



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра иностранных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ А.В. Семиров

“11” апреля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Вид практики производственная

Наименование (тип) практики Б2.О.07(Пд) Преддипломная практика

Форма проведения практики дискретная

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки Иностранный язык (английский) –
Иностранный язык (китайский)

Квалификация выпускника – Бакалавр

Форма обучения очная

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 6 от «28» марта 2024 г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 4
От «21» марта 2024 г.

Зав. кафедрой _____ М.В. Носкова

Иркутск 2024 г.

1. Цель практики

Целями Б2.О.07(Пд) Преддипломной практики являются формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций при выполнении выпускной квалификационной работы.

2. Задачи практики

Задачами Б2.О.07(Пд) Преддипломная практика является подготовка к осуществлению исследовательской деятельности:

- закреплять, углублять и учить применять теоретические знания в научно-исследовательской деятельности;
- активизировать потребности будущего педагога в профессионально-личностном саморазвитии и самосовершенствовании;
- совершенствовать умения и навыки организации воспитательной и образовательной деятельности детей на основе знаний современных педагогических технологий и разных типов образовательных программ;
- совершенствовать умения и навыки, необходимые для решения исследовательских задач в области образования в соответствии с темой бакалаврской работы;
- формировать умения подбирать, классифицировать, анализировать и обобщать материал при написании выпускной квалификационной работы и научной статьи / тезисов;
- формировать умения, необходимые для публичной защиты результатов научно-исследовательской деятельности;
- совершенствовать культуру научно-исследовательской деятельности.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика Б2.О.07(Пд) Преддипломная практика относится к обязательной части программы.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (практиками):

Б1.О.01 «Основы научно-исследовательской деятельности», Б2.О.02(У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», Б2.О.06(Н) Научно-исследовательская работа.

Перечень последующих учебных дисциплин (практик), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б3.01(Д) «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

4. Форма проведения практики дискретная

5. Место и время проведения учебной практики – организуется на базе образовательных организаций, с использованием различных форм проведения:

- самостоятельная работа студентов;
- консультации с руководителем программы, научным руководителем, субъектами образовательной деятельности в организации, являющимся базой эксперимента.

Практика проводится на пятом курсе (семестр А) в течение 4 недель.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (системное и критическое мышление)	ИДК-1 осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач;	Знать: этапы решения поставленной задачи; Уметь: найти и выбрать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; Владеть: способами решения поставленной задачи.

	ИДК-2 применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать: как отличить факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности; Уметь: грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки Владеть: приемами системного подхода для решения поставленных профессиональных педагогических задач.
<i>ОПК-2</i> Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ИДК ОПК2.1: участвует в разработке основных и дополнительных образовательных программ	Знать: требования ФГОС НОО, ООО, СОО; содержание ПООП НОО, ООО, СОО; Уметь: на основе ФГОС подобрать необходимое содержание обучения АЯ; Владеть: приемами критического анализа содержания обучения АЯ.
	ИДК ОПК2.2: разрабатывает отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ	Знать: компоненты ООП НОО, ООО, СОО; Уметь: анализировать и обобщать опыт реализации образовательных программ по английскому языку в соответствии с требованиями ФГОС в различных образовательных учреждениях Владеть: способностью к планированию собственной деятельности в рамках реализации образовательных программ по английскому языку в соответствии с требованиями ФГОС в различных образовательных учреждениях
	ИДК ОПК2.3: осуществляет выбор инструментария информационно-коммуникационных технологий при проектировании структуры и содержания основных и дополнительных образовательных программ	Знать: основной инструментарий информационно-коммуникационных технологий при проектировании структуры и содержания основных и дополнительных образовательных программ; Уметь: выбрать адекватный ситуации инструментарий информационно-коммуникационных технологий при проектировании структуры и содержания основных и дополнительных образовательных программ; Владеть: современными ИКТ при проектировании структуры и содержания основных и дополнительных образовательных программ
<i>ОПК-5</i> Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ИДК-1 применяет методы статистической обработки и корреляционного анализа для оценки результатов образовательной деятельности	Знать: методы статистической обработки и корреляционного анализа для оценки результатов образовательной деятельности; Уметь: провести статистическую обработку и корреляционный анализ для оценки результатов образовательной деятельности; Владеть: алгоритмом обработки

