



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра истории России



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е. А. Матвеева

«09» апреля 2025 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: Производственная

Наименование (тип) практики Б2.О.06(П) Педагогическая практика

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная

Направление подготовки: 46.04.01 «История»

Направленность (профиль) подготовки: Глобальные и региональные исторические процессы

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения очная

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 2 от «08» апреля 2025 г.

Рекомендовано
кафедрой истории России ИГУ
Протокол № 7 от «25» марта 2025 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  А. А. Кружалина

Иркутск 2025 г.

1. Тип производственной практики Педагогическая

2. Цели производственной практики

Целями производственной педагогической практики являются:

- овладение магистрантами основными функциями педагогической деятельности и формирование у них профессиональных качеств преподавателя;
- выработка творческого исследовательского подхода к социально педагогической деятельности.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной педагогической практики являются:

- ознакомление с формами организации и методами воспитательно-образовательного процесса в вузе;
- ознакомление с разносторонней деятельностью преподавателя вуза как ученого и педагога;
- овладение навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной, методической работы преподавателя.

3. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы (ОПОП)

Педагогическая практика входит в Блок 2 «Практика», в обязательную часть, является разновидностью производственной практики.

Для успешного прохождения практики магистрант должен владеть знаниями из базового цикла ОПОП направления 46.04.01 История по дисциплинам: Б1.О.04 «Академическое письмо», Б1.О.05 «История и методология исторического исследования» и др.

Данная практика базируется на знаниях, полученных при освоении теоретических дисциплин. Во время прохождения практики студент должен овладеть навыками самостоятельной подготовки к занятию, деятельностью в профессиональной области на основе полученных знаний, подготовить и провести занятия по теме, определенной групповым руководителем от кафедры, посетить и проанализировать занятия опытных преподавателей, сформулировать и решить различные задачи воспитательного и организационного характера, возникающие в ходе педагогической деятельности.

Педагогическая практика, является неотъемлемым компонентом исторического образования. Прохождение педагогической практики является необходимой основой для последующего написания выпускных квалификационных работ. Педагогическая практика является завершающим этапом практической подготовки будущего учителя

4. Способы (при наличии) и формы проведения производственной практики

Способ проведения практики: стационарная; форма проведения практики: дискретная

5. Место и время проведения учебной практики

Место проведения педагогической практики - Иркутский государственный университет, кафедра истории России. Руководство практикой возлагается на руководителя магистерской программой или ответственного за практику преподавателя, обладающего учёным званием доцента/профессора. Педагогическая практика проводится на 2-ом году обучения, в 4-ом семестре.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной педагогической практики соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результат обучения
ОПК -1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	ИДК_{ОПК1.1} демонстрирует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач	Знать: элементы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук, применяемые в процессе осуществления экспертных и аналитических работ; методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов Уметь: использовать систематизированные исторические знания для реализации учебных программ базовых и элективных курсов на разных образовательных ступенях в образовательных учреждениях различных типов и видов Владеть: методами решения исследовательских задач с различных теоретико-методологических позиций
	ИДК_{ОПК1.2} применяет на практике методы работы с исторической информацией	
ОПК -2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	ИДК_{ОПК2.1} демонстрирует знания этапов исторического развития общества	Знать: способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке Уметь: использовать полученные знания и методы для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач в области истории Владеть: методикой выбора методов и средств
	ИДК_{ОПК2.2} анализирует и критически оценивает различные интерпретации прошлого на основе знания историографической теории и практики	
	ИДК_{ОПК2.3} применяет знания этапов исторического развития общества в прикладной и фундаментальной, а так же педагогической деятельности	

		для решения исследовательских задач на основе современных междисциплинарных подходов
ОПК -4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	ИДК_{ОПК4.1} ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях	Знать: историографию дискуссионных проблем истории России; основные типы и виды источников; специфику использования современных методов научного познания при изучении исторического развития стран. Уметь: анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; применять различные методологические подходы в профессиональной, в том числе педагогической деятельности Владеть: технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории России;
	ИДК_{ОПК4.2} применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	
ОПК -5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИДК_{ОПК5.1} применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности	Знать: принципы и методы работы с различными источниками информации для решения профессиональных задач. Уметь: при анализе и обобщении результатов научного исследования критически оценивать информацию, полученную из тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем Владеть: методами и технологиями обобщения и анализа информации на тематических сетевых ресурсах, в базах данных, информационно-поисковых системах.
	ИДК_{ОПК5.2} демонстрирует знания основных требований информационной безопасности	
ПК -1 владение навыками преподавания учебных	ИДК_{ПК1.1} планирует проведение учебных занятий по	Знать: специфику «истории» как предмета школьного обучения, цели

