются основные дискурсивные стратегии для достижения коммуникативных целей;

<p>особенностям текущего коммуникативного контекста</p>	<p>Уметь интерпретировать тексты с учетом прагматики текста, структурно-композиционных, когнитивных, культурологических, коммуникативных и других факторов; обобщать информацию о дискурсивных параметрах, выбрать оптимальную тактику реализации дискурсивной стратегии; Владеть основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия); владеть навыками и умениями создания собственного речевого продукта, соответствующего стратегическому замыслу.</p>
<p>ОПК-6 владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста</p>	<p>Знать основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания; Уметь создать связное устное и письменное высказывание с элементами описания, рассуждения; Владеть основными композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение).</p>
<p>ОПК-7 способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p>Знать языковые средства (фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные), используемые в текстах для достижения определенных коммуникативных задач; закономерности функционирования немецкого языка; Уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; проанализировать коммуникативную ситуацию, сформулировать мысль в соответствии с коммуникативным замыслом; Владеть основными композиционными элементами текста; навыками и умениями выбора адекватных языковых средств, релевантных реализации коммуникативного намерения.</p>
<p>ОПК-11 владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией</p>	<p>Знать различные подходы к определению понятия «информация» в своей профессиональной деятельности; сущность и значение информации в развитии современного общества; Уметь осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей, используя различные методы и подходы; Владеть комплексом навыков работы с компьютером и глобальными информационными сетями, а также с традиционными носителями информации для решения профессиональных и социальных задач.</p>
<p>ОПК-12 способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с</p>	<p>Знать основные современные информационные технологии; Уметь работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями; Владеть навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией.</p>

глобальными компьютерными сетями	
ОПК-13 способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач	Знать существенные характеристики электронного ресурса, электронного словаря, умеет использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности; Уметь работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач и успешно использовать результаты в своей профессиональной деятельности; Владеть системой навыков работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией.
ПК-3 способность использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме	Знать , как вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий, как обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных; Уметь использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме; Владеть навыками структурирования и интегрирования знаний из различных областей профессиональной деятельности и способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач.
ПК-23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	Знать понятийный аппарат теоретической лингвистики; Уметь использовать понятийный аппарат лингвистики при написании теоретической главы, а также при решении конкретных практических задач; Владеть навыками и умениями решать профессиональные задачи с использованием понятийного аппарата лингвистики.
ПК-24 способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	Знать принципы выдвижения гипотез при выполнении практического задания; Уметь развивать аргументацию на родном и иностранном языках; Владеть культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения; способностью убедительно доказывать гипотезу на родном и иностранном языках.
ПК-25 владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой	Знать основы современной информационной и библиографической культуры; основные методы, применяемые в процессе научного исследования Уметь работать с научной и справочной литературой; аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения; самостоятельно ставить исследовательские задачи и на основе полученных знаний находить адекватные методы их решения;

	Владеть информационной и библиографической культурой; культурой мышления, способностью к анализу и обобщению информации, культурой устной и письменной речи.
ПК-26 владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	Знать основные методы исследования языковых явлений; Уметь адекватно излагать результаты проведенного анализа как в устной, так и в письменной форме; Владеть стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования, методами анализа языковых явлений, с учетом прагматики текста, структурно-композиционных, когнитивных, культурологических и иных факторов.
ПК-27 способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования	Знать критерии оценки качества исследования в своей предметной области; Уметь соотносить новую информацию с уже имеющейся, использовать приобретенные теоретические знания для решения конкретных практических задач; Владеть: умениями и навыками, позволяющими логично и последовательно представлять результаты собственного исследования.

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать

- понятийный аппарат и основные концептуальные положения теоретической лингвистики, современные методические направления и концепции, используемые при обучении иностранным языкам;
- как проводить предварительные исследования, основные методы исследования языковых явлений;
- основные методы и средства познания, обучения и самоконтроля для повышения культурного уровня и профессиональной компетенции;
- как вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- как обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;
- принципы выдвижения гипотез при выполнении практического задания;
- критерии оценки качества исследования в своей предметной области.

