МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО **«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра музыкального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ А.В. Семиров
10 апреля 2025 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики **производственная**

Наименование (тип) практики **Б2.О.08(Пд) Преддипломная практика**

Форма проведения практики **дискретная**

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки **«Музыка-Дополнительное образование»**

Квалификация (степень) выпускника – **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 3 от «27» марта 2025 г.
Председатель _____ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 5 от «26» марта 2025 г.
и.о. зав. кафедрой _____ Т.И. Позднякова

Иркутск 2025 г.

1. Цель практики

Формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профилю) Музыка-Дополнительное образование

2. Задачи практики

Задачами преддипломной практики являются:

- формирование умений и навыков наблюдения за учебно-воспитательным процессом в классе и самостоятельного анализа его результатов;
- формирование умений проводить и обрабатывать результаты педагогического эксперимента;
- формирование умений представлять результаты педагогического исследования, навыков публичного выступления;
- формирование умений применять информационные технологии для поиска и обработки информации профессиональной направленности;
- формирование мотивации к будущей профессиональной деятельности;
- формирование основ исследовательской деятельности.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Б2.О.08 (Пд) «Преддипломная практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (практиками)*:*

Б1. 0.13. «Психология образования и развития»
Б1.В.01 «Основы теоретического музыкознания»
Б1.0.21. «Методика обучения и воспитания (музыкальное образование)»
Б1.0.23. «Решение профессиональных задач (практикум по сольному и ансамблевому пению)»
Б1.0.24 «Формирование результатов освоения образовательной программы»
Б1.В.05 Класс музыкального инструмента, ансамбля и аккомпанемента
Б1.В.03 Анализ музыкальных произведений
Б1.В.02 Гармония
Б1.О.22 Содержательные особенности обучения в общем образовании

Данный вид практики является заключительным и проходит за 3 недели до защиты выпускной квалификационной работы. Компетенции, сформированные при прохождении практики, позволят студентам успешно решать профессиональные задачи собственной педагогической деятельности.

4. Форма проведения практики дискретна(рассроченная) в форме практической подготовки

5. Место и время проведения практики

Б2.О.08 (Пд) «Преддипломная практика» осуществляется на 5 курсе в А семестре. Практика проводится на базе кафедры музыкального образования ПИ ИГУ.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК - 1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач ИДК - 1.2 Применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать: -процедуры системного анализа, включающего методики проведения исследования и организацию процесса принятия решения. Уметь: - оценить повышение эффективности процедур анализа проблем и принятия решений. Владеть: - алгоритмом принятия решения; методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения.
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ИДК - 2.1. Участвует в разработке основных и дополнительных образовательных программ ИДК - 2.2 Разрабатывает отдельные компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Знать: - разработки основных и дополнительных образовательных программ в музыкальном образовании; - отдельные компоненты в музыкальном образовании (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). Уметь: - участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ в музыкальном образовании разрабатывать отдельные компоненты в музыкальном образовании (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). Владеть: - навыками проектирования и разработки основных и дополнительных образовательных программ, разработки отдельных компоненты музыкально-образовательной

		деятельности.
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ИДК – 5.1. Применяет методы статистической обработки и корреляционного анализа для оценки результатов образовательной деятельности ИДК - 5.2. Применяет различные диагностические средства, формы оценки и контроля сформированности образовательных результатов обучающихся ИДК – 5.3. Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует процесс обучения на всех этапах	Знать: - способы психологического и педагогического изучения школьника; - теории и технологии обучения, воспитания и развития детей школьного возраста; - сопровождения субъектов педагогического процесса. Уметь: - использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач; - проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности. Владеть: - способами психолого-педагогической поддержки и сопровождения; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, страны.
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ИДК - 7.1 Выбирает формы, методы, приемы взаимодействия с участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с ситуацией ИДК - 4.2 Планирует и организует деятельность основных участников	Знать: - теоретические основы развития психики в онтогенезе, влияния социальной ситуации развития, взаимодействия с воспитывающими взрослыми на динамику психического развития, формирования психических новообразований. Уметь: - использовать полученные теоретические знания во взаимодействии с родителями,

	образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	коллегами, социальными партнерами для обеспечения качества образовательного процесса в школе. Владеть: - мотивацией к взаимодействию с различными категориями населения для обеспечения качества образовательного процесса, эффективного социального партнерства
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	ИДК - 8.1. Использует методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. ИДК - 8.2. Осуществляет педагогическую. деятельность на основе знаний возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены. ИДК - 8.3. Владеет методами научно-педагогического исследования. в предметной области. ИДК 8.4. Демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области.	Знать: - классификацию исследовательских задач в области образования, структуру исследовательской задачи; - понятия педагогического исследования, педагогического эксперимента и методы их проведения. Уметь: - диагностировать педагогические ситуации и систематизировать полученную в результате информацию, преобразовывать ее в нужную форму; - планировать практическую деятельность по достижению цели исследовательской задачи; - осуществлять экспериментальную деятельность в области образования; - применять приемы сотрудничества в процессе исследовательской деятельности. Владеть: - технологией исследовательской деятельности в области образования.
ПК-1 Способен осваивать и применять современные музыкально-педагогические	ИДК 1.1. Оперирует методами организации музыкальной образовательной деятельности.	Знать: - способы отбора приемов и методов организации образовательных и досуговых мероприятий с детьми и

технологии в профессиональной деятельности, реализуя исследовательскую музыкально-педагогическую деятельности на методологическом уровне	ИДК 1.2. Формулирует познавательные задачи в ходе проектирования и реализации современных музыкально-педагогических технологий. ИДК 1.3. Систематизирует приемы, методы для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательной области «Музыка».	взрослыми в области музыкально-образовательной деятельности; Уметь: - определять цели и задачи мероприятий в области музыкального образования; Владеть: - навыками проектирования музыкально-образовательной деятельности.
ПК-2 Способен осваивать и использовать музыкально-теоретические знания для применения их в образовательной деятельности	ИДК 2.1. Использует в профессиональной деятельности понятийный музыковедческий, музыкально-теоретический аппарат как инструментарий анализа и интерпретации музыкальных произведений. ИДК 2.2. Устанавливает взаимосвязи между средствами музыкальной выразительности и художественным содержанием музыкального произведения. ИДК 2.3. Применяет музыкально-теоретические знания в интерпретации музыкальных произведений (вокальных, хоровых, инструментальных).	Знать: - методы выявления образовательных потребностей обучающихся, критерии учета интересов учащихся при разработке программ мероприятий, проектирования культурного пространства в области музыкально-образовательной деятельности Уметь: - применить методы образовательных потребностей различных групп при разработке программ или проектирования культурного пространства в области музыкально образовательной деятельности Владеть: - навыками проектирования музыкально-образовательной деятельности детей.

7. Структура и содержание практики

7.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов из них:

Вид учебной работы	**Всего часов / зачетных**	**Семестр (-ы)**			
		А			

	единиц				
Аудиторные занятия, всего *(при наличии)*					
В том числе:	-	-	-	-	-
Практические занятия (Пр)/Практическая подготовка (Пр. пр. подгот.)					
Лабораторные работы (Лаб) /Практическая подготовка (Лаб. пр. подгот.)					
Консультации (Конс)/ /Практическая подготовка (Конс. Пр.)	**4**	**4**			
Самостоятельная работа (СР)/ Практическая подготовка (СР пр. подгот.)	204	204			
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	ЗаО	ЗаО			
Контроль (КО)/ Практическая подготовка (КО пр. подгот.)	8	8			
Контактная работа, всего (Конт.раб)*	12	12			
Общая трудоемкость: зачетные единицы	6	6			
часы	216	216			

7.2. План – график практики

№	Наименование разделов (этапов) практики	Содержание учебной работы	Количество часов/дней	Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
1	**Подготовительный**	**6, 8 семестр**			
1.1.		Участие в работе установочной конференции на базе вуза: знакомство с целью и задачами практики, сроками, осваиваемыми компетенциями в ходе практической деятельности, режимом работы, программой практики, содержанием деятельности на каждом этапе, правами и обязанностями практикантов, отче	2/-	Дневник практики	
1.2.		Инструктаж по технике безопасности	2/-	Регистрация в журнале	
1.3.		Составление индивидуального плана практики	2/-		УК- 1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
1.4.		Изучение методических рекомендаций для	2/-		УК- 1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2

		студентов по выполнению заданий практики			
2	**Основной**	**А семестр**			
2.1.		Систематизация и обобщение полученных в ходе педагогического эксперимента данных	108/18	Анализ соответствующей документации, беседы с учителями и руководителями образовательного учреждения	УК- 1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
2.2.		Оформление ВКР	30/5	Методический анализ	УК- 1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
3	Итоговый	А семестр			
3.1		Подготовка документации	10	Отчет о прохождении практики, отзыв руководителя, самоанализ	УК- 1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
3.2.		Консультирование по подготовке итоговой документации с руководителем практики	5	Презентация в MS PowerPoint, доклад	УК- 1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
3.3.		Подготовка доклада, выступления и презентации	5	Итоговая конференция	УК- 1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
	ИТОГО		**204/24**		