курсов, дисциплин (модулей) и проведения отдельных видов учебных занятий в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	различным предметам, курсам (модулям)	школьного исторического образования, его вклад в формирование всесторонне развитой личности школьника; практический отечественный и зарубежный опыт преподавания истории в различных образовательных учреждениях и организации культурно-просветительской деятельности; Уметь: анализировать программы, учебники и другие компоненты учебно-методического комплекса, отбирая их на урок в соответствии с научными критериями; соотносить содержание обучения с применяемыми методами и приемами; отбирать историческое содержание на урок в соответствии с целями и задачами обучения, познавательными возможностями, уровнями познавательной самостоятельности учащихся и другими факторами; Владеть: мотивацией к успешной профессиональной деятельности учителя истории, осознанием ответственности за результаты своей педагогической деятельности и готовностью к профессиональной рефлексии; технологиями, методами, приемами и средствами современного обучения истории на уроках и во внеурочной деятельности на разных образовательных ступенях в различных
	ИДК_{ПК1.2} способен организовать учебный процесс на основе знаний общих закономерностей всемирно-исторического процесса ИДК_{ПК1.3} способен адаптировать конкретно-исторический материал применительно к разным уровням образования (общему, профессиональному, высшему)	

		образовательных учреждениях.
ПК -2 способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	ИДК_{ПК2.1} демонстрирует знание современных подходов к изучению исторических процессов с учетом различных аспектов их развития	Знать: основные методы работы с источниками и историографией; основы междисциплинарного подхода и его применения в различных областях знаний и научных дисциплинах. Уметь: использовать междисциплинарный методический инструментарий при подготовке и проведении научно-исследовательских работ. Владеть: методикой подготовки и проведения научно-исследовательских работ с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.
	ИДК_{ПК2.2} выделяет и систематизирует основные идеи в научных текстах, анализирует и обобщает результаты научного исследования	

7. Структура и содержание производственной практики

Объем педагогической производственной практики и сроки ее проведения определяются учебным планом (индивидуальным учебным планом)*, КУГ и составляет 8 недель*.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа из них:

1. для обучающихся очной формы обучения:

- контактная работа (консультации с руководителем практики от Университета) – 52 часов, включая время, отведенное на сдачу зачета с оценкой;
- самостоятельная работа 380 часов (под руководством руководителя практики от Профильной организации);

** для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом, обеспечивающим освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).*

План – график производственной практики

№№	Наименование разделов (этапов)	Количество часов	Количество
----	--------------------------------	------------------	------------

	практики		дней
11	<i>Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности</i> Проводится подробный вводный инструктаж о формах, месте, сроках прохождения практики. Разъясняется правила работы с отчетом практики и его заполнения. Проводится инструктаж по ознакомлению с требованиями по охране труда, технике безопасности на рабочем месте, инструктаж по пожарной безопасности, инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка	10	1
22	<i>Основной этап</i> Выполнение профессиональных и исследовательских заданий, соответствующих компетенциям, формируемым в процессе педагогической практики: - освоение организационных форм, методов и технологий обучения в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования; - изучение современных образовательных технологий и методик преподавания; - овладение практическими навыками учебно-методической работы, подготовка учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыками организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения; -самостоятельная работа магистранта по подготовке учебного занятия (лекции, семинара, практического занятия) в аспекте предусмотренной учебной программой дисциплины; - участие в разработке учебно-методических рекомендаций, пособий; тестов, контрольных вопросов для проверки знаний у студентов	412	46
33	<i>Заключительный этап</i> Подготовка письменного отчета по итогам практики. Оформление и	10	1

