



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Факультет биолого-почвенный
Кафедра ботаники



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: преддипломная

Наименование (тип) практики: Б2.О.2.1(Пд) Производственная практика.
Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: непрерывная

Направление подготовки: 06.04.01 «Биология»

Направленность (профиль) подготовки: Ботаника

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: очная с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Согласовано с УМК биолого-почвенного
факультета

Протокол № 4 от 20.04.2024
Председатель _____ А. Н. Матвеев

Рекомендовано кафедрой ботаники:

Протокол № 4 от 25.04.2024.
Зав. кафедрой _____ А.В. Лиштва

Иркутск 2024 г.

1. Тип производственной практики Б2.О.2.1(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа

2. Цели производственной практики

Целью преддипломной практики по программе «Ботаника» является закрепление и углубление теоретической и практической подготовки студентов, освоение и совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, освоение специальных методов для научного исследования и научных разработок, развитие способности к самостоятельному планированию эксперимента и обработке его результатов, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с темой магистерской диссертации, сбор теоретического и практического материала с целью последующего использования их при написании выпускной квалификационной работы.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной преддипломной практики являются:

- выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели;
- определить пути решения поставленного перед студентом задания;
- реферирование научной литературы по теме исследований;
- осуществить сбор материалов и постановку запланированных экспериментов, относящихся к будущей выпускной квалификационной работе,
 - совершенствовать навыки общеготанических исследований, геоботаники, структурной ботаники, таксономии, сравнительной флористики и ботанического ресурсосведения;
 - обработать и проанализировать полученные данные, сопоставить результаты собственных исследований с имеющимися в литературе данными;
 - научиться оформлять полученные данные в виде научной работы (для представления доклада на студенческую научную конференцию и т.д.).

3. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы (ОПОП) Б2.О.2.1(Пд) Производственная практика. «Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа», по направлению подготовки 06.04.01 «Биология», программа «Ботаника» относится к обязательной части блока 2 учебного плана. Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится на 2 курсе в 4-ом семестре очной формы обучения и является обязательной для освоения обучающимися. Содержание преддипломной практики соответствует основным направлениям магистерской программы, содержание которой направлено на углубление знаний по дисциплинам специализации и связано с тематикой работ, проводимых в местах её выполнения.

Знания, умения, навыки, полученные студентами на преддипломной практике по профилю магистерской программы должны найти широкое применение при решении научных и научно-прикладных проблем, связанных с подготовкой и защитой магистерской диссертации.

4. Способы (при наличии) и формы проведения производственной практики

Производственная (преддипломная) практика является стационарной (лабораторной).

Преддипломная практика проводится под общим руководством преподавателя выпускающей кафедры. Кроме общего руководства, каждый студент имеет научного руководителя от учреждения, в котором он проходит практику. Научный руководитель

магистранта совместно с руководителем практики от кафедры:

- формирует план (программу) практики;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- определяет общую схему выполнения исследования, график проведения практики, режим работы студента и осуществляет систематический контроль за ходом практики и работы студентов;
- дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования;
- оказывает помощь студентам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.
- участвует в работе комиссии по защите отчетов по практике.

Преддипломная практика включает различные формы проведения:

- экспериментально-опытные работы в научных лабораториях ИГУ и отраслевых НИИ Иркутского научного центра СО РАН; в лабораториях производственных организаций и учреждений ботанического и экологического профиля;
- работа в научной библиотеке; подбор теоретического материала для написания в дальнейшем выпускной квалификационной работы.
- участие в семинарах (по тематике исследования), а также в научно-исследовательских проектах, выполняемых в подразделениях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей для выступления на конференциях и семинарах различного уровня;
- подготовка отчета, презентации и других материалов, обобщающих результаты практики.

5. Место и время проведения учебной практики

Преддипломная практика проводится в сторонних организациях (отраслевых НИИ Иркутского научного центра СО РАН; в лабораториях производственных организаций и учреждений медико-биологического профиля) или на кафедре ботаники и научных лабораториях ИГУ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом:

- ФГБУН «Сибирский институт физиологии и биохимии растений СО РАН»;
- ФГБУН «Лимнологический институт СО РАН»;
- ФГБНУ «Институт географии им. В.Б. Сочавы СО РАН»;
- ФГБНУ «Институт земной коры СО РАН»;
- Ботанический сад ИГУ.

