



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра Информатики и методики обучения информатике
Кафедра Технологий, предпринимательства и методик их преподавания



УТВЕРЖДАЮ

Директор ПИ ИГУ А.В. Семиров

«10» апреля 2025 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики **Производственная**

Наименование (тип) практики **Б2.О.07(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика**

Форма проведения практики **дискретная**

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки **Технология – Информатика**

Квалификация (степень) выпускника - **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Согласовано с УМС ПИ ИГУ

Протокол №3 от «27» марта 2025г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой ИиМОИ:

Протокол № 8

от «20» марта 2025 г.

Зав. кафедрой _____ Е.Н. Иванова

Рекомендовано кафедрой ТПиМП:

Протокол № 5

от «24» марта 2025 г.

Зав. кафедрой _____ Е.В. Рогалева

Иркутск 2025 г.

1. Цели практики

Целью преддипломной практики является закрепление умений и опыта педагогической и методической деятельности, полученных в ходе обучения по образовательной программе, подготовка к защите выпускной квалификационной работы (ВКР).

2. Задачи практики

- обработка, анализ и систематизация результатов, полученных в ходе выполнения ВКР;
- внесение корректировок в текст ВКР и завершение выполнения выпускной работы;
- оформление ВКР в соответствии с требованиями.

3. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата

Производственная практика – преддипломная – относится к обязательной части программы подготовки по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Производственная практика базируется на основе знаний, полученных при изучении дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана.

Производственная практика (преддипломная) является завершающей для всех видов практик, кроме того, является одним из этапов подготовки студентов к защите выпускной квалификационной работы во время прохождения государственной итоговой аттестации.

4. Форма проведения производственной практики

Форма проведения - дискретно

5. Место и время проведения производственной практики

Практика проводится на выпускающей кафедре Педагогического института ИГУ на 6 курсе в 11 семестре.

Продолжительность практики – 4 недели.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДКУК1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	<i>Знает:</i> принципы и виды анализа психолого-педагогической информации для решения поставленных задач <i>Умеет:</i> анализировать и синтезировать научную и эмпирическую информацию для решения задач педагогического эксперимента <i>Владеет:</i> приемами поиска информации, необходимой для решения поставленных задач.
		ИДКУК1.2 Применяет системный подход для решения поставленных задач	<i>Знает:</i> важность применения системного подхода для решения поставленных задач <i>Умеет:</i> применять системный подход для решения поставленных задач <i>Владеет:</i> приемами поиска информации, необходимой для решения поставленных задач.

ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ИДК опк2.1 участвует в разработке основных и дополнительных образовательных программы	<i>Знает:</i> структуру и требования к основным и дополнительным образовательным программам <i>Умеет:</i> разрабатывать цели, задачи, содержание основных и дополнительных образовательных программ в рамках своей исследовательской деятельности
		ИДК опк2.2 разрабатывает отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ	<i>Знает:</i> содержание основных и дополнительных образовательных программ, методику разработки их компонентов. <i>Умеет:</i> разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ <i>Владеет:</i> навыками составления календарно-тематических планов, технологических карт урока.
		ИДК опк2.3 осуществляет выбор инструментария информационно-коммуникационных технологий при проектировании структуры и содержания основных и дополнительных образовательных программ	<i>Знает:</i> инструментарий информационно-коммуникационных технологий требуемый при проектировании структуры и содержания образовательных программ <i>Умеет:</i> выбирать инструментарий информационно-коммуникационных технологий при проектировании основных и дополнительных образовательных программ <i>Владеет:</i> информационно-коммуникационными технологиями
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ИДК опк5.2 применяет различные диагностические средства, формы оценки и контроля сформированности образовательных результатов обучающихся	<i>Знает:</i> современные методы, формы и средства диагностирования достижений обучающихся и способы оценки результатов образовательной деятельности <i>Умеет:</i> подбирать формы, методы и средства контроля результатов подготовки обучающихся в образовательном процессе, выявлять трудности в обучении и корректировать процесс обучения. <i>Владеет:</i> способами отбора форм, методов и средств контроля, необходимых для образовательного процесса
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ИДК опк7.1: выбирает формы, методы, приемы взаимодействия с участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с ситуацией	<i>Знает:</i> формы, методы, приемы взаимодействия с участниками образовательных отношений <i>Умеет:</i> взаимодействовать с участниками образовательных отношений <i>Владеет:</i> способами взаимодействия с участниками образовательных отношений с целью подготовки ВКР

ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИДК опк8.1 Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	<i>Знает:</i> содержание преподаваемых дисциплин (МДК) <i>Умеет:</i> собирать, обобщать, дидактически обрабатывать информацию специальных научных знаний для реализации педагогической деятельности <i>Владеет:</i> способами предъявления учебного материала на основе специальных научных знаний
		ИДК опк8.3 Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	<i>Знает:</i> методы научно-педагогического исследования <i>Умеет:</i> отбирать методы научно-педагогического исследования для решения поставленных задач. <i>Владеет:</i> способами применения методов научно-педагогического исследования для выполнения ВКР
		ИДК опк8.4 использует методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	<i>Знает:</i> методы анализа педагогических ситуаций, методы рефлексии полученных результатов; методы решения образовательных задач в предметной области <i>Умеет:</i> применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. <i>Владеет:</i> способами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии.

7. Структура и содержание производственной практики

7.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоёмкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц Заочная	Курс (Семестр)
		6 (11)
Аудиторные занятия, всего (при наличии)		-
В том числе:	-	-
Практические занятия (Пр)/Практическая подготовка (Пр. пр. подгот.)	-	-
Лабораторные работы (Лаб) /Практическая подготовка (Лаб. пр. подгот.)	-	-
Консультации (Конс)/ Практическая подготовка (Конс. Пр.)	4/4	4/4
Самостоятельная работа (СР)/ Практическая подготовка (СР пр. подгот.)	204/204	204/204
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	ЗаО (4/4)	ЗаО (4/4)
Контроль (КО)/ Практическая подготовка (КО пр. подгот.)	4/4	4/4
Контактная работа, всего (Конт.работы)*	8	8
Общая трудоёмкость: зачетные единицы часы	6	6
	216	216

7.2. План – график практики

№	Наименование разделов (этапов) практики	Содержание учебной работы	Кол-во часов/ дней	Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
1.	Подготовительный этап	1. Проведение установочной конференции. 2. Знакомство студентов с целями практики, ее сроками и критериями оценки. 3. Знакомство студентов с заданиями на период практики и требованиями к отчетности по ним. 4. Проведение инструктажа по правилам техники безопасности. 5. Составление с научным руководителем индивидуального плана работы на период практики.	9/1	Дневник практики. Автореферат ВКР Публичное представление отчета	ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК1.2} ИДК _{ОПК7.1}
2.	Профессионально-деятельностный (активная практика)	1. Предоставление рабочего варианта выпускной работы бакалавра. Проверка правильности построения понятийного аппарата ВКР. Внесение корректив в пояснительную записку ВКР и практическую часть с учетом замечаний и рекомендаций, сделанных руководителем. 2. Уточнение требований и правил по оформлению ВКР (введение, заключение, библиография, ссылки) и исправление недочетов. 3. Оформление приложений (полные тексты учебных программ, конспекты уроков, технологические карты занятий, анкеты, тесты, контрольные работы и т.п.) 4. Окончательное оформление наглядных пособий, макетов, моделей и изделий т.п.. 5. Составление автореферата по теме выпускной квалификационной работы. 6. Обсуждение с руководителем содержательной части предполагаемого на защите выступления.	180/20		ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК1.2} ИДК _{ОПК2.1} ИДК _{ОПК2.2} ИДК _{ОПК2.3} ИДК _{ОПК5.2} ИДК _{ОПК7.1} ИДК _{ОПК8.1} ИДК _{ОПК8.3} ИДК _{ОПК8.4}
3.	Заключительный этап	1. Оформление отчетной документации по практике в установленной форме. 2. Сдача отчетной документации. 3. Представление отчетов на заключительной конференции по практике, организованной выпускающей кафедрой. Анализ результатов практики.	27/3		ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК1.2} ИДК _{ОПК7.1} ИДК _{ОПК8.1} ИДК _{ОПК8.4}

На основании этапов производственной практики разрабатывается график (план) проведения практики, форма которого представлена в приложении. График (план) является обязательным разделом практики и согласовывается с руководителем практики.