	редактирование отчета по практике, предоставление на кафедру завершенной части работы, определенной научным руководителем. Публичная защита отчета.		
--	---	--	--

Структура и содержание производственной практики

№	Раздел (этап) практики	Вид учебной работы на практике, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности	Журнал по ТБ
2	Основной этап	1. Посещение лекционных и практических занятий преподавателей кафедры 2. Самостоятельное проведение (под руководством научного руководителя) занятий 3. Обработка и анализ собранного материала	Собеседование по результатам разработки конспекта занятий и конспекта воспитательных мероприятий. Заполнение отчета по практике
3	Заключительный этап	Итоговая конференция	Защита отчета по практике

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

Методы статистического и качественного анализа, методы анализа, наблюдения, анализ документов, реферирования источников информации, обобщающие описательные методы исследования. Технология составления отчетов и подготовки презентаций, составления конспектов занятий и методического обеспечения учебного процесса. Дискуссия о социально-экономической значимости будущей профессии и особенностям профессиональной деятельности в организациях Иркутской области. Дискуссия о значимости обеспечения безопасности труда.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Самостоятельная работа магистранта во время педагогической практики включает сформированность умения составлять план-конспект проведения практических занятий разрабатывать средства контроля знаний, умений и навыков студентов, овладение методикой организации научно-исследовательской работы студентов.

Учебно- методическое и информационное обеспечение педагогической практики подбирается индивидуально каждому практиканту. Индивидуальные задания предлагаются научными руководителями с учетом уровня профессионализма магистрантов, их научных интересов. Индивидуальные задания включают подбор

материала и разработку тематики лекций, семинаров, рефератов курсовых работ, которые могут быть внедрены в практику преподавания. По результатам практики составляется отчет в формах, предусмотренных рабочими программами кафедры истории России.

Каждый этап практики предусматривает самостоятельную работу, завершающуюся выполнением профессионально ориентированного задания. Это может быть собеседование по результатам этапа, публичное обсуждение и защита результатов практики, представление публикации по итогам практики.

10. Форма промежуточной аттестации по итогам производственной практики

Формой промежуточной аттестации: консультации со студентом, собеседование по теме практики.

11. Формы отчетности по итогам производственной практики

Формой промежуточной аттестации по итогам педагогической практике является дифференцированный зачет. Для получения зачета студент должен выполнить все задания, подготовить отчет, который должен быть предоставлен на выпускающую кафедру в установленные сроки.

12. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

За время прохождения педагогической практики магистрант должен продемонстрировать уровень сформированности у него следующих компетенций:

- ОПК -1 способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией
- ОПК -2 способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике
- ОПК -4 способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности
- ОПК-5 способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
- ПК -1 владение навыками преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) и проведения отдельных видов учебных занятий в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования
- ПК-2 способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.

Текущая аттестация по педагогической практике осуществляется в ходе наблюдения за деятельностью студентов во время прохождения практики. Промежуточная аттестация предполагает письменный и устный отчет студента перед руководителем практики на кафедре при наличии указанных документов, на основании чего выставляется зачет с оценкой.

Оценка «отлично» ставится студенту, если он выполнил программу, проявил знания, умения, компетенции самостоятельно подготовить и грамотно теоретически и методически провести практическое занятие по историческим наукам (по согласованию с руководителем практики), при этом учитывается полное и качественное выполнение целей и задач данного вида работы, применение наиболее эффективных методов и приемов, обеспечивающих

активность, самостоятельность учащихся; сознательное отношение практиканта к усвоению основ профессионально-педагогических умений и навыков; проявление интереса к деятельности учителя и воспитателя.

Также учитывается наличие умения понимать психологию обучающихся, их индивидуально-психологические особенности, умения корректировать меры воздействия на них; наличие профессионально значимых качеств, способностей, выражающихся в умении соблюдать педагогический такт, устанавливать педагогически целесообразные контакты с обучающимися, их родителями, коллегами; умение студента правильно анализировать урок (занятие) и внеклассное воспитательное мероприятие, дать самоанализ результатов практики и объективную самооценку педагогической деятельности.

