



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Исторический факультет
Кафедра философии и методологии науки

УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета
Ю.А. Зуляр
«20» мая 2020 г.



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.П.2 Преддипломная практика

Направление подготовки 47.03.01 «Философия»

Профиль «Социальная философия»

Квалификация выпускника – академический бакалавр

Форма обучения очная

Согласовано с УМК
Исторического факультета
Протокол № 8 от «18» мая 2020 г.
Председатель Р.Ю.Зуляр

Иркутск 2020 г.

1. Тип производственной практики:

Б2.П.2 Преддипломная практика

Настоящая программа разработана для проведения преддипломной практики по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение», профиль «Теория и методология религиоведения». Разработка осуществлена на основании учебного плана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение», Положения об организации и проведении преддипломной практики студентов направления подготовки 47.03.03 «Религиоведение» (профиль «Теория и методология религиоведения»). Преддипломная практика является обязательным видом учебных занятий, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение»

2. Цели преддипломной практики

Цель преддипломной практики – получение необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы и подготовка к защите выпускной квалификационной работы.

2. Задачи преддипломной практики

Задачами преддипломной практики являются

- развитие навыков самостоятельного научного и прикладного исследования в области теологии;
- приобретение навыков аннотирования и ознакомления с содержанием аннотации (предметная рубрика, тема, характеристика или обобщенное изложение материала, выходные данные);
- развитие навыков самостоятельного поиска информации, навыков работы с информацией, в том числе путём использования электронно- вычислительной техники, знакомства с новыми информационными технологиями и т.д.;
- совершенствование умений оформления работы, параграфирования, цитирования, аллюзий, знания пунктуации, текстовых сокращений, сокращённых обозначений, специальных символов, корреспонденции и т.д.;
- углубление и обогащение энциклопедических знаний, общего кругозора, знаний в области теологии, новых тенденций и явлений в жизни церкви и общества и др.;
- сбор, систематизация и обобщение материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы.

3. Место преддипломной практики в структуре основной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата

Преддипломная практика является обязательным компонентом подготовки будущего бакалавра-религиоведа к профессиональной деятельности. Преддипломная практика относится к блоку Б.2 практики, является обязательной и проводится для выполнения ВКР.

4. Способы и формы проведения преддипломной практики

Стационарная

5. Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проводится на базе Восточно-Сибирского Православного Научно-образовательного центра ИГУ на 5 курсе (9 и 10 семестр)

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, компетенции:

ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1 владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения

ОПК-2 способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике

ОПК-3 способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин

ОПК-4 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-1 способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике

ПК-2 способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику

ПК-5 способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области социологии религии

ПК-10 способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений

ПК-11 способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области новых религиозных движений

ПК-13 способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории и теории мировой культуры

ПК-16 способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию

ПК-30 способностью самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу

Знать:

- основные библиографические источники и поисковые системы ;
- основные разделы религиоведения и их взаимосвязь; принципы и методы работы с основными библиографическими источниками;
- основные принципы и методы научных религиоведческих исследований, принципы единства религиоведческого знания;
- теоретические, методологические и методические подходы в религиоведческих исследованиях;
- основные принципы и методы оценки качества исследования

Уметь:

- отбирать и систематизировать нужные сведения, анализировать, интерпретировать их и представлять в графической или иной иллюстративной форме;
- анализировать значимость информации для разработки проблемы ВКР; самостоятельно работать с литературой и другими информационно-справочными материалами
- применять методы научно-богословских исследований с учетом единства религиоведческого знания
- использовать методики исследования, формулировать проблему и оценивать степень ее актуальности; обосновывать выбранные методы решения поставленных задач; делать обоснованные выводы, давать практические рекомендации; излагать свои мысли грамотно, с соблюдением норм литературного языка
- в обобщенной форме представлять результаты решения проблемы исследования; отмечать перспективы дальнейших научных разработок в обозначенной предметной области

Владеть:

- навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых религиоведческих исследований
- базовыми навыками сбора и анализа значимых для религиоведческого исследования фактов, методами интерпретации текста, приемами библиографического описания
- навыками применения основных принципов и методов научных религиоведческих исследований
- способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области лингвистического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
- способностью анализировать собственную исследовательскую деятельность, навыками оформления квалификационных работ

7. Структура и содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 14 зачетных единиц 504 часа.

