МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Базовая кафедра педагогической и возрастной психологии ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» и Института развития образования Иркутской области

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета психологии
_____ И. А. Конопак
«25» апреля 2018 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики_____производственная_____

Наименование практики_ Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности_____

Способ проведения практики _____ стационарная _____

Форма проведения практики ____ дискретная по периодам проведения практики _____

Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Тип образовательной программы: академический бакалавриат
Направленность/профиль: Общий
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочная

Согласовано:
УМК факультета психологии

Протокол № 6 от «25» апреля 2018 г.

Председатель _____ И.А. Конопак

Иркутск 2018

Содержание

		стр.
1.	Тип производственной практики	3
2.	Цели и задачи практики	3
3.	Место практики в структуре ОПОП.	3
4.	Способы и формы проведения практики	4
5.	Место и время проведения практики	4
6.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	4
7.	Структура и содержание практики.	7
8.	Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике	8
9.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике	8
10.	Форма промежуточной аттестации (по итогам производственной преддипломной практики)	10
11.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике	10
12.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: а) основная литература; б) дополнительная литература; в) программное обеспечение; г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	14
13.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	18
14.	Лист обновления	20
15.	Приложения	23

1. ТИП ПРАКТИКИ – Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью производственной практики студентов является закрепление теоретических знаний и формирование умений и навыков, необходимых для деятельности практических психологов в сфере образования (управления, медицины и других сферах); формирование у студентов профессионального опыта работы в качестве практического психолога; повышение психологической компетенции студентов через интеграцию их теоретических знаний и практических навыков.

Задачи практики:

а) изучение деятельности практических психологов в образовательной сфере (управления, медицинской и других сферах);

б) приобретение умений и навыков ведения психологической документации, работы с различными методиками и специальной литературой;

в) самостоятельное исследование личностных особенностей испытуемых разных возрастных групп, исследование межличностных отношений, психологического климата коллективов;

г) составление психологической характеристики по результатам проведенного исследования;

д) развитие умений обобщения опыта и самоанализа проведенной исследовательской деятельности.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика является обязательным разделом ОПОП подготовки бакалавра 37.03.01 по направлению «Психология».

Производственная практика выступает интегрирующим звеном профессионального обучения, где требуются знания, умения, навыки, приобретённые в процессе обучения.

Для успешного прохождения производственной практики студенты должны владеть знаниями и умениями следующих базовых курсов:

«Общая психология» включает углубленное изучение конкретных тематических разделов, современных направлений отечественных и зарубежных психологических исследований. В рамках общей психологии происходит изучение познавательных процессов, что выступает основой для ведения практической деятельности.

«Общепсихологический практикум» позволяет изучить разнообразие исследовательских методов, тестовых методик направленных на изучение познавательных процессов, личностных особенностей респондентов.

«Математические методы в психологии» позволяют студентам сформировать навыки обработки информации, качественный, количественный анализ и использование методов математической статистики.

«Психология развития и возрастная психология» позволяет учесть различные возрастные особенности, той выборки, с которой придётся работать студенту.

«Социальная психология» даёт возможность учитывать закономерности поведения и деятельности людей, обусловленных включением их в социальные группы, а также психологические характеристики самих групп.

Производственная практика непосредственно связана и является предшествующим для учебной дисциплины «Психодиагностика», «Экспериментальная психология», «Основы консультативной психологии».

Таким образом, производственная практика выступает определенным интегрирующим содержательным центром в аспекте подготовки специалиста к практической деятельности

Общая трудоемкость - 108 часов, 3 з.е.

4. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится в стационарных условиях в форме сбора научно-исследовательского материала для написания отчётной документации. Начинается с проведения установочных конференций на кафедрах факультета.

Основные способы прохождения практики определяются руководителем на базе практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В соответствии с содержанием практики базой для ее проведения являются учреждения образования, здравоохранения, культуры, спорта, предусмотренных типовым Договором о сотрудничестве.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-1	Способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности
ПК-2	Способностью к отбору и применению психодиагностических методик адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией
ПК-3	Способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
ПК-4	Способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
ПК-5	Способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования

	человека

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, компетенции:

Знать: методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики.

Уметь: использовать основные психологические методы для решения научных и практических задач; обрабатывать, анализировать и представлять данные исследований; составлять отчет о результатах исследования, диагностического обследовании в соответствии с общепринятыми в психологии требованиями.