Обязательным условием проведения преддипломной практики является согласование направления научных исследований, проводимых на базе практики, с темой магистерской диссертации и возможность реального участия магистранта в научно-исследовательской деятельности подразделения.

Согласно КУГ для студентов 2 курса очной формы обучения предусматривается проведение преддипломной практики в 4 семестре продолжительностью 16 недель.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики_соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результат обучения
--------------------------------	--	--------------------

ПК -3 Способность применять методические основы выполнения полевых и лабораторных ботанических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	ИДК _{ПК3.1} Способен планировать и осуществлять экспериментальные ботанические исследования	Знать: механизмы и принципы взаимодействия систем организма, основные методы ботанических исследований. Уметь: адаптировать свои научные знания к условиям профессиональной деятельности; самостоятельно осваивать новые методы исследования, критически их оценивать и представлять полученные результаты. Владеть: методами самостоятельного анализа имеющейся информации, навыками улучшения своего научного и культурного уровня; навыками организации и планирования ботанического эксперимента; основными приемами и способами оформления, представления и интерпретации результатов научно-исследовательских работ.
	ИДК _{ПК3.2} Осуществляет полевые ботанические исследования, владеет приемами интродукции ботанических объектов	
	ИДК _{ПК3.3} Владеет методами подготовки и осуществления микроскопии растительных объектов	

7. Структура и содержание производственной практики

Объем производственной практики. Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа, проводится в сроки определяемые учебным планом, КУГ. Длительность составляет 16 недель.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 36 зачетных единиц, 852 часа, из них:

1. для обучающихся очной формы обучения:

- контактная работа (консультации с руководителем практики от Университета) – 648 часов, включая время, отведенное на сдачу зачета с оценкой;
- самостоятельная работа 212 часов (под руководством руководителя практики от Профильной организации);
- 8 часов, отведенные на контроль (зачет с оценкой).

План – график производственной практики

№ п/п	Наименование разделов (этапов) практики	Количество часов	Количество дней
1	2	3	4
1	<i>Подготовительный этап</i>		
1.1	Знакомство с организацией работ на конкретном рабочем месте, с методами и приемами научно-исследовательской работы.	36	4
1.2	Инструктаж и сдача минимума по технике безопасности и охране труда	2	
1.3	Определение целей, задач, актуальности	12	2

	и практической значимости исследований в рамках практики. Планирование и подготовка эксперимента.		
2	<i>Экспериментальный этап</i>		
2.1	Работа с научной литературой. Подбор теоретического материала по теме научного исследования и написание обзора литературы по выбранной тематике.	36	5
2.2	Освоение правил пользования и техники безопасности при работе на специальном научном оборудовании.	6	1
2.3	Совершенствование навыков и методов психофизиологического исследования.	24	3
2.4	Проведение самостоятельных экспериментальных исследований. Обработка и анализ экспериментальных данных с использованием методов статистической обработки, формулирование выводов и предложений по результатам исследования. Участие в разработке и осуществлении новых методических подходов к исследованиям по своей тематике.	682	73
3	<i>Подготовка отчета по практике</i>		
3.1	Подготовка, написание отчетов по практике	18	2
3.2	Подготовка научных публикаций по результатам практики (совместно с научным руководителем) – тезисы конференций, статьи и т.д.	36	5
3.3	Защита отчета по практике	8	1

Структура и содержание производственной практики

№	Раздел (этап) практики	Форма контроля
1.	<i>Подготовительный этап</i>	
1.1	Знакомство с организацией работ на конкретном рабочем месте, с методами и приемами научно-исследовательской работы.	Собеседование
1.2	Инструктаж и сдача минимума по технике	Зачет

	безопасности и охране труда	
1.3	Определение целей, задач, актуальности и практической значимости исследований в рамках практики. Планирование и подготовка эксперимента.	Собеседование
2	<i>Экспериментальный этап</i>	
2.1	Работа с научной литературой. Подбор теоретического материала по теме научного исследования и написание обзора литературы по выбранной тематике.	Обзор и список литературы
2.2	Освоение правил пользования и техники безопасности при работе на специальном научном оборудовании.	Собеседование
2.3	Совершенствование навыков и методов психофизиологического исследования.	Собеседование
2.4	Проведение самостоятельных экспериментальных исследований. Обработка и анализ экспериментальных данных с использованием методов статистической обработки, формулирование выводов и предложений по результатам исследования. Участие в разработке и осуществлении новых методических подходов к исследованиям по своей тематике.	Таблицы, схемы, диаграммы
3	<i>Подготовка отчета по практике</i>	
3.1	Подготовка, написание отчетов по практике	Отчет
3.2	Подготовка научных публикаций по результатам практики (совместно с научным руководителем) – тезисы конференций, статьи и т.д.	Тезисы (статьи), Выступление на конференции
3.3	Защита отчета по практике	Устный доклад Презентация