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы, в том числе дистанционные образовательные технологии, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

п/п	Виды работ в процессе производственной практики	Технологии
1.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, противопожарной защите, по обеспечению безопасности детей	традиционные образовательные технологии (информационная лекция)
2.	Участие в работе установочной конференции	традиционные образовательные технологии (информационная лекция)
3.	Составление индивидуального плана практики	тайминг-технология
4.	Систематизация и обобщение полученных в ходе педагогического эксперимента данных.	модульная технология, аналитическая технология
6.	Оформление ВКР.	исследовательские технологии, информационно-коммуникативные технологии, тайминг-технология, технология развития творческого мышления
7.	Оформление отчёта по итогам практики. Выступление на итоговой конференции	технологии презентации и самопрезентации, технологии самооценки и рефлексии

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

п/п	Виды работ в процессе производственной практики	Виды и формы самостоятельной работы
1.	Участие в работе установочной и итоговой конференции. Инструктаж по технике безопасности и противопожарной защите	Ознакомление с положением по технике безопасности и противопожарной защите.
2.	Составление и утверждение индивидуального плана педагогической практики.	Изучение методических рекомендаций для студентов по выполнению заданий практики. Составление индивидуального плана практики.
3.	Обобщение теоретического и экспериментального материала.	Анализ и рефлексия теоретических, методических материалов, экспериментальных данных.
4.	Наблюдение и анализ	Проведение аналитического исследования
5.	Выступление на итоговой	Оформление отчёта по итогам практики

	конференции	

10. Форма промежуточной аттестации по итогам практики

Дифференцированный зачет, проставляется руководителем практики на основе отчетов обучающихся.

11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике и формы отчетности по итогам практики

По итогам практики обучающийся предоставляет руководителю практики следующие отчетные документы:

- индивидуальный план практики;
- дневник практики;
- ВКР.

Зачтено «отлично»:

- выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и заданием;
- содержание темы научного исследования изложено логично: раскрыта актуальность рассматриваемой темы, верно определены цель исследования, её задачи, раскрыты основные категории;
- дан анализ литературы по теме, выявлены методологические основы изучаемой проблемы, освещены вопросы истории ее изучения в науке.
- отчетная документация оформлена в соответствии с предъявленными требованиями, написана с соблюдением норм литературного языка;
- отчетная документация выполнена и предъявлена преподавателю в срок.

Зачтено «хорошо»:

- выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и заданием;
- представлено логичное содержание;
- раскрыта актуальность темы, верно определены цель и задачи;
- представлен круг основной литературы по теме, выделены основные понятия, используемые в работе. Обобщены научные исследования темы. В отдельных случаях студент не может дать критической оценки научных взглядов и/или недостаточно аргументирует отдельные положения;
- отчетная документация оформлена в соответствии с разработанными требованиями, написана с соблюдением норм литературного языка. В ней отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки. Допустимы отдельные погрешности стиля или оформления;
- работа выполнена в срок.

Зачтено «удовлетворительно»:

- выставляется студенту, который представил логичное содержание темы научного исследования;
- актуальность темы раскрыта правильно, но список использованной литературы ограничен;
- теоретический анализ дан описательно, студент не сумел отразить основные методологические позиции по отношению к рассматриваемой теме, ряд методологических оснований носят общий или поверхностностный характер;
- отчетная документация оформлена в соответствии с предъявленными требованиями, но в ней имеются орфографические и пунктуационные ошибки, погрешности стиля, технические погрешности.
- работа выполнена в срок.

Не зачтено «неудовлетворительно»:

- выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный

программой практики и заданием;

- содержание разделов отчета о практике в основном соответствует требуемой структуре, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, отсутствуют методологические основания, актуальность определена не правильно. некорректная цель и задачи исследования;

- отчетная документация оформлена с нарушением предъявляемых требований, в ней имеются орфографические и пунктуационные ошибки, погрешности стиля, технические погрешности.

- работа не выполнена в срок.