Оценка «хорошо» ставится студенту, который выполнил намеченную программу работы по организации образовательного процесса, при этом показал достаточный уровень теоретических знаний по дисциплинам исторических наук, обнаружил умения ставить и решать учебно-воспитательные задачи, но не проявил инициативы, творчества в ходе их реализации. У студента отмечено умение изучать индивидуальные возрастные особенности школьников с менее выраженной самостоятельностью, умение соблюдать педагогический такт, но с выбором менее удачных форм и путей воздействия на обучающихся; умение дать анализ и самоанализ, но не с полной аргументацией изложенных мыслей.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который выполнил программу педагогической практики, но не проявил глубоких знаний по содержанию учебного материала, психолого-педагогической теории, допускает ошибки в планировании и организации основных видов деятельности, не проявил достаточный уровень сформированности педагогических способностей и профессиональных умений.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не выполнил программу педагогической практики, обнаружил слабое знание психолого-педагогической теории, серьезные пробелы в знании учебного материала, отсутствие умений планировать и организовать образовательный процесс. В характеристиках деятельности студента, которые служат одним из оснований выставления итоговой оценки за педагогическую практику, дается анализ и оценка степени владения студентом теоретическим материалом по политическим наукам.

Оцениваются профессиональные качества и уровни сформированности компетенций. Допускается снижение итоговой оценки за педагогическую практику в случае несвоевременного отчета о выполнении программы практики. Результаты педагогической практики, ее организация и проведение обсуждаются на заседаниях кафедры. Отчеты руководителей практики предоставляются в письменном виде в деканат. Отчетная документация студентов о практике хранится на кафедре весь срок обучения.

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература:

1. **Землянская Е. Н.** Исследовательская и педагогическая практика магистрантов. Специализированная подготовка "Предшкольное образование" [Текст] : учеб.-метод. пособие / Е. Н. Землянская, Л. П. Ковригина, М. Я. Ситниченко ; Моск. пед. гос. ун-т, Фак. нач. кл. - М. : Прометей, 2011. - 118 с. ; - ISBN 978-5-4263-0012-5- 1 экз.+
2. **Пятьдесят современных мыслителей** об образовании. От Пиаже до наших дней [Текст] : научное издание / пер. с англ. С. Деникиной. - М. : Изд-во ГУ ВШЭ, 2012. - 486 с. ; - (Теория и практика образования). - с. 480-481. - Пер. изд. : Fiftygreatmodernthinkersoneducation. From Piage to the Present / Routlege. - London, New York. - ISBN 978-5-7598-0829-9 : 264.00 p. – 1 экз.+

3. **Трайнев В. А.** Электронно-сетевые и графические модели в информатизации образования. Обобщение и практика [Текст] : научное издание / В. А. Трайнев, И. В. Трайнев ; Московский пед. гос. ун-т. - М. : Прометей, 2012. - 239 с. : ил. ; - ISBN 978-5-7042-2370-2 : - 1 экз.+

дополнительная литература:

