



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра истории и методики

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ А.В. Семиров
10 апреля 2025 г.



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б2.О.07 (Пд) Преддипломная практика

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки История-Обществознание Квалификация (степень) выпускника - Бакалавр

Форма обучения Очная / Заочная

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 3 от «27» марта 2025 г.

Председатель

М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой истории и методики:

Протокол № 4

От «12» февраля 2025 г.

Зав. кафедрой

И.Л. Дамешек

Иркутск 2025 г.

1. Цель практики

Формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности «История-Обществознание»; завершение написания выпускной квалификационной работы.

2. Задачи практики

- Развитие, закрепление и демонстрация навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности по поиску, систематизации, анализу собранного материала в ходе подготовки выпускной квалификационной работы.

- Приобретение практических знаний и опыта работы, проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

- Закрепление профессиональных умений и навыков с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности «История-Обществознание» и их использование при решении конкретных практических задач.

- В результате преддипломной практики студентам необходимо осуществить формирование, систематизацию и анализ источниковой базы по теме ВКР, провести научное историческое исследование, разработать учебно-методические (или научно-методические) материалы на основе содержания квалификационного сочинения; завершить оформление научного текста выпускной квалификационной работы и подготовить ее к Государственной итоговой аттестации.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Преддипломная практика Б2.О.07(Пд) относится к обязательной части программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиля «История-Обществознание»

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (практиками): Практика по получению первичных профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности (археологическая, этнографическая), Профессиональная ИКТ-компетентность педагога, Отечественная история, Новая и новейшая история стран Запада и Востока, Специальные научные знания: история и современность, Решение практических задач, Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, Формирование результатов освоения образовательной программы, Методика обучения и воспитания (история), Педагогическая практика, Практика по получению опыта профессиональной деятельности, Научно-исследовательская работа.

4. Форма проведения практики: стационарная, выездная, дискретная

5. Место и время проведения практики – кафедра истории и методики Педагогического института ИГУ. В процессе сбора историографической и источниковой баз ВКР практика может проходить в других организациях, с которыми ИГУ имеет договоры о практической подготовке студентов (Государственный архив Иркутской области, области, Центр документации новейшей истории – филиал ОГКУ ГАИО, Научная библиотека ИГУ им. В. Г. Распутина, Иркутская областная государственная универсальная научная библиотека им. И. И. Молчанова-Сибирского и др.).

В соответствии с календарным учебным графиком (КУГ) преддипломная практика Б2.О.07(Пд) проводится в течении 4 учебных недель для студентов очного (семестр А) и заочного (семестр В) обучения.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для	ИДК _{УК1.1} осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных	Знать: способы ведения поиска нужной информации. Уметь: применять методы критической обработки полученной информации. Владеть: навыком использования

решения поставленных задач (системное и критическое мышление)	задач.	полученных результатов для решения поставленных задач
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ИДК _{ОПК2.1} участвует в разработке основных и дополнительных образовательных программ	Знать: требования к разработке основных и дополнительных образовательных программ, их компонентов. Уметь: определять содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований нормативно-правовых актов и учебно-методической документацией. Владеть: навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ
	ИДК _{ОПК2.2} разрабатывает отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ	Знать: имеет представления об отдельных компонентах основных и дополнительных образовательных программ. Уметь: разрабатывать отдельные компоненты образовательных программ. Владеть: умениями конструирования и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ.
	ИДК _{ОПК2.3} : осуществляет выбор инструментария информационно-коммуникационных технологий при проектировании структуры и содержания основных и дополнительных образовательных программ	Знать: требования к выбору инструментария при проектировании структуры и содержания образовательных программ. Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии при разработке содержания образовательных программ. Владеть: умением разрабатывать и реализовывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ с использованием ИКТ
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ИДК _{ОПК5.1} применяет различные диагностические средства, формы оценки и контроля сформированности образовательных результатов обучающихся	Знать: отечественный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования; виды и формы оценочных средств, Уметь: осуществлять отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивает объективность оценки применять оценочные

