



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра технологий, предпринимательства и методик их преподавания



Директор _____ А.В. Семиров

«9» апреля 2026 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики **Производственная**

Наименование (тип) практики **Б2.О.06(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа**

Форма проведения практики **дискретная**

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Направленность (профиль) подготовки **Общетеchnический**

Квалификация (степень) выпускника - **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 3 от «26» марта 2026 г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 6

От «25» марта 2026 г.

Зав. кафедрой _____ Е.В. Рогалева

Иркутск 2026 г.

1. Цели практики

Целью производственной практики (НИР) является подготовка студента к самостоятельной научно-исследовательской работе, подготовка к защите выпускной квалификационной работы (ВКР).

2. Задачи практики

- Содействовать развитию способностей к анализу, систематизации и обобщению результатов научных исследований в сфере образования.

- Способствовать самостоятельному освоению методов ведения научно-исследовательской работы, приобретению новых умений и навыков в области исследовательской деятельности, в том числе с помощью информационных технологий.

- Способствовать развитию умений составлять научную документацию, тексты выступлений, доклады, статьи.

3. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата

Производственная практика – научно-исследовательская работа – относится к обязательной части программы подготовки по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Производственная практика базируется на основе знаний, полученных при изучении дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является завершающей для всех видов практик, кроме преддипломной, и является одним из этапов подготовки студентов к выполнению выпускной квалификационной работы (государственной итоговой аттестации).

4. Форма проведения производственной практики

Форма проведения - дискретно

5. Место и время проведения производственной практики

Практика проводится на выпускающей кафедре Педагогического института ИГУ на 5 курсе в 9 семестре.

Продолжительность практики – 2 недели.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК _{УК1.1} Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	<i>Знает:</i> принципы и виды анализа информации для решения поставленных задач <i>Умеет:</i> анализировать и синтезировать научную и эмпирическую информацию для решения поставленных задач <i>Владеет:</i> приемами поиска информации, необходимой для решения поставленных задач.
		ИДК _{УК1.2} Применяет системный подход для решения поставленных задач	<i>Знает:</i> важность применения системного подхода для решения поставленных задач <i>Умеет:</i> применять системный подход для решения поставленных задач

			<i>Владеет:</i> приемами поиска информации, необходимой для решения поставленных задач.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК_{УК2.1} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	<i>Знает:</i> способы решения учебных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <i>Умеет:</i> Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение и выбирать оптимальный способ их решения
		ИДК_{УК2.2} Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	<i>Знает:</i> действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения для решения поставленных задач <i>Умеет:</i> выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения <i>Владеет:</i> оптимальными способами достижения целей с учетом действующих правовых норм, условий и ресурсов.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК_{УК8.1} Создает и поддерживает безопасные условия в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Знает: требования к безопасным условиям жизнедеятельности Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия в профессиональной деятельности Владеет: навыками безопасности жизнедеятельности
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИДК_{ОПК8.1} Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	<i>Знает:</i> содержание преподаваемых дисциплин <i>Умеет:</i> собирать, обобщать, дидактически обрабатывать информацию специальных научных знаний для реализации педагогической деятельности <i>Владеет:</i> способами предъявления учебного материала на основе специальных научных знаний
		ИДК_{ОПК8.3} Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	<i>Знает:</i> методы научно-педагогического исследования <i>Умеет:</i> отбирать методы научно-педагогического исследования для решения поставленных задач. <i>Владеет:</i> способами применения методов научно-педагогического исследования для выполнения ВКР

		ИДК опк8.4 использует методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	<i>Знает:</i> методы анализа педагогических ситуаций, методы рефлексии полученных результатов; методы решения образовательных задач в предметной области <i>Умеет:</i> применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. <i>Владеет:</i> способами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии.
--	--	---	--