Уметь

- использовать понятийный аппарат лингвистики при написании теоретической главы, а также при решении конкретных практических задач;
- соотносить новую информацию с уже имеющейся, использовать приобретенные теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- работать с научной и справочной литературой;
- аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения;
- самостоятельно ставить исследовательские задачи и на основе полученных знаний, находить адекватные методы их решения;
- формулировать цель и задачи лингвистического исследования, анализировать теоретические положения основных научных парадигм;
- организовать и оптимизировать собственную профессиональную деятельность с использованием получения информации из различных источников (художественная и

- справочная литература из библиотечных фондов, средств массовой информации, различных информационных систем);
- использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия для решения конкретных методических задач практического характера;
 - развивать аргументацию на родном и иностранном языках;
 - адекватно излагать результаты проведенного анализа как в устной, так и в письменной форме;
 - уметь прогнозировать эффективность научно-исследовательских и научно-преддипломных работ.

Владеть

- культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения;
- культурой устной и письменной речи, навыками составления текста, дающего характеристику научному направлению, концепции, теории;
- информационной и библиографической культурой;
- методами анализа учебного материала, способностью решать профессиональные задачи с использованием понятийного аппарата лингвистики;
- стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования, методами анализа языковых явлений, с учетом прагматики текста, структурно-композиционных, когнитивных, культурологических и иных факторов;
- навыками структурирования и интегрирования знаний из различных областей профессиональной деятельности и способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач;
- методами и методиками поиска, анализа, обработки и оформления данных, результатов проведенных исследований;
- умениями и навыками, позволяющими логично и последовательно представлять результаты собственного исследования;
- навыками убедительно доказывать гипотезу на родном и иностранном языках;
- навыками подготовки и осуществления выступлений перед различными аудиториями.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции

Тема или раздел дисциплины ¹	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС	
				ТК	ПА
<p>Подготовка к практике</p> <p><i>Составление задания научным руководителем, обсуждение с обучающимся задания научного руководителя, составление плана работы; знакомство с методическими и инструктивными материалами, а также требованиями к отчетности; знакомство с графиком консультаций; инструктаж по технике безопасности.</i></p>	<p>Знать как проводить предварительные исследования, основные методы исследования языковых явлений; основные методы и средства познания, обучения и самоконтроля для повышения культурного уровня и профессиональной компетенции;</p> <p>уметь самостоятельно ставить исследовательские задачи и на основе полученных знаний, находить адекватные методы их решения; уметь прогнозировать эффективность научно-исследовательских и научно-преддипломных работ;</p> <p>владеть культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения; стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования, методами анализа языковых явлений, с учетом прагматики текста, структурно-композиционных, когнитивных, культурологических и иных факторов.</p>	<p>Знает, как проводить предварительные исследования; основные методы исследования языковых явлений; основные методы и средства познания, обучения и самоконтроля; умеет самостоятельно ставить исследовательские задачи и находить адекватные методы их решения; прогнозировать эффективность научно-исследовательской работы;</p> <p>владеет культурой мышления; навыками анализа, обобщения информации, постановки целей и выбора путей их достижения; стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования, методами анализа языковых явлений.</p>	<p>Владение материалом по технике безопасности; знание цели и задач практики, этапов работы, требований к отчетности</p>	<p>Собеседование</p>	<p>Зачет по технике безопасности</p>
<p>Сбор и обработка информации</p> <p><i>Посещение научных читальных залов и библиотек; изучение научной литературы; подбор примеров для научного исследования; консультации научного руководителя.</i></p>	<p>Знать, как вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; принципы выдвижения гипотез при выполнении практического задания;</p> <p>уметь соотносить новую информацию с уже имеющейся, использовать приобретенные теоретические знания для решения конкретных практических задач; работать с научной и справочной литературой; организовать и оптимизировать собственную профессиональную деятельность с использованием получения информации из различных источников (художественная и</p>	<p>Знает, как вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; принципы выдвижения гипотез при выполнении практического задания;</p> <p>умеет соотносить новую информацию с уже имеющейся, использовать теоретические знания для решения конкретных практических задач; работать с научной и справочной литературой; организовать и оптимизировать собственную профессиональную деятельность, используя информацию из различных источников (художественная и справочная литература из библиофондов, СМИ, различных</p>	<p>Полнота библиографического списка (научные работы и источники примеров); репрезентативность эмпирического материала; регулярность посещений консультаций</p>	<p>Собеседование</p>	<p>Зачет с оценкой</p>