		результатов научной педагогической деятельности
	ИДК-2 применяет различные диагностические средства, формы оценки и контроля сформированности образовательных результатов обучающихся	Знать: различные диагностические средства, формы оценки и контроля сформированности образовательных результатов обучающихся; Уметь: выбрать диагностические средства, формы оценки и контроля результатов уровня обученности в соответствии с образовательными особенностями обучающихся; Владеть: диагностическими средствами, формами оценки и контроля сформированности образовательных результатов обучающихся в контексте преподавания английского языка
	ИДК-3 формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует процесс обучения на всех этапах	Знать: возможные трудности в обучении английскому языку; Уметь: выбрать способ коррекции процесса обучения английскому языку на всех этапах; Владеть: способами коррекции процесса обучения английскому языку на всех этапах
	ИДК-4 выявляет трудности в социализации, развитии и получении учебных навыков детьми с особыми образовательными потребностями	Знать: основные трудности в социализации, развитии и получении учебных навыков детьми с особыми образовательными потребностями; Уметь: выявить трудности в социализации, развитии и получении учебных навыков детьми с особыми образовательными потребностями; Владеть: способами выявления трудностей в социализации, развитии и получении учебных навыков детьми с особыми образовательными потребностями в контексте обучения английскому языку
	ИДК-5 использует специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися	Знать: специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися на уроке английского языка; Уметь: выбрать специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися на уроке английского языка; Владеть: специальными технологиями и методами, позволяющими проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися на уроке английского языка

<p><i>ОПК-7</i> Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ИДК-1: выбирает формы, методы, приемы взаимодействия с участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с ситуацией</p>	<p>Знать: психолого-педагогические приемы общения с родителями, коллегами, социальными партнерами Уметь: выбирать психолого-педагогические приемы общения с родителями, коллегами социальными партнерами с учетом ситуации Владеть: способностью к моделированию процесса взаимодействия с родителями, коллегами, социальными партнерами</p>
	<p>ИДК-2: планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>Знать: ведущие идеи педагогики сотрудничества в организации учебно-воспитательной деятельности обучающихся Уметь: организовывать деятельность обучающихся в различных видах учебной и внеучебной деятельности Владеть: методами диагностики межличностного взаимодействия субъектов образовательного процесса</p>
<p><i>ОПК-8</i> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ИДК-1: использует методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний</p>	<p>Знать: методы анализа педагогической ситуации Уметь: выявить проблемы в своей профессиональной деятельности и на основе этого выбрать эффективные способы достижения результата Владеть: приемами рефлексивного анализа собственной педагогической деятельности</p>
	<p>ИДК-2: демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области</p>	<p>Знать: методику преподавания иностранных языков Уметь: использовать теоретическую основу для проектирования учебного процесса по иностранным языкам Владеть: навыками проектирования урока иностранного языка</p>
	<p>ИДК-3: владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области</p>	<p>Знать: исследовательские методы и методики, связанные с диагностикой различных сторон образовательного процесса; способы постановки и решения исследовательских задач в области лингвистического образования; Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы научного исследования; реализовывать опытно-экспериментальную деятельность в области лингвистического образования; Владеть: готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области</p>

		лингвистического образования; способами использования возможностей информационных и компьютерных технологий; готовностью самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки в области обучения иностранному языку; способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.)
	ИДК-4: осуществляет педагогическую деятельность на основе знаний возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены	Знать: основные возрастные и психофизические особенности учащихся; Уметь: диагностировать особые образовательные потребности обучающихся; Владеть: методами диагностики социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей учащихся, необходимых для организации учебного процесса по английскому языку

7. Структура и содержание практики

7.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов из них:

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц Очная	Семестр (-ы)			
		А			
Аудиторные занятия, всего (при наличии)					
В том числе:	-	-	-	-	-
Практические занятия (Пр)/Практическая подготовка (Пр. пр. подгот.)					
Лабораторные работы (Лаб) /Практическая подготовка (Лаб. пр. подгот.)					
Консультации (Конс)/ /Практическая подготовка (Конс. Пр.)	4	4			
Самостоятельная работа (СР)/ Практическая подготовка (СР пр. подгот.)	204	204			
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)					
Контроль (КО)/ Практическая подготовка (КО пр. подгот.)	8	8			
Контактная работа, всего (Конт.раб)*	12	12			
Общая трудоемкость: зачетные единицы	6	6			
часы	216	216			