1. **Абрамова Г. С.** Практическая психология [Текст] : учеб. для студ. вузов / Г. С. Абрамова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Акад. проект, 2002. - 491 с. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0174-2 – 10 экз.+
2. **Ариарский, М. А.** Методика "погружения" в специальность : науч.-метод. пособие в помощь, осваивающим спец. "соц.-культ. деятельность" / М. А. Ариарский, И. А. Ивлиева, Л. В. Полагутина ; С.-Петерб. гос. ун-т культ. и искусств, Каф. соц.-культ. деят. - СПб. : Изд-во СПбГУКИ, 2007. - 247 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 209-227. - ISBN 5-94708-095-8 – 1 экз.+
3. **Гершунский Б. С.** Образовательно-педагогическая прогностика: теория, методология, практика: Учеб. пособие [Текст] : учебное пособие / Б. С. Гершунский. - М. : Флинта ; М. : Наука, 2003. - 765 с. ; - ISBN 5-89349-578-0. - ISBN 5-02-032591-0 – 1 экз.+
4. **Крым И. А.** Педагогическая практика : учеб. пособие / И. А. Крым, З. В. Крецан, Н. В. Шульгина ; Кемеровский гос. ун-т. - Кемерово : Кузбассвуиздат, 2007. - 121 с. ; ISBN 978-5-8353-0670-1 - 1 экз.+
5. **Нормативные и законодательные акты об образовании и науке в Российской Федерации** [Текст] : в 22 т. / М-во образования РФ, Ассоц. негос. высш. учеб. заведений. - М. : [б. и.]. - Т. 9. - 2000. - 884 с. ; - ISBN 966-7374-26-2 – 1 экз.+
6. **Педагогическая практика студентов** [Текст] : [Учеб. пособие для пед. спец. вузов / В. П. Тарантей и др.] ; Под ред. В. П. Тарантея. - Минск : Университетское, 1991. - 204 с. ; ISBN 578550426X – 2 экз.+
7. **Попков В. А.** Теория и практика высшего профессионального образования [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, магистров и аспирантов, а также слушат. ФПК и препод. вузов: Для системы доп. педагог. образования / В. А. Попков, А. В. Коржуев ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Академ. проект, 2004. - 428 с. ; - (Gaudeamus) (Классический университетский учебник). - ISBN 5-8291-0428-8 – 3 экз.+
8. **Практикум по педагогике и психологии высшей школы** [Текст] / Под ред. А. К. Ерофеева. - М. : Изд-во МГУ, 1991. - 128 с. ; - ISBN 521102401X – 2 экз.+
9. **Соловьева Н. В.** Научно-педагогическая практика [Текст] : учеб.-метод. пособие / Н. В. Соловьева, О. С. Анисимов ; ред. А. А. Деркач ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Изд-во РАГС, 2008. - 110 с. – 1 экз.+
10. **Умбрашко К. Б.** Источниковедческие практики XVIII - начала XXI вв. [Текст] : учеб.-метод. комплекс / К. Б. Умбрашко ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : Изд-во НГПУ, 2014. - 180 с. : табл. ; - ISBN 978-5-00023-411-2 : 500.00 р. – 1 экз.+

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022. Срок действия: бессрочный 2. Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ

	4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 752научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Договор № СЭБ НВ от 30.09.2020 Исполнитель: ООО «ЭБС Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.2020; Срок действия бессрочный 2.Адрес доступа: www.lanbook.com 3.Цена контракта: безвозмездно 4. Характеристика: ЭБД произведений учебного и научного характера участников сетевой электронной библиотеки 80 500 наименований на 01.01.2025г. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
Контракт № 249/4 от 18.10.2024 Исполнитель: ООО ЭБС «Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт 249/4 от 18.10.2024; Срок действия по 13.11.2025. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com Цена контракта: 488 5438,46 руб. 4. Акт № ТЭ11-00017 от 14.11.2024. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (222 назв.), «Химия» (52), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 98 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
Контракт № 251/24 от 18.10.2024 Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 251/24 от 18.10.2024; Срок действия по 13.11.2025. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 800 000,00 руб. 4. Акт приема-передачи неисключительной лицензии № ТЛ11-9 от 14.11.2024. 5. Характеристика: Единая профессиональная база знаний для классических вузов 6215 назв. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» работает на платформе Book on Lime с 01.10.2023	
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011. 2.Адрес доступа: https://isu.bookonlime.ru/ 3. Цена контракта:390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой почки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и

	трудами ученых ИГУ. 2198 назв. на 01.07.2023.
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»	
Контракт № 231/24 от 01.10.2024 Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 231/24 от 01.10.2024; Акт от 14.11.2024. Срок действия по 13.11.2025. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 221 596,21 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 129 назв.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	
Контракт № 261/24 от 01.11.2024 Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 261/24 от 01.11.2024; Акт №194 от 14.11.2024. Срок действия по 13.11.2025. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 235 257,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 154 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
Контракт № 094/24 от 30.05.2024 Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 094/24 от 30.05.2024; Акт приема-передачи от 18.10.2024, Срок действия по 17.10. 2025. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3.Цена контракта: 849 063,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 11,2 тыс. назв.
БД литературных произведений «Литрес»	
Контракт (Лицензионный договор) № 302/24 от 10.12.2024 Исполнитель: ООО «ИТ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИТ». Контракт № 302/24 от 10.12.2024; Срок действия по 31.12.2025 2.Адрес доступа: https://litres.ru/ 3. Акт об оказании услуг № 1196 от 19.12.2024. 4.Лицензионное вознаграждение: 151 143,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»	

