



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра теории и практик специального обучения и воспитания



А.В. Семиров

программа практики

Вид практики Научно-исследовательская работа

Наименование практики Б2.О.07 (Н) Научно-исследовательская работа

Форма проведения практики дискретно

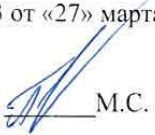
Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) подготовки Олигофренопедагогика

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 3 от «27» марта 2025 г.

Председатель  М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой

Протокол № 8 от «12» марта 2025 г.

Зав. кафедрой  Р.А. Афанасьева

Иркутск 2025 г.

1. Цель практики

Целями практики «Научно-исследовательская работа» являются:

1. Обобщение, систематизация и апробация теоретических, практических, методических знаний, полученных при изучении дисциплин педагогического, психологического циклов, а также, на предыдущих видах практики.
2. Формирование навыков проектирования и осуществления научно-исследовательской деятельности в условиях организации процессов обучения и воспитания умственно отсталых школьников.

2. Задачи практики

Задачами практики «Научно-исследовательская работа» являются:

1. Формирование опыта научно-исследовательской деятельности в ходе решении исследовательских задач в профессиональной деятельности.
2. Формирование умений использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации.
3. Закрепление навыков устного и письменного представления результатов научного исследования.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» входит в раздел «Б2 Практика», обязательная часть, ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование и предусматривается учебным планом подготовки бакалавров по профилю «**Олигофренопедагогика**».

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (практиками): Основы научно-исследовательской деятельности; Профессиональная ИКТ-компетентность педагога; Научные исследования в специальной педагогике и психологии; Психология образования и развития; Психология личности и профессиональное самоопределение; Ознакомительная практика; Проектная практика.

Перечень последующих учебных дисциплин (практик), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой: Преддипломная практика, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

4. Форма проведения практики дискретная.

5. Место и время проведения учебной практики

Место проведения - кафедра теории и практик специального обучения и воспитания (ФГБОУ ВО ИГУ, Педагогический институт). Реализация работы осуществляется в библиотеке (фонд учебной, научной и методической литературы), аудиториях и компьютерных классах университета.

Время проведения – 5 курс, 9 семестр, 2 недели.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, компетенции:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК УК1.1: Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	Знает: способы поиска переработки и представления информации в исследовательской деятельности педагога. Умеет: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения задач исследовательской деятельности, стоящие перед дошкольным дефектологом. Владеет: системным подходом к решению задач исследовательской деятельности в специальном дошкольном образовании.
	ИДК УК1.2: Применяет системный подход для решения поставленных задач	
УК-6 – Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	ИДК -УК6.1 Отбирает и использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач	Знает: инструменты и методы управления временем при выполнении задач научно-исследовательской деятельности. Умеет: выстраивать временную траекторию достижения задач саморазвития, обосновывать актуальность, определять ресурсы для выполнения исследовательской работы. Владеет: способностью планировать и выстраивать траекторию личностного и профессионального развития.
	ИДК-УК6.1 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, выстраивает временную траекторию их достижения с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	
	ИДК-УК6.3 Осуществляет планирование и выстраивает траекторию личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни, используя инструменты непрерывного образования	

7. Структура и содержание практики

7.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики составляет __3__ зачетные единицы, ____108__ часов из них:

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц Заочное	Семестр (-ы)			
		9			
Аудиторные занятия, всего (при наличии)	-	-			
В том числе:	-	-	-	-	-
Практические занятия (Пр)/Практическая подготовка (Пр. пр. подгот.)	-	-			
Лабораторные работы (Лаб) /Практическая подготовка (Лаб. пр. подгот.)	-	-			
Консультации (Конс)/ /Практическая подготовка (Конс. Пр.)	Конс. 2	Конс. 2			
Самостоятельная работа (СР)/ Практическая подготовка (СР пр. подгот.)	98	98			
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	зачет с оценкой 4	зачет с оценкой 4			
Контроль (КО)/ Практическая подготовка (КО пр. подгот.)	-	-			
Контактная работа, всего (Конт.раб)*	6	6			
Общая трудоемкость: зачетные единицы часы	3	3			
	108	108			