Владеть: необходимыми для использования методиками психодиагностики, методами и технологиями оказания психологической помощи.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты обучения:

Индекс компетенции	Результат обучения
Профессиональные компетенции (ПК): ПК – 1	Базовый уровень Знать: - стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека. Уметь: - предупреждать отклонения в социальном и личностном статусе и развитии. Владеть: - навыками избегания профессиональных рисков в различных видах психологической деятельности.
ПК – 2	Базовый уровень Знать: - современные стандартизированные психодиагностические методики, системные методы. Уметь: - осуществлять отбор диагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту исследования, Владеть: - навыками проведения, обработки и интерпретации данных психологического и психодиагностического обследования, навыками проведения эмпирического исследования, навыками реализации различных видов задач научно-исследовательской и практической деятельности.
ПК – 3	Базовый уровень Знать: - требования к проведению теоретических и эмпирических исследований, базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи.

	Уметь: - подбирать стандартизированный методический аппарат в рамках конкретных психологических исследований, используя традиционные методы и технологии. Владеть: - навыками проведения анализа и интерпретации результатов исследования и процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи.
ПК – 4	Базовый уровень Знать: - гендерные, этнические, профессиональные и другие особенности социальных групп. Уметь: - выявлять специфику психического функционирования человека, с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. Владеть: - навыками формирования отчётов по итогам проведения базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной способностью.
ПК – 5	Повышенный уровень Знать: - теоретические основы прогнозирования изменений и динамики уровня развития человека, индивида и личности с целью гармонизации его психического функционирования; основные виды профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности психолога. Уметь: - проводить анализ изменений и динамики уровня развития различных сфер человека, его самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации его психического функционирования; осознанно выдвигать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и профессиональной деятельности. Владеть: - навыками интерпретации изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет - 3 зачетных единиц (108 часов).

№	Раздел или этап практики	Форма контроля
1.	*Подготовительный этап:* установочная конференция, включающая инструктаж по технике безопасности, ознакомление обучающихся с содержанием заданий на практику, видов отчетности по ней.	Участие в установочной конференции. Своевременное прохождение инструктажа по технике безопасности.
2.	*Ознакомительно-содержательный этап:* ознакомление обучающихся с содержанием и спецификой деятельности организации(ий), с графиком и режимом работы учреждения, требований организации к практиканту.	Раздел отчета.
3.	*Исследовательский* этап: сбор данных, обсуждение результатов исследования, обработка и анализ полученной информации, проделанной работы и подведение её итогов (подготовка отчета по практике).	Отчет по практике
4.	*Заключительный* этап: участие обучающихся в итоговой конференции, подготовка отчёта к защите (доклад, презентация).	Защита отчета у руководителя.

Примечания:

1) программа практики может быть пересмотрена в связи с конкретными задачами организации и планами работы практикующего в данной организации психолога;

2) при пересмотре программы основные ее компоненты должны быть сохранены.

Содержание производственной практики неразрывно связано с профессионально-образовательной программой по направлению «Психология» и в каждом конкретном случае определяется совместным запросом студента, организации (учреждения, предприятия), где проходит практика и учебного заведения.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Прохождение производственной практики является одной из образовательных технологий, направленных на развитие творческой активности и инициативы студента, повышение уровня его учебно-профессиональной мотивации, ответственности за качество разработки и реализации программы мероприятий производственной практики.

Методическими принципами организации практики являются преемственность и непрерывность специальной подготовки студентов к практической деятельности психолога с учетом учебных и научных планов факультета, а также учебных научных интересов студентов, тематики их научно-исследовательских работ, предполагаемого места их будущей работы

В ходе практики студенты используют навыки теоретического анализа документов, научной и методической литературы, сбора и обработки эмпирического материала; применения психологических методов и методик на практике; оформления, представления в устной и письменной форме результатов выполненной работы.

В процессе организации практики руководителями от кафедры и руководителем от предприятия (организации) должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

Использование мультимедийных технологий во время ознакомительных лекций и инструктаж студентов во время практики позволяют руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем. В процессе практики активно используется

дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации данных исследования: использование персональных компьютеров, мультимедийные системы, работа с веб-интерфейсом, использование интерактивного демонстрационного материала.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

До начала практики:

1. Студент знакомится с содержанием ее программы на сайте факультета психологии ИГУ psy.isu.ru, раздел «Студентам» → «Практика», или на кафедре.