8. Образовательные, информационные технологии, используемые на преддипломной практике

В рамках практики применяются традиционные технологии обучения (объяснительно-иллюстративные технологии) в сочетании с технологиями, основанными на повышении эффективности управления и организации учебного процесса, а именно информационные технологии обучения.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Для обеспечения самостоятельной работы студентов по практике в приложении приведены образцы оформления титульного листа отчета по производственной практике (преддипломной) и титульного листа автореферата к ВРК. А также ниже приведены требования к структуре и оформлению автореферата как составляющей отчета по преддипломной практике.

10. Формы промежуточной аттестации по итогам производственной практики

Форма отчетности по практике – зачет с оценкой.

Зачет с оценкой проставляется руководителем практики на основе представленных обучающимися отчетных материалов на итоговой конференции по практике, организованной кафедрой.

11. Фонд оценочных материалов для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По итогам практики обучающийся предоставляет руководителю практик следующие отчетные документы: Дневник практики; автореферат.

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных материалов, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Показатели и критерии оценочных средств

Оценочные мат-лы	Критерии оценки	Показатели оценки и шкала оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетвор.	Неудовлетвр.
Дневник практик и	Структура и оформление	Структура дневника полностью соответствует требованиям. Оформлен аккуратно, грамотно.	Структура дневника в основном соответствует требованиям. Оформлен аккуратно, имеются стилистические ошибки	Структура дневника частично соответствует требованиям. Оформлен небрежно, содержит стилистические и грамматические ошибки	Отсутствует дневник практики
	Полнота представленной информации	Указанные мероприятия полностью соответствуют программе практики и отражены в дневнике	Указанные мероприятия в основном соответствуют программе практики и отражены в дневнике	Указанные мероприятия частично соответствуют программе практики. В дневнике отражены не полностью	Указанные мероприятия не соответствуют программе практики.

Оценочные мат-лы	Критерии оценки	Показатели оценки и шкала оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетвор.	Неудовлетвр.
Автореферат	Структура автореферата	Структура автореферата соответствует требованиям, содержание соответствует названиям глав и параграфов, все	Структура автореферата соответствует требованиям, имеется незначительное рассогласование содержания и	Имеется ряд нарушений в выборе структуры автореферата. Отсутствует один или несколько разделов (подразделов, рубрик).	Структура автореферата не соответствует требованиям.

		части работы соразмерны, представлено достаточное количество фактической информации и достоверные факты.	некоторая несоразмерность отдельных структурных элементов автореферата.		
	Качество и полнота представленной информации	Материал излагается логично. Демонстрируется владение способами предъявления информации в различных формах (текст, графики, схемы, таблицы и т.п.) Делаются аргументированные выводы. Работа не содержит стилистических, орфографических и пунктуационных ошибок	Работа превышает рекомендуемый объем, имеются отдельные нарушения в оформлении. Выводы не достаточно аргументированы. Работа содержит незначительные стилистические ошибки.	Представленный материал не достаточно логичен. Способами представления информации студент владеет слабо. Выводы не аргументированы. Работа содержит стилистические, орфографические и пунктуационные ошибки	Отсутствует логика в представленном материале. Выводы отсутствуют. Или автореферат не представлен.

Оценочные материалы	Критерии оценки	Показатели оценки и шкала оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетвор.	Неудовлетвр.
Публичное представление отчета	Организация речевого высказывания	Высказывания студента выстроены четко, связно, логично, целостно. Соблюдаются нормы литературной речи. Студент владеет научным стилем речи. Речь легко воспринимается на слух.	Соблюдаются нормы литературной речи. Студент владеет научным стилем речи, но отчасти студент испытывает затруднения в ведении беседы с преподавателем.	Допускаются нарушения норм литературной речи. Студент не достаточно владеет научной терминологией.	Студент не владеет научным стилем речи. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Процедура оценивания.

