



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Географический факультет



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики учебная

Наименование практики Б2.О.06(У) Ознакомительная (экскурсионно-краеведческая)

Способ проведения практики стационарная

Форма проведения практики дискретная

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки География и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения очная

Согласовано с УМК географического факультета

Протокол № 5 от «15» мая 2023 г.

Председатель  Воложина С.Ж.

Рекомендовано кафедрой географии картографии и геосистемных технологий

Протокол № 16 от «15» мая 2023 г.

Зав. кафедрой  Коновалова Т.И.

Иркутск 2023 г.

1. Цели учебной практики

Целями учебной ознакомительной (экскурсионно-краеведческая) практики являются закрепление и углубление общих и специальных знаний в области географии, краеведения и экскурсионного дела и формирование навыков их использования в педагогической деятельности.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной ознакомительной (экскурсионно-краеведческая) практики являются:

- Закрепление теоретических основ физической географии, краеведения и экскурсионного дела;
- Владение системой общих подходов и методов краеведения и экскурсионного дела, общими навыками и приемами комплексного краеведческого исследования.
- Обладание способностью использовать теоретические знания на практике.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Учебная ознакомительная (экскурсионно-краеведческая) практика проводится для студентов 2 курса во втором семестре. Учебной практике предшествуют следующие дисциплины: «Введение в профессию», «Геология», «Геоморфология», «Землеведение», «Метеорология с основами климатологии», «Биогеография», «География почв с основами почвоведения», «Гидрология» и «Ландшафтоведение». Учебная практика является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Экономическая и социальная география России», «Краеведение с основами экскурсионного дела». Учебная практика является предшествующей для педагогической практики.

4. Способ и формы проведения учебной практики

Учебная ознакомительная (экскурсионно-краеведческая) практика проходит в пределах Иркутского и Слюдянского административного района. Анализ, обобщение полученных результатов осуществляется в камеральных условиях. Способ проведения практики - стационарный.

5. Место и время проведения учебной практики

Местом проведения учебной ознакомительной (экскурсионно-краеведческая) практики является г. Иркутск, Иркутская область и Республика Бурятия с организацией экскурсий (в музеи и на предприятия города) и полевых маршрутов для ознакомления с достопримечательностями Прибайкалья. Маршрут практики может меняться. Время проведения практики 2 недели (первая - вторая неделя учебных практик). Определяются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении ознакомительной (экскурсионно-краеведческой) практики:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результат обучения
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИДК_{УК-1.1} Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач</p>	<p>Знать: Этапы организации практики. Владеть навыками сбора первичной географической информации в ходе полевых исследований. Уметь: Уметь применять основные методы комплексных физико-географических исследований для решения практических задач Владеть: основными навыками обработки полевых материалов.</p>
<p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ИДК_{ОПК-8.2} Демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области.</p>	<p>Знать: возрастную психологию и использовать при организации школьных краеведческих экскурсий. Уметь: применять педагогические технологии на практике. Владеть: методами и технологиями обработки полевого материала в камеральных условиях.</p>
<p>ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК-1.1 Осваивает и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по географии в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: методы и способы создания оценки рекреационного потенциала Уметь: использовать методы оценки рекреационных объектов. Владеть: навыками организации экскурсий и умением использовать их в научно-практической деятельности при организации тематических исследований.</p>
<p>ПК-3. Способен использовать географические подходы и методы для оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий, проектирования туристских продуктов и обоснования программ развития туризма</p>	<p>ИДК-3.2 Разрабатывает экскурсионные и туристические маршруты на основе использования географической информации.</p>	<p>Знать основные методы и подходы разработки туристских и экскурсионных маршрутов Уметь: использовать методы географических исследований при сборе информации Владеть навыками разработки экскурсии</p>

7. Структура и содержание учебной практики

Объем учебной практики ознакомительной (общегеографической) и сроки ее проведения определяются учебным планом (*индивидуальным учебным планом*)* и составляет **2** недели*.

Общий объем учебной практики составляет **3** зачетных единиц, **108** часов из них:

- контактная работа (в том числе, консультации с руководителем практики) – 80 часов, включая время, отведенное на сдачу зачета с оценкой;

- самостоятельная работа 28 часов.