7.2. План – график практики

№	Наименование разделов (этапов) практики	Содержание учебной работы	Количество часов/дней	Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
1	Организационный этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с программой практики. 2. Постановка проблемы, цели, задач практики. 3. Согласование с научным руководителем ВКР индивидуального задания, графика консультаций и отчетности на период прохождения практики. 	54 /6	Собеседование Дневник практики Отчет по практике	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (ИДК УК1.1, ИДК УК1.2, ИДК УК1.3)
2.	Основной этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение и участие в ходе образовательного процесса в соответствии с темой ВКР 2. Обобщение работы по анализу эмпирического материала исследования. Завершение практической части исследования с опорой на выбранные методы и приемы. Представление ВКР научному руководителю (черновой вариант). 3. Подготовка научной статьи/тезисов по результатам исследования. 	108/12	Текст ВКР (черновой вариант) Дневник практики Отчет по практике Научная статья/тезисы	<p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ИДК опк2.1, ИДК опк2.2, ИДК опк2.3)</p> <p>ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ИДК опк5.1, ИДК опк5.2, ИДК опк5.3)</p> <p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ИДК опк7.1, ИДК опк7.2)</p> <p>ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе</p>

					специальных научных знаний и результатов исследований (ИДК опк8.1, ИДК опк8.2) УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (ИДК УК1.1, ИДК УК1.2, ИДК УК1.3)
	Завершающий этап	1. Предзащита ВКР на кафедре.	54/6	Черновой вариант ВКР Презентация доклада	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (ИДК УК1.1, ИДК УК1.2, ИДК УК1.3)
	ИТОГО		216/24		

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы, в том числе дистанционные образовательные технологии, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

1) Традиционные технологии обучения и контроля, основу которых составляет работа с информацией:

- консультирование индивидуальное и групповое;
- рецензирование письменных и электронных материалов.

2) Активные технологии обучения и контроля, основу которых составляют личностно-ориентированный и деятельностный подходы к обучению:

- организация дискуссий.

3) Интерактивные технологии обучения и контроля, основу которых составляет коллективно-групповой способ обучения:

- организация конференций (установочных и отчетных);
- организация коллективных (групповых) обсуждений хода научно-исследовательской работы.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Казанцева Е.М. От курсовой к магистерской: Учебно-методическое пособие / Е.М. Казанцева, Т.В. Гончарова. – Иркутск: Издательство «Аспринт», 2021. - 84 с. ISBN 978-5-907397-42-2

10. Форма промежуточной аттестации по итогам производственной практики

Дифференцированный зачет, проставляется руководителем практики на основе отчетов обучающихся.

Дифференцированный зачет проставляется руководителем практики на основе отчетов обучающихся, представленных на заседании кафедры.

Отчеты должны быть сданы в течение одной недели с момента завершения преддипломной практики.

11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике и формы отчетности по итогам практики

По итогам практики обучающийся предоставляет руководителю практики следующие отчетные документы:

1. Дневник прохождения практики (Приложение 1);
2. Индивидуальное задание для прохождения практики (Приложение 2);
3. Отчет о прохождении практики (Приложение 3);
4. Черновой вариант ВКР, защитное слово, презентацию для защиты, подготовленные студентом в ходе практики;
5. Статья.

Критерии оценки

Характеристика формируемой компетенции	Этап практики	Формулировка задания	Оценочное средство	Основные критерии оценки
<i>УК-1</i> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (системное и критическое мышление)	Организационный этап	Определить цель, задачи, составить план работы на период практики	План практики	1. План составлен в соответствии с основными характеристиками психолого-педагогического исследования, исследовательской задачей и методами, присутствуют и выполнены все пункты плана.
<i>ОПК-2</i> Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) <i>ОПК-5</i> Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении <i>ОПК-7</i> Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ <i>ОПК-8</i> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных	Основной этап	Систематизировать и оформить результаты практической части исследования в соответствии с требованиями ВКР.	Практическая часть ВКР	1. Практическая часть ВКР выполнена в соответствии со всеми требованиями и представлена в соответствии с графиком. 2. Представлено описание проведенных мероприятий в соответствии с темой ВКР и на основе теоретического материала 1 главы. 3. Практическая часть исследования включает количественный и качественный анализ результатов эмпирического исследования.