Для выставления отметки по практике заполняется итоговый протокол, включающий результаты оценки всех оценочных средств. Итоговая оценка за практику является результатом средней арифметической оценки всех критериев оценочных средств.

Итоговый протокол оценки за практику

Оценочные материалы	Балл
Дневник практики	
Автореферат	
Публичное представление отчета	
Итоговая отметка	

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература

1. Бубнова И.С. Преддипломная практика бакалавра на основе ФГОС ВО [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / И. С. Бубнова. - ЭВК. - Иркутск : Репроцентр А1, 2016. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.

2. Горелов Н.А. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 365 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - **Режим доступа:** <https://www.biblio-online.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-433084>, <https://www.biblio-online.ru/book/cover/F3DE465E-ABD4-4940-8AB3-0C9E0A1AA023>. - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ.

3. Горелов Н.А. Методология научных исследований: учеб. для бакалавриата и магистратуры : учеб. для студ. вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов ; Санкт-Петербургский гос. экон. ун-т. - М. : Юрайт, 2015. - 290 с. - (Бакалавр. Магистр). (15 экз.)

4. Дрещинский В.А. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / В. А. Дрещинский. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 274 с. - (Высшее образование). - **Режим доступа:** <https://urait.ru/bcode/472413>, <https://urait.ru/book/cover/3876E803-641A-4C4A-90EF-95BC8F57E7A8>. - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. URL: <https://urait.ru/bcode/472413> (дата обращения: 03.06.2021).

б) дополнительная литература:

1. Гарусев А.В. Основные методы сбора данных в психологии [Электронный ресурс] / А. В. Гарусев, Я. Дубовска [и др.]. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 158 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ.

в) список авторских методических разработок:

1. Выпускная квалификационная работа: подготовка, оформление, защита. Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Технология – Экология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Сост. Е.В. Рогалева, Л.Р. Третьякова. – Электрон. текст.Дан (6 Мб). – Иркутск: Аспринт, 2022. – 88 с. – 1 электрон. опт. диск (CD-R).– Систем. требования: PC, Intel 1 ГГц, 512 Мб RAM, 6 Мб свобод. диск. пространства; CD-привод; ОС Windows XP и выше, ПО для чтения pdf-файлов. – Загл. с экрана. ISBN 978-5-6049058-4-5.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Аудитория 110 на 15 посадочных мест, общей площадью 30,9 кв.м. Учебное оборудование, установленное в аудитории: Компьютер Z-Comp Core 2 Duo E7400 (Системный блок в комплекте, Монитор Samsung 743N) – 15 шт.

Программное обеспечение:

Ауд. 110: Windows 10 pro; Adobe acrobat reader DC; Audacity; Firebird; IBExpert; Blender; Codeblocks; GPSS World Student Version 5.2; Lazarus; LibreOffice; DIA; Eclipse IDE for C/C++ Developers; Eclipse IDE for Java Developers; Visual Studio Enterprise; python; IDLE; Far; Firefox; Gimp; Google Chrome; InkScape; Kaspersky AV; MS Office 2007; VisioProfessional; NetBeans; SMART NoteBook; Peazip; Scratch; WinDjView; XnView MP; Компас 3D; Access; GanttProject; AnyLogic; VLC; SMART NoteBook.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки РФ №125 от 22.02.2018г.

Авторы программы: Рогалева Е.В., Третьякова Л.Р. доценты кафедры технологий, предпринимательства и методик их преподавания

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Образец оформления титульного листа отчёта по практике

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Педагогический институт

Кафедра технологий, предпринимательства и методик их преподавания

Направление подготовки: 44.03.05
Педагогическое образование
Профиль: Технология – Информатика

Форма обучения: заочная

О Т Ч Ё Т

по производственной практике (преддипломной)

Выполнил (а): студент (ка) ____ курса

(Фамилия, И.О.)