Лицензионный контракт № 263/24 от 06.11.2024 Исполнитель: ООО «НЭБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 263/24 от 06.11.2024; Акт приемки лицензии от 20.11.2024. Срок действия по 31.12. 2025 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 34 102,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 3 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.
Электронные версии журналов РАН	
В рамках централизованной подписки 2024 года. Исполнитель: Российский центр научной информации.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): в рамках централизованной подписки 2024 г. Окончание доступа – 31.12.2050. 2. Адрес доступа: https://journals.rcsi.science 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: Новые выпуски журналов размещаются в соответствии с периодичностью выхода каждого журнала. Полнотекстовая коллекция журналов Российской академии наук включает 141 наименование журналов, охватывающих различные научные специальности. Глубина доступа: 2023–2024 гг.
EBSCO. Полнотекстовая коллекция книг eBook Academic Collection	
В рамках централизованной подписки 2023 года Исполнитель: Российский центр научной информации.	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: https://search.ebscohost.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 210 000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств, в том числе Cambridge University Press, De Gruyter, Elsevier, Harvard University Press, Oxford University Press, State University of New York Press, Taylor & Francis, University of California Press – и охватывает широкий и спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др. Глубина доступа: 1913–2022 гг.
База данных EBSCO eBooks	
В рамках централизованной подписки 2023 года. Исполнитель: Российский центр научной информации.	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: информация о доступе к коллекции EBSCO eBooks предоставляется образовательным и научным учреждениям через систему КИАС РЦНИ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 5000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств и охватывает широкий спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др.

Springer Nature	
В рамках централизованной подписки 2023 года. Исполнитель: Российский центр научной информации.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: https://link.springer.com/ , https://www.nature.com/siteindex . 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: база данных Springer Nature 2023 eBook Collections, коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering, полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997-2017 гг.)
В рамках централизованной подписки 2024 года. Исполнитель: Российский центр научной информации.	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2024 года. Окончание доступа – 31.12.2050. 2. Адрес доступа: https://link.springer.com/ , https://www.nature.com/siteindex . 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering, полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997-2017 гг.)
База данных Wiley Journals Database	
В рамках централизованной подписки 2024 года. Исполнитель: Российский центр научной информации.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2024 года. Окончание доступа – 31.12.2050. 2. Адрес доступа: http://onlinelibrary.wiley.com/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства, охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
ЭКБСОН	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2. Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2. Адрес доступа: http://нэб.рф 3. Цена контракта: на безвозмездной основе.

бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
УИС РОССИЯ	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра ИГУ имени М.В. Ломоносова	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
ПОЛПРЕД	
Информационное письмо от 16.02.2015 (сообщение о доступе с 24.08.2009). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5.Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012 Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru

Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)	3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного каталога	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 750 тыс. записей в базах данных: «База данных книг и продолжающихся изданий»; «Периодика ИГУ»; «Каталог редких книг и рукописей»; «Коллекция В. Н. Баснина»; «Коллекция Н. С. Романова»; «Дореволюционные периодические издания».
Библиографические базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: базы данных «Труды ученых ИГУ» 85800 зап. (полнотекстовая); «Публикации ученых ИГУ» 2640 зап. «Ученые ИГУ–персоналии» 7040 зап. «История ИГУ» 7480 зап. «Труды Научной библиотеки» 2500 зап.
Полнотекстовые базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т. ч. преподавателей Педагогического института, с 2017 г. – в т. ч. преподавателей ИФИЯМ. Библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). Газета «Власть труда» - библиографические описания и

	полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».
--	--

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Лаборатории кафедры политологии, истории и регионоведения оснащены актуальным оборудованием для организации практики студентов: стационарные компьютеры и ноутбуки с выходом в сеть Интернет, МФУ, учебно-методические помещения.

