



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра математики и методики обучения математике

УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.В. Семиров

« 21 » мая 2020 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики **Производственная**

Наименование практики **Б2.О.07(Пд) Преддипломная практика**

Форма проведения практики **Дискретная**

Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки **Математика-**

Квалификация (степень) выпускника **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 4 от «29» апреля 2020 г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 5 от «24» апреля 2020 г.

Зав. кафедрой _____ В.А. Дулатова

Иркутск 2020 г.

Аннотация рабочей программы

1. Тип производственной практики: преддипломная (по формированию и развитию основных навыков научно-исследовательской работы, необходимых для разработки, обоснования и представления практической (эмпирической) части выпускной квалификационной работы).

2. Цели и задачи производственной практики

Цель преддипломной практики: формирование, развитие и совершенствование профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, связанных с освоением способов разработки, обоснования и представления практической (эмпирической) части выпускной квалификационной работы).

Задачи преддипломной практики:

Формирование умений

- применять современные методы научного исследования в области современного образования;
- проектировать проведение исследований и представления его результатов;
- оформлять теоретические и эмпирические компоненты дипломной работы;
- готовить и реализовывать публичное представление результатов исследований;
- разрабатывать научно-обоснованные современные дидактические и методические материалы, в том числе и диагностического характера;
- конструировать научные и методические тексты, в том числе и с применением современных информационных технологий;
- публично презентовать научные и методические материалы, в том числе и с применением современных информационных технологий.
- уточнять методологические составляющие выпускной квалификационной работы;
- оформлять выпускную квалификационную работу в соответствии с требованиями.

3. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Практика является составной частью основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению «Педагогическое образование», она выступает в качестве одной из форм организации процесса научно-исследовательской работы бакалавра.

Преддипломная практика ориентирована на профессиональное становление бакалавра педагогического образования профиля «Математика-Дополнительное образование» при его непосредственном участии в научно-исследовательской деятельности. Преддипломная практика – это связующее звено между теоретическим обучением будущих бакалавров педагогического образования и их самостоятельной работой.

Значение практики – в трансформации общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, специальных предметных компетенций, математических, педагогических и психологических знаний, умений и навыков в инструмент педагогической, методической и научной деятельности, в выработке творческого подхода к ней, в обогащении знаний и накоплении опыта в решении конкретных научно-исследовательских, методических и педагогических задач.

Основные способы проведения преддипломной практики – проведение научно-исследовательской работы, оформление ее результатов в выпускной квалификационной работы, подготовка публичного представления, участие в работе студенческой конференции, методических семинаров (в том числе для учителей математики), выступление с докладами.

Основными формами работы преподавателей со студентами в период преддипломной практики являются проведение индивидуальных консультаций и обсуждение результатов исследований на семинарах и во время итоговой конференции.

Дисциплины (модули), учебные практики, на освоении которых базируется преддипломная практика

Для преддипломной практики характерны многообразные связи с другими учебными дисциплинами ОПОП. Наиболее тесные и плодотворные связи этого курса устанавливаются с дисциплинами психолого-педагогическими и специальными математическими; и те, и другие образуют теоретическую и методологическую базу методики обучения математике в общем и дополнительном образовании. В свою очередь, изучение этого учебного предмета делает для студентов востребованными и личностно-значимыми знания по математике, педагогике и психологии. Особую роль здесь играет связь с учебными дисциплинами «Элементарная математика», «Содержательные особенности дополнительного математического образования», «Методика обучения и воспитания (математика)» и «Методика обучения математике в дополнительном образовании», в ходе освоения которых готовится фундамент производственной практики, в особенности, связанных с методологической составляющей школьной математики. Поиск путей решения конкретных проблем обучения, воспитания и развития учащихся «вызывает к жизни» знания психологии. В то же время производственная практика имеет органические связи с дисциплинами других циклов: Б2 (с информационными технологиями, естественно-научной картиной мира и др.) и Б1 (главным образом, философией, историей математики и языковыми дисциплинами).

Практика базируется на теоретических знаниях, полученных в ходе изучения гуманитарных, психолого-педагогических, математических и естественнонаучных дисциплин профессионального цикла:

Во время преддипломной практики совершенствуются дидактические и методические материалы, разработанные во время научно-исследовательской работы и практики, и апробированы во время педагогической практики.

Разделы ОПОП, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее

Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. Способы и формы проведения производственной практики

Практика проводится стационарным способом в дискретной форме

5. Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика организуется на базе кафедры математики и методики обучения математике во втором семестре 5 курса обучения (4 недели, 6 ZET).

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-5 – Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

7. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетные единицы, 216 часов.

№	Раздел (этап) практики	Формы текущего контроля
1.	<p>Актуализация опыта проведения и представления результатов научно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать различные источники информации (печатные, электронные каталоги и др.) для решения профессиональных задач • применять современные методы научного исследования в области педагогического образования; • проектировать проведение исследований и представления его результатов; • разрабатывать научно-обоснованные современные дидактические и методические материалы, в том числе и диагностического характера. 	<p>Контроль осуществляется в устной и в письменной формах.</p> <p><u>В письменном виде</u> студенты сдают:</p> <ul style="list-style-type: none"> • текст рабочего варианта выпускной квалификационной работы, оформленный в соответствии с требованиями; <p><u>В устной форме:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • на консультациях и научно-методических семинарах студенты проходят собеседование по выполненным видам работ; • докладывают результаты исследования на семинаре в форме защиты.
2.	<p>Доработка теоретических и практических результатов исследований и их представление в соответствии с требованиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать научно-обоснованные современные дидактические и методические материалы, в том числе и диагностического характера; • конструировать научные и методические тексты, в том числе и с применением современных информационных технологий. 	
3.	<p>Подготовка и представление доклада по выпускной квалификационной работе на семинаре кафедры во время проведения защиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать собственную научно-исследовательскую профессиональную деятельность; • находить адекватные способы разрешения неожиданных проблем; • выбирать и реализовывать технологии самообразования. 	

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

Интерактивные контекстные технологии организации образовательной деятельности: творческие задания; проекты; мозговой штурм; деловая игра и другие технологии активной самостоятельной работы и межличностного взаимодействия в различных форматах (преподаватель-студент, студент-студент, студент-школьник и т.д.).

Технологии разработки идеальных теоретических моделей для возможных ситуаций в практике организации обучения (использования авторских разработок) в рамках темы исследования.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения и оборудование

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Технические средства обучения.

Мультимедиапроектор, компьютер.

Лицензионное и программное обеспечение

Программное обеспечение: ОС: windows xp, Антивирус KasperskyE ndpointSecurity10.1 Электронно-библиотечная система

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Авторы программы:

Зайнеп Асаналиевна Дулатова, зав. кафедрой МиМОМ;

Бычкова Ольга Ивановна, доцент кафедры МиМОМ

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.