



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра комплексной коррекции нарушений детского развития



УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.В. Семиров

«23» мая 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики Преддипломная практика

Наименование практики Б2.О.08(Пд) Преддипломная практика

Форма проведения практики дискретная

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое образование)

Направленность (профиль) подготовки Логопедия

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения заочная

Согласована с УМС ПИ ИГУ:

Протокол № 8 от «26» апреля 2019 г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 8 от «24» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой _____ Е.Л. Инденбаум

Иркутск 2019 г.

I. Тип производственной практики – преддипломная.

2. Цели преддипломной практики

Целями преддипломной практики являются закрепление и интеграция профессиональных знаний в практической исследовательской деятельности, формирование у студентов навыков оформления результатов выпускной квалификационной работы.

Задачи производственной практики

Задачами преддипломной практики являются

1. Закреплять умения самостоятельно проводить психологическое исследование в соответствии с поставленными задачами, предметом исследования и гипотез.
2. Закреплять умения описывать и представлять результаты своего исследования в форме ВКР, отчета, тезисов, статьи.
3. Закреплять умение составлять рекомендации на основании полученных результатов.

II. Место практики в структуре ОПОП:

2.1. Преддипломная практика относится к обязательной части второго блока (практик) по учебному плану, является завершающим этапом обучения, способствует закреплению, расширению и углублению знаний студентов в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы по основным дисциплинам.

2.2. Для выполнения научно-исследовательской работы необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.0.01 Основы научно-исследовательской деятельности

Б1.0.02 Управление проектами

Б1.0.04 Культура речи

Б1.0.15 Основы математической обработки информации

Б1.0.19 Психология дизонтогенеза и основы психолого-педагогического сопровождения

Б1.0.20 Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с особыми образовательными потребностями

Б1.0.28 Научные исследования в специальной педагогике, психологии и логопедии

Преддипломной практике предшествует курсовая работа, где студент учится применять теоретические и методологические знания, умению ставить и выполнять научно-исследовательские и практические задачи, анализировать, полученные результаты и делать выводы.

III. Требования к результатам прохождения преддипломной практики:

Перечень планируемых результатов прохождения преддипломной практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК _{УК1.1} Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	Знает: - методы и методики для проведения научного исследования, требования к оформлению структурных составляющих, списка литературы и источников ВКР; Умеет: - проводить исследования в различных научных и научно-практических областях логопедии; - описывать и интерпретировать данные в педагогических исследованиях, делать

		самостоятельные обоснованные и достоверные выводы из проделанного исследования; - предоставлять данные исследования в форме научного отчета, резюме, тезисов; Владеет: - навыками работы с научной литературой для выполнения научно-исследовательской работы.
	ИДК _{УК1.2} Применяет системный подход для решения поставленных задач	Знает: этапы и принципы для проведения научного исследования, Умеет: - планомерно и последовательно проводить научное исследование, учитывая разные факторы; - производить математические расчеты, составлять таблицы, диаграммы, отражающие результаты исследования; - формулировать содержательные педагогические рекомендации по результатам собственного исследования; Владеет: - эффективной методикой научного исследования и анализа научных фактов при системном подходе для проведения научного исследования; - навыками производить математические расчеты, составлять таблицы, диаграммы, отражающие результаты исследования; - навыками оформления научной работы.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДК _{-УК6.1} Отбирает и использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач	Знает: - рабочий план и график выполнения научно-исследовательской работы; Умеет: - планировать и распределять время для выполнения научного исследования; Владеет: - навыками самоорганизации и управления временем для выполнения научного исследования.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№	Раздел (этап) практики	Формы текущего контроля
1.	Заключительный этап: - формулирование общих выводов по результатам исследования; - подготовка тезисов по результатам исследования;	Оценка руководителем сформулированного студентом «Заключения» ВКР. Данный этап представляет собой самостоятельное завершённое

	- написание отчета по научно-исследовательской практике	исследование, своего рода научный труд, который наглядно отражает уровень профессиональной подготовки специалиста.
2.	Этап оформления результатов исследования	Оценка руководителем структурных составляющих ВКР.
3.	Этап обсуждения работы на выпускающей кафедре, допуск к защите, назначение рецензентов.	Вовремя представленная рецензия на ВКР.

4.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Для сопровождения научно-исследовательской работы на кафедре ККНДР разработаны программа практики, учебно-методическое пособие, индивидуальный план выполнения ВКР, которые поэтапно направляют деятельность студента. Руководитель рекомендует студенту необходимую литературу, проверяет, насколько обстоятельно подобраны научные источники, справочные и методические материалы.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

а) основная литература

1. Бреслав, Г.М. Основы психологического исследования : учеб. пособие / Г. Э. Бреслав. - М. : Смысл ; М. : Академия, 2010. - 492 с. (5 экз.)
2. Галкина, И.А. Методология и методика психолого-педагогического исследования [Текст] : учеб. пособие / И. А. Галкина, Н. А. Шинкарева; Вост.-Сиб. гос. акад. образования. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2011. - 167 с. (5 экз.)
3. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст] : учеб. пособие / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - 7-е изд., стер. - М. : Ака-демия, 2012. - 207 с. (20 экз.)
4. Носс, И.Н. Психодиагностика [Текст] : учебник для бакалавров / И. Н. Носс. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 500 с. (35 экз.)

