



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**Кафедра социальной педагогики и психологии**



УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_

А.В. Семиров

« 23 » мая 2019 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Вид практики** производственная

**Наименование практики** Б2.О.07(Пд) Производственная преддипломная практика

**Форма проведения** дискретная

**Направление подготовки** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность (профиль) подготовки** Психология и социальная педагогика

**Квалификация (степень) выпускника** - Бакалавр

**Форма обучения** очная, заочная

**Согласована с УМС ПИ ИГУ**

Протокол №8 от «26» апреля 2019 г.

Председатель \_\_\_\_\_ М.С. Павлова

**Рекомендовано кафедрой:**

Протокол № 10 от «10» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.В. Федосова

Иркутск 2019 г.

## Аннотация программы практики

**1. Цели преддипломной практики.** Целями производственной преддипломной практики являются развитие общепрофессиональных компетенций, связанных с организацией совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности, организацией совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды; осуществлением контроля и оценкой формирования результатов образования, выявлением и корректировкой трудностей в обучении на основе специальных научных знаний; использованием психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Задачи преддипломной практики:**

- 1) Приобретение практических знаний и опыта работы, проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.
- 2) сбор информации (материалов) по теме выпускной квалификационной работы;
- 3) овладение методикой исследования конкретных вопросов, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе;
- 4) формирование у обучающихся по программе бакалавриата потребности в профессионально-педагогических знаниях и умениях;
- 5) формирование навыков организации внеучебной деятельности обучающихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- 6) овладение приемами самодиагностики и рефлексии для дальнейшего совершенствования профессиональной деятельности;
- 7) формирование умения решать профессиональные задачи, связанные с организацией различных видов деятельности обучающихся (игровой, преддипломной, культурно-досуговой), организацией совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды; использованием знаний различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся разного возраста;
- 8) формирование профессиональных качеств по избранному направлению подготовки; развитие у обучающихся самостоятельности, инициативы, творческих способностей; навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

## **2. Место преддипломной практики в структуре ОПОП ВО по направлению Психолого-педагогическое образование, профиль Психология и социальная педагогика**

Преддипломная практика обучающихся по программе бакалавриата является составной частью учебного процесса, важнейшим звеном в системе профессиональной подготовки будущего специалиста и представляет собой завершающий этап обучения. Проводится после освоения студентом большинства программ теоретического и практического обучения.

Во время преддипломной практики проводится отбор материала и подготовка к защите ВКР. Завершая преддипломную практику, выпускник должен уметь решать производственные задачи, соответствующие его квалификации.

Преддипломная практика направлена на развитие общепрофессиональных компетенций, связанных с организацией различных видов деятельности (игровой, преддипломной, культурно-досуговой), организацией совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды; использованием знаний различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся разного возраста; развитие у обучающихся по программе бакалавриата способности выступать посредником между обучающимися и различными

социальными институтами, владение методами социальной диагностики.

Преддипломная практика тесно связана с иными видами практик и направлена на приобретение необходимых практических умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профилю Психология и социальная педагогика в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Данная практика базируется на теоретических знаниях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин:

- Основы психолого-педагогической коррекции.
- Психолого-педагогическая диагностика (с практикумом).
- Психолого-педагогическое просвещение субъектов образования (с практикумом).
- Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности.
- Психолого-педагогическое консультирование.
- Семейведение.
- Нормативно-правовые и этические основы деятельности социального педагога.
- Методики и технологии работы социального педагога.

- Социально-психологическая и социально-педагогическая реабилитация детей и взрослых и др. Обучающиеся, приступающие к преддипломной практике, **должны знать:**

- анатомио-физиологические особенности обучающихся различных возрастных групп;
- требования охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты в образовательной организации;
- нормы профессиональной этики;
- психологические и педагогические основы использования здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности;
- принципы создания психологически комфортной и безопасной образовательной среды в образовательном учреждении;
- психологические и педагогические условия для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми и социализации обучающихся; основные методы психолого-педагогического исследования;
- сущность профессиональной деятельности социального педагога в различных сферах жизнедеятельности общества;
- этические основы социально-педагогической деятельности;
- особенности социальной работы в организациях образования и социальной защиты;
- специфику организации различных видов деятельности школьников (игровой, преддипломной, культурно-досуговой и др.) в соответствии с индивидуальными и возрастными психологическими особенностями детей;
- особенности организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды.

**Должны уметь:**

- работать с информационными ресурсами;
- самостоятельно находить, анализировать и структурировать информацию из разных источников; последовательно и грамотно формулировать и высказывать свои мысли;
- работать с научными текстами, составлять сообщения и доклады, выступать публично. **Должны владеть:**
- коммуникативными и организационными навыками; основными методами экспериментальных исследований; общими способами решения профессиональных

задач;  
 методами представления результатов исследования с использованием  
 информационных технологий;  
 базовыми понятиями всех циклов дисциплин учебного плана.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

- ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики  
 ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)  
 ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов  
 ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей  
 ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении  
 ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями  
 ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ  
 ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

### 4. Структура и содержание преддипломной практики

Объем производственной преддипломной практики и сроки ее проведения определяются учебным планом и составляют 6 недель.

Общая трудоемкость производственной преддипломной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, из них:

1. для обучающихся очной формы обучения:
  - контактная работа (консультации с руководителем практики от Университета) – 6 часов, включая время, отведенное на сдачу зачета с оценкой;
  - самостоятельная работа 318 часов (под руководством руководителя практики от Профильной организации);
2. для обучающихся заочной формы обучения:
  - контактная работа (консультации с руководителем практики от Университета) – 4 часа,
  - самостоятельная работа 316 часов (под руководством руководителя практики от Профильной организации),
  - 4 часа, отведенные на контроль (зачет с оценкой).

### План – график преддипломной практики

№	Наименование разделов (этапов) практики	Количество часов	Количество дней
.	Подготовительный	20	5
.	Основной	284	26
.	Итоговый	20	5

## **5. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике**

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий, развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции. Традиционные образовательные технологии (информационная лекция, лекция-беседа); технологии планирования этапов предстоящей работы; информационные технологии (изучение и анализ информации); технологии презентации и самопрезентации, анализ проблемных педагогических ситуаций, дискуссия; технологии проектного обучения Технологии развития критического мышления. Технологии психолого- педагогической диагностики; рефлексивные технологии.

## **6. Материально-техническое обеспечение производственной преддипломной практики**

### **Помещения и оборудование**

Занятия производственной преддипломной практики проходят в специальных помещениях:

- учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованных специализированной мебелью на 30 рабочих мест и техническими средствами обучения, служащими для представления преддипломной информации большой аудитории: используется переносная мультимедийная техника;

- а также в помещениях для самостоятельной работы, оборудованных специализированной мебелью и компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

### **Технические средства обучения:**

- по всем темам производственной преддипломной практики разработаны электронные презентации для проведения практических занятий;

- используется составленная фильмотека по отдельным темам производственной преддипломной практики;

- имеется комплект видеороликов для наглядного представления вопросов при изучении ряда тем преддипломной практики.

### **Лицензионное и программное обеспечение:**

Ежегодно обновляемое ПО:

Microsoft Office XP Professional Win 32 Russian Academic OPEN No Level

Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition, Media Pack

Браузер Mozilla Firefox 50.0 Архиватор 7zip 18.06

Место проведения практики может быть адаптировано для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «22» февраля 2018 г. №122 (зарегистрирован в Минюсте России «15» марта 2018 г. № 50364).

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**