



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
Кафедра естественнонаучных дисциплин  
Кафедра географии, безопасности жизнедеятельности и методики



УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_ А. В. Семиров

9 апреля 2026 г.

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование (тип) практики	<b>Б2.О.07(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика</b>
Вид практики	<b>Преддипломная практика</b>
Форма проведения практики	<b>Дискретная</b>
Направление подготовки	<b>44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</b>
Направленность (профиль) подготовки	<b>Биология-География</b>
Квалификация (степень) выпускника	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>Заочная</b>

Согласована с УМС ПИ ИГУ:  
Протокол № 3 от 26 марта 2026 г.

Председатель \_\_\_\_\_ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:  
Протокол № 7 от 18 марта 2026 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Максимова

Протокол № 6 от 19 марта 2026 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.В. Роговская

Иркутск 2026 г.

## 1. Цель практики

Целью преддипломной практики является выполнение выпускной квалификационной работы в области профессиональной деятельности по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профилю) Биология-География.

## 2. Задачи практики

- формирование практических навыков анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.
- практическая деятельность по подготовке, оформлению материалов выпускной квалификационной работы.
- 

## 3. Место практики в структуре ОПОП ВО

**Б2.О.07(Пд) Преддипломная практика** относится к обязательной части программы.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (практиками):

Б1.О.01 Основы научно-исследовательской деятельности

Б1.О.22 Методика обучения и воспитания (биология)

Б1.О.23 Методика обучения и воспитания (география)

Б2.О.04(П) Практика по получению опыта профессиональной деятельности

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Перечень последующих учебных дисциплин (практик), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой:

Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 4. Форма проведения практики дискретная

## 5. Место и время проведения практики

Преддипломная практика проводится на кафедре естественнонаучных дисциплин и кафедре географии, безопасности жизнедеятельности и методики.

Время проведения практики: 6 курс

## 6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<i>УК-1</i> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>ИДК<sub>ук1.1</sub></b> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач <b>ИДК<sub>ук1.2</sub></b> Применяет системный подход для решения поставленных задач	<b>Знать:</b> возможности образовательной среды для получения теоретических и прикладных знаний по профессии. <b>Уметь:</b> использовать знания курса для достижения предметных, метапредметных результатов обучения. <b>Владеть:</b> навыками обобщения, анализа результатов решения поставленных

		образовательных задач.
<p><i>ОПК-2</i> Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p><b>ИДК опк2.1</b> участвует в разработке основных и дополнительных образовательных программ</p> <p><b>ИДК опк2.2</b> разрабатывает отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ</p> <p><b>ИДК опк2.3</b> осуществляет выбор инструментария информационно-коммуникационных технологий при проектировании структуры и содержания основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p><b>Знать:</b> содержательные особенности основных и дополнительных образовательных программ;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать профессиональные знания для решения исследовательских задач в области образования, организовывать с их помощью исследовательскую деятельность учащихся.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проектирования структуры и содержания основных и дополнительных образовательных программ по биологии и химии.</p>
<p><i>ОПК-5.</i> Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p><b>ИДК опк5.1:</b> применяет методы статистической обработки и корреляционного анализа для оценки результатов образовательной деятельности</p> <p><b>ИДК опк5.2:</b> применяет различные диагностические средства, формы оценки и контроля сформированности образовательных результатов обучающихся</p> <p><b>ИДК опк5.3:</b> формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует процесс обучения на всех этапах</p> <p><b>ИДК опк5.4:</b> выявляет трудности в социализации, развитии и получении учебных навыков детьми с особыми образовательными потребностями</p> <p><b>ИДК опк5.5:</b> использует специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися</p>	<p><b>Знать:</b> способы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся,</p> <p><b>Уметь:</b> применять различные диагностические средства, формы оценки и контроля сформированности образовательных результатов обучающихся</p> <p><b>Владеть:</b> специальными технологиями и методами, позволяющими проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.</p>