		<p>средства при осуществлении контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся.</p> <p>Владеть: контрольно-измерительными и контрольно-оценочными средствами, способностью интерпретировать результаты контроля и оценивания обучающихся; навыками выявления и корректирования трудностей в обучении</p>
<p><i>ОПК 7</i> – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p><i>ИДК_{ОПК7.1}</i> планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>Знать: приёмы эффективной коммуникации для достижения взаимопонимания с участниками образовательных отношений, профилактики и разрешения конфликтов</p> <p>Уметь: проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности</p> <p>Владеть: способами взаимодействия участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ</p>
	<p><i>ИДК_{ОПК7.2}</i> выбирает формы, методы, приемы взаимодействия с участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с ситуацией</p>	<p>Знать: о специфике совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды образовательного или социального учреждения, организации.</p> <p>Уметь: выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с участниками образовательных отношений.</p> <p>Владеть: различными формами эффективного межличностного взаимодействия с субъектами образовательной среды.</p>
<p><i>ОПК 8</i> - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p><i>ИДК_{ОПК8.1}</i>: использует методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний</p>	<p>Знать: специфику использования методов анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний</p> <p>Уметь: использовать методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на</p>

7.2. План – график практики

№	Наименование разделов (этапов) практики	Содержание учебной работы	Количество часов/дней	Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
1	Подготовительный этап. Установочная конференция.	Инструктаж по технике безопасности, составление индивидуального плана прохождения практики, ознакомление с целями и задачами практики; с правилами написания и оформления дипломной работы, ее структурой и содержанием, рекомендации по написанию введения к ВКР; составления плана работы с научным руководителем ВКР	27/3	Регистрация в журнале, заполнение дневника практики	УК-1, ИДК _{УК1.1}
2	Основной (научно-исследовательский этап)	Ознакомление с методами и приемами поисковой работы в библиотеках, архивах, музеях и государственных учреждениях. Завершение работы по сбору и анализу литературы и источников для написания выпускной квалификационной работы; завершение написания методической части ВКР; регулярные	162/18	Систематический отчет научному руководителю, заполнение дневника практики.	УК-1, ИДК _{УК1.1} ОПК2 ИДК _{ОПК2.1} ИДК _{ОПК2.2} ИДК _{ОПК2.3} ОПК5 ИДК _{ОПК5.1} ОПК2 ИДК _{ОПК2.1} ИДК _{ОПК2.2} ИДК _{ОПК2.3} ОПК5 ИДК _{ОПК5.1} ОПК 7 ИДК _{ОПК7.1} , ИДК _{ОПК7.2} ОПК8 ИДК _{ОПК8.1} , ИДК _{ОПК8.2} .

		консультации с руководителем. Завершение работы над текстом ВКР; Оформление выпускной работы, в том числе библиографического списка по ГОСТу; прохождение антиплагиата и нормоконтроля; подготовка ВКР для получения отзыва научного руководителя; подготовка презентации и текста доклада для защиты ВКР.			
	Заключительный этап	подготовка устного отчета, предоставление оформленного дневника практики, прохождение предзащиты Подведение итогов практики в форме дифференцированного зачета	27/3	Представление научному руководителю текста ВКР; отчет о преддипломной практике	<i>ОПК2 ИДК ОПК2.1 ИДК ОПК2.2 ИДК ОПК2.3 ОПК5 ИДК ОПК5.1 ОПК 7 ИДК ОПК7.1, ИДК ОПК7.2. ОПК8 ИДК ОПК8.1, ИДК ОПК8.2.</i>
	ИТОГО		216 час/24 дня		

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы, в том числе дистанционные образовательные технологии, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

В процессе прохождения практики используются современные образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при выполнении различных видов работ на производственной практике: лекции (беседы и информационные) информационные технологии (сбор и изучение информации), компьютерные технологии (в том числе работа с электронными базами данных библиотек и архивов); технология проблемного обучения при разработке и написании методической части).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