7. Структура и содержание производственной практики

7.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц Заочная	Курс (Семестр)
		5 (9)
Аудиторные занятия, всего (при наличии)	-	-
В том числе:	-	-
Практические занятия (Пр)/Практическая подготовка (Пр. пр. подгот.)	-	-
Лабораторные работы (Лаб) /Практическая подготовка (Лаб. пр. подгот.)	-	-
Консультации (Конс)/ Практическая подготовка (Конс. Пр.)	4/4	4/4
Самостоятельная работа (СР)/ Практическая подготовка (СР пр. подгот.)	98/98	98/98
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	ЗаО 4/4	ЗаО 4/4
Контроль (КО)/ Практическая подготовка (КО пр. подгот.)	4/4	4/4
Контактная работа, всего (Конт.раб)*	6	6
Общая трудоёмкость: зачетные единицы часы	3	3
	108	108

7.2. План – график практики

№	Наименование разделов (этапов) практики	Содержание учебной работы	Кол-во часов/ дней	Оценочные материалы	Формируемые компетенции (индикаторы)
1.	Подготовительный этап	1. Проведение установочной конференции. 2. Знакомство студентов с целями практики, ее сроками и критериями оценки. 3. Знакомство студентов с заданиями на период практики и требованиями к отчетности по ним. 4. Проведение инструктажа по правилам техники безопасности. 5. Составление с научным руководителем индивидуального плана работы на период практики.	9/1	Дневник практики. Список литературы. Теоретический анализ публикаций (Текст доклада) Публичное	ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК1.2}

2.	Профессионально-деятельностный (активная практика)	1. С руководителем практики провести беседу об утвержденной теме исследования и ее актуальности. 2. Определить ключевые термины и понятия выпускной квалификационной работы. 3. Приступить к разработке методологического аппарата: объекта, предмета исследования, цели, задач исследования. 4. Составить структуру ВКР. 5. Приступить к составлению списка литературы по теме ВКР. 6. Приступить к теоретическому анализу публикаций по проблеме исследования.	81/9	представление отчета	ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК1.2} ИДК _{УК2.1} ИДК _{УК2.2} ИДК _{УК8.1} ИДК _{ОПК8.1} ИДК _{ОПК8.3} ИДК _{ОПК8.4}
3.	Заключительный этап	1. Оформление отчетной документации по практике в установленной форме. 2. Сдача отчетной документации. 3. Представление отчетов на заключительной конференции по практике, организованной выпускающей кафедрой. Анализ результатов практики.	18/2		ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК1.2} ИДК _{УК8.1} ИДК _{ОПК8.1} ИДК _{ОПК8.3} ИДК _{ОПК8.4}

На основании этапов производственной практики разрабатывается график (план) проведения практики, форма которого представлена в приложении. График (план) является обязательным разделом практики и согласовывается с руководителем практики.

8. Образовательные, информационные технологии, используемые на практике

В рамках практики применяются традиционные технологии обучения (объяснительно-иллюстративные технологии) в сочетании с технологиями, основанными на повышении эффективности управления и организации учебного процесса, а именно информационные технологии обучения.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Для обеспечения самостоятельной работы студентов по производственной практике в Приложении приведен образец оформления отчета по производственной практике (научно-исследовательской работы)

10. Формы промежуточной аттестации по итогам производственной практики

Форма отчетности по практике – зачет с оценкой.

Зачет с оценкой проставляется руководителем практики на основе представленных обучающимися отчетных материалов на итоговой конференции по практике, организованной кафедрой.

11. Фонд оценочных материалов для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По итогам практики обучающийся предоставляет руководителю практики следующие отчетные документы: Дневник практики и список литературы.