	справочная литература из библиофондов, средств массовой информации, различных информационных систем); владеет информационной и библиографической культурой; методами анализа учебного материала, способностью решать профессиональные задачи с использованием понятийного аппарата лингвистики.	информационных систем); владеет информационной и библиографической культурой; методами анализа учебного материала, навыками решать профессиональные задачи с использованием понятийного аппарата лингвистики.	научного руководителя		
Написание дипломной работы <i>Обработка и систематизация научного материала; анализ эмпирического материала.</i>	Знать понятийный аппарат и основные концептуальные положения теоретической лингвистики; как обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных; уметь использовать понятийный аппарат лингвистики при написании теоретической главы, а также при решении конкретных практических задач; аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения; формулировать цель и задачи лингвистического исследования, анализировать теоретические положения основных научных парадигм; использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия для решения конкретных методических задач практического характера; развивать аргументацию на родном и иностранном языках; владеет культурой устной и письменной речи, навыками составления текста, дающего характеристику научному направлению, концепции, теории; навыками структурирования и интегрирования знаний из различных областей профессиональной деятельности и способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач; методами и методиками поиска, анализа, обработки и оформления данных, результатов проведенных исследований; способностью убедительно доказывать гипотезу на родном и иностранном языках.	Знает понятийный аппарат и основные концептуальные положения теоретической лингвистики; как обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных; умеет использовать понятийный аппарат лингвистики при написании теоретической главы, а также при решении конкретных практических задач; аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения; формулировать цель и задачи лингвистического исследования, анализировать теоретические положения основных научных парадигм; использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия для решения конкретных задач практического характера; развивать аргументацию на родном и иностранном языках; владеет культурой устной и письменной речи, навыками составления текста, дающего характеристику научному направлению, концепции, теории; навыками структурирования и интегрирования знаний из различных областей профессиональной деятельности и способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач; методами и методиками поиска, анализа, обработки и оформления данных, результатов проведенных исследований; навыками убедительно доказывать гипотезу на родном и иностранном языках.	Системность представления материалов исследования: наличие оглавления, введения (с обоснованием актуальности темы, постановкой цели и задач исследования, определением методов исследования, указания научной базы исследования и источников эмпирического материала), исследовательских глав с делением на параграфы и выводами.	Собеседование	Зачет с оценкой

Подготовка отчета по практике	<p>Знать основные методы и средства познания, обучения и самоконтроля для повышения культурного уровня и профессиональной компетенции; критерии оценки качества исследования в своей предметной области</p> <p>Уметь адекватно излагать результаты проведенного анализа, как в устной, так и в письменной форме</p> <p>Владеть умениями и навыками, позволяющими логично и последовательно представлять результаты собственного исследования; навыками подготовки и осуществления выступлений перед различными аудиториями.</p>	<p>Знает основные методы и средства познания, обучения и самоконтроля для повышения культурного уровня и профессиональной компетенции; критерии оценки качества исследования в своей предметной области</p> <p>Умеет адекватно излагать результаты проведенного анализа, как в устной, так и в письменной форме;</p> <p>владеет умениями и навыками логичного представления результатов собственного исследования; навыками подготовки и осуществления выступлений перед различными аудиториями.</p>	<p>Полнота и системность отчета по практике; своевременное предоставление отчета по практике.</p>	<p>Собеседование; отчет по практике</p>	<p>Зачет с оценкой</p>
-------------------------------	--	--	---	---	------------------------

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

1. Сформулируйте тему научного исследования и обоснуйте её актуальность.
2. Что является объектом исследования?
3. Какие цели и задачи были поставлены в ходе проведения научного исследования?
4. На чем основана методология исследования?
5. Какие методы анализа были использованы в ходе подготовки работы?
6. Каков практический опыт систематизации эмпирического материала?
7. Какова практическая значимость разработанной темы?
8. Подтвердилась ли гипотеза научного исследования?
9. Проанализируйте результаты преддипломной практики.

Критерии оценки

«Отлично» ставится студенту при условии, что он выполнил в срок и на высоком уровне задание на практике, проявив самостоятельность, творчество, инициативу.