На установочной конференции руководитель практики от кафедры проводит инструктаж по технике безопасности. Озвучивает студентам цели, задачи, сроки практики. Определяет индивидуальные задания студентам в соответствии с выбранной ими темой ВКР. Затем подробно объясняет, каким образом надо писать введение (определение актуальности, объекта и предмета исследования, анализ литературы и источников и пр.) Отвечает на возможные вопросы студентов. Каждый студент закреплен за своим научным руководителем (из числа преподавателей кафедры), который осуществляет научное консультирование обучающегося в процессе написания ВКР. Работать необходимо систематически и планомерно, регулярно консультироваться у руководителя практики и руководителя ВКР

Во время основного (научно-исследовательского) этапа студенты завершают сбор историографической и источниковой баз исследования и приступают к написанию введения ВКР, непосредственно исследовательской и методической частей работы. Затем студенты оформляют библиографический список ВКР. На этом этапе студентам необходимо регулярно консультироваться с руководителем ВКР, показывать ему черновой вариант текста для правок.

На заключительном этапе практики идет подготовка устного отчета, написание и сдача оформленного отчета о прохождении практики - научному руководителю и руководителю практики; прохождение предзащиты и подведение итогов практики в форме предзащиты и по ее итогам - дифференцированного зачета. К предзащите студент готовит речь и презентацию.

10. Форма промежуточной аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет, проставляется руководителем практики на основе отчетов и предзащиты обучающихся.

11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике и формы отчетности по итогам практики

По итогам практики обучающийся предоставляет руководителю практики отчет о прохождении преддипломной практики (Приложение 1) с отзывом научного руководителя и распечатанный текст ВКР.

В отчете должны быть представлены:

1. Введение (полностью), структурированное, в котором отражены все необходимые компоненты (актуальность, степень изученности темы, источниковая база, объект, предмет, цель, задачи и пр.).
2. Основная часть (краткое содержание глав)
3. Методическая глава
4. Заключение (полностью)
5. Библиографический список (источники полностью, литература – 10 наименований)

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

«Зачтено (отлично)» - студент предоставил текст ВКР, выполненный более чем на 80% и оформленный в соответствии с нормативными требованиями. Отчет по практике полный и грамотный, на предзащите студент грамотно отвечает на вопросы, демонстрирует высокий уровень овладения учёными профессиональными компетенциями, знания и современные методы исторического исследования, методическая часть и библиографический список полностью готовы.

«Зачтено (хорошо)» - студент предоставил текст ВКР, выполненный не полностью (60 - 80%). Отчет по практике не достаточно полный. Студент обнаруживает хороший уровень освоения основных

профессиональных умений и их применение на практике, однако недостаточно хорошо ориентируется в степени изученности и источниковой базе темы, на вопросы по теме ВКР и методической части отвечает не достаточно уверенно.

«Зачтено (удовлетворительно)» «Зачтено (удовлетворительно)» студент предоставил текст ВКР, выполненный не полностью (60% ВКР). Отчет по практике не полный. Студент обнаруживает слабый уровень освоения основных профессиональных умений и возможность их применения на практике, вопросы по теме ВКР и методической части вызывают затруднения.

«Неудовлетворительно» - студент не предоставил текста ВКР и отчета о преддипломной практике.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) перечень литературы

1. Бубнова И.С. Преддипломная практика бакалавра на основе ФГОС ВО: учебнометодическое пособие /И.С.Бубнова. – Иркутск: Изд-во «Репроцентр А-1», 2016. – 111 с. – Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.

2. Горелов Н.А. Методология научных исследований: учеб. для бакалавриата и магистратуры : учеб. для студ. вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов ; Санкт-Петербургский гос. экон. ун-т. - М. : Юрайт, 2015. - 290 с. - Экз-ры: 15

3. Занданова Л.В. Научно-исследовательская деятельность студентов в процессе подготовки выпускной квалификационной работы по истории: Учебное пособие. - Иркутск, 2016. – 122 с. Экз-ры: 5

4. Как писать научный текст: опыт школы молодого автора [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2014. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ.