7.2. План – график практики

№	Наименование разделов (этапов) практики	Содержание учебной работы	Количество часов/дней			Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)	Итого часов
			СРС	Конс.	Контроль			
1	Подготовительный этап	1. Установочная конференция (инструктаж по технике безопасности, ознакомление с программой практики).	1			Подпись в журнале по технике безопасности.	УК-6 – Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение). ИДК –УК6.1 Отбирает и использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач	1
		2. Составление индивидуального плана работы на период практики.	1			Утверждение индивидуального плана-графика работы.	ИДК-УК6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, выстраивает временную траекторию их достижения с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	1
		3. Консультация по оформлению документации практики.	1	1				2
		4. Подготовка документации	2					2
2.	Основной этап	1. Планирование собственной исследовательской деятельности.	10			План-проспект работы.	ИДК-УК6.3 Осуществляет планирование и выстраивает траекторию личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни, используя инструменты непрерывного образования.	6

		2.Изучение актуальности научного исследования в специальной литературе.	30			Письменное обоснование актуальности проблемы собственного исследования.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ИДК УК1.1: Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач ИДК УК1.2: Применяет системный подход для решения поставленных задач	30
		3.Систематизация материала по проблеме научного исследования.	46	1		Список литературы по проблеме собственного исследования, оформленный в соответствии с ГОСТ (не менее 30 источников). Научная статья по проблеме собственного исследования (не менее 3 стр.)		50
	Заключительный	4.Оформление материалов практики.	4	1		Материалы по практике; отзыв научного руководителя.		5
		5.Составление отчета о прохождении практики (результаты собственной научно-исследовательской работы).	2			Устный доклад с применением ИКТ (защита отчета).		2
		6.Итоговая конференция.	1			Обсуждение результатов практики.		1
		Зачет с оценкой			4+4КО			8
ИТОГО			98	2	8			108

Задания на степень сформированности компетенций, формируемых у студента в ходе прохождения практики:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Задания
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК УК1.1: Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач ИДК УК1.2: Применяет системный подход для решения поставленных задач	Изучить актуальность собственного научного исследования, опираясь на современные научные достижения в области специальной дошкольной педагогики и психологии. Провести анализ, обобщить и систематизировать результаты собственных теоретических и экспериментальных изысканий по проблеме исследования (составление списка литературы, написание научной статьи по проблеме собственного исследования). Переработка и представления информации по реализации собственного теоретического исследования, критический анализ (подготовка и выступление с докладом – отчет о прохождении практики)

УК-6 – Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	ИДК –ук6.1 Отбирает и использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач ИДК-ук6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, выстраивает временную траекторию их достижения с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ИДК-ук6.3 Осуществляет планирование и выстраивает траекторию личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни, используя инструменты непрерывного образования	Планирование работы над собственным научным исследованием, письменное представление и обоснование плана-перспективы работы.
--	--	---

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы, в том числе дистанционные образовательные технологии, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

№ №	Виды работы в период практики	Реализуемые технологии и краткое описание
1	Письменное обоснование актуальности проблемы собственного исследования.	Информационно-коммуникативные технологии: сбор и изучение и систематизация информации.
2	Письменное представление и обоснование плана-перспективы работы.	Информационно-коммуникативные технологии: сбор и изучение и систематизация информации.
3	Составление списка литературы по проблеме исследования	Информационно-коммуникативные технологии: сбор и изучение и систематизация информации.
4	Написание научной статьи по проблеме собственного исследования.	Технологии формирования опыта профессиональной деятельности: систематизация материала.

5	Устный доклад с презентацией по теме научной работы (теоретическая часть исследования).	Рефлексивные и информационно-коммуникативные технологии: анализ проведенной работы, публичное выступление по теме проведенного исследования.
---	---	--

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике «Научно-исследовательская работа»:

Основные требования к оформлению материалов практики:

- Шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 пунктов;
- 1,5 интервал в тексте;
- Ссылки на литературу при упоминании в тексте, в квадратных скобках [] в соответствии с нумерацией их в списке литературы;
- Отступы: слева – 2,5 см; справа – 1 см.; сверху и снизу – 1,5 см.
- Нумерация выставляется в правом нижнем углу, размер шрифта – 12.