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

Основными образовательными технологиями, используемыми на преддипломной практике являются:

- проведение ознакомительных лекций;
- обсуждение материалов практики с руководителем;
- индивидуальная работа со студентами,
- самостоятельная работа студентов.

Основные возможные научно-исследовательские технологии, используемые на практике:

- поиск научной информации по теме исследования, включая работу в библиотеке и поиск в Интернет;
- постановка экспериментов и использование приборов и оборудования для психофизиологических исследований;

- обработка и анализ результатов экспериментальных исследований;
- написание и защита отчетов по профилю.

К основным научно-производственным технологиям относится непосредственное участие студента в решении научно-производственных задач организации, учреждения или предприятия, где он проходит практику.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на преддипломной практике являются:

- специализированная учебная и научная литература;
- учебно-методические рекомендации по выполнению практических работ;
- рекомендации по составлению отчета по практике.

Организация и проведение практики

На преддипломную практику направляются студенты, не имеющие академическую задолженность.

Для контроля за ее выполнением предусмотренных программой заданий, из числа преподавателей кафедры назначается руководитель практики.

Перед началом практики студент обязан познакомиться с правилами охраны труда и техникой безопасности, установленными в лаборатории, сдать экзамен по технике безопасности.

Практика начинается с ознакомления студентов с задачами, формой проведения, распорядком рабочего дня, правилами ведения дневников.

Индивидуальным планом предусматривается работа студента над конкретной темой. Индивидуальный план прохождения практики составляется научным руководителем и согласуется с руководителем практики. Студент заранее знакомится с темой предстоящей работы и планом ее выполнения. В зависимости от поставленной задачи, студент работает либо под руководством научного руководителя, либо самостоятельно, занимаясь отдельным узким вопросом исследования (при консультации руководителя практики). В задачи практики по индивидуальному заданию входит освоение специальных методов исследования и реферирование литературы по теме исследования. Полученные в ходе выполнения на практике данные являются основой для подготовки ВКР.

Практика проводится по программе, утвержденной кафедрой физиологии и психофизиологии. На практике студент обязан своевременно выполнять все административные и научно-технические указания руководителя.

Прохождение практики на рабочих местах осуществляется по календарному графику, составленному руководителем в соответствии с программой практики.

Все сделанные наблюдения, результаты экспериментов и т.д. студент заносит в журнал (тетрадь). На основании этих записей студент самостоятельно составляет отчет о практике в соответствии с индивидуальной программой производственной практики (с указанием проведенной им исследовательской работы) и сдает его руководителю по месту прохождения практики за 2-4 дня до окончания практики для отзыва.

Отчет по практике и все приложения к нему просматриваются руководителем практики, который даёт отзыв – характеристику, содержащую данные о сроках практики; названии подразделения НИИ, учреждения или предприятия, где и в каком качестве работал студент; краткое описание работы, выполненной студентом; оценку выполнения практикантом программы практики и индивидуального задания, степень самостоятельности студента при выполнении работы. Далее дается личностная характеристика студента-практиканта и его отношение к работе. Отзыв руководителя

практики от предприятия или учреждения обязательно заверяется печатью предприятия (учреждения).

По окончании практики составляется отчет, представляющий собой краткую аннотацию разрабатываемой научной работы и включающий упорядоченные и обработанные материалы, собранные во время практики. Отчет подписывается руководителем практики с указанием оценки.

Объем отчета должен быть не менее 20 стр. печатного текста.

Отчет должен быть оформлен надлежащим образом, сброшюрован.

Структура отчета должна быть следующей:

Титульный лист (оформляется по установленной единой форме)

Отзыв руководителя от предприятия

Содержание (1 стр.)

Введение (2 стр.)

