



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра технологий, предпринимательства и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.В. Семиров

«21» мая 2020г.



Программа практики

Вид практики **Производственная практика**

Наименование практики **Б2.О.07 (Пд) Преддипломная практика**

Форма проведения практики **дискретная**

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки **Технология-Экология**

Квалификация (степень) выпускника **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 4 от «29» апреля 2020г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 7 от «24» апреля 2020г.

Зав. кафедрой _____ Б.В. Гаврилюк

Иркутск 2020г.

1. Целью преддипломной является подготовка выпускника к защите выпускной квалификационной работы (ВКР).

2. Задачи преддипломной практики

Задачи преддипломной:

- обработать, проанализировать и систематизировать результаты выпускной работы бакалавра для составления автореферата и подготовиться к её защите;
- оформить ВКР в соответствии с требованиями.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО направления

Преддипломная практика базируется на основе знаний, полученных при изучении дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана. Преддипломная практика является завершающей для всех видов практик, кроме того, является одним из этапов подготовки студентов к выполнению выпускной квалификационной работы (государственной итоговой аттестации).

4. Способ и формы проведения производственной практики

Способ – стационарная.

Форма проведения – дискретная.

5. Место и время проведения практики

Производственная практика проводится на кафедре технологий, предпринимательства и методик их преподавания, а также в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного г. Иркутска и Иркутской области, на 5 курсе в 10 семестре.

Продолжительность практики – 4 недели.

6. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения производственной практики (преддипломной) в соответствии с ФГОС ВО студент должен приобрести следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ОПК - 2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК - 5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК - 7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

7. Структура и содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетные единицы, 216 часов.

Преддипломная практика состоит из трёх последовательных этапов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость	Результаты и формы контроля
1. Подготовительный этап (12 часов)			
1	Инструктаж по технике безопасности. Совместное с руководителем ВРК планирование научно-консультационной работы. Проведение установочной конференции с определением целей, задач практики	12 час.	Установочная конференция.
2. Основной (активная практика) (192 часа)			
2	Предоставление рабочего варианта автореферата к выпускной работе бакалавра. Внесение корректив в автореферат с учетом замечаний и рекомендаций, сделанных научным руководителем. Уточнение требований и правил к оформлению автореферата выпускной работы бакалавра и исправление недостатков, указанных научным руководителем. Обсуждение содержательной части презентации и самого выступления, предполагаемого на защите бакалаврской работы.	192 час.	Оформление отчета по практике. Автореферат на бакалаврскую работу.
3. Заключительный этап (12 часов)			
3	Оформление отчетной документации по практике в установленной форме. Получение отзыва (характеристики) руководителя практики. Представление отчетов на заседании кафедры.	12 час.	Отчёт о результатах практики.
	Итого:	216 час.	

Индивидуальные задания

- Составить автореферат по теме выпускной квалификационной работы бакалавра.

8. Образовательные, информационные технологии, используемые на производственной практике

В рамках практики применяются традиционные технологии обучения (объяснительно-иллюстративные технологии) в сочетании с технологиями, основанными на повышении эффективности управления и организации учебного процесса, а именно информационные технологии обучения. Данные технологии применяются при разработке и проведении занятий.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Для обеспечения самостоятельной работы студентов по практике в приложении приведены образцы оформления титульного листа отчета по производственной практике (преддипломной) и титульного листа автореферата к ВРК. А также ниже приведены требования к структуре и оформлению автореферата как отчета по производственной практике (преддипломной).

Структура автореферата

Автореферат должен включать в себя:

- Обложку (лицевую сторону) - не нумеруют. Образец оформления обложки автореферата, приведен в Приложении А
- Реферативную часть (собственно текст реферата) – 8-12 страниц (1,5 интервала), нумерация страниц начинается с цифры 2.

