



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра комплексной коррекции нарушений детского развития



УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ А.В. Семиров

«21» мая 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики Производственная

Наименование практики Б2.О.07(П) Научно-исследовательская работа

Форма проведения практики дискретная

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) подготовки Логопедия

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

Согласована с УМС ПИ ИГУ:

Протокол № 4 от «29» апреля 2020 г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 8 от «22» апреля 2020 г.

Зав. кафедрой _____ Е.Л. Инденбаум

Иркутск 2020 г.

I. Цели производственной практики научно-исследовательская работа

Целями практики являются систематизация, расширение, профессиональных знаний в практической исследовательской деятельности, формирование у студентов навыков ведения самостоятельной научной работы.

Задачи производственной практики научно-исследовательская работа

Задачами практики являются

1. Сформировать четкие научные представления о методологии психолого-педагогических исследований.
2. Закреплять способы описания проблемы исследования, формулирования темы, обоснования актуальности, новизны и практической значимости.
3. Закреплять умения и навыки организации своей научно-исследовательской работы.

II. Место производственной практики научно-исследовательская работа в структуре ОПОП:

2.1. Производственная практика научно-исследовательская работа относится к обязательной части второго блока (практики) по учебному плану, является завершающим этапом обучения, способствует закреплению, расширению и углублению знаний студентов в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы по основным дисциплинам.

2.2. Для выполнения данного вида практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.0.01 Основы научно-исследовательской деятельности

Б1.0.02 Управление проектами

Б1.0.04 Культура речи

Б1.0.15 Основы математической обработки информации

Б1.0.19 Психология дизонтогенеза и основы психолого-педагогического сопровождения

Б1.В.02 Логопедия

Б1.0.20 Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с особыми образовательными потребностями

Б1.0.28 Научные исследования в специальной педагогике, психологии и логопедии

Данной практике предшествует курсовая работа, где студент учится применять теоретические и методологические знания, ставить и выполнять научно-исследовательские и практические задачи, анализировать, полученные результаты и делать выводы.

III. Требования к результатам освоения производственной практики

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК _{УК1.1} Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	Знает: методы и методики для проведения научного исследования, требования к оформлению структурных составляющих, списка литературы и источников ВКР Умеет: проводить информационно-поисковую работу с помощью библиотеки, Интернет-ресурсов и критический анализ, синтез информации для выполнения научно-исследовательской работы; Владеет: навыками работы с научной литературой для выполнения научно-исследовательской работы

	ИДК _{УК1.2} Применяет системный подход для решения поставленных задач	Знает: этапы и принципы для проведения научного исследования, Умеет: планомерно и последовательно проводить научное исследование, учитывая разные факторы; Владеет: эффективной методикой научного исследования и анализа научных фактов при системном подходе для проведения научного исследования;
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДК _{-УК6.1} Отбирает и использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач	Знает: рабочий план и график выполнения научно-исследовательской работы; Умеет: планировать и распределять время для выполнения научного исследования; Владеет: навыками самоорганизации и управления временем для выполнения научного исследования;

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

4.1. Структура и содержание производственной практики научно-исследовательская работа

Общая трудоемкость практики составляет 3 зач. ед. 108 часов.

№	Раздел (этап) практики	Формы текущего контроля
1.	I этап – организационный: - составление библиографии по теме научно-исследовательской работы; - выбор и обоснование темы исследования; - составление рабочего плана и графика выполнения исследования; - разработка программы экспериментального исследования.	Оценка руководителем представленного плана ВКР, обоснования актуальности рассматриваемой проблемы, основных методологических параметров (цель, задачи, гипотеза, объект, предмет, практическая значимость).
2.	II этап – пилотажное исследование и коррекция программы и инструментария: - обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме; - обоснование выбора методов исследования.	Оценка руководителем первой, теоретической главы ВКР.
3.	III этап – экспериментальное исследование: - постановка целей и конкретных задач; - формулировка рабочей гипотезы; - сбор эмпирических данных	Оценка руководителем заполнения протоколов исследования ВКР.
4.	IV этап – обработка эмпирических данных - первичная обработка данных; - первичная интерпретация данных; - обработка данных с применением статистических и математических программ.	Оценка руководителем второй, экспериментально-практической главы ВКР. Данный этап является значимым этапом практики, на котором студент обобщает собранный материал в соответствии с программой практики; определяет его достаточность и достоверность.