<p><i>ОПК-7.</i> Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p><b>ИДК</b> <b>ОПК7.1:</b> выбирает формы, методы, приемы взаимодействия с участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с ситуацией</p> <p><b>ИДК</b> <b>ОПК7.2:</b> планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p><b>Знать:</b> формы, методы, приемы взаимодействия с участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с ситуацией</p> <p><b>Уметь:</b> планировать деятельность основных участников образовательных отношений.</p> <p><b>Владеть:</b> методами организации деятельности основных участников образовательных отношений.</p>
<p><i>ОПК-8</i> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p><b>ИДК</b> <b>опк8.1</b> Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области</p> <p><b>ИДК</b> <b>опк8.2</b> осуществляет педагогическую деятельность на основе знаний возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены</p> <p><b>ИДК</b> <b>опк8.3</b> Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области</p> <p><b>ИДК</b> <b>опк8.4</b> использует методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний</p>	<p><b>Знать:</b> предмет и специфику преподаваемых дисциплин;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять образовательную и педагогическую деятельность на основе знаний возрастных психофизиологических особенностей участников образовательного процесса;</p> <p><b>Владеть:</b> научными знаниями предметной области, позволяющими использовать методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии.</p>

## 7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

	Разделы (этапы) учебной практики	Форма контроля
1.	<i>Подготовительный этап:</i>	Установочная конференция. Составление индивидуального плана прохождения практики, инструктаж по технике безопасности.
2.	<i>Основной этап:</i>	Выполнение индивидуального задания. Обработка полученных результатов. Оформление ВКР, работа с текстом, списком литературы. Консультации с руководителем.
3.	<i>Заключительный этап:</i>	Выступление с сообщением на отчетной конференции. Оформление дневника по практике и представление ВКР.

### 7.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц заОчная	курсы			
		6			
<b>Аудиторные занятия, всего (при наличии)</b>					
В том числе:	-	-	-	-	-
Практические занятия (Пр)/Практическая подготовка (Пр. пр. подгот.)	-	-			
Лабораторные работы (Лаб) /Практическая подготовка (Лаб. пр. подгот.)	-	-			
<b>Консультации (Конс)/ /Практическая подготовка (Конс. Пр.)</b>	<b>4</b>	<b>4/4</b>			
<b>Самостоятельная работа (СР)/ Практическая подготовка (СР пр. подгот.)</b>	204	204			
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)					
Контроль (КО)/ Практическая подготовка (КО пр. подгот.)	4/4	4/4			
<b>Контактная работа, всего (Конт.раб)*</b>	8	8			
Общая трудоемкость: зачетные единицы часы	6	6			
	216	216			

## 7.2. План – график практики

№	Наименование разделов (этапов) практики	Содержание учебной работы	Количество часов/дней	Оценочные материалы	Формируемые компетенции (индикаторы)
1.	<i>Подготовительный этап:</i>	Установочная конференция. Составление индивидуального плана прохождения практики, инструктаж по технике безопасности.	20/3 дня	План индивидуального прохождения практики. Зачет по технике безопасности.	УК1 ИДК ук1.1 ИДК ук1.2 ОПК7 ИДК опк7.1 ИДК опк7.2
2.	<i>Основной этап:</i>	Консультации с руководителем. Выполнение индивидуального задания. Оформление выпускной работы. Список литературы по исследовательской работе, оформленный по ГОСТу.	156/15 дней	Результаты научного исследования, педагогического эксперимента.	ОПК 2 ИДК опк2.1 ИДК опк2.2 ИДК опк2.3 ОПК5 ИДК опк5.1 ИДК опк5.2 ИДК опк5.3 ИДК опк5.4 ИДК опк5.5 ОПК8 ИДК опк8.1 ИДК опк8.2 ИДК опк8.3 ИДК опк8.4
3.	<i>Заключительный этап:</i>	Выступление с сообщением на отчетной конференции. Оформление электронного варианта ВКР. Заполнение дневника практики.	40/6 дней	Сообщение на отчетной конференции по практике о результатах исследовательской. Дневник практики.	ОПК 2 ИДК опк2.1 ИДК опк2.2 ИДК опк2.3 ОПК5 ИДК опк5.4 ИДК опк5.5
4.	<b>ИТОГО</b>		<b>216 час/24 дня</b>		