По окончании практики студенты представляют руководителю практики:

- дневник практики (стандартная форма), в котором содержатся:
- цель, задачи, план прохождения практики;
- письменное обоснование актуальности проблемы, проспект проведения собственного исследования, (несколько страниц);
- список литературы по проблеме исследования (не менее 30-ти);
- научная статья по проблеме собственного исследования;
- отчет - представление научного исследования (доклад и презентация);
- отзыв научного руководителя исследования;
- самоотчет о прохождении практики.

10. Формы промежуточной аттестации по итогам производственной практики «Методическая практика» – дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет, проставляется руководителем практики на основе отчетов обучающихся. Итогом практики является суммарная дифференцированная оценка. Оценка практики «Научно-исследовательская работа» выставляется по балльной системе в соответствии со следующими требованиями:

Очень высокий уровень (5 баллов): Студент творчески подходит к реализации практики, демонстрирует готовность к профессиональной деятельности. Задания выполняет в полном объеме Самостоятелен, умеет анализировать приобретенный опыт и публично его представлять. Оценивается руководителем на «отлично».

Высокий уровень (4 балла): Наблюдаются те же характеристики, что и для высокого уровня, однако студент допускает отдельные ошибки в выполнении заданий. Имеет незначительные затруднения в организации собственной методической деятельности, анализе приобретенного опыта работы на практике. Оценивается руководителем на «хорошо».

Средний уровень (3 балла): Студент допускает заметные ошибки, затруднения выполнения заданий производственной практики. Наблюдаются ошибки в оформлении текста работы с учетом стилистических, грамматических и синтаксических норм русского языка. Без помощи затрудняется выполнить задания практики, оценивается руководителем на «удовлетворительно».

Низкий уровень (2 балла): Студент испытывает трудности планирования и организации собственной методической деятельности, показывает недостаточный уровень критического анализа, обобщения и систематизации информации, затрудняется выполнить

программу практики, демонстрирует низкий уровень культуры поведения и речи, не заинтересован в будущей профессии. Руководитель затрудняется оценить практиканта.

11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике и формы отчетности по итогам практики

Оценочный лист выполнения заданий:

Компетенция	Индикаторы компетенций (результаты)	Показатели	Критерии	Оценка
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК УК1.1: Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач ИДК УК1.2: Применяет системный подход для решения поставленных задач	Актуальность характеризуется широтой анализа общей и специальной литературы. Способен анализировать и обобщать полученную информацию и результаты собственного исследования Систематизирована литература по проблеме исследования. Научный руководитель отмечает уровень качества отбора литературы, анализа информации, системный подход к решению исследовательских задач	Раскрывает и обосновывает актуальность собственного исследования. Содержание научной статьи по результатам собственного исследования демонстрирует обоснование критериев и параметров анализа результатов; наличие дифференцированного подхода. Демонстрирует системный подход в реализации собственного исследования. Характеристика научного руководителя	

1. Библиотека имени В.И. Ленина [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rsl.ru/> (дата обращения: 1.09.2014)
2. Институт коррекционной педагогики [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ikprao.ru/> (дата обращения: 1.09.2014)
3. Министерство образования и науки [Электронный ресурс]. URL: <http://mon.gov.ru> (дата обращения: 1.09.2014)
4. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов [Электронный ресурс]. URL: <http://www.dissercat.com/> (дата обращения: 1.09.2021)

13. Материально-техническое обеспечение для проведения практики

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Оборудование

Компьютер INTEL Core 2 DUO E6550 Congee – 28 шт; Коммутатор 16 port Comrex PS2216 Fast E-net Perfect – 2 шт (компьютерный класс, ауд.201).

Компьютер Celeron Intell 775S. Компьютер Celeron Intell 775S. Ноутбук HP 610. Принтер HP LaserJet P 2015d Принтер HP LJ 3020 (помещение кафедры, ауд.117)

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ №123 от 22 февраля 2018 г.

Разработчик: к.пед.н., доцент Л.А. Гладун

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.