



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
Кафедра музыкального образования**



\_\_\_\_\_ А.В. Семиров

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Вид практики **производственная**

Наименование (тип) практики **Б2.О.08(Пд) Преддипломная практика**

Форма проведения практики **дискретная**

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки **«Музыка-Дополнительное образование»**

Квалификация (степень) выпускника – **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

**Согласована с УМС ПИ ИГУ**

Протокол № 3 от «26» марта 2026 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ М.С. Павлова

**Рекомендовано кафедрой:**

Протокол № 6 от «23» марта 2026 г.  
и.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Т.И. Позднякова

Иркутск 2026 г.

## 1. Цель практики

Формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профилю) Музыка-Дополнительное образование

## 2. Задачи практики

Задачами преддипломной практики являются:

- формирование умений и навыков наблюдения за учебно-воспитательным процессом в классе и самостоятельного анализа его результатов;
- формирование умений проводить и обрабатывать результаты педагогического эксперимента;
- формирование умений представлять результаты педагогического исследования, навыков публичного выступления;
- формирование умений применять информационные технологии для поиска и обработки информации профессиональной направленности;
- формирование мотивации к будущей профессиональной деятельности;
- формирование основ исследовательской деятельности.

## 3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Б2.О.08 (Пд) «Преддипломная практика» относится к обязательной части программы.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (практиками):

Б1. 0.13. Психология образования и развития

Б1.В.01 Основы теоретического музыкознания

Б1.0.21. Методика обучения и воспитания (музыкальное образование)

Б1.0.23. Решение профессиональных задач (практикум по сольному и ансамблевому пению)

Б1.В.05 Класс музыкального инструмента, ансамбля и аккомпанемента

Б1.В.03 Анализ музыкальных произведений

Б1.В.02 Гармония

Б1.О.22 Содержательные особенности обучения в общем образовании

Б2.0.05 (П) Педагогическая практика

Данный вид практики является заключительным и проходит до защиты выпускной квалификационной работы. Компетенции, сформированные при прохождении практики, позволят студентам успешно решать профессиональные задачи собственной педагогической деятельности.

**4. Форма проведения практики** дискретна(рассроченная) в форме практической подготовки

## 5. Место и время проведения практики

Б2.О.08 (Пд) «Преддипломная практика» осуществляется на 5 курсе в А семестре. Практика проводится на базе кафедры музыкального образования ПИ ИГУ.

**6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
-------------	------------------------	---------------------

<p>УК-1</p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИДК - 1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач</p> <p>ИДК - 1.2 Применяет системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процедуры системного анализа, включающего методики проведения исследования и организацию процесса принятия решения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить повышение эффективности процедур анализа проблем и принятия решений.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом принятия решения; методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения.</li> </ul>
<p>ОПК-2</p> <p>Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>ИДК - 2.1. Участвует в разработке основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>ИДК - 2.2 Разрабатывает отдельные компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки основных и дополнительных образовательных программ в музыкальном образовании; - отдельные компоненты в музыкальном образовании (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ в музыкальном образовании разрабатывать отдельные компоненты в музыкальном образовании (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проектирования и разработки основных и дополнительных образовательных программ, разработки отдельных компонентов музыкально-</li> </ul>

		образовательной деятельности.
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ИДК – 5.1. Применяет методы статистической обработки и корреляционного анализа для оценки результатов образовательной деятельности ИДК - 5.2. Применяет различные диагностические средства, формы оценки и контроля сформированности образовательных результатов обучающихся ИДК – 5.3. Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует процесс обучения на всех этапах	Знать: - способы психологического и педагогического изучения школьника; - теории и технологии обучения, воспитания и развития детей школьного возраста; - сопровождения субъектов педагогического процесса. Уметь: - использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач; - проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности. Владеть: - способами психолого-педагогической поддержки и сопровождения; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, страны.
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ИДК - 7.1 Выбирает формы, методы, приемы взаимодействия с участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с ситуацией ИДК - 4.2 Планирует и организует деятельность основных участников	Знать: - теоретические основы развития психики в онтогенезе, влияния социальной ситуации развития, взаимодействия с воспитывающими взрослыми на динамику психического развития, формирования психических новообразований. Уметь: - использовать полученные теоретические знания во взаимодействии с родителями, коллегами, социальными

	образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	партнерами для обеспечения качества образовательного процесса в школе. Владеть: - мотивацией к взаимодействию с различными категориями населения для обеспечения качества образовательного процесса, эффективного социального партнерства
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	ИДК - 8.1. Использует методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. ИДК - 8.2. Осуществляет педагогическую деятельность на основе знаний возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены. ИДК - 8.3. Владеет методами научно-педагогического исследования. в предметной области. ИДК 8.4. Демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области.	Знать: - классификацию исследовательских задач в области образования, структуру исследовательской задачи; - понятия педагогического исследования, педагогического эксперимента и методы их проведения. Уметь: - диагностировать педагогические ситуации и систематизировать полученную в результате информацию, преобразовывать ее в нужную форму; - планировать практическую деятельность по достижению цели исследовательской задачи; - осуществлять экспериментальную деятельность в области образования; - применять приемы сотрудничества в процессе исследовательской деятельности. Владеть: - технологией исследовательской деятельности в области образования.
ПК-1 Способен осваивать и применять современные музыкально-педагогические технологии в	ИДК 1.1. Оперирует методами организации музыкальной образовательной деятельности.	Знать: - способы отбора приемов и методов организации образовательных и досуговых мероприятий с детьми и взрослыми в области

<p>профессиональной деятельности, реализуя исследовательскую музыкально-педагогическую деятельность на методологическом уровне</p>	<p>ИДК 1.2. Формулирует познавательные задачи в ходе проектирования и реализации современных музыкально-педагогических технологий. ИДК 1.3. Систематизирует приемы, методы для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательной области «Музыка».</p>	<p>музыкально-образовательной деятельности; Уметь: - определять цели и задачи мероприятий в области музыкального образования; Владеть: - навыками проектирования музыкально-образовательной деятельности.</p>
<p>ПК-2 Способен осваивать и использовать музыкально-теоретические знания для применения их в образовательной деятельности</p>	<p>ИДК 2.1. Использует в профессиональной деятельности понятийный музыкаловедческий, музыкально-теоретический аппарат как инструментарий анализа и интерпретации музыкальных произведений. ИДК 2.2. Устанавливает взаимосвязи между средствами музыкальной выразительности и художественным содержанием музыкального произведения. ИДК 2.3. Применяет музыкально-теоретические знания в интерпретации музыкальных произведений (вокальных, хоровых, инструментальных).</p>	<p>Знать: - методы выявления образовательных потребностей обучающихся, критерии учета интересов учащихся при разработке программ мероприятий, проектирования культурного пространства в области музыкально-образовательной деятельности Уметь: - применить методы образовательных потребностей различных групп при разработке программ или проектирования культурного пространства в области музыкально образовательной деятельности Владеть: - навыками проектирования музыкально-образовательной деятельности детей.</p>

## 7. Структура и содержание практики

### 7.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов из них:

Вид учебной работы	Всего часов /	Семестр (-ы)			
		А			



## 7.2. План – график практики

№	Наименование разделов (этапов) практики	Содержание учебной работы	Количество часов/дней	Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
1	Подготовительный	6, 8 семестр			
1.1.		Участие в работе установочной конференции на базе вуза: знакомство с целью и задачами практики, сроками, осваиваемыми компетенциями в ходе практической деятельности, режимом работы, программой практики, содержанием деятельности на каждом этапе, правами и обязанностями практикантов, отчете	2/-	Дневник практики	
1.2.		Инструктаж по технике безопасности	2/-	Регистрация в журнале	
1.3.		Составление индивидуального плана практики	2/-		УК- 1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
1.4.		Изучение методических рекомендаций для	2/-		УК- 1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2

		студентов по выполнению заданий практики			
<b>2</b>	<b>Основной</b>	<b>А семестр</b>			
2.1.		Систематизация и обобщение полученных в ходе педагогического эксперимента данных	108/18	Анализ соответствующей документации, беседы с учителями и руководителями образовательного учреждения	УК- 1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
2.2.		Оформление ВКР	30/5	Методический анализ	УК- 1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
<b>3</b>	<b>Итоговый</b>	<b>А семестр</b>			
3.1		Подготовка документации	10	Отчет о прохождении практики, отзыв научного руководителя, самоанализ	УК- 1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
3.2.		Консультирование по подготовке итоговой документации с руководителем практики	5	Презентация в MS PowerPoint, доклад	УК- 1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
3.3.		Подготовка доклада, выступления и презентации	5	Итоговая конференция	УК- 1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
	<b>ИТОГО</b>		<b>204/24</b>		

## 8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы, в том числе дистанционные образовательные технологии, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

п/п	Виды работ в процессе производственной практики	Технологии
1.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, противопожарной защите, по обеспечению безопасности детей	традиционные образовательные технологии (информационная лекция)
2.	Участие в работе установочной конференции	традиционные образовательные технологии (информационная лекция)
3.	Составление индивидуального плана практики	тайминг-технология
4.	Систематизация и обобщение полученных в ходе педагогического эксперимента данных.	модульная технология, аналитическая технология
6.	Оформление ВКР.	исследовательские технологии, информационно-коммуникативные технологии, тайминг-технология, технология развития творческого мышления
7.	Оформление отчёта по итогам практики. Выступление на итоговой конференции	технологии презентации и самопрезентации, технологии самооценки и рефлексии