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных материалов, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Показатели и критерии оценочных материалов

Оценочные мат-лы	Критерии оценки	Показатели оценки и шкала оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетвор.	Неудовлетвр.
Дневник практик и	Структура и оформление	Структура дневника полностью соответствует требованиям. Оформлен аккуратно, грамотно.	Структура дневника в основном соответствует требованиям. Оформлен аккуратно, имеются стилистические ошибки	Структура дневника частично соответствует требованиям. Оформлен небрежно, содержит стилистические и грамматические ошибки	Отсутствует дневник практики
	Полнота представленной информации	Указанные мероприятия полностью соответствуют программе практики и отражены в дневнике	Указанные мероприятия в основном соответствуют программе практики и отражены в дневнике	Указанные мероприятия частично соответствуют программе практики. В дневнике отражены не полностью	Указанные мероприятия не соответствуют программе практики.
	Качество и полнота информации, представленной в теоретическом анализе публикаций (доклад)	Материал излагается логично. Делаются аргументированные выводы. Работа не содержит стилистических, орфографических и пунктуационных ошибок. Используется фразеология научного стиля.	Работа не соответствует требованиям рекомендуемого объема, имеются отдельные нарушения в оформлении. Выводы не достаточно аргументированы. Работа содержит незначительные стилистические ошибки. Имеются незначительные замечания к стилю представления материала.	Представленный материал не достаточно логичен. Способами представления информации студент владеет слабо. Выводы не аргументированы. Работа содержит стилистические, орфографические и пунктуационные ошибки. Стиль изложения недостаточно научен.	Отсутствует логика в представленном материале. Стиль изложения полностью не соответствует научному. Выводы отсутствуют. Или текст не представлен.

Оценочные мат-лы	Критерии оценки	Показатели оценки и шкала оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетвор.	Неудовлетвр.
Список литературы	Оформление библиографического списка	Оформление работы соответствует ГОСТам. Использовано достаточное количество источников, соответствующих теме.	Имеются отдельные нарушения в оформлении, список источников в основном соответствует теме.	Имеются нарушения в оформлении списка, отбор источников недостаточно обоснован.	Список литературы свидетельствует о слабой изученности проблемы. Имеются значительные нарушения в оформлении.

Оценочные мат-лы	Критерии оценки	Показатели оценки и шкала оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетвор.	Неудовлетвр.
Теорети	Общий научный	Доклад	Студент владеет	Доклад мало	Доклад не

ческий анализ публикаций (Текст доклада)	уровень	информативен, отражает тематику работы. Студент владеет научным стилем письменной речи. Отсутствуют грамматические и орфографические ошибки	научным стилем речи, но отчасти студент испытывает затруднения в правильности построения предложений. Есть незначительные грамматические и орфографические ошибки	информативен. Студент не достаточно владеет научным стилем письменной речи. Допускает грамматические, орфографические и стилистические ошибки.	отражает тематику работы
	Качество оформления работы	Полностью соответствует требованиям	Не выполнена четвертая часть требований к оформлению работы	Не выполнено половина требований к оформлению работы	Полностью не соответствует требованиям

Оценочные мат-лы	Критерии оценки	Показатели оценки и шкала оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетвор.	Неудовлетвр.
Публичное представление отчета	Организация речевого высказывания	Высказывания студента выстроены четко, связно, логично, целостно. Соблюдаются нормы литературной речи. Студент владеет научным стилем речи. Речь легко воспринимается на слух.	Соблюдаются нормы литературной речи. Студент владеет научным стилем речи, но отчасти студент испытывает затруднения в ведении беседы с преподавателем.	Допускаются нарушения норм литературной речи. Студент не достаточно владеет научной терминологией.	Студент не владеет научным стилем речи. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Процедура оценивания.

Для выставления отметки по практике заполняется итоговый протокол, включающий результаты оценки всем оценочным материалам. Итоговая оценка за практику является результатом средней арифметической оценки всех критериев оценочных средств.

Итоговый протокол оценки за практику

Оценочные материалы	Балл
Дневник практики	
Список литературы	
Теоретический анализ публикаций (доклад).	
Публичное представление отчета	
Итоговая отметка	

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560121> (дата обращения: 01.04.2025).