План – график учебной практики

№	Наименование разделов (этапов) практики	Количество часов	Количество дней
1	3	4	5
1	Подготовительный этап, инструктаж по охране труда и технике безопасности.	6	1
2	Основной этап	48	6
3	Камеральный этап	26	5
4	СРС	28	-

Структура и содержание учебной практики

№	Раздел (этап) практики	Вид работ, связанный с будущей профессиональной деятельностью и объем часов	Код формируемой компетенции	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5
1	Подготовительный этап	Знакомство со структурой и организацией практики Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	2 ОПК-8	Регистрация в журнале посещений
		Постановка цели и задач практики. Знакомство с этапами практики, знакомство с основными методами исследования, видами работ и требованиями к составлению отчета по практике. Правила ведения дневников практики.	4	Зачет за практическую работу (ПР). Устный опрос
2	Основной этап	1.Поиск краеведческой информации	26 ОПК-8,	Зачет за практическую работу (ПР)

		2.Подготовка, организация и проведение экскурсий	22	ПК-1, ПК-3	Зачет за практическую работу (ПР)
3	Камеральный этап	1. Ведение дневников практики	10	ОПК-8, ПК-1, ПК-3	Проверка дневников и отчетов.
		2.Подготовка и защита практики	16		Дифференцированный зачет (по пятибалльной системе) за письменный отчет и зачет по индивидуальной экскурсии

*При оценке отчета оценивается полнота изложения и соответствие стандарту оформления

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

В процессе прохождения практики применяются следующие виды образовательных технологий: развивающее и проблемное обучение, проектный, сравнительный, статистический методы обучения, информационные технологии при составлении отчета, в том числе:

- 1) беседа, в ходе которой выясняется степень усвоения теоретических знаний и готовность к прохождению полевой практики
- 2) методические указания по выполнению каждого вида и этапов работ
- 3) проверка практических навыков, полученных на практических занятиях (организация экскурсий, топографических съёмок (выполнение проверок инструментов, снятие отсчетов и др.)
- 4) самостоятельная работа с методичками по проведению конкретного вида полевых съёмок.
- 5) подготовка материалов для отчета в письменной и устной форме: описание экскурсий и маршрутных исследований, характеристика устройств используемых инструментов, описание выполнения полевых съёмок (глазомерной, барометрической и др. видов съёмок).

На практике применяется индивидуальное и групповое обучение приемам работы с приборами, правилам организации полевых работ, обучение правилам оформления материалов полевых и камеральных работ.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

При самостоятельной работе студенты могут использовать разные материалы, соответствующие темам занятий на практике (интернет-ресурсы, информационные буклеты, литературные источники, электронные библиотеки).

Этапы СРС:

1. Описание экскурсий в дневниках практики
2. Поиск источников, анализ и подбор необходимой информации для представления в отчет.
3. Изучение методики проведения экскурсии.

3. Оформление и предоставление отчета по практике.

В ходе практики студенты ведут Дневники практики, в которых отражают виды деятельности в дни прохождения практики, полученную информацию, сопровождая её фотографиями, рисунками. Подготавливают материалы для отчета, которые содержат материалы, полученные на экскурсиях, также отражающие как теоретические, так и практические вопросы по организации и проведению экскурсии, ведению камеральных работ. Каждый студент готовит свой раздел в письменный отчет (в содержании работы после названия раздела указывается Ф.И.О. студента, который его готовил), но к устной форме защиты каждый студент должен знать весь материал отчёта, иметь представления о всех этапах работы.

ОТЧЕТ включает следующие разделы (с примерной тематикой):

Введение

Краеведческая характеристика г. Иркутска (Прибайкалья)

Экскурсионные маршруты

Результаты практики

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТа, проиллюстрирован рисунками, графиками, схемами, таблицами и др. Объем отчета 12-15 страниц машинописного текста, сброшюрованного и вложенного в прозрачную папку (мультифора). Для более четкого оформления работы следует пользоваться системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу (ГОСТ 7.32-81 – общие требования и правила оформления отчетов о научно-исследовательской работе: ГОСТ 07.09.-77 – общие требования к реферату; ГОСТ 7.1.-84 – сведения об источниках, включенных в список использованных и порядке оформления ссылок на них, ГОСТ 01.12-77 – сокращения русских слов: СТВ ИГУ 3-85 и др.).

10. **Формы промежуточной аттестации и формы отчетности по итогам практики**

Итогом практики является составление письменного отчета и защита его в устной форме в виде подготовленной экскурсии. При оценке письменного отчета оценивается полнота изложения материала и соответствие стандарту оформления.

Время проведения аттестации – по окончании данной практики.