## 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

п/п	Виды работ в процессе производственной практики	Виды и формы самостоятельной работы
1.	Участие в работе установочной и итоговой конференции. Инструктаж по технике безопасности и противопожарной защите	Ознакомление с положением по технике безопасности и противопожарной защите.
2.	Составление и утверждение индивидуального плана педагогической практики.	Изучение методических рекомендаций для студентов по выполнению заданий практики. Составление индивидуального плана практики.
3.	Обобщение теоретического и экспериментального материала.	Анализ и рефлексия теоретических, методических материалов, экспериментальных данных.
4.	Наблюдение и анализ	Проведение аналитического исследования
5.	Выступление на итоговой	Оформление отчёта по итогам практики

## **10. Форма промежуточной аттестации по итогам практики**

Дифференцированный зачет, проставляется руководителем практики на основе отчетов обучающихся.

## **11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике и формы отчетности по итогам практики**

По итогам практики обучающийся предоставляет руководителю практики следующие отчетные документы:

- индивидуальный план практики;
- дневник практики;
- ВКР.

Зачтено «отлично»:

- выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и заданием;

- содержание темы научного исследования изложено логично: раскрыта актуальность рассматриваемой темы, верно определены цель исследования, её задачи, раскрыты основные категории;

- дан анализ литературы по теме, выявлены методологические основы изучаемой проблемы, освещены вопросы истории ее изучения в науке.

- отчетная документация оформлена в соответствии с предъявленными требованиями, написана с соблюдением норм литературного языка;

- отчетная документация выполнена и предъявлена преподавателю в срок.

Зачтено «хорошо»:

- выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и заданием;

- представлено логичное содержание;

- раскрыта актуальность темы, верно определены цель и задачи;

- представлен круг основной литературы по теме, выделены основные понятия, используемые в работе. Обобщены научные исследования темы. В отдельных случаях студент не может дать критической оценки научных взглядов и/или недостаточно аргументирует отдельные положения;

- отчетная документация оформлена в соответствии с разработанными требованиями, написана с соблюдением норм литературного языка. В ней отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки. Допустимы отдельные погрешности стиля или оформления;

- работа выполнена в срок.

Зачтено «удовлетворительно»:

- выставляется студенту, который представил логичное содержание темы научного исследования;

- актуальность темы раскрыта правильно, но список использованной литературы ограничен;

- теоретический анализ дан описательно, студент не сумел отразить основные методологические позиции по отношению к рассматриваемой теме, ряд методологических оснований носят общий или поверхностный характер;

- отчетная документация оформлена в соответствии с предъявленными требованиями, но в ней имеются орфографические и пунктуационные ошибки, погрешности стиля, технические погрешности.

- работа выполнена в срок.

Не зачтено «неудовлетворительно»:

- выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный

программой практики и заданием;

- содержание разделов отчета о практике в основном соответствует требуемой структуре, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, отсутствуют методологические основания, актуальность определена не правильно. некорректная цель и задачи исследования;

- отчетная документация оформлена с нарушением предъявляемых требований, в ней имеются орфографические и пунктуационные ошибки, погрешности стиля, технические погрешности.

- работа не выполнена в срок.

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных материалов, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **а) перечень литературы**

1. Истомина, Ольга Борисовна Основы организации научно-исследовательской работы (от теории к практике): учеб.-метод. пособие / О. Б. Истомина ; рец.: М. К. Гайдай, Т. Н. Лохтина; Иркут. гос. ун-т, Пед. ин-т. - Иркутск: Иркут, 2018. - 109 с. - ISBN 978-5-6041059-9-3.(3 экз)

2. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (для студентов бакалавриата по направлению подготовки «Педагогическое образование», профилям «Музыка», «Дополнительное образование»): учебно-методическое пособие / составители В. Л. Галкина, О. А. Хораськина. - Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2016. - 44 с. - Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159350>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Практики студентов: методические рекомендации / составители И. И. Монгуш [и др.]. - Кызыл: ТувГУ, 2018. - 52 с.- Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156223>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Программа научно-исследовательской и производственной практики: специальность «Социальная педагогика»: метод. пособие / Иркутский государственный педагогический университет (Иркутск); сост : И. Г. Бонк. - Иркутск: ИГПУ, 2006. - 102 с. - ISBN 5-85827-228-2 (4 экз)