2. Выбирает базу практики - организацию, заключившую коллективный договор об организации и проведении практики с университетом (со списком организаций можно ознакомиться на сайте факультета психологии ИГУ psy.isu.ru, раздел «Студентам» - «Практика», или на кафедре, которая осуществляет руководство данным видом практики).

- профильную организацию, выбранную обучающимся самостоятельно, по согласованию с руководителем практики от университета, на основе заключенного с ней индивидуального договора о прохождении практики.

Так же студент может пройти практику на кафедре или в лаборатории факультета психологии ИГУ.

В случае заключения договора, предоставляет его руководителю практики от ИГУ. (бланк договора на сайте факультета психологии ИГУ psy.isu.ru, раздел «Студентам» → «Практика».

3. Получает задания на практику у руководителя практики от ИГУ (см. Приложение).

4. Проходит инструктаж по технике безопасности.

5. Участвует в установочной конференции.

В период прохождения практики:

1. Своевременно выполняет задания, предусмотренные программой практики.
2. Заполняет дневник практики.
3. Осуществляет подготовку отчета к защите.

Примерные задания производственной практики:

Общее для всех видов проблем, которые изучает студент:

Задание 1. Анализ специфики деятельности психолога в учреждении, организации или на предприятии по направлению подготовки. Определение актуальности, специфики функционирования психологической службы в данном учреждении.

- Определение структурных характеристик организации и психологической службы учреждения.
- Знакомство с функциональными обязанностями психолога (психологов) психологической службы организации.
- Определение задач, отражающих особенности психологического сопровождения людей определенной категории в базовом учреждении.
- Формирование представления о направлениях работы практического психолога (психологов) базы практики.
- Анализ документов по организации рабочего времени практического психолога (психологов) базовой организации и соотнесение их с видами психологической работы.
- Изучение основных документов, регламентирующих работу практического психолога (психологов) учреждения.

Задание 2. Исследовать особенности личности двух испытуемых (например, темперамент, самооценка, характерологические особенности личности, социометрический статус в коллективе) и др. в зависимости от запроса

- Произвести отбор психологических методик для проведения исследования

- Обосновать использование психологических методик для проведения исследования.

- Провести исследование с применением выбранных методик.

- Составить психологическое заключение по результатам исследования.

Методические рекомендации по написанию и подготовке к защите отчета:

Отчет о прохождении практики является одним из основных документов, отражающих работу студента и активность его позиции как овладевающего умениями и навыками новой для него практической деятельности. При составлении отчета студент использует материалы дневника и итоги выполнения заданий практики.

В отчете студент указывает, в полном ли объеме выполнена программа производственной практики, и анализирует степень успешности проведения запланированных видов деятельности. Отчет о практике носит рефлексивный характер и предполагает анализ студентом встретившихся трудностей и результатов проделанной им работы, а также рассмотрение возможных способов улучшения работы в дальнейшем. Объем отчета составляет 7-9 страниц. Отчет по практике составляется студентом в виде единого документа. К отчету прикладываются дневник практики и отзыв о работе студента от руководителя практики профильной организации, заверенные им (Приложения 2, 3, 4).

Отчет о практике содержит:

- сведения о базе практики, сроках и этапах, целях и задачах ее прохождения;
- анализ профессиональных задач специалиста-психолога в конкретном учреждении и выбор проблемы для решения в период практики;
- краткую характеристику основных этапов практики;
- психологическое заключение об особенностях личности двух испытуемых;
- приложение, в котором дается краткое описание используемых в ходе исследования методик, полученные эмпирические материалы, ход и результаты исследования (таблицы, схемы, диаграммы);
- анализ своей деятельности в качестве практического психолога, профессиональную рефлексию.

10. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ).

После окончания практики студент:

1.Предоставляет на кафедру документы: отчет (Приложение 2); дневник практики (Приложение 3) и отзыв руководителя от базы практики (Приложение 4). Сроки предоставления документов не позднее недели после окончания практики;

2.Участвует в итоговой конференции. Итоговая конференция проводится не позднее 7 дней с момента окончания практики на курсе.

Формой промежуточной аттестации студента по производственной практике является дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.