Разделы текста автореферата

Раздел «**Общая характеристика работы**» является сокращенным вариантом введения ВКР и состоит из обязательных подразделов (рубрик):

- Актуальность
- Объект и предмет выпускной работы бакалавра
- Цель работы и задачи ВКР
- Практическая ценность ВКР (разработано программно-методическое обеспечение кружка «...», разработано дидактическое и методическое сопровождение раздела «...», разработано наглядное и методическое обеспечение темы «...»)
- Методы исследования (При решении поставленных задач в работе использовались следующие методы: ...)
- База исследования, апробация (Базой исследования послужили МОУ СОШ № 11 г. Иркутска. Разработанная рабочая программа внеурочной деятельности «.....» апробировалась на обучающихся 5 -7 классов указанной образовательной организации)
- Структура и объем ВКР (Выпускная работа состоит из введения, ... глав с выводами, заключения, и практических рекомендаций. Она изложена на... страницах машинописного текста, включает... рисунка,... таблиц, ... приложений и содержит список литературы из... наименований)

Раздел «Содержание выпускной работы»

Этот раздел является второй частью автореферата и составляет примерно 50-55% всего объема автореферата ВКР. В содержании работы кратко раскрывается существо полученных в выпускной работе результатов. Здесь раскрываются методы и приводятся результаты решения задач исследования. Текст должен быть привязан к ранее сформулированным задачам ВКР. Данный раздел автореферата может делиться на подразделы, соответствующие разделам (главам) выпускной работы.

Раздел «Заключение»

Данный раздел формируется на основе заключения выпускной работы бакалавра, он завершается конкретными практическими результатами («сухими», «несократимыми» фактами, сопровождаемыми цифровым материалом без комментариев и обоснований). Содержание этого раздела должно полностью соответствовать задачам ВКР, указанным в подразделе «Цель и задачи выпускной работы».

Требования к оформлению автореферата

Автореферат должен быть распечатан на страницах формата А4 и сброшюрован.

10. Форма промежуточной аттестации по итогам практики

Дифференцированный зачет, проставляется руководителем практики на основе отчетов обучающихся, представляемых на заседании кафедры.

11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По итогам практики обучающийся предоставляет руководителю практики следующие отчетные документы (Образец оформления титульного листа отчёта по практике приведен в Приложении Б):

- автореферат по теме ВКР (Оценочное средство №1).

Компетенция и этапы формирования компетенции	Оценочные средства
<p>УК – 1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач <i>Знает:</i> принципы и виды анализа психолого-педагогической информации для решения поставленных задач <i>Умеет:</i> анализировать и синтезировать научную и эмпирическую информацию для решения задач педагогического эксперимента</p>	Оценочное средство №1
<p>ОПК – 2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) <i>Знает:</i> структуру и требования к основным и дополнительным образовательным программам <i>Умеет:</i> разрабатывать цели, задачи, содержание основных и дополнительных образовательных программ в рамках своей исследовательской деятельности</p>	
<p>ОПК – 5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении <i>Знает:</i> методы математической и статистической обработки эмпирических данных, диагностические средства, формы оценки и контроля сформированности образовательных результатов обучающихся. <i>Умеет:</i> применять методы статистической обработки и корреляционного анализа для оценки результатов образовательной деятельности в рамках педагогического исследования, применять различные диагностические средства, формы оценки и контроля сформированности образовательных результатов обучающихся</p>	
<p>ОПК – 7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ <i>Знает:</i> формы, методы, приемы взаимодействия с участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с задачами своего научного исследования; основы планирования и организации деятельности основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ для решения задач педагогического исследования. <i>Умеет:</i> выстраивать взаимодействия и взаимоотношения со всеми участниками образовательной деятельности в рамках педагогического исследования, планировать и организовывать деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации программ направленных на решение задач исследования .</p>	

<p>ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p> <p><i>Знает:</i> методы анализа педагогических ситуаций, классификацию исследовательских задач в области образования, структуру исследовательской задачи; методы рефлексии полученных результатов; методы решения образовательных задач в предметной области</p> <p><i>Умеет:</i> применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, диагностировать педагогические ситуации и систематизировать полученную в результате информацию, преобразовывать ее в нужную форму; находить и применять варианты решения профессионально значимых проблем с опорой на необходимые теоретические и нормативно-правовые знания в предметной области</p>	
---	--

Оценочные средства	Критерии оценки оценочного средства
Оценочное средство №1	Структура автореферата
	Качество и полнота представленной информации