Основная часть (15-20 стр.)

Список использованной литературы (1-2 стр.)

В основную часть отчета должны включаться следующие пункты:

- Актуальность исследования, его практическая и теоретическая значимость.
- Цель и задачи проводимого научного исследования.
- Объем собранного на практике материала.
- Обзор литературы по теме исследования.
- Описание объектов и методов исследования.
- Анализ, систематизация и обработка полученных в ходе экспериментов результатов.
- Обсуждение полученных в ходе экспериментов результатов.
- Заключение или выводы.
- Список использованных источников литературы.

10. Форма промежуточной аттестации по итогам производственной практики

- публичная защита отчета;
- выступление на конференциях и семинарах;
- дифференцированный зачет.

Защита отчета по преддипломной практике происходит перед комиссией кафедры. Магистрант делает доклад продолжительностью не более 10 минут (представляется иллюстрационный материал - презентация), в котором излагает полученные результаты, дает их интерпретацию и зачитывает выводы. Затем магистрант отвечает на вопросы по тематике работы.

По результатам доклада студента и с учетом отзыва руководителя выставляется соответствующая оценка. Время проведения аттестации назначается руководителем практики.

Студент может представить результаты своих исследований во время выступлений на конференциях и семинарах, а также принимать участие в выставках и научных конкурсах.

11. Формы отчетности по итогам производственной практики

По окончании преддипломной практики студенты представляют на кафедру дневник, отчет по практике и отзыв-характеристику, подписанные руководителем практики.

12. Фонд оценочных материалов для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результат обучения
ПК -3 Способность применять методические основы выполнения полевых и лабораторных ботанических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	ИДК _{ПК3.1} Способен планировать и осуществлять экспериментальные ботанические исследования	Знать: механизмы и принципы взаимодействия систем организма, основные методы ботанических исследований. Уметь: адаптировать свои научные знания к условиям профессиональной деятельности; самостоятельно осваивать новые методы исследования, критически их оценивать и представлять полученные результаты. Владеть: методами самостоятельного анализа имеющейся информации, навыками улучшения своего научного и культурного уровня; навыками организации и планирования ботанического эксперимента; основными приемами и способами оформления, представления и интерпретации результатов научно-исследовательских работ.
	ИДК _{ПК3.2} Осуществляет полевые ботанические исследования, владеет приемами интродукции ботанических объектов	
	ИДК _{ПК3.3} Владеет методами подготовки и осуществления микроскопии растительных объектов	

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных материалов, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература:

Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Соломещ А.И. Современная наука о растительности: Учебник. – М.: Логос, 2000. – 264 с.

Работнов Т.А. Фитоценология. – 3-е изд. – М.: Изд-во МГУ, 1992. – 350с.

Шенников А.П. Введение в геоботанику. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1964. – 447с.

Ярошенко П.Д. Геоботаника. – М.-Л.: Наука, 1961. – 402 с.

Алехин В.В. Теоретические проблемы фитоценологии и степеведения. – М.: Изд-во МГУ, 1986. – 213 с.

Быков Б.А. Геоботаника. – Алма-Ата: Наука, 1978. – 288 с.

Василевич В.И. Статистические методы в геоботанике. – Л.: Наука, 1969. – 232 с.

Василевич В.И. Очерки теоретической фитоценологии. – Л.: Наука, 1983. – 157 с.

Классификация растительности СССР (с использованием флористических критериев). М.: Изд-во МГУ, 1986, 200с.

Марков М.В. Общая геоботаника. – М.: Высш. шк., 1962. – 447 с.

Миркин Б. М. Теоретические основы современной фитоценологии. М.: Наука, 1985. 137с.

Миркин Б. М., Розенберг Г.С., Наумова Л.Г. Словарь понятий и терминов современной фитоценологии. М.: Наука, 1989, 223с.

Полевая геоботаника. - М.: Наука, 1958-1979. - Т. 1-5.

Райс Э. Аллелопатия. - М.: Мир, 1978.- 392с.

Работнов Т.А. Экспериментальная фитоценология. – М.: Изд-во МГУ, 1987. – 160 с.

Работнов Т.А. История фитоценологии. – М.: Аргус, 1995. – 158 с.

Раменский Л.Г. Избранные работы. – Л.: Наука, 1971. – 334 с.

