



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра технологий, предпринимательства и методик их преподавания

УТВЕРЖДАЮ

Директор  А.В. Семиров

«11» апреля 2024 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Вид практики **производственная**

Наименование (тип) практики **Б2.О.06(Н) Научно-исследовательская работа**

Форма проведения практики **дискретная**

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки **Технология-Экология**

Квалификация (степень) выпускника - **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

**Согласована с УМС ПИ ИГУ**

Протокол № 6 от «28» марта 2024 г.

Председатель  М.С. Павлова

**Рекомендовано кафедрой:**

Протокол № 4

От «6» марта 2024 г.

Зав. кафедрой  Е.В. Рогалева

Иркутск 2024 г.

### 1. Цели практики

Целью производственной практики (НИР) является подготовка студента к самостоятельной научно-исследовательской работе, подготовка к защите выпускной квалификационной работы (ВКР).

### 2. Задачи практики

- Содействовать развитию способностей к анализу, систематизации и обобщению результатов научных исследований в сфере образования
- Способствовать самостоятельному освоению методов ведения научно-исследовательской работы, приобретению новых умений и навыков в области исследовательской деятельности, в том числе с помощью информационных технологий.
- Способствовать развитию умений составлять научную документацию, тексты выступлений, доклады, статьи.

### 3. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата

Производственная практика – научно-исследовательская работа – относится к обязательной части программы подготовки по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Производственная практика базируется на основе знаний, полученных при изучении дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является завершающей для всех видов практик, кроме преддипломной, и является одним из этапов подготовки студентов к выполнению выпускной квалификационной работы (государственной итоговой аттестации).

### 4. Форма проведения производственной практики

Форма проведения - дискретно

### 5. Место и время проведения производственной практики

Практика проводится на выпускающей кафедре Педагогического института ИГУ на 5 курсе в 10 семестре.

Продолжительность практики – 2 недели.

### 6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК <sub>ук1.1</sub> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	<b>Знает:</b> принципы и виды анализа информации для решения поставленных задач <b>Умеет:</b> анализировать и синтезировать научную и эмпирическую информацию для решения поставленных задач <b>Владеет:</b> приемами поиска информации, необходимой для решения поставленных задач.

	задач	<b>ИДК<sub>ук1.2</sub></b> Применяет системный подход для решения поставленных задач	<b>Знает:</b> важность применения системного подхода для решения поставленных задач <b>Умеет:</b> применять системный подход для решения поставленных задач <b>Владеет:</b> приемами поиска информации, необходимой для решения поставленных задач.
<b>ОПК-2</b>	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	<b>ИДК<sub>опк2.2</sub></b> разрабатывает отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ	<b>Знает:</b> содержание основных и дополнительных образовательных программ, методику разработки их компонентов. <b>Умеет:</b> разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в рамках своей исследовательской деятельности <b>Владеет:</b> подходами к составлению компонентов образовательных программ в рамках своей исследовательской деятельности.
		<b>ИДК<sub>опк2.3</sub></b> осуществляет выбор инструментария информационно-коммуникационных технологий при проектировании структуры и содержания основных и дополнительных образовательных программ	<b>Знает:</b> инструментарий информационно-коммуникационных технологий требуемый при проектировании структуры и содержания образовательных программ <b>Умеет:</b> выбирать инструментарий информационно-коммуникационных технологий при проектировании основных и дополнительных образовательных программ <b>Владеет:</b> информационно-коммуникационными технологиями
<b>ОПК-5</b>	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать	<b>ИДК<sub>опк5.1</sub></b> применяет методы статистической обработки и корреляционного анализа для оценки результатов образовательной деятельности	<b>Знает:</b> методы статистической обработки для оценки результатов образовательной деятельности <b>Умеет:</b> подбирать методы статистической обработки в рамках своей исследовательской деятельности

	трудности в обучении		<b>Владеет:</b> способами отбора форм, методов и средств контроля, необходимых для образовательного процесса в рамках своей исследовательской деятельности
<b>ОПК-8</b>	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<b>ИДК опк8.3</b> Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	<b>Знает:</b> методы научно-педагогического исследования <b>Умеет:</b> отбирать методы научно-педагогического исследования для решения поставленных задач. <b>Владеет:</b> способами применения методов научно-педагогического исследования для выполнения ВКР

## 7. Структура и содержание производственной практики

### 7.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоёмкость преддипломной практики составляет 6 зачетные единицы, 216 часов (по 3 ЗЕТ в 9 и 10 семестрах).