5. Пушина, Н. В. Основы проектной и исследовательской деятельности. Практикум / Н. В. Пушина, Ж. В. Морозова, Г. А. Бандура. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 152 с. - ISBN 978-5-8114-9703-4. - Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/198605>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Руководство по производственной (педагогической) практике: учебно-методическое пособие / Сост. Л.Г. Ушакова. – Электрон.текст дан (4,5 Мб). – Иркутск: Аспринт, 2024. – 60 с. – 1 электрон. опт. диск (DVD-R) – Систем. требования: PC, Intel 1 ГГц, 512 Мб RAM, 4,5 Мб свобод. диск. пространства; DVD-привод; ОС Windows XP и выше, ПО для чтения pdf- файлов. – Загл. с экрана. - ISBN 978-5-907963-06-1

7. Татаринцева, Н. Е. Педагогическое проектирование: история, методология, организационно-методическая система: монография / Н. Е. Татаринцева. - Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2019. - 150 с. - ISBN 978-5-9275-3080-9. - Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/125066>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Тимофеева, Е. Н. К вершинам искусства: учебно-методическое пособие / Е. Н. Тимофеева. - Чебоксары: ЧГИКИ, 2017. - 48 с. - Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/138907>. - Режим доступа: для

авториз. пользователей.

9. Федосова, Ирина Валерьяновна Научно-исследовательская работа обучающихся по программам магистратуры : учеб.-метод. пособие / И. В. Федосова, Т. Ф. Ушева; рец.: С. В. Чернобровкина, Е. Л. Федотова; Иркут. гос. ун-т, Пед. ин-т. - Иркутск: Иркут, 2018. - 95 с.- ISBN 978-5-904740-79-5 (10 экз)

#### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

ЭБС «Издательство Лань» Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Библиотех» Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>

Федеральный портал Российское образование – <http://www.edu.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/>

Гуманитарная электронная библиотека – <http://www.lib.ua-ru.net/>

Научная онлайн-библиотека Порталус – <http://www.portalus.ru/>

Библиотека Гумер – <http://www.gumer.info/>

Служба Twirps.com – <http://www.twirpx.com/about/>

Электронная библиотека учебников. Учебники по педагогике – <http://studentam.net/content/category/1/2/5/>

#### **Интернет-библиотека электронных книг Elibrus**

<http://school-collection.edu.ru> (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов),

<http://www.edu.ru/> (Каталог образовательных интернет-ресурсов)

#### **Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):**

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) - портал «Российское образование».

[www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru) - «Российский общеобразовательный портал».

[www.vidod.edu.ru](http://www.vidod.edu.ru) – портал «Дополнительное образование детей».

<http://fcior.edu.ru> – федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<http://som.fsio.ru> - «Сетевое объединение методистов».

### **13. Материально-техническое обеспечение для проведения практики**

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Помещения: учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

#### **Оборудование:**

- специальные помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на – 17 посадочных места; Фортепиано Mozart – 1; Техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Основы теоретического музыкознания»: переносной мультимедиа проектор Benq-1 ноутбук Emachines E525-1 учебно-наглядными пособиями, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Основы теоретического музыкознания», презентации. Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 17 посадочных мест, Фортепиано Petrof - 1.

- специальные помещения: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ.

- специальные помещения: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской. Аудитория оборудована: специализированной (учебной) мебелью на 30 посадочных мест, оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; оборудована техническими средствами обучения: компьютер Celeron Intel 775S- 30шт., коммутатор 8 port MINI SWITCH.

#### **Лицензионное и программное обеспечение**

Услуга по предоставлению доступа к ресурсу в сети Интернет по тарифному плану Business Plan Expert Corporate (12р.м., 180 дней) +поддержка по e-mail по договору №-263/1КУ-04/05-1005-13 от 15.08.2013г Счет №523 от 19 Августа 2013г Договор №0263/1КУ-04 от 15.08.2013 8.2013 бессрочно.

Microsoft® Windows® Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Promo12  
Номер Лицензии Microsoft 46211164 Гос.контракт № 03-162-09 от 01.12.2009 бессрочно  
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level 10 Номер Лицензии Microsoft 42095516 бессрочно.

Microsoft Windows XP Professional English Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level 20Номер Лицензии Microsoft 19683056 бессрочно

Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition, Media Pack 1 Форус Контракт №04-114-16 от 14ноября2016г KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23ноября 2016г

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), (утвержден приказом Минобрнауки РФ №125 от 22 февраля 2018г.г., зарегистрирован Министерством Юстиции РФ 15 марта 2018г., регистрационный № 50358

**Разработчик:** Ушакова Л.Г., доцент

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*