Сукачев В.Н. Избранные труды в 3-х тт. Т. 3. Проблема фитоценологии. – Л.: Наука, 1975. – 543 с.

Трасс Х.Х. Геоботаника: История и современные тенденции развития. – Л.: Наука, 1976.

б) дополнительная литература

Барицкая В. А. Геоботаника и методы геоботанических исследований : учеб.пособие / В. А. Барицкая, В. В. Чепинога ; ред.: А. А. Батраева, О. П. Виньковская. – Иркутск : Изд-во Иркут.гос. ун-та, 2014. – 193 с.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;

Foxit PDF Reader 8.0;

LibreOffice 5.2.2.2;

Ubuntu 14.0;

АСТ-Тест Plus 4.0 (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter).

Состав программного обеспечения определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Полный перечень лицензионного программного обеспечения представлен на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Сведения об образовательной организации»<http://isu.ru/sveden/objects/index.html>, на странице отдела лицензирования, аккредитации и методического обеспечения <http://isu.ru/ru/about/license/index.html> и в справках «Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы», являющихся Приложением к ОПОП.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная Электронная Библиотека <http://www.e-library.ru>

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)

3. ЭБС «ЮРАЙТ». Адрес доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

4. ЭБ Издательского центра «Академия». Адрес доступа: <http://www.academia-moscow.ru>

5. Научно-популярный сайт Физиология и анатомия, <http://www.fiziolog.isu.ru/>

6. ООО «Издательство Лань», <http://e.lanbook.com/>
7. ЦКБ «Бибком», <http://rucont.ru/>
8. ООО «Айбукс», <http://ibooks.ru>
- 9 ООО «РУНЭБ», <http://elibrary.ru/>
10. Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная научно-техническая библиотека России", <http://online.sagepub.com>

г) периодические издания *нет*

д) перечень информационных технологий, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
компьютер с подключением к интернет

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Аудитория для проведения занятий оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проектор Epson EB-X05, экран Digis;

учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, коллекция гербарного материала по различным таксономическим и экологическим группам растений в количестве более 160 000 экземпляров.

Аудитория для проведения занятий оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проектор Epson EMP-S52; Шкаф-купе для хранения гербария. Учебный гербарий в количестве 1500 листов Гербарий около 1000 видов водорослей.

Мультимедийный проектор – «Epson EMP-S52» - 1 шт	Микроскопы: Биомед
- 4 шт, «Микромед P-1-LED» - 3 шт	«Микромед-1 Ломо » - 9 шт
Биноклярная лупа МБС 1-6шт	Бинокляр лупа МБС 9 – 2 шт
Микроскоп «Levenhuk 2L NG» – 4 шт	

Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, организации самостоятельной работы оборудована техническими средствами обучения:

Системный блок Pentium G850, Монитор BenQ G252HDA-1 шт.; Системный блок Athlon 2 X2 250, Монитор BenQ G252HDA – 8 шт.; Системный блок Pentium D 3.0GHz, Монитор Samsung 740N – 3 шт.;

Моноблок IRU T2105P – 2 шт.;

Системный блок Pentium G3250, Монитор BenQ G955 – 1 шт.;

Системный блок Pentium G3250, Монитор BenQ GL2250 – 1 шт.;

Системный блок Pentium G3250, Монитор Samsung T200 HD – 1 шт.;

Системный блок Pentium G3250, Монитор Samsung T190N – 1 шт.;

Системный блок Pentium G3250, Монитор Samsung 740N – 1 шт.; Проектор BenQ MX503; экран Screen Vtdia Ecot.

С неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

14. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,
- предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);
- применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации:
 - а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров
 - б) выступление с докладами и защитой выполненных работ,
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;
- увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или дифференцированный зачет, проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.

Разработчик РПП устанавливает конкретное содержание программы учебной практики, условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

Разработчики:


(подпись)

____доцент____
(занимаемая должность)

____А.В. Лиштва____
(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ПООП по направлению и профилю подготовки «Биология».


Программа рассмотрена на заседании кафедры ботаники.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ботаники

« 25 » апреля 20 24 г.

Протокол № 4_

Зав. кафедрой

 А.В. Лиштва

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Сведения о переутверждении «Рабочей программы производственной (преддипломной) практики» на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера страниц		
			замененных страниц	новых страниц	аннулированных страниц