<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа Адрес: Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 307	Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 42 посадочных места. Оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Projecta, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-F350.
--	---

Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0»	Условия правообладателя	№ 9259/1022/24 от 26.11.2024	01.01.2025	1 год
Видео конференц система bbb.isu.ru BigBlueButton	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://bigbluebutton.org/open-source-project/open-source-license/	Условия правообладателя	бессрочно
Интернет- сервис для проведения вебинаров и видеоконференций Пруффми, тарифный план «Бета»	9	№ 0982/24 от 18.11.2024	01.11.2024	1 год
Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio	1	№ K-3329_022022-2	01.06.2022	бессрочно
Яндекс Браузер (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://yandex.ru/legal/browser_agreement/	Условия правообладателя	бессрочно

		lang=ru		
Linux	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU	Условия правообладателя	бессрочно
Moodle 3.2.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle	Условия правообладателя	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	№ 04-072-2023 от 13.11.2023	28.11.2023	2 года
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic .	Условия правообладателя	бессрочно
Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно
WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568	13.03.2017	бессрочно
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно

7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Опера 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно
Python 3.5.1 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://docs.python.org/3.5/license.html#psf-license-agreement-for-python-release	Условия правообладателя	бессрочно
R	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/R_	Условия правообладателя	бессрочно

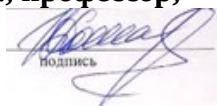
14. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,
- предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);
- применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации:
 - а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,
 - б) проведения семинаров,
 - в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,
 - г) проведение тренингов,
 - д) организации групповой работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;
- увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, - не более чем на ____ (90) мин., проводимый в устной форме – не более чем на ____ (20) мин.,

Разработчик РПП устанавливает конкретное содержание программы учебной практики, условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

Разработчик: д.и.н., профессор,



Подпись

И. Л. Дамешек

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История.

Программа рассмотрена на заседании кафедры истории России.
Протокол № 7 от «25» марта 2025 г.

Зав.кафедрой _____ А. А. Кужалина



Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Отчет

о прохождении практики

Вид практики: производственная

Наименование (тип) практики: Педагогическая практика

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная

Направление подготовки: 46.04.01 «История»

Направленность (профиль) подготовки: Отечественная история

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: Очная

ИРКУТСК 2021

- 1.Фамилия **Иванов**
- 2.Имя и Отчество **Иван Иванович**
- 3.Магистратура **2 курс**

I. Календарные сроки практики

По календарному учебному графику с **15.02.2021 по 15.04.2021**

Дата прибытия на практику: **15.02.2021**

Дата выбытия с места практики: **15.04.2021**

II. Руководитель практики от

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра истории России исторического факультета ФГБОУ ВО «ИГУ»

Ученая степень, ученое звание **д.и.н., профессор**

Фамилия **Дамешек**

Имя **Ирина**

Отчество **Львовна**

III. Сведения о профильной (принимающей) организации*

Место прохождения практики:

Полное наименование организации:

Юридический адрес организации:

Руководитель организации:

Наименование структурного подразделения:

Координатор практики от организации:

Должность:

Фамилия:

Имя:

Отчество:

Телефон:

**Данный раздел не заполняется, если обучающийся проходит практику в структурном подразделении ФГБОУ ВО «ИГУ»*

IV. Индивидуальное задание (задания)

Ознакомление с формами организации и методами воспитательно-образовательного процесса в вузе;

Ознакомление с разносторонней деятельностью преподавателя вуза как ученого и педагога;

Овладение навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной, методической работы преподавателя через самостоятельную разработку плана и проведения лекций и семинаров по курсу «Окраины Российской империи XIX – начала XX веков» в соответствии с программой данного курса.

Руководитель практики

от ФГБОУ ВО «ИГУ» _____ И. Л. Дамешек

С программой практики ознакомлен _____ И. И. Иванов
(подпись студента)

V. Отметка о проведении инструктажей по ознакомлению с требованиями охраны

**труда, техники безопасности, пожарной безопасности,
а также правилами внутреннего трудового распорядка***

Наименование инструктажа	Дата	ФИО, должность, подпись лица, проводящего инструктаж	Подпись студента
Вводный инструктаж	15.02.2021	И. Л. Дамешек	
Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда	15.02.2021	И. Л. Дамешек	
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	15.02.2021	И. Л. Дамешек	
Инструктаж по пожарной безопасности	15.02.2021	И. Л. Дамешек	
Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка	15.02.2021	И. Л. Дамешек	