«Хорошо» ставится студенту при условии, что он полностью выполнил намеченную программу практики, но допускал незначительные ошибки, которые мог исправить с помощью руководителя практики.

«Удовлетворительно» ставится студенту при условии, что он в целом выполнил программу практики, но допускал серьезные ошибки, отчетная документация была некачественной и представлена с нарушением сроков.

«Неудовлетворительно» ставится студенту при условии, что он не выполнил программу практики, допускал грубые ошибки, проявил безответственность и недисциплинированность. Не сдал отчетную документацию в установленный срок.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены как имеющие академическую задолженность.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации
Наименование факультета
Наименование кафедры

О Т Ч Е Т¹

(Образец оформления титульного листа)

о прохождении	<hr/> преддипломной практики <i>(наименование практики)</i> <hr/>
	<hr/> <i>(Ф.И.О. студента)</i> <hr/>
студента	<hr/> _____ курса, группы <hr/>
обучающегося по направлению подготовки	<hr/> 45.03.02 Лингвистика <hr/>
Направленность (профиль) образовательной программы	<hr/> «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» <hr/>
Квалификация	<hr/> бакалавр <hr/>
Форма обучения	<hr/> очная <hr/>

¹ Оформляется студентом



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Наименование факультета
Наименование кафедры

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Ф.И.О. студента

студенту курса 4, группы _____

**обучающегося по направлению
подготовки**

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)
образовательной программы

«Теория и методика преподавания
иностраных языков и культур»

Квалификация для прохождения практики

бакалавриат

в период с «___» _____ 20__ г по «___» _____ 20__ г

№ п/п	Содержание задания
1.	Сформулировать цель и задачи выпускной квалификационной работы (ВКР)
2.	Определить и систематизировать необходимый теоретический материал
3.	Определить структуру работы, составить оглавление, написать введение и главы ВКР
4.	Произвести анализ эмпирического материала.
5.	Посетить научную библиотеку им. Валентина Распутина с целью поиска необходимого научно-исследовательского материала
6.	Подготовить необходимую документацию по практике
	К защите практики представить следующие документы:
1.	<i>Индивидуальное задание для прохождения практики</i>
2.	<i>Дневник прохождения практики</i>
3.	<i>Отчет о прохождении практики</i>
4.	<i>Отзыв руководителя практики от кафедры</i>
5.	<i>Характеристику-отзыв руководителя дипломного проекта</i>
6.	<i>Учебно-методические документы (материалы), подготовленные в ходе практики</i>
7.	Дипломный проект в печатном виде

Дата выдачи индивидуального задания: «___» _____ 20__ г

Срок защиты отчета по практике: «___» _____ 20__ г

Руководитель практики от кафедры _____ (Ф.И.О.)



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Наименование факультета
Наименование кафедры

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ

ПРАКТИКИ

Иркутск 20__

1. ПУТЕВКА

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. Фамилия | |
| 2. Имя и Отчество | |
| 3. Курс | 4 |
| 4. Форма обучения | очная |
| 5. Специальность, направление | Лингвистика |
| 6. Специализация, профили | |
| 7. Место прохождения практики | <i>Наименование кафедры</i>
<i>Наименование факультета</i> |
| 8. Сроки практики | с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г. |
| 9. Дата выезда | «___» _____ 20__ г. |
| 10. Руководитель практики от кафедры | <i>Ф.И.О. электронный адрес, телефон</i> |

«___» _____ 20__ г.

С программой ознакомлен _____

2. ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

- | | |
|---|---|
| 1. Прибыл на место практики | <i>Наименование кафедры</i>
<i>Наименование факультета</i> |
| 2. Руководитель по месту прохождения практики | <i>Ф.И.О.</i> |
| 3. Назначен практикантом и приступил к работе | «___» _____ 20__ г. |
| 4. Переведён | |
| 5. Убыл с места прохождения практики | «___» _____ 20__ г. |
| 6. Руководитель | <i>Ф.И.О.</i> |



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации
Наименование факультета
Наименование кафедры

ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ СТУДЕНТА

ученое звание, должность

Ф.И.О.

« ____ » _____ 20 __ г.