| № | Раздел (этап) практики | Форма контроля |
|----|---|--|
| 1. | Установочное собрание | Присутствие на собрании |
| 2. | Составление индивидуального задания | Оформление индивидуального задания |
| 3. | Разработка теоретического раздела ВКР | Готовность теоретической части ВКР |
| 4. | Разработка практического раздела ВКР (или эмпирической части, если тема ВКР носит исследовательский характер) | Готовность практической части ВКР (Аналитический обзор результатов эмпирического исследования) |
| 5. | Оформление индивидуального задания | Заполненное индивидуальное задание |
| 6. | Предзащита ВКР | Устный доклад по теме ВКР на научно-методическом совете кафедры (предзащита ВКР) |

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные

технологии, используемые на преддипломной практике

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии представляют собой: поиск литературы по теме ВКР, разработка плана ВКР, разработка цели, задач, методов и приемов написания ВКР (под руководством руководителя), обсуждение результатов работы с руководителем преддипломной практики, составление отчета, обсуждение результатов преддипломной практики на заседании кафедры.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике

9.1. Ознакомительный этап, который предполагает:

- проведение установочного собрания, на котором студенты знакомятся с Положением об организации и проведении преддипломной практики, особенностями ее организации и требованиями, предъявляемыми к отчетным материалам по ее результатам,
- составление индивидуального задания совместно с руководителем практики.

Основной этап предполагает осуществление студентом деятельности по написанию ВКР. Конкретные виды деятельности определяются темой, целью, задачами ВКР.

Актуальными темами ВКР выступают темы, недостаточно разработанные теоретически и практически, посвященные важным проблемам христианской веры, теоретических, практических и исторических проблем теологического знания, призванные представлять новые пути анализа и синтеза информации по данным проблемам, новые подходы к их исследованию и новые подходы к их освещению и решению.

Цель и задачи исследования. Целью работы является исследование проблем, определяемых выбранной темой, а также способов и методов их решения. Цель работы вытекает из обоснования актуальности темы.

Задачи исследования – это теоретические и практические результаты, которые должны быть получены в ходе выполнения работы, они определяют структуру содержания (плана) работы.

Объект исследования – это, например, отдельные проблемы сотериологии или экклезиологии, вопросы, обусловленные бытием христианской общины в современном мире, этическое измерение христианской духовности. Это может быть отдельная работа (или несколько) религиоведа, определившего развитие религиоведения, отрывок библейского повествования, событие в истории христианской церкви и т.п. Вместе с тем, **объектом исследования** могут стать религиоведческие концепции той или иной религиоведческой школы, история исследования той или иной религиоведческой проблемы, результаты социологических исследований, связанных с ситуацией в современном обществе и т.п.

Предмет исследования определяется темой работы и объектом исследования.

Во Введении обозначается *теоретико-методологическая основа* и *жанр* работы. В случае исследовательской работы обязательно формулируется ее *общая гипотеза*. Также, если это возможно, указываются теоретическое и практическое значение работы. Кроме того, во введении может быть описана использованная выборка, перечислены применявшиеся методы, указаны структура и объем курсовой или выпускной квалификационной работы.

Содержание теоретического раздела (главы) зависит от жанра работы.

В случае *исследовательской работы* данная глава посвящается рассмотрению существующих в отечественной и зарубежной религиоведческой литературе подходов к разработке поставленной или аналогичной ей проблем. Глава должна адекватно отражать состояние разрабатываемой проблемы на момент ее написания, содержать критический разбор существующих подходов к ее решению, указывать на особенности существующих подходов, не позволяющие считать проблему решенной и требующие ее дальнейшей разработки. Краткое изложение теоретических взглядов и эмпирических результатов других авторов сопровождается содержательным анализом направлений, тенденций, проблем, выделяемых автором работы в освещаемой области исследований. Показываются «белые пятна», противоречия в позициях и получаемых результатах, вскрываются методические проблемы проводимых исследований. Формулируется методологическая и теоретическая позиция автора. Эта часть работы завершается кратким резюме и логичным переходом к эмпирической части исследования.

Результатом написания теоретического раздела должны быть:

- разъяснение поставленной в работе проблемы,
- постановка и обоснование теоретической гипотезы исследования, определяющей, в каком направлении необходимо искать разрешение сформулированной проблемы,
- постановка общих задач работы, касающихся как нахождения общетеоретического разрешения проблемы, так и конкретных экспериментальных или иных процедур проверки гипотез исследования,
- обоснованный переход к эмпирической части работы.