Результатами текущего контроля являются:

1. Отчёт о результатах производственной практики;
2. Дневник практики

Для текущего контроля руководитель практики составляет задания для студента.

Общее для всех видов проблем, которые изучает студент:

Задание 1. Анализ специфики деятельности психолога в учреждении, организации или на предприятии по направлению подготовки. Определение актуальности, специфики функционирования психологической службы в данном учреждении.

- Определение структурных характеристик организации и психологической службы учреждения.
- Знакомство с функциональными обязанностями психолога (психологов) психологической службы организации.
- Определение задач, отражающих особенности психологического сопровождения людей определенной категории в базовом учреждении.
- Формирование представления о направлениях работы практического психолога (психологов) базы практики.
- Анализ документов по организации рабочего времени практического психолога (психологов) базовой организации и соотнесение их с видами психологической работы.
- Изучение основных документов, регламентирующих работу практического психолога (психологов) учреждения.

Задание 2. Исследовать особенности личности двух испытуемых (например, темперамент, самооценка, характерологические особенности личности, социометрический статус в коллективе) и др. в зависимости от запроса

- Произвести отбор психологических методик для проведения исследования

- Обосновать использование психологических методик для проведения исследования.

- Провести исследование с применением выбранных методик.

- Составить психологическое заключение по результатам исследования.

Диагностика сформированности компетенции

Индекс компетенции	**Признаки (дескрипторы) освоения компетенции**	**Показатели**	**Критерии**	**Соответствие/ несоответствие**	**Зачет**
ПК-1, ПК-2 ПК-3, ПК-4, ПК-5	Способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в деятельности психолога; способность к отбору и применению психодиагностических методик адекватных целям, ситуации и	Знание стандартных программ и современных психодиагностических методик, используемых в практической деятельности психолога.	Подробно описывает специфику деятельности психолога и психологической службы в учреждении, его функциональные обязанности,		

	контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией. способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий; способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт.	Умение осуществлять отбор психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту исследования. Владение навыками проведения, обработки и интерпретации данных психологического исследования. Умение выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития факторов риска. Владение навыками формирования отчетов по итогам проведения психологического исследования.	анализирует документацию по организации рабочего времени, характеризует основные методы и технологии в работе психолога на базе практики. Адекватно поставленной проблеме подбирает психодиагностические методики. В соответствии с предъявляемыми требованиями осуществляет процедуру исследования. Представляет количественно-качественную характеристику полученных результатов с учетом возрастных особенностей испытуемых, кризисов развития и факторов риска. Оформляет результаты исследования в виде психологического заключения. Владеет навыками составления отчета по итогам практики.		

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по производственной преддипломной практике требованиям ФГОС ВО по направлению ь подготовки 37.03.01 «Психология» в форме дифференцированного зачета (зачета с

оценкой).

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей программы.

Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационных ведомостях.

Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию любого вида практики является академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторной отработки по специально разработанному графику.

Оценка за практику является дифференцированной и основывается на оценках работы студента, данных непосредственными руководителями практики от факультета и от организации.

Для оказания методической помощи студентам проводятся групповые и индивидуальные консультации преподавателями вуза по проблемам, возникающим в процессе практики.

Оценка по итогам прохождения практики выставляется руководителем практики от вуза с учетом:

- отзыва организации на работу студента во время практики;
- проверки материалов практики, представленных студентом в качестве отчетных документов.

Выставление зачета с оценкой по результатам практики проводится в соответствии с представленными ниже критериями.

Во внимание также принимается выполнение программы практики и реализация поставленных задач в полном объеме, активность, ответственность и творческий подход практиканта к выполнению заданий, качественная характеристика продуктивности деятельности, качество итоговой документации и представление ее в установленные сроки.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗА ПРАКТИКУ

