



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра комплексной коррекции нарушений детского развития



УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.В. Семиров

«23» мая 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики Научно-исследовательская работа

Наименование практики Б2.О.07(Н) Научно-исследовательская работа

Форма проведения практики дискретная

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое образование)

Направленность (профиль) подготовки Логопедия

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения заочная

Согласована с УМС ПИ ИГУ:

Протокол № 8 от «26» апреля 2019 г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 8 от «24» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой _____ Е.Л. Инденбаум

Иркутск 2019 г.

I. Тип производственной практики – научно-исследовательская работа.

Цели научно-исследовательской практики

Целями практики являются систематизация, расширение, профессиональных знаний в практической исследовательской деятельности, формирование у студентов навыков ведения самостоятельной научной работы.

Задачи производственной практики

Задачами научно-исследовательской практики являются

1. Сформировать четкие научные представления о методологии психолого-педагогических исследований.
2. Закреплять способы описания проблемы исследования, формулирования темы, обоснования актуальности, новизны и практической значимости.
3. Закреплять умения и навыки организации своей научно-исследовательской работы.

II. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП:

2.1. Научно-исследовательская работа относится к обязательной части второго блока (практики) по учебному плану, является завершающим этапом обучения, способствует закреплению, расширению и углублению знаний студентов в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы по основным дисциплинам.

2.2. Для выполнения научно-исследовательской работы необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.0.01 Основы научно-исследовательской деятельности

Б1.0.02 Управление проектами

Б1.0.04 Культура речи

Б1.0.15 Основы математической обработки информации

Б1.0.19 Психология дизонтогенеза и основы психолого-педагогического сопровождения

Б1.В.02 Логопедия

Б1.0.20 Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с особыми образовательными потребностями

Б1.0.28 Научные исследования в специальной педагогике, психологии и логопедии

Данной практике предшествует курсовая работа, где студент учится применять теоретические и методологические знания, ставить и выполнять научно-исследовательские и практические задачи, анализировать, полученные результаты и делать выводы.

III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК _{УК1.1} Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	Знает: методы и методики для проведения научного исследования, требования к оформлению структурных составляющих, списка литературы и источников ВКР Умеет: проводить информационно-поисковую работу с помощью библиотеки, Интернет-ресурсов и критический анализ, синтез информации для выполнения научно-исследовательской работы; Владеет: навыками работы с научной

		литературой для выполнения научно-исследовательской работы
	ИДК _{УК1.2} Применяет системный подход для решения поставленных задач	Знает: этапы и принципы для проведения научного исследования, Умеет: планомерно и последовательно проводить научное исследование, учитывая разные факторы; Владеет: эффективной методикой научного исследования и анализа научных фактов при системном подходе для проведения научного исследования;
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДК _{УК6.1} Отбирает и использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач	Знает: рабочий план и график выполнения научно-исследовательской работы; Умеет: планировать и распределять время для выполнения научного исследования; Владеет: навыками самоорганизации и управления временем для выполнения научного исследования;

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

4.1. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 3 зач. ед. 108 часов.

№	Раздел (этап) практики	Формы текущего контроля
1.	I этап – организационный: - составление библиографии по теме научно-исследовательской работы; - выбор и обоснование темы исследования; - составление рабочего плана и графика выполнения исследования; - разработка программы экспериментального исследования.	Оценка руководителем представленного плана ВКР, обоснования актуальности рассматриваемой проблемы, основных методологических параметров (цель, задачи, гипотеза, объект, предмет, практическая значимость).
2.	II этап – пилотажное исследование и коррекция программы и инструментария: - обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме; - обоснование выбора методов исследования.	Оценка руководителем первой, теоретической главы ВКР.
3.	III этап – экспериментальное исследование: - постановка целей и конкретных задач; - формулировка рабочей гипотезы; - сбор эмпирических данных	Оценка руководителем заполнения протоколов исследования ВКР.
4.	IV этап – обработка эмпирических данных - первичная обработка данных; - первичная интерпретация данных; - обработка данных с применением статистических и математических программ.	Оценка руководителем второй, экспериментально-практической главы ВКР. Данный этап является значимым этапом практики, на котором студент обобщает собранный материал в соответствии с программой

		практики; определяет его достаточность и достоверность.
--	--	---

4.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Для сопровождения научно-исследовательской работы на кафедре ККНДР разработаны программа практики, учебно-методическое пособие, индивидуальный план выполнения ВКР, которые поэтапно направляют деятельность студента. Руководитель рекомендует студенту необходимую литературу, проверяет, насколько обстоятельно подобраны научные источники, справочные и методические материалы.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

а) основная литература

1. Бреслав, Г.М. Основы психологического исследования : учеб. пособие / Г. Э. Бреслав. - М. : Смысл ; М. : Академия, 2010. - 492 с. (5 экз.)
2. Галкина, И.А. Методология и методика психолого-педагогического исследования [Текст] : учеб. пособие / И. А. Галкина, Н. А. Шинкарева; Вост.-Сиб. гос. акад. образования. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2011. - 167 с. (5 экз.)
3. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст] : учеб. пособие / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - 7-е изд., стер. - М. : Ака-демия, 2012. - 207 с. (20 экз.)
4. Носс, И.Н. Психодиагностика [Текст] : учебник для бакалавров / И. Н. Носс. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 500 с. (35 экз.)