В случае *методической работы* содержание обзорной главы сводится в основном к анализу существующих в данной области методов исследования, и вписывания новых разработок в имеющийся контекст. Результатом написания главы выступает доказательство необходимости разработки и апробации новых методов и процедур, которые предлагает автор работы.

В случае *прикладной работы* обзорная глава должна быть посвящена описанию возникшего практического затруднения и методов его преодоления, существующих к настоящему времени, включая анализ их сильных

сторон и недостатков. Результатом написания главы выступают разъяснение практических трудностей, с которыми столкнулся автор, и выделение критериев эффективности, которым должны удовлетворять возможные решения (включая авторские).

Теоретический раздел выпускной квалификационной работы не должен быть построен исключительно на воспроизведении сделанных кем-то ранее обзоров в анализируемой области. Ценность обзора определяется также тем, что в нем содержится новый для специалистов в этой области материал (т.е. автор не должен ограничиваться изложением работ, известных специалистам и до него).

Работа должна содержать собственные предложения, направленные на решение поставленной проблемы, предлагаемые студентом. Эта часть работы может выступить параграфом теоретического раздела (главы).

Теоретические методы исследования проблемы включают исторический анализ проблемы, метод сравнения, основанный на сопоставлении компонентов изучаемой структуры проблемы, метод обобщения, включающий восхождение от конкретного к абстрактному, метод аналогий, основанный на общности фундаментальных законов, характерных для всех сфер человеческой жизнедеятельности, метод систематизации и т.д.

Разработка практического раздела ВКР (эмпирическая или экспериментальная глава) предполагает осуществление анализа результатов социологических исследований, психологических тестов и опросов, посвященных религиозной проблематике; проведение эмпирического исследования (если тема ВКР носит исследовательский характер). Таким образом, эмпирические методы (основанные на опыте) включают изучение материалов по теме исследования, варианты их практического применения и т.п.

Она посвящается описанию методов и изложению эмпирических результатов той исследовательской, методической или прикладной работы, которая была проделана студентом. Данная глава также должна иметь название, отражающее ее содержание.

В исследовательских работах эта глава представляет процедуры проверки экспериментальных гипотез, направленных на испытание истинности предложенных теоретических построений, и полученные результаты.

В методических работах, в которых гипотезы в явном виде отсутствуют, глава описывает проведенные мероприятия по выделению эмпирических индикаторов, проверке или повышению надежности и/или валидности разрабатываемых, совершенствуемых или сравниваемых методов.

В прикладных работах, в которых гипотезы также отсутствуют, данная глава фиксирует проведенные процедуры по решению практической проблемы, полученные в этом процессе результаты. В этом случае глава также содержит оценку эффективности предложенных решений.

Во всех жанрах работ данная глава включает обоснование использованных методов, в котором содержится ответ, почему использовались именно эти методы и каковы их преимущества перед аналогичными (если таковые имеются). Описание *методов* предполагает:

- описание заданий, которые выполняли испытуемые, и инструкции, которую они получали,
- характеристику *выборки* с точки зрения тех признаков, которые лежат в основе выбора данной темы исследования,
- описание того, какие количественные и качественные показатели фиксировались, и каким образом производилась их фиксация в ходе исследования.

Помимо этого необходимо описать процедуру проведения эмпирических работ.

Для более наглядного изложения методов исследования эмпирический материал рекомендуется помещать в приложениях к выпускной квалификационной работе. Эта рекомендация превращается в требование, если используемые в работе методы являются авторскими.

После характеристики методов излагаются *полученные результаты* и описывается *процедура их обработки*, включая используемые методы статистической обработки данных. Результаты работы должны быть представлены понятным для читателя образом. Первичные данные переводятся в удобную для восприятия форму – графики или таблицы, демонстрирующие количественные соотношения полученных данных. Кроме того, некоторые первичные протоколы, наиболее показательные с точки зрения интерпретации результатов исследования, могут быть приведены в приложениях.

После изложения результатов производится их *интерпретация* – разъяснение того, что означают полученные результаты с точки зрения гипотез, сформулированных в работе, или ее методических или прикладных целей.

В заключении формулируются выводы и приводятся итоги выполненного исследования, оценивается степень решения поставленных задач.

Заключительный этап включает оформление индивидуального задания и выступление с устным докладом по теме ВКР на научно-методическом совете кафедры (предзащита ВКР).

10. Форма промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)

10.1. Основными формами отчетности о преддипломной практике являются:

- оформленное индивидуальное задание
- устный доклад по теме ВКР на научно-методическом совете кафедры (предзащита ВКР).