знаний				
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (системное и критическое мышление)		Подготовить научную статью/тезисы по результатам исследования	Научная статья/тезисы	1. Результаты практического исследования представлены в виде статьи / тезисов.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (системное и критическое мышление)	Завершающий этап	Представить ВКР на кафедре.	Презентация	1. Работа завершена в установленные сроки. 2. Четкое, ясное изложение содержания. 3. Демонстрирует умение анализировать результаты, давать их психолого-педагогическую интерпретацию, т.е. объяснять выявленные факты на языке научных понятий, а не только на языке зафиксированных проявлений или языке количественных характеристик. 4. Демонстрирует умение отвечать на вопросы, демонстрируя знание своей работы и знание современного состояния той проблемы, к которой работа относится.

Каждый критерий оценивается следующим образом:

2 балла – соответствует полностью

1 балл – соответствует частично

0 баллов – не соответствует

18-17 б. – отлично

16-14 б. – хорошо

13-10 б. – удовлетворительно

менее 10 б. – неудовлетворительно

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература

1. Коноплев Н.С. Системно-диалектическая методология научного исследования [Электронный ресурс] : научное издание / Н. С. Коноплев. - ЭВК. - Иркутск : Оттиск, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9906076-8-2.
2. Лапина О.А. Методология и методы научного исследования [Текст]: учеб. пособие для магистрантов / О. А. Лапина ; рец.: Е. Л. Федотова, Н. А. Чапоргина ; Вост.-Сиб. гос. акад. образования. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2014. - 101 с. : табл. ; 21 см. - Библиограф.

в конце ст. - ISBN 978-5-85827-912-9 : 101.00 р. Экземпляры: 10.

б) дополнительная литература

1. Борытко Н.М. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учеб. пособие / Н. М. Борытко. - М. : Академия, 2008. - 320 с. Экземпляры: 35.
2. Давыдов В. П. Методология и методика психолого-педагогического исследования: учеб. пособие / В. П. Давыдов, П. И. Образцов, А. И. Уман. - М. : Логос, 2006. - 128 с. Экземпляры: 5.
3. Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учеб. пособие / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 207 с. - ISBN 978-5-7695-8735-1. Экземпляры: 20.
4. История и методология науки и образования : учебно-методич. пособие / Вост.-Сиб. гос. акад. образования ; сост. О. А. Лапина. - Иркутск : ВСГАО, 2010. - 113 с. Экземпляры: 14.
5. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие / В. В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 265 с. Экземпляры: 3.

в) периодические издания отсутствуют

г) список авторских методических разработок

Казанцева Е.М. От курсовой к магистерской: Учебно-методическое пособие / Е.М. Казанцева, Т.В. Гончарова. – Иркутск: Издательство «Аспринт», 2021. - 84 с. ISBN 978-5-907397-42-2.

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронный журнал «Современные проблемы науки и образования», URL: <http://www.science-education.ru/> (2010-2016 гг.)
2. «Современные проблемы педагогической науки и образования», URL: http://www.rae.ru/use/?section=content&op=show_article&article_id=7784453 (2010-2016 гг.)
3. Российский образовательный портал URL: <http://www.school.edu.ru/>
4. Викиверситет, URL: <http://ru.wikiversity.org/wiki>
5. Российские научные журналы, URL: www.ebiblioteka.ru
6. Виртуальный методический кабинет Сайт: Конкурентоспособность педагога, URL: <http://www.edu-career.ucoz.ru/>
7. Электронный читальный зал «Библиотех» <https://isu.bibliotech.ru/>
8. ЭБС «Издательство «Лань»» <http://e.lanbook.com>
9. ЭБС «Айбукс» <http://ibooks.ru/>
10. ЭБС Издательского центра «Академия» <http://www.academia-moscow.ru>
11. ЭБС «Рукопт» <http://rucont.ru>

13. Материально-техническое обеспечение для проведения практики

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО магистратуры, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Оборудование

ПК Formoza AMD SDA 3100 – 3, Принтер HP LJ 1320 – 1, Принтер HP LJ 3052 – 1, Принтер HP LJ 6L – 1, Xerox Work Centre 3054 – 1, Комплект МФУ Samsung SL-M 2070 – 1, Ноутбук eMashintes ME 525-902 G16 Mi Intel Celeron - 1 Системный блок в сборе -2 шт. Ноутбук HP 250 G6 Core i5-7200 в комплекте (сумка, мышь) Проектор Epson EB-X41 V11 H843040 – 1 шт. Моноблок AIO IRU T2105 21,5 FDHP – 1 шт. МФУ лазерный формат A4 Lexmark MX 410 de – 1 шт.