## **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

### **Когнитивный уровень.**

Сообщение о результатах самостоятельных исследований, участие в дискуссиях, обсуждение результатов работы с научным руководителем.

### **Деятельностный уровень.**

Отработка на практике методов обработки полученных результатов, приемов представления результатов исследования.

### **Предпрофессиональный уровень.**

Подготовка и участие в научно-исследовательских конференциях: анализ данных и интерпретация результатов собственных исследований, работа с литературой, подготовка исследовательских отчетов, сообщение на отчетной конференции.

### **Проектные технологии (исследовательский проект).**

**Информационные технологии, используемые на учебной практике** – персональные компьютеры с пакетами программ, интернет-ресурсы, мультимедийный проектор.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике**

Научно-исследовательская работа студента бакалавриата: выпускная квалификационная работа: учебно-методическое пособие / сост.: О.Г. Пенькова, И.А. Кирилова.- Иркутск: Издательство ИГУ, 2024. Режим доступа: <https://isu.bookonline.ru/>

Для получения зачёта по технике безопасности необходимо ознакомиться с материалами учебного пособия:

Максимова Е.Н. Техника безопасности при организации и проведении лабораторных работ, учебных и производственных практик (учебное пособие) / Е.Н. Максимова, О.Г. Пенькова, В.А. Подковыров. Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2018. – 88 с.

<b>№</b>	<b>Раздел (этап) практики</b>	<b>Задания для самостоятельной работы</b>
1.	Подготовительный	Подготовка к инструктажу по технике безопасности. Составить и обсудить с научным руководителем индивидуальный план работы. Определить цели и задачи практики.
2.	Основной	Консультации с научным руководителем. Обсуждение результатов проведенного исследования, изучение требований по оформлению выпускной квалификационной работы, изучение ГОСТ для оформления списка использованной литературы, изучение возможности использования программных продуктов, относящиеся к профессиональной сфере; анализ возможности внедрения результатов исследования в образовательный процесс.
3.	Заключительный этап.	Предоставить электронный вариант выпускной работы, подготовить представление результатов и выступить с сообщением на отчетной конференции по практике.

Студент имеет возможность использования необходимой (в соответствии со спецификой выполняемой работы) научной и справочной литературой, необходимыми

периодическими изданиями в Научной библиотеке ИГУ, имеет доступ к электронным библиотекам.

Студенты могут получить консультацию руководителя практики в режиме видеосвязи в случае необходимости.

В целом, организация самостоятельной работы координируется с помощью материалов, выставленных в образовательном портале ИГУ (<http://educa.isu.ru>)

#### **10. Форма промежуточной аттестации по итогам производственной практики**

Дифференцированный зачет, проставляется руководителем практики на основе отчетов обучающихся.

#### **11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

По итогам практики обучающийся предоставляет руководителю практики от ИГУ следующие отчетные документы: дневник прохождения практики, отзыв научного руководителя о прохождении практики, электронный вариант ВКР, делает сообщение на заключительной конференции по итогам практики.

Критерии оценки преддипломной практики:

**«Отлично»** - студент свободно применяет знания и современные методы биологических и географических исследований на практике; анализируя результаты, продемонстрировал навыки работы на персональном компьютере (например, провел статистическую обработку материалов, выполнил графические построения для решения конкретных задач, поставленных в работе); Разработал урок или подготовил методические разработки по использованию результатов проведенного исследования в образовательном процессе; студент умеет делать выводы по проведенной работе; свободно ориентируется в изучаемой проблеме, отвечает на вопросы; предоставил аккуратно оформленный дневник практики и электронный вариант выпускной квалификационной работы объемом более 80%.