Показатели и критерии оценочных средств

Оценочное средство	Критерии оценки	Показатели оценки и шкала оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетвор.	Неудовлетвр.
Оценочное средство №1	Структура автореферата	Структура автореферата соответствует требованиям, содержание соответствует названиям глав и параграфов, все части работы соразмерны, представлено достаточное количество фактической информации и достоверные факты.	Структура автореферата соответствует требованиям, имеется незначительное рассогласование содержания и некоторая несоразмерность отдельных структурных элементов автореферата.	Имеется ряд нарушений в выборе структуры автореферата. Отсутствует один или несколько разделов (подразделов, рубрик).	Структура автореферата не соответствует требованиям.
	Качество и полнота представленной информации	Материал излагается логично. Демонстрируется владение	Работа превышает рекомендуемый объем, имеются	Представленный материал не достаточно логичен. Способами	Отсутствует логика в представленном материале. Выводы

		способами предъявления информации в различных формах (текст, графики, схемы, таблицы и т.п.) Делаются аргументированные выводы. Работа не содержит стилистических, орфографических и пунктуационных ошибок	отдельные нарушения в оформлении. Выводы не достаточно аргументированы. Работа содержит незначительные стилистические ошибки.	представления информации студент владеет слабо. Выводы не аргументированы. Работа содержит стилистические, орфографические и пунктуационные ошибки	отсутствуют. Или автореферат не представлен.
--	--	--	--	--	---

Процедура оценивания: итоговая оценка за практику является результатом средней арифметической оценки по всем критериям оценочных средств.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература

1. Выполнение и представление выпускной работы бакалавра по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Технология»: учебно-методическое пособие / Сост. Е.В. Рогалева, Л.Р.Третьякова. – Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2016. – 89 с. ISBN 978-5-4340-0107-6

2. Колмогорова Н. В. Методология и методика психолого-педагогических исследований: учебное пособие / Н. В. Колмогорова, З. А. Аксютин. - Омск : Изд-во СибГУФК, 2012. - 248 с.; - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ.

3. Горелов Н.А. Методология научных исследований: учеб. для бакалавриата и магистратуры : учеб. для студ. вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов ; Санкт-Петербургский гос. экон. ун-т. - М. : Юрайт, 2015. - 290 с. - (Бакалавр. Магистр). - ISBN 978-5-9916-4786-1 - всего 15 экз.

б) дополнительная литература:

1. Безуглов И.Г. Основы научного исследования : учеб. пособие / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов ; Московский откр. соц. ун-т. - М.: Академ. проект, 2008. - 194 с. – всего 3 экз.

2. Библиографическое оформление научных, дипломных и курсовых работ: метод. рек. / Иркутский гос. ун-т, Науч. б-ка; сост. И. П. Белоус [и др.]. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2010. - 56 с. – всего 1 экз.

3. Гарусев А.В. Основные методы сбора данных в психологии [Электронный ресурс] / А. В. Гарусев, Я. Дубовска [и др.]. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 158 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-7567-0653-6

4. Ящук А.В. Методология и методика психолого - педагогических исследований: учеб.-метод. комплекс / А. В. Ящук ; Томский гос. пед. ун-т. - Томск : Изд-во ТГПУ, 2009. - 200 с. – всего 1 экз.

в) программное обеспечение:

windows 7, Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.1, MSOffice2007

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки РФ №125 от 22.02.2018г.

Сведения о переутверждении «Рабочей программы производственной практики» на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Приложение А

Образец оформления титульного листа автореферата

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Педагогический институт

Кафедра технологий, предпринимательства и методик их преподавания

Направление подготовки: 44.03.05
Педагогическое образование
Профиль: Технология –
Экология
Форма обучения: очная

Иванова Анна Сергеевна

**ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЙ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО
ТВОРЧЕСТВА НА ВНЕКЛАССНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО ТЕХНОЛОГИИ**

Автореферат к выпускной квалификационной работе бакалавра

Студент _____ А.С. Иванова

Руководитель: канд. пед. наук,
доцент О.В. Петрова _____

Иркутск 201__

Приложение Б

Образец оформления титульного листа отчёта по практике

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Педагогический институт

Кафедра технологий, предпринимательства и методик их преподавания

Направление подготовки: 44.03.05
Педагогическое образование
Профиль: Технология –
Дополнительное образование
Форма обучения: очная

О Т Ч Ё Т

по производственной практике (преддипломной)

Выполнил (а): студент (ка) ____ курса

(Фамилия, И.О.)

Руководитель: _____
(Фамилия, И.О.)

Отметка _____
Подпись руководителя, дата

Иркутск, 201____