10.2. Индивидуальное задание сдается на кафедру религиоведения и теологии на следующий день после окончания практики.

10.3. По результатам практики выставляется зачет с оценкой в зачётную книжку студента и экзаменационную ведомость.

11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

11.1. Карта оценки компетенций

| Компетенции | Компонентный состав компетенции | Средства оценки |
|---|--|---|
| ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать: основные разделы религиоведения и их взаимосвязь; принципы и методы работы с основными библиографическими источниками Уметь: анализировать значимость информации для разработки проблемы ВКР; самостоятельно работать с литературой и другими информационно-справочными материалами Владеть: базовыми навыками сбора и анализа значимых для религиоведческих исследования фактов, методами интерпретации текста, приемами библиографического описания | Разработка теоретической и эмпирической частей ВКР в соответствии с тематикой и проблемой исследования, устный доклад |
| ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию | Знать: основные принципы и методы научно-религиоведческих исследований, принципы единства религиоведческого знания Уметь: применять методы научно религиоведческих исследований с учетом единства религиоведческого знания Владеть: навыками применения основных принципов и методов научно-религиоведческих исследований | Разработка теоретической и эмпирической частей ВКР в соответствии с тематикой и проблемой исследования, устный доклад |
| ОПК-1 владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения | Знать: основные разделы религиоведения и их взаимосвязь; принципы и методы работы с основными библиографическими источниками Уметь: анализировать значимость информации для разработки проблемы ВКР; самостоятельно работать с литературой и другими информационно-справочными материалами Владеть: базовыми навыками сбора и анализа значимых для религиоведческих исследования фактов, методами интерпретации текста, приемами библиографического описания | Разработка теоретической и эмпирической частей ВКР в соответствии с тематикой и проблемой исследования, устный доклад |
| ОПК-2 способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике | Знать: основные разделы религиоведения и их взаимосвязь; принципы и методы работы с основными библиографическими источниками Уметь: анализировать значимость информации для разработки проблемы ВКР; самостоятельно работать с литературой и другими информационно-справочными материалами Владеть: базовыми навыками сбора и анализа значимых для религиоведческого исследования фактов, методами интерпретации текста, приемами библиографического описания | Выполнение задания по сбору и анализу информации для выполнения ВКР |
| ОПК-3 способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин | Знать: основные принципы и методы оценки качества исследования Уметь: в обобщенной форме представлять результаты решения проблемы исследования; отмечать перспективы дальнейших научных разработок в обозначенной предметной области Владеть: способностью анализировать собственную исследовательскую деятельность, навыками оформления | Выполнение задания по сбору и анализу информации для выполнения ВКР |
| ОПК-4 способность решать стандартные задачи | Знать: основные библиографические источники и поисковые системы Уметь: отбирать и систематизировать нужные сведения, | Разработка теоретической и эмпирической частей |

| | | |
|---|---|--|
| <p>профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>анализировать, интерпретировать их и представлять в графической или иной иллюстративной форме Владеть: навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых теологических исследований</p> | <p>ВКР в соответствии с тематикой и проблемой исследования, устный доклад</p> |
| <p>ПК-1 способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиозоведческой тематике</p> | <p>Знать: основные принципы и методы оценки качества исследования Уметь: в обобщенной форме представлять результаты решения проблемы исследования; отмечать перспективы дальнейших научных разработок в обозначенной предметной области Владеть: способностью анализировать собственную исследовательскую деятельность, навыками оформления</p> | <p>Разработка теоретической и эмпирической частей ВКР в соответствии с тематикой и проблемой исследования, устный доклад</p> |
| <p>ПК-2 способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиозоведческой тематике</p> | <p>Знать: основные принципы и методы оценки качества исследования Уметь: в обобщенной форме представлять результаты решения проблемы исследования; отмечать перспективы дальнейших научных разработок в обозначенной предметной области Владеть: способностью анализировать собственную исследовательскую деятельность, навыками оформления</p> | <p>Разработка теоретической и эмпирической частей ВКР в соответствии с тематикой и проблемой исследования, устный доклад</p> |
| <p>ПК-5 способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиозоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области социологии религии</p> | <p>Знать: основные разделы религиозоведения и их взаимосвязь; принципы и методы работы с основными библиографическими источниками Уметь: анализировать значимость информации для разработки проблемы ВКР; самостоятельно работать с литературой и другими информационно-справочными материалами Владеть: базовыми навыками сбора и анализа значимых для теологического исследования фактов, методами интерпретации текста, приемами библиографического описания</p> | <p>Разработка теоретической и эмпирической частей ВКР в соответствии с тематикой и проблемой исследования, устный доклад</p> |
| <p>ПК-10 способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиозоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области свободы</p> | <p>Знать: основные разделы религиозоведения и их взаимосвязь; принципы и методы работы с основными библиографическими источниками Уметь: анализировать значимость информации для разработки проблемы ВКР; самостоятельно работать с литературой и другими информационно-справочными материалами Владеть: базовыми навыками сбора и анализа значимых для религиозоведческого исследования фактов, методами интерпретации текста, приемами библиографического описания</p> | <p>Разработка теоретической и эмпирической частей ВКР в соответствии с тематикой и проблемой исследования, устный доклад</p> |