2. Образцов, П. И. Методология педагогического исследования: учебник для вузов / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08332-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562981> (дата обращения: 01.04.2025).

3. Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ: учебник для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564694> (дата обращения: 01.04.2025).

б) дополнительная литература:

1. Гарусев А.В. Основные методы сбора данных в психологии [Электронный ресурс] / А. В. Гарусев, Я. Дубовска [и др.]. – М.: Аспект Пресс, 2012. - 158 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ.

в) список авторских методических разработок:

1. Выпускная квалификационная работа: подготовка, оформление, защита. Направление 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Сост. Е.В. Рогалева, Л.Р.Третьякова. – Электрон. текст. Дан (3,2 Мб). – Иркутск: Аспринт, 2022. –76 с. – 1 электрон. опт. диск (CD-R).– Систем. требования: PC, Intel 1 ГГц, 512 Мб RAM, 3,2 Мб свобод. диск. пространства; CD-привод; ОС Windows XP и выше, ПО для чтения pdf-файлов. – Загл. с экрана. ISBN 978-5-6049058-5-2

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Аудитория 110 на 15 посадочных мест, общей площадью 30,9 кв.м. Учебное оборудование, установленное в аудитории: Компьютер Z-Comp Core 2 Duo E7400 (Системный блок в комплекте, Монитор Samsung 743N) – 15 шт.

Программное обеспечение:

Ауд. 110: Windows 10 pro; Adobe acrobat reader DC; Audacity; Firebird; IBExpert; Blender; Codeblocks; GPSS World Student Version 5.2; Lazarus; LibreOffice; DIA; Eclipse IDE for C/C++ Developers; Eclipse IDE for Java Developers; Visual Studio Enterprise; python; IDLE; Far; Firefox; Gimp; Google Chrome; InkScape; Kaspersky AV; MS Office 2007; VisioProfessional; NetBeans; SMART NoteBook; Peazip; Scratch; WinDjView; XnView MP; Компас 3D; Access; GanttProject; AnyLogic; VLC; SMART NoteBook.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ №124 от 22.02.2018 г.

Разработчики: Рогалева Е.В., Третьякова Л.Р. доценты кафедры технологий, предпринимательства и методик их преподавания

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

**Образец оформления отчёта по практике
(Дневник практики)**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Педагогический институт

Кафедра технологий, предпринимательства и методик их преподавания

Направление подготовки: 44.03.04
Профессиональное обучение
(по отраслям)
Профиль: Общетехнический
Форма обучения: заочная

О Т Ч Ё Т

по производственной практике
Научно-исследовательская работа

Выполнил (а): студент (ка) ____ курса

(Фамилия, И.О.)

Руководитель: _____
(Фамилия, И.О.)

Отметка _____
Подпись руководителя, дата

Иркутск, 202____

Требования к оформлению доклада

Текст доклада (статьи) должен быть подготовлен в редакторе **Microsoft Word**. В первой строке указывается название доклада заглавными буквами с выравнением по центру. Следующая строка пропускается. Далее пишется фамилия и инициалы автора, наименование организации (организаций) и адрес электронной почты с выравнением справа. Выравнение по правому краю. Следующая строка пропускается.

Текст статьи набирается шрифтом **Times New Roman** высотой 14 пунктов через 1,5 интервала с выравнением по ширине и красной строкой 1,25 см; все поля на странице равны 2 см.

Список литературы должен быть выполнен в соответствии с требованиями ГОСТ.

Библиографический список приводится в конце статьи в алфавитном порядке. Сноски внизу страницы не допускаются. Ссылки на использованные источники указываются в тексте статьи заключенными в квадратные скобки. Например, [1], или [1; 5], или [1. С. 27], или [1. С. 28-29].

Рабочий график (план) проведения практики

Этапы и разделы практики	Планируемая работа по дням

Согласовано:

Руководитель практики _____ / _____ /