**6. МНЕНИЕ СТУДЕНТА ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ
И ЕГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

/Ф.И.О. студента/



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Наименование факультета
Наименование кафедры

ОТЧЕТ

о прохождении преддипломной практики
Ф.И.О. студента

Студента	4 курса, группы _____
Обучающегося по направлению подготовки	45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль) образовательной программы	«Теория и методика преподавания иностраннных языков и культур»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов¹

1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Раздел/ Тема	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
Подготовка к практике	ОК-7, ОПК-2, 3, 5, 6, 7, 11, 12, 13, ПК-3, 23, 24, 25, 26, 27.	Собеседование	Обсуждение с научным руководителем индивидуального задания, составление плана работы на период практики, определение методов исследования; обсуждение с научным руководителем цели и задач исследования
Сбор и обработка информации	ОК-7, ОПК-2, 3, 5, 6, 7, 11, 12, 13, ПК-3, 23, 24, 25, 26, 27.	Собеседование	Посещение научных читальных залов и библиотек, изучение и критический анализ материалов научной литературы по теме исследования, подбор примеров для научного исследования, анализ эмпирического материала в соответствии с поставленными задачами, обсуждение с научным руководителем полученных результатов; составление плана (оглавления) дипломной работы, написание введения
Написание дипломной работы	ОК-7, ОПК-2, 3, 5, 6, 7, 11, 12, 13, ПК-3, 23, 24, 25, 26, 27.	Собеседование	Обработка и систематизация научного материала и написание теоретической главы дипломной работы; анализ эмпирического материала и написание практической главы дипломной работы; написание выводов по главам и заключения к дипломной работе.
Подготовка отчета по практике, предварительная защита дипломной работы	ОК-7, ОПК-2, 3, 5, 6, 7, 11, 12, 13, ПК-3, 23, 24, 25, 26, 27.	Собеседование; отчет по практике, предварительная защита дипломной работы	Подготовка отчета по практике, подготовка к собеседованию с научным руководителем и руководителем практики по итогам работы, написание тезисов выступления для предварительной защиты дипломной работы

2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
ОК-7 владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи	Знает основные формы мышления и логические операции с вербальными единицами, способы вербализации знания. Умеет анализировать и обобщать информацию в ситуациях речевого общения; формулировать цель и задачи лингвистич. исследования, анализировать теоретические положения основных научных парадигм. Владеет: культурой устной и письменной речи, навыками составления текста, дающего характеристику научному направлению, концепции, теории в синхроническом и диахроническом аспектах.	Владение материалом по технике безопасности; знание цели и задач практики, этапов работы, требований к отчетности; полнота библиографического списка (научные работы и источники примеров);		
ОПК-2 способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности	Знает методы выявления междисциплинарных общих и частных связей изучаемых дисциплин; Умеет выявлять междисциплинарные связи изучаемых дисциплин при построении учебного процесса; Владеет навыками реализации междисциплинарных связей в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам.	репрезентативность эмпирического материала; регулярность посещений консультаций научного руководителя;		
ОПК-3 владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	Знает базовые положения общего языкознания, теоретической фонетики, теоретической грамматики, лексикологии и стилистики в их преломлении к предмету изучаемой дисциплины для решения профессиональных задач; Умеет структурировать и интегрировать знания о различных уровнях функционирования языка в речевой деятельности носителей языка; использовать	системность представления материалов исследования: наличие оглавления, введения		

	полученные знания на практике Владеет навыками и умениями анализа новых явлений и процессов в современном немецком языке.	(с обоснованием актуальности темы, постановкой цели и задач исследования, определением методов исследования, указания научной базы исследования, источников эмпирического материала), исследовательских глав с делением на параграфы и выводами;		
ОПК-5 владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста	Знает особенности языковых средств, используемых в текстах для достижения определенных коммуникативных задач; как выстраиваются и реализуются основные дискурсивные стратегии для достижения коммуникативных целей; Умеет интерпретировать тексты с учетом прагматики текста, структурно-композиционных, когнитивных, культурологических, коммуникативных и других факторов; обобщать информацию о дискурсивных параметрах, выбрать оптимальную тактику реализации дискурсивной стратегии; Владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия); владеть навыками и умениями создания собственного речевого продукта, соответствующего стратегическому замыслу.	полнота и системность отчета по практике; своевременное предоставление отчета по практике. Владение материалом по технике безопасности;		
ОПК-6 владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста	Знает основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания; Умеет создать связанное устное и письменное высказывание с элементами описания, рассуждения; Владеет основными композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение).	знание цели и задач практики, этапов работы, требований к отчетности; полнота библиографического списка (научные работы и источники примеров);		