Руководитель: _____
(Фамилия, И.О.)

Отметка _____
Подпись руководителя, дата

Иркутск, 202____

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Руководитель практики _____ / _____ /

Ф.И.О. инструктируемого лица от профильной организации, должность _____

(Ф.И.О.)

Тема выпускной квалификационной работы (тема ВКР указывается с учетом корректировок, внесенных по итогам научно-исследовательской работы, проведенной в семестре, в период педагогической, научно-исследовательской и преддипломной практик, по согласованию с научным руководителем выпускной квалификационной работы).

Содержание проделанной работы в период преддипломной практики

Рефлексия, самоанализ студента-выпускника о готовности выпускной квалификационной работы

Заключение научного руководителя о результатах преддипломной практики и готовности выпускника к защите

Оценка за преддипломную практику _____

_____(Ф.И.О. научного руководителя)
(подпись)

Дата

Требования к составлению автореферата

Структура автореферата

Автореферат должен включать в себя:

- Обложку (лицевую сторону) - не нумеруют. Образец оформления обложки автореферата, приведен в Приложении Б
- Реферативную часть (собственно текст реферата) – 10-15 страниц (1,5 интервала), нумерация страниц начинается с цифры 2.

Разделы текста автореферата

Раздел **«Общая характеристика работы»** является сокращенным вариантом введения ВКР и состоит из обязательных подразделов (рубрик):

- Актуальность
- Объект и предмет выпускной работы бакалавра
- Цель работы и задачи ВКР
- Практическая ценность ВКР (разработано программно-методическое обеспечение профессионального модуля «...», разработано дидактическое и методическое сопровождение раздела (междисциплинарного курса) «...», разработано наглядное и методическое обеспечение темы «...»)
- Методы исследования (При решении поставленных задач в работе использовались следующие методы: ...)
- База исследования, апробация (Базой исследования послужили ОГАОУ СПО ИО «Черемховский педагогический колледж». Разработанная рабочая программа внеурочной деятельности «.....» апробировалась на обучающихся по специальности указанной образовательной организации)
- Структура и объем ВКР (Выпускная работа состоит из введения, ... глав с выводами, заключения, и практических рекомендаций. Она изложена на... страницах машинописного текста, включает... рисунка,... таблиц, ... приложений и содержит список литературы из... наименований)

Раздел «Содержание выпускной работы»

Этот раздел является второй частью автореферата и составляет примерно 50-55% всего объема автореферата ВКР. В содержании работы кратко раскрывается существо полученных в выпускной работе результатов. Здесь раскрываются методы и приводятся результаты решения задач исследования. Текст должен быть привязан к ранее сформулированным задачам ВКР. Данный раздел автореферата может делиться на подразделы, соответствующие разделам (главам) выпускной работы.

Раздел «Заключение»

Данный раздел формируется на основе заключения выпускной работы бакалавра, он завершается конкретными практическими результатами («сухими», «несократимыми» фактами, сопровождаемыми цифровым материалом без комментариев и обоснований). Содержание этого раздела должно полностью соответствовать задачам ВКР, указанным в подразделе «Цель и задачи выпускной работы».

Требования к оформлению автореферата

Автореферат должен быть распечатан на страницах формата А4 и сброшюрован.

Образец оформления титульного листа автореферата
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Педагогический институт

Кафедра технологий, предпринимательства и методик их преподавания

Направление подготовки: 44.03.05
Педагогическое образование
Профиль: Технология – Информатика
Форма обучения: заочная

Иванова Анна Сергеевна

**ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЙ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО
ТВОРЧЕСТВА НА ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО ТРУДУ
(ТЕХНОЛОГИИ)**

Автореферат к выпускной квалификационной работе бакалавра

Студент _____ А.С. Иванова

Руководитель: канд. пед. наук,
доцент О.В. Петрова _____

Иркутск 202____

Ежедневные записи студента по практике

[illegible]