| | | |
|---|---|---|
| совести и государственно-конфессиональных отношений | | |
| ПК-11 способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиозных дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области новых религиозных движений | <p>Знать: основные разделы религиоведения и их взаимосвязь; принципы и методы работы с основными библиографическими источниками</p> <p>Уметь: анализировать значимость информации для разработки проблемы ВКР; самостоятельно работать с литературой и другими информационно-справочными материалами</p> <p>Владеть: базовыми навыками сбора и анализа значимых для религиоведческого исследования фактов, методами интерпретации текста, приемами библиографического описания</p> | Разработка теоретической и эмпирической частей ВКР в соответствии с тематикой и проблемой исследования, устный доклад |
| ПК-13 способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиозных дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории и теории мировой культуры | <p>Знать: основные разделы религиоведения и их взаимосвязь; принципы и методы работы с основными библиографическими источниками</p> <p>Уметь: анализировать значимость информации для разработки проблемы ВКР; самостоятельно работать с литературой и другими информационно-справочными материалами</p> <p>Владеть: базовыми навыками сбора и анализа значимых для религиоведческого исследования фактов, методами интерпретации текста, приемами библиографического описания</p> | Подготовка заключения ВКР, устный доклад |
| ПК-16 способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую религиозную информацию | <p>Знать: основные принципы и методы научно-религиоведческих исследований, принципы единства религиоведческого знания</p> <p>Уметь: применять методы научно-религиоведческих исследований с учетом единства религиоведческого знания</p> <p>Владеть: навыками применения основных принципов и методов научно-религиоведческих исследований</p> | Подготовка заключения ВКР, устный доклад |
| ПК-30 способностью самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу | <p>Знать: основные принципы и методы оценки качества исследования</p> <p>Уметь: в обобщенной форме представлять результаты решения проблемы исследования; отмечать перспективы дальнейших научных разработок в обозначенной предметной области</p> <p>Владеть: способностью анализировать собственную исследовательскую деятельность, навыками оформления</p> | Подготовка заключения ВКР, устный доклад |

11.2. Методика оценивания

| Средство оценки | Критерии оценки | Баллы |
|-----------------|---|-------|
| Выполнение ВКР | Выполненная работа демонстрирует слабое знание теоретических, методологических и методических подходов к теологическому исследованию; работа выстроена недостаточно последовательно; проведен недостаточный анализ исходной проблемы; отмечается низкий уровень стилистических характеристик представленного материала, слабое владение научным стилем изложения материала; главы ВКР представляют собой незаконченные логические отрезки | 0-59 |
| | Выполненная работа демонстрирует умение осуществлять | 60-74 |

| | | |
|--|---|--------|
| | теологический анализ подобранных для решения проблемы исследования материалов (данных); однако отмечается недостаточный уровень знаний теологической терминологии, а также специфических особенностей исследуемой проблемы; отмечается среднее владение навыками обработки данных, анализа изучаемого материала и их теологической интерпретации. Заключительные выводы недостаточно обоснованы | |
| | Выполненная работа демонстрирует умение отбирать и систематизировать нужные сведения, анализировать, интерпретировать их и представлять в графической или иной иллюстративной форме; главы ВКР выстроены в логике, демонстрируют хорошее знание основных норм лексической эквивалентности, терминологии, хорошее владение научным стилем, умение оперировать фактами и интерпретировать их в теологическом контексте | 75-89 |
| | Выполненная работа имеет теоретическое и практическое значение для теологии и предпосылки для дальнейших научных разработок; материал ВКР при незначительных поправках может готовиться для публичной защиты; работа демонстрирует отличное знание терминологии, а также специфических характеристик исходного материала, владение теологического анализа сакральных текстов, основополагающих текстов христианской традиции и историко-культурной ситуации, с которой сталкивается христианская вера | 90-100 |

11.3. Перечень примерных вопросов для подготовки к устному докладу по теме ВКР.