5. Колмогорова Н.В. Методология и методика психолого-педагогических исследований: уч. пособие. – Омск: Изд-во СибГУФК, 2012. – Режим доступа: ЭБС «Руконт». – Неогранич. доступ.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Infolio – Университетская электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.infoliolib.info>

2. База данных и поисковая система Научной библиотеки ИГУ – Режим доступа: // <http://library.isu.ru>

3. Библиотека философской антропологии. – Режим доступа: <http://www.musa.narod.ru/bib.htm>

4. Государственная публичная историческая библиотека. <http://www.shpl.ru>

5. Исторический ежегодник, Омск (сетевой ресурс). <http://www.omsu>.

6. Материалы электронной исторической библиотеки МГУ – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru>

7. Методика написания научной статьи // <http://www.press.uamir.org/article/5834.html>

8. Научные публикации. Организация текста научной статьи // <http://bio.sfukras.ru/?page=137>

9. Полезная информация http://library.isu.ru/ru/inform_serv/For_teachers/useful_inform.html

10. Программа «Оформитель библиографических ссылок» // Сайт SNOSKA. INFO.URL: <http://www.snoskainfo.ru>

11. Российский портал открытого образования – Режим доступа: // <http://www.openet.edu.ru>

12. Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов (ФЦИОР) – Режим доступа: // <http://fcior.edu.ru>

13. Хронос. <http://www.hrono.ru/index.sema>

14. Электронный журнал «Мир истории». <http://www.tellur.ru?~historia>

Справочно-правовая система «ГАРАНТ»

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)

13. Материально-техническое обеспечение для проведения практики

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ»

Оборудование

Технические средства обучения Мультимедиа проектор, ноутбук, колонки. Лицензионное и программное обеспечение ОС: Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN

No Level, Microsoft Office Professional PLUS 2007, Kaspersky Endpoint Security, MozillaFirefox, AcrobatReaderDC.

Лицензионное и программное обеспечение ОС: Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional PLUS 2007, Kaspersky Endpoint Security, MozillaFirefox, AcrobatReaderDC.

14. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,

- предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);

- применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации: а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,

б) проведения семинаров,

в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,

г) проведение тренингов,

д) организации групповой работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;

- увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, - не более чем на (90) мин., проводимый в устной форме не более чем на (20) мин.,

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 125 от 22 февраля 2018 г.

Разработчик (-): Дамешек И.Л., д.и.н., профессор, зав. кафедрой истории и методики

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы

Образец отчета о прохождении преддипломной практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Отделение гуманитарно-эстетического образования
Кафедра истории и методики

Отчет о прохождении преддипломной практики бакалавра
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профиль: История-Обществознание

Студента _____ курса, форма обучения _____
_____(ф.и.о.)

Тема ВКР _____

руководитель ВКР _____(ф.и.о., должность)

руководитель практики от кафедры _____(ф.и.о., должность)

Индивидуальное задание на практику

	Этапы прохождения практики	задание	Сроки
	Подготовительный этап. Установочная конференция.	Пройти инструктаж по технике безопасности составить план работы с научным руководителем ВКР	1-3 учеб.
	Основной (научно-исследовательский этап)	Завершение написания ВКР: 1. Написание введения 2. Написание текста глав 3. Написание заключения 4. Оформление библиографического списка	4-21 учеб.
	Заключительный этап	1. Написание отчета о прохождении практики 2. Подготовка к предзащите 3. Предзащита (речь и по желанию - презентация) 4. Подготовка к защите (речь и презентация)	22-24 учеб.
	Отзыв руководителя ВКР об основных результатах практики и рекомендация к защите		

Результат прохождения практики

	Содержание проводимой работы: написание введения	Результат работы
Часть 1. Введение		
	Актуальность	
	Степень изученности темы	
	Объект и предмет исследования	
	Цель и задачи	
	Территориальные	
	Хронологические рамки	
	Источниковая база	
	Методы исследования	
	Практическая значимость	
Часть 2. Основная часть		
1	Краткое содержание глав	
Часть 3. Заключение и библиографический список		
2	Заключение	
3	Список источников и литературы	