4.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Для сопровождения научно-исследовательской работы на кафедре ККНДР разработаны программа практики, учебно-методическое пособие, индивидуальный план выполнения ВКР, которые поэтапно направляют деятельность студента. Руководитель рекомендует студенту необходимую литературу, проверяет, насколько обстоятельно подобраны научные источники, справочные и методические материалы.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

а) основная литература

1. Бреслав, Г.М. Основы психологического исследования : учеб. пособие / Г. Э. Бреслав. - М. : Смысл ; М. : Академия, 2010. - 492 с. (5 экз.)
2. Галкина, И.А. Методология и методика психолого-педагогического исследования [Текст] : учеб. пособие / И. А. Галкина, Н. А. Шинкарева; Вост.-Сиб. гос. акад. образования. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2011. - 167 с. (5 экз.)
3. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст] : учеб. пособие / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - 7-е изд., стер. - М. : Ака-демия, 2012. - 207 с. (20 экз.)
4. Носс, И.Н. Психодиагностика [Текст] : учебник для бакалавров / И. Н. Носс. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 500 с. (35 экз.)

б) дополнительная литература

5. Заиграева Н.В. Методика подготовки, оформления и защиты научно-исследовательских работ студентов [Текст] : учебно-методическое пособие /Н.В. Заиграева, А.А. Гостар, Е.Л. Инденбаум. - Иркутск: Изд-во «Репроцентр А-1», 2018. - 88 с.
6. Инденбаум, Е.Л. Психолого-педагогическая диагностика и консультирование в специальной психологии [Текст] : учеб. пособие / Е. Л. Инденбаум ; Иркутский государственный педагогический университет (Иркутск). - Иркутск : ИГПУ, 2007. - 126 с. (4 экз.)
7. Кузнецов, И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы [Текст] : методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2007. - 340 с. (3 экз.)
8. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст] : учеб. пособие / В. В. Кукушкина. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 265 с. (3 экз.)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

9. Владимиров Ю.А. Как написать дипломную работу?
<http://foroff.phys.msu.ru/phys/med/diplom.pdf>
10. Институт коррекционной педагогики [Электронный ресурс]. URL:
<http://www.ikprao.ru/>
11. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL:
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
12. Приоритетные направления научных исследований [Электронный ресурс]. URL:
<http://институт-коррекционной-педагогики.пф/issledovanija/prioritetnye-napravlenija-nauchnyh-issledovanij/>

VI.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Помещения и оборудование

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавра, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Специальные помещения (учебные аудитории) для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в большой аудитории: используется переносная мультимедийная техника, проектор, ноутбук

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Оборудование

Переносная мультимедийная техника, проектор, ноутбук.

Технические средства обучения.

Аудитория с компьютерами для выполнения печатных материалов и расчетов.

6.2. Лицензионное и программное обеспечение

1. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.1
3. Mozilla Firefox 50.0
4. WinRAR: 3.x Standard License 50-99

VII.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе выполнения научно-исследовательской работы применяются информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы в обучении, технологии развития критического и рефлексивного мышления, обучение в сотрудничестве с научным руководителем, технология оформления результатов анализа исследования.

VIII.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля (по итогам производственной практики)

Промежуточная аттестация - зачет с оценкой.

Студент держит связь с научным руководителем, поэтапно отчитывается о выполнении работы и получает необходимую информацию. Руководитель проставляет баллы в «Индивидуальном плане выполнения работы» и при необходимости информирует кафедру о состоянии дел, т.к. при ненадлежащем отношении студента к работе он должен написать докладную на имя заведующего кафедрой.

Научно-исследовательская работа координируется руководителем, который назначается решением кафедры. Кафедральный руководитель назначает сроки

установочного собрания, консультаций и предоставления отчетов по практике, ведет учет прохождения практики и докладывает на заседании кафедры об итогах практики.

Студент представляет отчет о практике (научно-исследовательская работа), который состоит из трех документов:

1. Завершенного параграфа 2.1 ВКР (название 2 главы, параграфа 2.1., описание базы, выборки, методик, расчетов);

2. Название параграфа 2.2., таблицы или рисунки из этого параграфа грамотно оформленные и подписанные.

3. Сырые данные промежуточной количественной обработки и итоговые таблицы с названиями (из приложений). Каждое приложение должно иметь название.

Критерии и шкала оценивания представлены в отдельном документе ФОС по практике «Научно-исследовательская работа».

8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета с оценкой).

Компетенция	ОС
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none">- способен вычлнить проблему в теоретическом и практическом материале для формулирования темы научно-исследовательской работы;- умеет формулировать цели и задачи по теме исследования; определять актуальность и научной новизны исследования; объекта, предмета;- способен формулировать свои суждения и умозаключения;- владеет основными компетенциями, касающимися проведения диагностических (коррекционных) мероприятий;- готов анализировать полученные результаты, самостоятельно и содержательно интерпретировать полученные данные.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<ul style="list-style-type: none">- научно-исследовательская работа выполняется соответственно с графиком;- определяет грамотную последовательность и объем операций при выполнении поставленной задачи;- научно-исследовательская работа выполняется с большой долей самостоятельности;- умеет самостоятельно излагать свои мысли, литературным и научным языком.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое образование) утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 123 от 22.02.2018 г.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.