* Раздел является обязательным

VI. Рабочий график (план) проведения практики*

Этапы и разделы практики	Рабочее место	Выполняемая работа по должности	Срок	Продолжительность в часах/днях
Подготовительный этап: 1. Инструктаж по технике безопасности	ФГБОУ ВО «ИГУ» Исторический факультет	Работа практиканта: ознакомительная	15.02.2021	Первая неделя
Основной этап: 1.Посещение лекционных и практических занятий преподавателей кафедры 2.Самостоятельное проведение (под руководством научного руководителя) занятий 3.Обработка и анализ собранного материала	ФГБОУ ВО «ИГУ» Исторический факультет	Работа практиканта: ознакомительная и прикладная	16.02.2021 – 14.04.2021	Первая-четвертая неделя
Заключительный этап: Итоговая конференция	ФГБОУ ВО «ИГУ» Исторический факультет	Работа практиканта: прикладная	13.04.2021 – 15.04.2021	Восьмая неделя

*Рабочий график (план) является обязательным разделом дневника

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО «ИГУ» _____ И. Л. Дамешек

**График (расписание) занятий по курсу
«Окраины Российской империи XIX – начала XX веков»**

День недели/время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8:30 – 10:00				Окраины Российской империи XIX – начала XX веков Лекция	
10:10 – 11:40				Окраины Российской империи XIX – начала XX веков Семинар	

**VII. Конспекты занятий по курсу
«Окраины Российской империи XIX – начала XX веков»**

Конспекты занятий разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины

Занятие 1.

Раздел:

Тема:

Тип занятия: лекция

Цель:

Литература:

а) основная литература

б) дополнительная литература

в)

Занятие 2.

Раздел:

Тип занятия: семинар

Тема:

Цель:

Формы взаимодействия:

Литература:

а) основная литература

б) дополнительная литература

в)

Дополнительные материалы

Контрольная работа: вариант 1

Контрольная работа: вариант 2

VIII. Лекции, доклады и беседы, прослушанные студентом во время практики
(указать, если предусмотрены программой практики)

IX. Участие в научно-исследовательской и рационализаторской работе
(указать, если предусмотрено программой практики)

X. ОТЗЫВ руководителя практики от ФГБОУ ВО «ИГУ»

Перечень компетенций, осваиваемых на практике*				Оценка уровня сформированности компетенции			
				5	4	3	2
№	Кодовое обозначение компетенции	Название компетенции	Контрольные задания				
1	ОПК -1	Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	Создание характеристики методологической базы по избранной теме исследования				
2	ОПК -2	Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	Работа с текстами: монографиями, учебниками, хрестоматиями, научными статьями, пособиями;				

3	ОПК -4	Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	формулировка темы, соответствующей программе и стандарту; определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия; выбор методов, приемов и средств для проведения семинарских занятий; подбор литературы.				
4	ОПК -5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Сделать обзор литературы о применении современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.				
5	ПК -1	владение навыками преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) и проведения отдельных видов учебных занятий в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	Разработать конспекта лекций и плана семинарских занятий				
6	ПК -2	способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Разработать презентации, создание набора наглядных пособий.				

Итоговая оценка руководителя практики от университета				
--	--	--	--	--

** Перечень осваиваемых компетенций, задания (включая индивидуальные) берутся из программы практики, и вносится в бланк отзыва о работе обучающегося руководителем практики от университета*

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» _____ И. Л. Дамешек
15.04.2021 г.

XI. ОБЩАЯ ОЦЕНКА
(выставляется по результатам отчета на кафедре)

Контролируемая компетенция	Задание на практику	Оценка руководителя от университета	Вывод о степени сформированности компетенции на данном этапе
ОПК -1	Создание характеристики методологической базы по избранной теме исследования		Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень
ОПК -2	Работа с текстами: монографиями, учебниками, хрестоматиями, научными статьями, пособиями;		Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень
ОПК -4	Формулировка темы, соответствующей программе и стандарт; определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия; выбор методов, приемов и средств для проведения семинарских занятий; подбор литературы.		Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень
ОПК -5	Сделать обзор литературы о применении современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.		Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень
ПК -1	Разработать конспекта лекций и плана семинарских занятий		Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень
ПК -2	Разработать презентации, создание набора наглядных		Минимальный уровень