Результаты учебной практики оцениваются по *пятибалльной шкале*.

11. **Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики.

Компетенции и этапы их формирования в процессе освоения программы практики

Компетенции и индикаторы	Этапы формирования компетенций
--------------------------	--------------------------------

ИДЖук-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	1 этап – формирование бригад для выполнения полевых и камеральных работ, усвоение правил техники безопасности;
ИДЖопк-8.2 Демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области.	2 этап – Сбор материалов для письменного отчета, умение подобрать необходимый материал
ИДЖпк-1.1 Осваивает и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по географии в профессиональной деятельности	3 этап – развитие навыков работы в полевых условиях; выработка умения делиться полученными знаниями и опытом с товарищами по практике;
ИДЖпкз.2 Разрабатывает экскурсионные и туристические маршруты на основе использования географической информации.	4 этап использует информационные технологии при подготовке отчета.

Вопросы (темы) для текущего контроля:

Раздел 1

- 1 Правила техники безопасности при прохождении общегеографической практики
- 2 Цель и задачи практики
- 3 Краеведческая характеристика г. Иркутска
- 4 Экскурсии (описание)

11.1. Шкала оценки и критерии оценки прохождения учебной практики

Оценка	Критерии
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> • студент ежедневно присутствовал на практике; • все задания выполнены; • студент умеет обрабатывать данные, полученные во время полевых исследований, выполнять необходимые расчеты, умеет графически их представлять; • грамотно и корректно оформляет отчет по практике; • уверенно и аргументировано отвечает на вопросы при защите отчета.

«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> • студент ежедневно присутствовал на практике; • Умеет ставить цель и задачи, подбирать источники. • Все задания выполнены, т.е. студент умеет подбирать и обрабатывать данные, полученные во время работы, выполнять необходимые расчеты, умеет анализировать данные и графически их представлять. • Допущены неточности в оформлении отчета по практике. • Ответил не на все вопросы.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> • студент периодически пропускал занятия; • Умеет ставить цель и задачи, недостаточно подобрано источников. • При выполнении заданий допущены ошибки в расчетах, в графическом представлении материала. • Допущены неточности в оформлении отчета по практике или доклад занял больше, чем полагается времени. • Ответил не на все вопросы.
«Не удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> • отсутствовал на полевых работах по неуважительной причине; • Недостаточно верно поставил цель и определил задачи, недостаточно подобрано источников. • При выполнении заданий допущены ошибки в расчетах, в графическом представлении материала. Допущены неточности в оформлении отчета по практике. Плохо представил доклад, не ответил на все вопросы. • Не смог ответить правильно на вопросы руководителя практики

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Виды СРС:

Самостоятельная работа по поиску материала, который может быть использован для написания отчета.

Формы контроля СРС:

Устный опрос.

Этапы СРС:

1. Подбор рекомендуемой литературы.
2. Поиск информации в глобальных информационных системах (Интернет).
3. Составление схем, таблиц, сообщений и разделов отчета на основе изученной литературы.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Методы экскурсионного проектирования.
2. Достопримечательности Иркутска и его окрестностей.
3. Туристские и экскурсионные маршруты.

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) перечень литературы:

основная

1. Кулакова, Н. И. Технология и организация экскурсионных услуг : учебное пособие для вузов / Н. И. Кулакова, Т. В. Ганина ; под редакцией Н. И. Кулаковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11353-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/495725>.

2. Шмакова, Г. В. Теоретические и методологические основы краеведения : учебное пособие для вузов / Г. В. Шмакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15518-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/508057>+

3. Ветитнев, А. М. Информационные технологии в туристской индустрии : учебник для вузов / А. М. Ветитнев, В. В. Коваленко, В. В. Коваленко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 340 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07375-1. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452006> (дата обращения: 11.05.2022).

дополнительная:

1. Федеральный закон от 24.11.1996 № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» [Электронный ресурс] : (ред. от 03.05.2012) (с изм. и доп., вступающими в силу с 03.08.2012) // Консультант-Плюс : справ.-правовая система. - URL : <http://www.consultant.ru/> (21.08.2012).

2. Туристские и экскурсионные услуги. Основные положения [Электронный ресурс]: ГОСТ Р 53522-2009. - URL : <http://vsegost.com/Catalog/48/48860.shtml> (20.08.2012).