б) дополнительная литература

5. Заиграева Н.В. Методика подготовки, оформления и защиты научно-исследовательских работ студентов [Текст] : учебно-методическое пособие /Н.В. Заиграева, А.А. Гостар, Е.Л. Инденбаум. - Иркутск: Изд-во «Репроцентр А-1», 2018. - 88 с.
6. Инденбаум, Е.Л. Психолого-педагогическая диагностика и консультирование в специальной психологии [Текст] : учеб. пособие / Е. Л. Инденбаум ; Иркутский государственный педагогический университет (Иркутск). - Иркутск : ИГПУ, 2007. - 126 с. (4 экз.)
7. Кузнецов, И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы [Текст] : методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2007. - 340 с. (3 экз.)
8. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст] : учеб. пособие / В. В. Кукушкина. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 265 с. (3 экз.)
9. Сидоренко, Е.В. Методы математической обработки в психологии [Текст] / Е. В. Сидоренко. - СПб. : Речь, 2003. - 350 с. (2 экз.)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

10. Владимиров Ю.А. Как написать дипломную работу?
<http://foroff.phys.msu.ru/phys/med/diplom.pdf>

11. Институт коррекционной педагогики [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ikprao.ru/>
12. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
13. Приоритетные направления научных исследований [Электронный ресурс]. URL: <http://институт-коррекционной-педагогики.пф/issledovaniya/prioritetnye-napravleniya-nauchnyh-issledovaniy/>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения и оборудование

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавра, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Специальные помещения (учебные аудитории) для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в большой аудитории: используется переносная мультимедийная техника, проектор, ноутбук

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Оборудование.

Переносная мультимедийная техника, проектор, ноутбук.

Технические средства обучения.

Аудитория с компьютерами для выполнения печатных материалов и расчетов.

6.2. Лицензионное и программное обеспечение

1. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.1
3. Mozilla Firefox 50.0
4. WinRAR: 3.x Standard License 50-99

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе прохождения преддипломной практики и выполнения ВКР применяются информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы в обучении, технологии развития критического и рефлексивного мышления, обучение в сотрудничестве с научным руководителем, технология оформления результатов анализа исследования.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля (по итогам производственной практики)

Промежуточная аттестация - зачет с оценкой.

ВКР представляется руководителю для прочтения целиком.

Работа по преддипломной практике координируется кафедральным руководителем, который назначается решением кафедры. Кафедральный руководитель назначает сроки установочного собрания, консультаций и предоставления отчетов по преддипломной практике, ведет учет прохождения практики и докладывает на заседании кафедры об итогах практики.

Руководитель ориентирует студента на составление полного и правильно оформленного библиографического списка. Студент систематически работает с литературой, занимается сбором и анализом первичного материала, постоянно держит связь с научным руководителем, поэтапно отчитывается о выполнении работы и получает необходимую информацию. ВКР представляется руководителю для прочтения целиком. День защиты ВКР и форма ее проведения назначается решением кафедры. При неготовности работы к защите руководитель обязан представить студенту и на кафедру письменную рецензию с указанием всех имеющихся недостатков и рекомендаций по их устранению. При неготовности к защите (или ее неуспешности) дальнейшая работа над ВКР осуществляется как дополнительная индивидуальная образовательная услуга.

При подготовке ВКР допустимы консультации по мере написания отдельных глав, однако полное впечатление о работе создается только при целостном ее прочтении или, по меньшей мере, при наличии исследовательского материала. Студент исправляет и дополняет работу в соответствии с полученными замечаниями и рекомендациями. В установленные сроки студент отчитывается перед руководителем о готовности работы.

Руководитель проставляет баллы в «Индивидуальном плане выполнения работы» и при необходимости информирует кафедру о состоянии дел, т.к. при ненадлежащем отношении студента к работе он должен написать докладную на имя заведующего кафедрой.

Научно-исследовательская работа координируется руководителем, который назначается решением кафедры. Кафедральный руководитель назначает сроки установочного собрания, консультаций и предоставления отчетов по практике, ведет учет прохождения практики и докладывает на заседании кафедры об итогах практики.

Студент представляет отчет о преддипломной практике, который состоит из трех документов:

1. Формулировка темы ВКР и ВВЕДЕНИЕ
2. Выводы по первой главе, по второй главе, рекомендации (если предусмотрены) и ЗАКЛЮЧЕНИЕ
3. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ, оформленный по требованиям.

Критерии и шкала оценивания представлены в отдельном документе ФОС по преддипломной практике.

8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета с оценкой).

Компетенция	ОС
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	- способен анализировать и сопоставлять имеющиеся сведения в научной литературе с полученными собственными выводами; - способен формулировать свои суждения и умозаключения в выводах, заключении, публикации по результатам проведенного исследования; - способен формулировать выводы в краткой форме, лаконично и аргументировано; - наличие грамотно составленных

	<p>содержательных рекомендаций по результатам собственного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - научная публикация по результатам исследования; - наличие статистической и качественной обработки полученного материала; - корректность представления полученные результаты в виде таблиц и рисунков; - соблюдение нормативных требований к структуре и оформлению всех разделов работы
<p>УК-б. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планирует время выполнения работы и соблюдает график ее выполнения; - умеет делать самостоятельные обоснования и достоверные выводы из проделанной работы; - ВКР выполняется с большой долей самостоятельности; - умеет самостоятельно излагать свои мысли, литературным и научным языком.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое образование) утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 123 от 22.02.2018 г.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.