**«Хорошо»** - студент умеет применять полученные знания на практике; студент ориентируется в изучаемой проблеме; в ответах легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов; не в полной мере использована статистическая обработка данных; дневник оформлен недостаточно аккуратно, в электронном варианте ВКР представлена не полностью (от 60 до 80% объема).

**«Удовлетворительно»** - студент обнаруживает освоение основных профессиональных умений и их применение на практике, но испытывает затруднения при их самостоятельном воспроизведении; предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера либо испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы, отмечается некорректность в разработке урока, дневник оформлен не аккуратно, в электронном варианте имеется не более 60% объема ВКР.

**«Неудовлетворительно»** - студент не выполнил индивидуальное задание и не предоставил отчетных документов, не предоставил электронного варианта ВКР .

Отметка может быть снижена если:

- отчетные документы предоставлены позже назначенного срока;
- студент нарушал режим работы в период прохождения практики.

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **а) перечень литературы:**

1. Лапина О. А. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие / О. А. Лапина ; Вост.-Сиб. гос. акад. образования. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2014. - 101 с. - 10 экз.
2. Научно-исследовательская работа студента бакалавриата: выпускная квалификационная работа: учебно-методическое пособие / сост.:О.Г. Пенькова, И.А. Кирилова.- Иркутск: Издательство ИГУ, 2024. Режим доступа: : <https://isu.bookonlime.ru/>
3. Гавриков, Д. Е. Статистические методы в экологических исследованиях [Текст] : учеб. пособие / Д. Е. Гавриков ; Иркутский государственный педагогический университет (Иркутск). - Иркутск : ИГПУ, 2008. - 268 с. - ISBN 978-5-85827-404-9 : (10 экз.):
4. Горелов Н.А. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 365 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-433084>, <https://www.biblio-online.ru/book/cover/F3DE465E-ABD4-4940-8AB3-0C9E0A1AA023>. - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-03635-0 : Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
5. Техника безопасности при организации и проведении лабораторных работ, учебных и производственных практик [Текст] : учеб. пособие / Иркут. гос. ун-т, Пед. ин-т ; сост.: Е. Н. Максимова, О. Г. Пенькова, В. А. Подковыров. - Иркутск : Аспринт, 2018. - 87 с. ; 20 см. - ISBN 978-5-4340-0225-7 Экземпляров - 15,

### **б) список авторских методических разработок:**

1. Максимова Е.Н. Техника безопасности при организации и проведении лабораторных работ, учебных и производственных практик (учебное пособие) / Е.Н. Максимова, О.Г. Пенькова, В.А. Подковыров. Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2018. – 88с.
2. Научно-исследовательская работа студента бакалавриата: выпускная квалификационная работа: учебно-методическое пособие / сост.:О.Г. Пенькова, И.А. Кирилова.- Иркутск: Издательство ИГУ, 2024. Режим доступа: : <https://isu.bookonlime.ru/>

### **в) программное обеспечение:**

Microsoft PowerPoint 2010 (создание презентаций);

Microsoft Word (написание отчетов).

### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

[www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru) > Каталог образовательных сайтов

<http://library.isu.ru>

## **13. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы**

Специальные помещения:

*для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации* : Аудитория на 70 рабочих мест, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: мультимедиа BENQ, компьютер CELERON. Проектор XGA BENQ PB, экран настенный DA-LAIT MODEL B

*помещение для самостоятельной работы:* Аудитория на 30 рабочих мест: компьютер Celeron Intel 775S - 30шт; коммутатор 8 port MINI SWITCH, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» с общим доступом в электронную информационно-образовательную среду ИГУ

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. №125.

**Разработчики:** Пенькова О.Г., канд.биол.наук, доцент

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**