Критерий оценивания	Показатели оценивания			
	Зачтено (с оценкой «отлично»)	Зачтено (с оценкой «хорошо»)	Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»	Не зачтено (с оценкой «неудовлетворительно»
Оценивание результатов прохождения практики	Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; описал специфику деятельности психолога и психологической службы в учреждении, его функциональные обязанности, детально проанализировал документацию по организации рабочего времени, грамотно обосновал выбранные психодиагностические методы и методики для работы на базе практики. В соответствии с предъявляемыми требованиями организовал и провёл эмпирическое исследование. Адекватно выбрал и представил результаты исследования с использованием количественно-качественных методов. Описал полученные результаты с	Обучающийся: – своевременно выполнил объем работы, предусмотренный программой практики; с незначительными отклонениями от качественных параметров; описал специфику деятельности психолога и психологической службы в учреждении, его функциональные обязанности, проанализировал документацию по организации рабочего времени, обосновал выбранные психодиагностические методы и методики для работы на базе практики. организовал и провёл эмпирическое исследование. выбрал и представил результаты исследования с использованием количественно-качественных методов. Описал полученные результаты с учетом возрастных особенностей	Обучающийся: - выполнил программу практики, однако некоторые задания вызвали затруднения и были выполнены не в полном объеме – фрагментарно описал специфику деятельности психолога и психологической службы в учреждении, его функциональные обязанности, не в полной мере проанализировал документацию по организации рабочего времени, Не обосновал выбранные психодиагностические методы и методики для работы на базе практики. Несвоевременно организовал и провёл эмпирическое исследование. представил результаты исследования только с использованием количественных методов. Описал полученные результаты без учета возрастных особенностей испытуемых,	Обучающийся: - не выполнил программу практики в полном объеме. Отчетная документация не отражает содержание практики– описание заданий носит формальный характер или отсутствует. Качество выполнения отчета не соответствует предъявляемым требованиям. Не представил отчет в назначенные руководителем практики сроки. Не принимал участия в процедуре защиты отчета по практике.

	учетом возрастных особенностей испытуемых, кризисов развития и факторов риска. Своевременно оформил результаты исследования в виде психологическог о заключения. Проанализировал основные результаты своей деятельности с учётом положительных и отрицательных моментов. Своевременно составил и защитил отчет по итогам практики. Осознанно отвечал на поставленные вопросы во время защиты.	испытуемых, кризисов развития и факторов риска. Своевременно оформил результаты исследования в виде психологическог о заключения. Проанализировал основные результаты своей деятельности. Своевременно составил и защитил отчет.	кризисов развития и факторов риска. Несвоевременно оформил результаты исследования и не оформил их в виде психологическог о заключения. Недостаточно полно проанализировал основные результаты своей деятельности. С задержкой составил и защитил отчет. Во время защиты получил замечания и испытывал затруднения при ответах на поставленные вопросы	

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Литература:

а) Основная

№ п/п	Перечень литературы
1	Артемьева О.А. Качественные и количественные методы исследования в психологии: учеб. пособие / О. А. Артемьева; рец.: С. А. Бышляго, Е. П. Фёдорова; Иркутский гос. ун-т, Фак. психологии. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2012. - 143 с. – 25 экз.
2	Бусыгина Н.П. Методология качественных исследований в психологии [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для студентов вузов. – М.: Инфра-М, 2014. - Режим доступа ЭЧЗ «Библиотек». – неограниченный доступ.
3	Ермолаев О. Ю. Математическая статистика для психологов [Электронный ресурс]: учебник / О. Ю. Ермолаев. - Москва : ФЛИНТА, 2014. - 335 с. : ил., табл.; 21 см. - (Библиотека психолога). - Режим доступа: ЭБС "Издательство "Лань". - Неогранич. доступ. - Библиогр.: с. 334-335. - 1000 экз. экз.. - ISBN 978-5-89502-310-5

4	Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований: учеб. для студ. вузов, обуч. по направл. подгот. "Психол.-пед. образование" (уровень бакалавра) / В. И. Загвязинский [и др.] ; под ред. В. И. Загвязинского. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2015. - 238 с. – 2 экз.
5	Носс И.Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии [Электронный ресурк]: Учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры: для студ. вузов, обуч. по психол.-педагог. направл. и спец. / И.Н. Носс. – ЭВК. – М.: Юрайт, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотек». – неограниченный доступ.
6	Носс И.Н. Психодиагностика [Электронный ресурс]: учеб. для бакалавров, учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. "Психология" / И. Н. Носс. - ЭВК. - М.: Юрайт, 2011. - (Бакалавр). - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". – 20 доступов.
7	Одинцова О.В. Психодиагностика [Электронный ресурс]: учеб. для вузов по напр. подгот. "Сервис" / О. В. Одинцова. - ЭВК. - М.: Академия, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". – 20 доступов.
8	Психология труда [Текст] : учебник для бакалавров / А. В. Карпов [и др.]/ ред. А. В. Карпов. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2012. - 350 с 10 экз.
9	Фролова О.П. Психологическое исследование: практика проведения: учеб. пособие / О.П. Фролова, М.Г. Юркова ; Иркутский гос. ун-т, Фак. Психол. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. – 173 с. – 139 экз.
10	Хаидов, С. К. Содержание и организация специальной психологической помощи [Текст]: Учебно-методическое пособие / С. К. Хаидов, А. В. Лобанова. - Тула : Издательство ТГПУ им.Л.Н.Толстого, 2012. - 154 с.- Режим доступа: ЭБС "Руконт". - Неогранич. доступ.