- В чем заключается актуальность выбранной вами темы?
- Чем обусловлена структура вашей работы?
- Какие методы вы использовали в процессе осуществления исследования?
- Какие теоретические труды легли в основу вашего исследования?
- Какими источниками вы пользовались и где их находили?
- В чем заключается практическая значимость вашего исследования?
- Сложности какого характера приходилось преодолевать в процессе работы над ВКР?
- К каким выводам Вы пришли в ходе выполнения ВКР?
- Какие навыки развились и укрепились в процессе выполнения преддипломной практики?
- Какие умения Вы приобрели в процессе работы над ВКР? Как они могут способствовать вашему профессиональному росту?
- Использовали ли вы литературу на иностранных языках?

11.4. Система оценивания преддипломной практики.

По результатам преддипломной практики студент получает оценку (дифференцированный зачет). Неудовлетворительная оценка по результатам преддипломной практики расценивается как академическая задолженность.

В итоге преддипломной практики обучающийся получает необходимые рекомендации и замечания, позволяющие завершить работу над ВКР, и допуск к защите ВКР.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

а) основная литература:

1. Краевский, Володар Викторович. Основы обучения: дидактика и методика [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. В. Краевский, А. В. Хуторской. - М. : Академия, 2007. - 348 с. ; 21 см. - (Высшее профессиональное образование: Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 337-237. - ISBN 978-5-7695-2928-3 : 295.33 р.

Экз-ры: 10 экз.) _

б) дополнительная литература:

1. Осмоловская, Ирина Михайловна. Дидактика [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / И. М. Осмоловская. - М. : Академия, 2006. - 240 с. : ил. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование: Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 238-239. - ISBN 5-7695-2652-1 : 147.70 р.

Экз-ры: фчз А602607

2. Ситаров, Вячеслав Алексеевич. Дидактика : пособие для практ. занятий: учеб. пособие / В. А. Ситаров ; ред. В. А. Сластенин. - М. : Академия, 2008. - 347 с. ; 21 см. - (Высшее профессиональное образование: Педагогические специальности). - ISBN 978-5-7695-4390-6 : 176.88 р., 370.44 р. Экз-ры: фчз А612352; нф А613386

3. Коржуев, Андрей Вячеславович. Современная теория обучения: общенаучная интерпретация [Текст] : учеб. пособие для студ., магистрантов и аспирантов вузов / А. В. Коржуев, В. А. Попков. - М. : Академ. проект, 2006. - 160 с. ; 20 см. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0640-x : 115.55 р. Экз-ры: нф А592492

4. Кузнецов, Игорь Николаевич. Научное исследование : Методика проведения и оформление / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К', 2008. - 457 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 392-400. - ISBN 978-5-91131-461-3 : 194.83 р.

Экз-ры: ЦНДИ А608603

5. Масалков, Игорь Константинович. Стратегия кейс-стади: методология исследования и преподавания [Текст] : учебник / И. К. Масалков, М. В. Семина. - М. : Альма Матер : Академ. проект, 2011. - 443 с. : ил. ; 22 см. - (Gaudeamus). - Библиогр.: с. 246-262. - ISBN 978-5-904993-05-4. - ISBN 978-5-8291-1286-8 : 566.00 р.

Экз-ры: нф А630534

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Преддипломная практика в сторонних организациях предполагает (согласно договору о прохождении практики) наличие подготовленных рабочих мест, оборудованных компьютерами, позволяющими вести работу в текстовых редакторах и имеющими выход в Интернет.

Преддипломная практика в структурных подразделениях ИГУ проводится с использованием компьютеров студенческой компьютерной лаборатории или компьютерного класса, на которых установлены программы, необходимые для выполнения заданий практики, или подключение персональных компьютеров к институтской сети.

Преддипломная практика обеспечена учебно-методической и научной литературой

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 47.03.01 «Философия» утвержденного приказом Минобрнауки РФ №184 от 06.03.2015г.

Проф. кафедры философии и методологии науки



А.Е. Смирнов

Программа рассмотрена на заседании кафедры философии и методологии науки

Протокол № 9 от «15» мая 2020 г.

Зав кафедрой философии и методологии науки



В.И. Куйбарь