<p>ОПК-7 способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p>Знает языковые средства (фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные), используемые в текстах для достижения определенных коммуникативных задач; закономерности функционирования немецкого языка; Умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; проанализировать коммуникативную ситуацию, сформулировать мысль в соответствии с коммуникативным замыслом; Владеет основными композиционными элементами текста; навыками и умениями выбора адекватных языковых средств, релевантных реализации коммуникативного намерения.</p>	<p>репрезентативность эмпирического материала;</p> <p>регулярность посещений консультаций научного руководителя;</p> <p>системность представления материалов исследования:</p> <p>наличие оглавления, введения (с обоснованием актуальности темы, постановкой цели и задач исследования, определением методов</p>		
<p>ОПК-11 владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией</p>	<p>Знает различные подходы к определению понятия «информация» в своей профессиональной деятельности; сущность и значение информации в развитии современного общества; Умеет осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей, используя различные методы и подходы; Владеет комплексом навыков работы с компьютером и глобальными информационными сетями, а также с традиционными носителями информации для решения профессиональных и социальных задач.</p>	<p>исследования, указания научной базы исследования, источников эмпирического материала), исследовательских глав с делением на параграфы и выводами;</p> <p>полнота и системность отчета по практике;</p>		
<p>ОПК-12 способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями</p>	<p>Знает основные современные информационные технологии; Умеет работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с</p>	<p>своевременное предоставление отчета по практике.</p> <p>Владение материалом по</p>		

	глобальными компьютерными сетями; Владеет навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией.	технике безопасности;		
ОПК-13 способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач	Знает существенные характеристики электронного ресурса, электронного словаря, умеет использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности; Умеет работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач и успешно использовать результаты в своей профессиональной деятельности; Владеет системой навыков работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией.	знание цели и задач практики, этапов работы, требований к отчетности; полнота библиографического списка (научные работы и источники примеров); репрезентативность эмпирического материала;		
ПК-3 способность использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме	Знает , как вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий, как обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных. Умеет использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме. Владеет навыками структурирования и интегрирования знаний из различных областей проф. деятельности и способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач.	регулярность посещений консультаций научного руководителя; системность представления материалов исследования: наличие оглавления, введения (с обоснованием актуальности темы, постановкой цели и задач исследования, определением методов исследования, указания научной базы исследования, источников эмпирического материала),		
ПК-23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения,	Знает понятийный аппарат теоретической лингвистики. Умеет использовать понятийный аппарат лингвистики при написании теоретической главы, а также при решении конкретных практических задач.			

лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	Владеет способностью решать профессиональные задачи с использованием понятийного аппарата лингвистики.	исследовательских глав с делением на параграфы и выводами;		
ПК-24 способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	Знает принципы выдвижения гипотез при выполнении практического задания. Умеет развивать аргументацию на родном и иностранном языках. Владеет культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения; способностью убедительно доказывать гипотезу на родном и иностранном языках.	полнота и системность отчета по практике; своевременное предоставление отчета по практике.		
ПК-25 владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой	Знает основы современной информационной и библиографической культуры; основные методы, применяемые в процессе научного исследования. Умеет работать с научной и справочной литературой; аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения; самостоятельно ставить исследовательские задачи и на основе полученных знаний находить адекватные методы их решения. Владеет информационной и библиографической культурой; культурой мышления, способностью к анализу и обобщению информации, культурой устной и письменной речи.			
ПК-26 владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	Знает основные методы исследования языковых явлений. Умеет адекватно излагать результаты проведенного анализа как в устной, так и в письменной форме. Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования, методами анализа языковых явлений, с учетом прагматики текста, структурно-композиционных, когнитивных, культурологических и иных факторов.			

<p>ПК-27 способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования</p>	<p>Знает критерии оценки качества исследования в своей предметной области. Умеет соотносить новую информацию с уже имеющейся, использовать приобретенные теоретические знания для решения конкретных практических задач. Владеет умениями и навыками, позволяющими логично и последовательно представлять результаты собственного исследования.</p>			
---	--	--	--	--