3. Туристские услуги. Проектирование туристских услуг [Электронный ресурс] : ГОСТ Р 50681 - 2010. -URL : <http://vsegost.com/Catalog/50/50319.shtml> (20.08.2012).

в) список авторских методических разработок

нет

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Туристско-рекреационное проектирование: Учебное пособие / Колесова Ю.А. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.: 60x90 1/16 (Обложка. КБС) ISBN 978-5-906818-65-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/551158>

2. Организация туристской деятельности: Учебное пособие / Сухов Р.И. - Рн/Д:Южный федеральный университет, 2016. - 267 с.: ISBN 978-5-9275-2003-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/991783>

3. Ветитнев, А. М. Информационные технологии в туристской индустрии : учебник для вузов / А. М. Ветитнев, В. В. Коваленко, В. В. Коваленко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 340 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07375-1. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452006> (дата обращения: 11.05.2022).

Сайт Иркутской областной библиотеки им. Молчанова-Сибирского Сайт Научной библиотеки ИГУ им. В. Распутина

13. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Учебно-лабораторное оборудование:

13.1. Учебно-лабораторное оборудование:

- 1 Учебная аудитория на 50 мест с мультимедийным проектором
- 2 Компьютерный класс с доступом в Интернет;
- 3 Картографические фонды учебной библиотеки 6 корпуса, научных библиотек ИГУ и Института географии;
- 4 Бланки для проведения инструктажа по технике безопасности;
- 5 Журналы и ведомости для внесения расчетных данных.

Инструкции по технике безопасности.

Требования к технике безопасности приведено:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. А. Бархатова. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9624-1060-9
 2. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / О. А. Бархатова. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - ISBN 978-5-9624-1060-9 (21 экз)
- Бланки для проведения инструктажа по технике безопасности

13.2. Программное обеспечение:

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО) Лицензия № 1B081911180943145332406 от 27.11.2019 (2 года).
- Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html (бессрочно).
- Система автоматизации библиотек ИРБИС64 (ежегодно обновляемое ПО). Договор подряда 04-040-12 от 21.09.2012 Лицензия №670/1 от 16.12.2015 (бессрочно).
- Libreoffice (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <http://www.libreoffice.org/about-us/licenses/> (бессрочно).
- QGIS (Свободная географическая информационная система с 2GIS (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <http://law.2gis.ru/licensing-agreement/> (бессрочно).
- ГАРАНТ. Договор № 1Д/17 от 27.06.2017г. (бессрочно). по ссылке: <http://law.2gis.ru/licensing-agreement/> (бессрочно).

14. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (при наличии факта зачисления обучающихся с конкретной нозологией)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,
 - предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
 - создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);
 - применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации:
 - а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,
 - б) проведения семинаров,
 - в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,
 - г) проведение тренингов,
 - д) организации групповой работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;
- увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или

дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, - не более чем на (90) мин., проводимый в устной форме – не более чем на (20) мин.

Разработчики:



доцент

Е. В. Слепнева

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ПООП по направлению и профилю подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Программа рассмотрена на заседании кафедры географии, картографии и геосистемных технологий «15» мая 2023 г. Протокол № 16

Зав. кафедрой  Коновалова Т. И.

Сведения о переутверждении «Рабочей программы ознакомительная (экскурсионно-краеведческая)» на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера страниц		
			замененных страниц	новых страниц	аннулированных страниц

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

**Лист согласования, дополнений и изменений
в рабочую программу практики
на 2024/2025 учебный год**

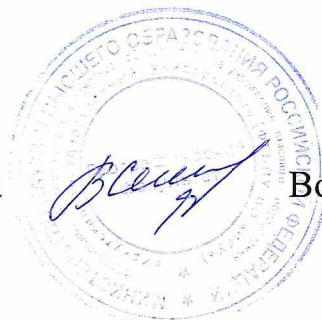
1. Внести изменения:

- 1) наименование *«Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике»* изложить в новой редакции – *«Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике»*

2. Внести дополнения:

- 1) Добавить в пп. «Программное обеспечение и Интернет-ресурсы» ссылку на реестр ПО на 2024 г. - <https://isu.ru/export/sites/isu/ru/employee/license/.galleries/docs/Reestr-PO-all-2024.xlsx>

Декан географического факультета



Вологжина С.Ж.

**Лист согласования, дополнений и изменений
на 2025/2026 учебный год**

Изменений в рабочей программе практики на 2025/2026 учебный год нет.

Декан географического факультета



Вологжина С.Ж.