б) дополнительная литература

5. Заиграева Н.В. Методика подготовки, оформления и защиты научно-исследовательских работ студентов [Текст] : учебно-методическое пособие /Н.В. Заиграева, А.А. Гостар, Е.Л. Инденбаум. - Иркутск: Изд-во «Репроцентр А-1», 2018. - 88 с.
6. Инденбаум, Е.Л. Психолого-педагогическая диагностика и консультирование в специальной психологии [Текст] : учеб. пособие / Е. Л. Инденбаум ; Иркутский государственный педагогический университет (Иркутск). - Иркутск : ИГПУ, 2007. - 126 с. (4 экз.)
7. Кузнецов, И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы [Текст] : методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2007. - 340 с. (3 экз.)
8. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст] : учеб. пособие / В. В. Кукушкина. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 265 с. (3 экз.)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

9. Владимирова Ю.А. Как написать дипломную работу?
<http://foroff.phys.msu.ru/phys/med/diplom.pdf>
10. Институт коррекционной педагогики [Электронный ресурс]. URL:
<http://www.ikprao.ru/>
11. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL:
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
12. Приоритетные направления научных исследований [Электронный ресурс]. URL:
<http://институт-коррекционной-педагогики.рф/issledovaniya/prioritetnye-napravleniya-nauchnyh-issledovaniy/>

VI.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения и оборудование

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавра, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Специальные помещения (учебные аудитории) для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в большой аудитории: используется переносная мультимедийная техника, проектор, ноутбук

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Оборудование

Переносная мультимедийная техника, проектор, ноутбук.

Технические средства обучения.

Аудитория с компьютерами для выполнения печатных материалов и расчетов.

6.2. Лицензионное и программное обеспечение

1. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.1
3. Mozilla Firefox 50.0
4. WinRAR: 3.x Standard License 50-99

VII.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе выполнения научно-исследовательской работы применяются информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы в обучении, технологии развития критического и рефлексивного мышления, обучение в сотрудничестве с научным руководителем, технология оформления результатов анализа исследования.

VIII.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля (по итогам производственной практики)

Промежуточная аттестация - зачет с оценкой.

Студент держит связь с научным руководителем, поэтапно отчитывается о выполнении работы и получает необходимую информацию. Руководитель проставляет баллы в «Индивидуальном плане выполнения работы» и при необходимости информирует кафедру о состоянии дел, т.к. при ненадлежащем отношении студента к работе он должен написать докладную на имя заведующего кафедрой.

Научно-исследовательская работа координируется руководителем, который назначается решением кафедры. Кафедральный руководитель назначает сроки

установочного собрания, консультаций и предоставления отчетов по практике, ведет учет прохождения практики и докладывает на заседании кафедры об итогах практики.

Студент представляет отчет о практике (научно-исследовательская работа), который состоит из трех документов:

1. Завершенного параграфа 2.1 ВКР (название 2 главы, параграфа 2.1., описание базы, выборки, методик, расчетов);

2. Название параграфа 2.2., таблицы или рисунки из этого параграфа грамотно оформленные и подписанные.

3. Сырые данные промежуточной количественной обработки и итоговые таблицы с названиями (из приложений). Каждое приложение должно иметь название.

Критерии и шкала оценивания представлены в отдельном документе ФОС по практике «Научно-исследовательская работа».

8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета с оценкой).

Компетенция	ОС
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none">- способен вычлнить проблему в теоретическом и практическом материале для формулирования темы научно-исследовательской работы;- умеет формулировать цели и задачи по теме исследования; определять актуальность и научной новизны исследования; объекта, предмета;- способен формулировать свои суждения и умозаключения;- владеет основными компетенциями, касающимися проведения диагностических (коррекционных) мероприятий;- готов анализировать полученные результаты, самостоятельно и содержательно интерпретировать полученные данные.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<ul style="list-style-type: none">- научно-исследовательская работа выполняется соответственно с графиком;- определяет грамотную последовательность и объем операций при выполнении поставленной задачи;- научно-исследовательская работа выполняется с большой долей самостоятельности;- умеет самостоятельно излагать свои мысли, литературным и научным языком.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое образование) утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 123 от 22.02.2018 г.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.