б) Дополнительная литература

№ п/п	Перечень литературы
1	Захарова, Л. Н. Основы психологического консультирования организаций [Текст] : учеб.пособие / Л. Н. Захарова. - Москва : Логос, 2012. - 432 с. ; нет. - (Новая университетская библиотека). - Режим доступа: ЭБС "Руконт". - Неогранич. доступ.
2	Изотова, Е.И. Психологическая служба в образовательном учреждении: учеб. пособие: для студ. вузов/ Е.И. Изотова. – 2-е изд.. – М.: «Академия», 2009. – 288 с. 2 экз.
3	Малкина-Пых, И. Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях [Текст] / И. Г. Малкина-Пых. - М. :Эксмо, 2010. - 926 с. 20 экз.
4	Морозова, И.С. Организационно-методические аспекты становления и развития психологической службы в учреждении [Электронный ресурс] / И.С. Морозова, К.Н. Белогай, Т.О. Отт. – Электрон.текстовые дан. – Кемерово: Издательство КемГУ, 2011. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=247770
5	Меновщиков, В. Ю. Рабочая книга психолога социальной защиты [Текст] : [учеб.пособие] / В. Ю. Меновщиков. - М. :Владос-Пресс : Университет, 2013. - 303 с.1 экз.
6	Серебрякова, К.А. Психологическое консультирование в работе школьного психолога [Текст] : учеб.пособие для студ. вузов / К. А. Серебрякова. - М. : Академия, 2010. - 285 с 7 экз.
7	Урунтаева, Г. А. Детская практическая психология [Текст] : учеб.для студ. учрежд. высш. образования, / Г. А. Урунтаева. – М. : Академия, 2015. - 251 с. 1 экз.

№	Наименование журналов:	период.	2011г.	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	ИТОГО:
1	Вестник МГУ Сер. 14 Психология	2	4	4	---	---	---	---	---	8
2	Вопросы психологии	3	10	12	15	12	6	6	3	64
3	Журнал практического психолога	3	---	6	3	---	---	---	---	9
4	Консультативная психология и психотерапия	2	4	2	---	---	---	---	---	6
5	Психологическая диагностика	2	4	2	2	---	---	---	---	8
6	Психологическая наука и образование	2	4	8	4	4	2	---	---	22
7	Психологический журнал	3	6	12	12	12	6	6	3	57
8	Психология в вузе	3	6	6	6	6	3	---	---	27
9	Российский психологический журнал	2	4	2	---	---	---	---	---	6
10	Сибирский психологический журнал	2	4	4	4	4	2	4	2	24

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ЖУРНАЛОВ, ДОСТУПНЫХ НА ПЛАТФОРМЕ E-LIBRARY

№ п/п	Наименование журнала	Периодичность выпусков в год							
		2011г.	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	Итого (экз.)
1.	Вестник Московского университета. Серия 14: Психология	4	4	4	4	4	4	4	28
2.	Психологический журнал	-	-	6	6	6	6	6	30

ПЕРЕЧЕНЬ СПРАВОЧНЫХ ИЗДАНИЙ, СЛОВАРЕЙ,
СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ

Психологическое консультирование : справ. практ. психолога / сост. С. Л. Соловьева. – М. : АСТ : Полиграфиздат ; СПб. : Сова, 2010. – 640 с. 1 экз.

Труды ученых, преподавателей, научных сотрудников ИГУ. 1995–2007 гг. В 5 т. Т. 4 : Исторический факультет. Факультет психологии. Факультет филологии и журналистики. Факультет сервиса и рекламы : библиогр. указ. / Иркут. гос. ун-т, Науч. б-ка ; сост. Г. Ф. Ямщикова [и др.] ; ред.: Р. В. Подгайченко, И. П. Белоус, Г. Ф. Ямщикова. – Иркутск : Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2011. – 325 с. 5 экз.