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных материалов, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) перечень литературы

1. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (для студентов бакалавриата по направлению подготовки «Педагогическое образование», профилям «Музыка», «Дополнительное образование»): учебно-методическое пособие / составители В. Л. Галкина, О. А. Хораськина. - Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2016. - 44 с. - Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/159350. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Практики студентов: методические рекомендации / составители И. И. Монгуш [и др.]. - Кызыл: ТувГУ, 2018. - 52 с.- Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/156223. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Пушина, Н. В. Основы проектной и исследовательской деятельности. Практикум / Н. В. Пушина, Ж. В. Морозова, Г. А. Бандура. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 152 с. - ISBN 978-5-8114-9703-4. - Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/198605. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Руководство по производственной (педагогической) практике: учебно-методическое пособие / Сост. Л.Г. Ушакова. – Электрон.текст дан (4,5 Мб). – Иркутск: Аспринт, 2024. – 60 с. – 1 электрон. опт. диск (DVD-R) – Систем. требования: PC, Intel 1 ГГц, 512 Мб RAM, 4,5 Мб свобод. диск. пространства; DVD-привод; ОС Windows XP и выше, ПО для чтения pdf- файлов. – Загл. с экрана.
5. Современные тенденции музыкального и художественного образования: проблемы, технологии, перспективы: материалы конференции / составитель Н. С. Матросова. - Чебоксары: ЧГИКИ, 2017. - 68 с. - Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/138911. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Татаринцева, Н. Е. Педагогическое проектирование: история, методология, организационно-методическая система: монография / Н. Е. Татаринцева. - Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2019. - 150 с. - ISBN 978-5-9275-3080-9. - Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/125066. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Тимофеева, Е. Н. К вершинам искусства: учебно-методическое пособие / Е. Н. Тимофеева. - Чебоксары: ЧГИКИ, 2017. - 48 с. - Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/138907. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Хабибова, Н. Е. Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС общего образования: учебное пособие / Н. Е. Хабибова, Н. С. Сытина. - Уфа: БГПУ имени

М. Акмуллы, 2019. - 144 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/130997 - Режим доступа: для авториз. пользователей.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Издательство Лань» Адрес доступа: http://e.lanbook.com/
ЭБС «Библиотех» Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/
Федеральный портал Российское образование – http://www.edu.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru/
Гуманитарная электронная библиотека – http://www.lib.ua-ru.net/
Научная онлайн-библиотека Порталус – http://www.portalus.ru/
Библиотека Гумер – http://www.gumer.info/
Служба Twirps.com – http://www.twirpx.com/about/
Электронная библиотека учебников. Учебники по педагогике – http://studentam.net/content/category/1/2/5/

Интернет-библиотека электронных книг Elibrus

http://school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов),
http://www.edu.ru/ (Каталог образовательных интернет-ресурсов)

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

www.edu.ru - портал «Российское образование».
www.school.edu.ru - «Российский общеобразовательный портал».
www.vidod.edu.ru – портал «Дополнительное образование детей».
http://fcior.edu.ru – федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
http://som.fsio.ru - «Сетевое объединение методистов».

13. Материально-техническое обеспечение для проведения практики

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Помещения: учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Оборудование:

- специальные помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на – 17 посадочных места; Фортепиано Mozart – 1; Техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Основы теоретического музыкознания»: переносной мультимедиа проектор Benq-1 ноутбук Emachines E525-1учебно-наглядными пособиями, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Основы теоретического музыкознания», презентации. Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 17 посадочных мест, Фортепиано Petrof - 1.
- специальные помещения: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ.

- специальные помещения: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской. Аудитория оборудована: специализированной (учебной) мебелью на 30 посадочных мест, оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную иформационно-образовательную среду организации; оборудована техническими средствами обучения: компьютер Celeron Intel 775S- 30шт., коммутатор 8 port MINI SWITCH.

Лицензионное и программное обеспечение

Услуга по предоставлению доступа к ресурсу в сети Интернет по тарифному плану Business Plan Expert Corporate (12р.м.,180 дней) +поддержка по e-mail по договору №-263/1КУ-04/05-1005-13 от 15.08.2013г Счет №523 от 19 Августа 2013г Договор №0263/1КУ-04 от 15.08.2013 8.2013 бессрочно.

Microsoft® Windows® Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Promo12 Номер Лицензии Microsoft 46211164 Гос.контракт № 03-162-09 от 01.12.2009 бессрочно

Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Leve 10 Номер Лицензии Microsoft 42095516 бессрочно.

Microsoft Windows XP Professional English Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level 20Номер Лицензии Microsoft 19683056 бессрочно

Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition, Media Pack 1 Форус Контракт №04-114-16 от 14ноября2016г KES Счет №РСЦ3-000147 и АКТ от 23ноября 2016г

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), (утвержден приказом Минобрнауки РФ №125 от 22 февраля 2018г.г., зарегистрирован Министерством Юстиции РФ 15 марта 2018г., регистрационный № 50358

Разработчик: Ушакова Л.Г., доцент

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.