Технические средства обучения.

Компьютерная техника, подключенная к сети Интернет, обеспечивающая доступ в электронно-информационную образовательную среду организации – образовательный портал ИГУ <http://www.educa.isu.ru>.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 125 от «22» февраля 2018 г.

Разработчик: Казанцева Е.М., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков и лингводидактики

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра иностранных языков и лингводидактики

ДНЕВНИК¹

прохождения	Б2.О.07(Пд) Преддипломной <i>(наименование практики)</i>	практики
<hr/>		
студента	<i>(Ф.И.О. студента)</i>	
	<hr/>	
обучающегося по направлению подготовки	курса, группы	
	<hr/>	
Направленность (профиль) образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
	<hr/>	
Квалификация	Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)	
	<hr/>	
Форма обучения	бакалавр	
	<hr/>	
	очная	
	<hr/>	
	<i>(очная, очно-заочная, заочная)</i>	
<hr/>		
Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ИГУ»	<hr/>	
	<i>(Ф.И.О., контактный телефон)</i>	
Руководитель практики от профильной организации	<hr/>	
	<i>(Ф.И.О., контактный телефон)</i>	
Место прохождения практики:	<hr/>	
	<i>(адрес, контактные телефоны)</i>	
Срок прохождения практики:	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.	

¹ Заполняется студентом

Рабочий график (план) прохождения практики²

Дата	Содержание выполненной работы	Отметка руководителя практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» о выполнении работы

(подпись)

(Ф.И.О. студента)

«___» _____ 20__ г.

Руководитель практики
от профильной организации

(подпись)

(Ф.И.О. руководителя)

«___» _____ 20__ г.

Отметка о проведении инструктажей по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

Наименование инструктажа	Дата	ФИО, должность, подпись лица, проводящего инструктаж	Подпись студента
Вводный инструктаж			
Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда			
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте			
Инструктаж по пожарной безопасности			
Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка			

² Ведется студентом за каждый день практики



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра иностранных языков и лингводидактики

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ³

	<i>(Ф.И.О. студента)</i>
студенту	_____
обучающегося по	_____ курса, группы
направлению подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
Направленность (профиль)	подготовки)
образовательной программы	Иностранный язык (английский) – Иностранный язык
Квалификация	(китайский)
для прохождения	_____ бакалавр
	Б2.О.07(Пд) Преддипломной практики
	<i>(наименование практики)</i>
	в период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п/п	Содержание задания
1.	Ознакомиться....
2.	Подготовить и провести...
3.	Провести анализ...
4.	Организовать....
5.	Оформить....
6.	Посетить....

Дата выдачи индивидуального задания: " ____ " _____ 20__ г.

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» _____
(подпись) *(Ф.И.О.)*
« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от профильной
организации _____
(подпись) *(Ф.И.О.)*
« ____ » _____ 20__ г.

³ Разрабатывается и выдается студенту руководителем практики от кафедры



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра иностранных языков и лингводидактики

О Т Ч Е Т⁴

(Образец оформления титульного листа)

о прохождении _____ Б2.О.07(Пд) Преддипломной _____ практики
(наименование практики)

_____ студента _____
(Ф.И.О. студента) _____
_____ курса, группы

обучающегося по _____
направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)

Направленность (профиль) _____
образовательной программы Иностранный язык (английский) – Иностранный язык
(китайский)

Квалификация _____
бакалавр

Форма обучения _____
очная
(очная, очно-заочная, заочная)

⁴ Оформляется студентом

Место проведения практики: _____

1. Краткий анализ результатов прохождения практики студентом

2. Предложения и пожелания:

« _____ » _____ 20 __ г.

(подпись) *(Ф.И.О. студента)*

Приложение 4.

Ректору ФГБОУ ВО «ИГУ»

студента ____ курса,

группы _____

отделения _____

Педагогического института

Ф.И.О.

Заявление

Прошу разрешить прохождение производственной практики
(_____)

укажите наименование типа практики

в _____

укажите наименование организации и ее местонахождение

в связи _____

укажите причину

На оплату проезда к месту проведения практики и обратно, а также на оплату суточных, за каждый день практики, включая нахождение в пути, к месту практики и обратно не претендую.

Дата

Подпись