в) Программное обеспечение:

№	Наименование программы	Условия использования
1.	Office 365 профессиональный плюс для учащихся	Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e.
2.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499.	Форус Контракт №04-114-16 от 14ноября 2016г KES. Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1B0816110301472137044 4.
3.	Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	Номер Лицензии Microsoft 43364238.
4.	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.	Сублицензионный договор 501 от 03.03.17 Форус. Счет № ФРЗ-0003368 от 03 марта 2017г.
5.	Гарант-Максимум аэро, объединенный с Конструктором правовых документов (коммерч.) Стандартная сетевая версия.	Договор об оказании информационных услуг №90 от 31.01.17 на 20 рабочих мест.
6.	2GIS 3.16.	Условия использования по ссылке: http://law.2gis.ru/licensing-agreement/

7.	7zip 16.04	Условия использования по ссылке: http://7-zip.org/license.txt
8.	Adobe Reader DC 2015.020	Условия использования по ссылке: http://wwwimages.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-en_US-20150407_1357.pdf
9.	Foxit PDF Reader 8.0	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html
10.	GIMP 2.8.18	Условия использования по ссылке: https://www.gimp.org/about/COPYING
11.	Google Chrome 54.0.2840	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html
12.	IrfanView 4.42	Условия использования по ссылке: http://www.irfanview.com/eula.htm
13.	Java 8	Условия использования по ссылке: https://www.oracle.com/legal/terms.html
14.	Mozilia Firefox 50.0	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/
15.	OpenOffice 4.1.3	Условия использования по ссылке: https://www.openoffice.org/licenses/PDL.html
16.	Opera 41	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms
17.	PDF24Creator 8.0.2 df	Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.p
18.	АРМ Читатель ИРБИС64	Лицензия №670/1 от 16 дек 2015г

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№	Перечень
1	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций: http://elibrary.ru/.
2	http://ellib.library.isu.ru Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»
	http://e.lanbook.com/ ЭБС «Издательство Лань», коллекция «Психология. Педагогика»
3	https://isu.bibliotech.ru/ ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»
4	http://rucont.ru/ ЭБС Национальный цифровой ресурс «Руконт» электронные версии печатных изданий раздел «Психология»
5	http://ibooks.ru электронная библиотека ЭБС «Айбукс.ру», Электронная библиотека «Интуит.ру»
6	http://diss.rsl.ru/ Электронная библиотека диссертаций РГБ
7	http://psycology.net.ru/ – сайт «Мир психологии»
8	http://azps.ru – (А.Я. Психология)
9	http://psycology.ru/ – сайт, посвященный общим вопросам психологии
10	Федеральный образовательный портал: http://www.edu.ru/.
11	Сайт по психологии: описание психологических тестов, тестирование он-лайн, тренинги, упражнения, статьи, советы психологов: http://azps.ru
12	Сборник электронных курсов по психологии: http://www.ido.edu.ru/psychology/
13	Электронная библиотека портала Auditorium.ru: http://www.auditorium.ru.
14	http: www.koob.ru – электронная библиотека психологической литературы
15	Поисковые системы: Yandex, Google и др.

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Специальные помещения: Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе, научно исследовательской.	Аудитория оборудована: - *Специализированной учебной мебелью* на 25 посадочных мест, доской настенной магнитно-меловой; - *Техническими средствами*: ПК Celeron-D320 – 12 шт, ПК Intel S775 Pentium D 925 -8 шт, ПК AMD FX 4170 4,8Ггц), 2 системных блока:	Номер Лицензии Microsoft 43364238 Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (350 лицензий)

	- СБ Intel Core i5 3000 МГц, 4 Гб, 500 Гб-1шт., СБ Intel S775 Pentium D 925 – 1шт. с неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации 1 принтер, 1 сканер, 1 МФУ. - *Программным обеспечением*: Офисный пакет приложений Microsoft Office.	
Специальные помещения: Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Аудитория оборудована: - *Специализированной учебной мебелью* на 60 посадочных мест; доской настенной меловой, - *Техническими средствами обучения*: Мобильный комплекс для демонстрации в аудитории учебной информации по дисциплине: - персональный переносной компьютер; - проектор Panasonic PT-Lm20E; - экран. - *Программным обеспечением*: Офисный пакет Microsoft Office (в т.ч. программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов по дисциплине «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», MicrosoftPowerPoint).	

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 37.03.01. Психология, утвержденными приказом Минобрнауки РФ № 946, от 07.08. 2014г.

Разработчик:

_____ ст. преподаватель базовой кафедры педагогической и возрастной психологии ФГБОУ ВО «ИГУ» и Института образования развития Иркутской области Н.И. Русских

Программа рассмотрена на заседании базовой кафедры педагогической и возрастной психологии ФГБОУ ВО «ИГУ» и Института развития образования Иркутской области Протокол № 8 от «11» апреля 2018 г.

Зав. кафедрой _____ Е.А. Кедярова

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры – разработчика программы

15. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

Дата	Внесенные обновления	Подпись автора	Подпись зав. кафедрой

Приложение 1

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА
ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Факультет психологии

Зарегистрировано: №___

ОТЧЕТ

ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И

ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**)**

Студента _____ курса
Группы_____
Профиль_____
Форма обучения _____
(очная, заочная, очно/заочная)
_____
_____ _____
(Ф.И.О.)

Оценка:
_____

Руководитель практики от кафедры:
_____
(должность, ученая степень, ученое звание)

_____
_____
(Ф.И.О.)

Иркутск, 201_

Приложение 2

ОБРАЗЕЦ
дневника практики студента

Дата	Содержание работы	Отметка о выполнении

Организация

Руководитель практики

Приложение 3

ОБРАЗЕЦ
схемы отчета студента по практике

Ф.И.О студента, курс, группа, факультет, сроки прохождения практики.

1. Схема описания организации (учреждения), на базе которой была пройдена практика:

- Полное название организации (учреждения), к какой категории относится: государственная или частная; к какой сфере общественного труда относится (производство, торговля, финансы, образование и т.д.)
- Основные функции организации
- Структура организации
- Место психологов в организации, в какое подразделение входят, непосредственный руководитель, включенность в профессиональные объединения за пределами данной организации
- Основные направления работы психологов в организации
- Рабочие места психологов
- Примерный распорядок дня психолога в организации
- Наиболее актуальные проблемы в работе психолога

2. Схема написания заключения к психологическому обследованию особенностей личности двух испытуемых (темперамент, самооценка, характерологические особенности личности, социометрический статус в коллективе)

- Общие сведения: имя, пол, возраст, образование
- Характеристика контакта с исследователем (свободный, затруднительный, формальный) и отношение к факту обследования (адекватное, формальное, неадекватное);
- - Описание и обоснование психодиагностических методик, используемых для проведения исследования.
- Последовательное и систематизированное представление полученных данных (графики, диаграммы, сводная таблица данных);
- Обобщенная интерпретация результатов исследования и наиболее значимые выводы

3. Самоанализ, рефлексия

- Характеристика выполнения программы практики: результаты, что не выполнено и почему, что изменено и почему;
- В чем испытывал трудности при выполнении заданий;
- Что полезное в профессиональном плане вынес с практики;
- Предложения по улучшению содержания и организации практики.

4. Дата составления отчета, подпись студента-практиканта.

Перечень прилагаемой к отчету документации:

1. Заполненные бланки и протоколы диагностических и исследовательских методик с результатами их обработки и выводами.

2. Дневник практики (см. приложение 2)

3. Отзыв организации на работу студента во время практики (схема и образец оформления отзыва организации на работу студента во время практики см. приложение 4)

Приложение 4

ОБРАЗЕЦ
оформления отзыва организации на работу студента во время производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

ОТЗЫВ (характеристика)

на работу студента ___ курса факультета психологии ИГУ _____ (Ф.И.О.) проходившего производственную практику на базе_____(наименование организации или учреждения) с « ____» _____ 20__года по
«___» _____ 20__года.

(Ф.И.О.) за время прохождения практики проявил (а) себя:

- в личностном плане как (перечень профессионально значимых личностных качеств, проявленных во время практики и характеристика степени их выраженности)

- в плане профессиональных знаний, умений и навыков (перечень и оценка наиболее важных)

В целом работа студента _____во время практики может быть оценена как_____(неудовлетворительная, удовлетворительная, хорошая, отличная).

Руководитель
от организации
на базе практики,
должность в организации _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)