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц Очная	Семестр (-ы)
		9
<b>Аудиторные занятия, всего (при наличии)</b>	-	-
В том числе:	-	-
Практические занятия (Пр)/Практическая подготовка (Пр. пр. подгот.)	-	-
Лабораторные работы (Лаб) /Практическая подготовка (Лаб. пр. подгот.)	-	-
<b>Консультации (Конс)/</b> /Практическая подготовка (Конс. Пр.)	2/2	2/2
<b>Самостоятельная работа (СР)/</b> Практическая подготовка (СР пр. подгот.)	106/106	106/106
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	ЗаО	ЗаО
Контроль (КО)/ Практическая подготовка (КО пр. подгот.)	8	8
<b>Контактная работа, всего (Конт.раб)*</b>	2	2
Общая трудоёмкость: зачетные единицы часы	3	3
	108	108

### 7.2. План – график практики

№	Наименование разделов (этапов) практики	Содержание учебной работы	Кол-во часов/ дней	Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
1.	Подготов	1. Проведение установочной	9/1	Дневник	ИДК <sub>УК1.1</sub>

	и- тельный этап	конференции. 2. Знакомство студентов с целями практики, ее сроками и критериями оценки. 3. Знакомство студентов с заданиями на период практики и требованиями к отчетности по ним. 4. Проведение инструктажа по правилам технике безопасности. 5. Составление с научным руководителем индивидуального плана работы на период практики.		практики.  Список литературы.  Теоретический анализ публикаций (Текст доклада)  Публичное представле ние отчета	ИДК <sub>УК1.2</sub>
2.	Професси онально- деятельно стный (активная практика)	1.С руководителем практики провести беседу об утвержденной теме исследования и ее актуальности. 2. Определить ключевые термины и понятия выпускной квалификационной работы. 3. Приступить к разработке методологического аппарата: объекта, предмета исследования, цели, задач исследования. 4. Составить структуру ВКР. 5. Приступить к составлению списка литературы по теме ВКР. 6. Приступить к теоретическому анализу публикаций по проблеме исследования.	81/9		ИДК <sub>УК1.1</sub> ИДК <sub>УК1.2</sub> ИДК <sub>ОПК2.2</sub> ИДК <sub>ОПК2.3</sub> ИДК <sub>ОПК5.1</sub> ИДК <sub>ОПК8.3</sub>
3.	Заключи- тельный этап	1. Оформление отчетной документации по практике в установленной форме. 2.Сдача отчетной документации. 3. Представление отчетов на заключительной конференции по практике, организованной выпускающей кафедрой. Анализ результатов практики.	18/2		ИДК <sub>УК1.1</sub> ИДК <sub>УК1.2</sub> ИДК <sub>ОПК8.3</sub>

На основании этапов производственной практики разрабатывается график (план) проведения практики, форма которого представлена в приложении. График (план) является обязательным разделом практики и согласовывается с руководителем практики.

### **8. Образовательные, информационные технологии, используемые на практике**

В рамках практики применяются традиционные технологии обучения (объяснительно-иллюстративные технологии) в сочетании с технологиями, основанными на повышении эффективности управления и организации учебного процесса, а именно информационные технологии обучения. Данные технологии применяются при разработке и проведении занятий.

### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике**

Для обеспечения самостоятельной работы студентов по производственной практике в Приложении приведен образец оформления отчета по производственной практике (научно-исследовательской работы)

#### 10. Формы промежуточной аттестации по итогам производственной практики

Форма отчетности по практике – зачет с оценкой.

Зачет с оценкой проставляется руководителем практики на основе представленных обучающимися отчетных материалов на итоговой конференции по практике, организованной кафедрой.

#### 11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По итогам практики обучающийся предоставляет руководителю практики следующие отчетные документы: Дневник практики и список литературы.

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

#### Показатели и критерии оценочных средств

Оценочное средство	Критерии оценки	Показатели оценки и шкала оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетвор.	Неудовлетвр.
Дневник практики	Структура и оформление	Структура дневника полностью соответствует требованиям. Оформлен аккуратно, грамотно.	Структура дневника в основном соответствует требованиям. Оформлен аккуратно, имеются стилистические ошибки	Структура дневника частично соответствует требованиям. Оформлен небрежно, содержит стилистические и грамматические ошибки	Отсутствует дневник практики
	Полнота представленной информации	Указанные мероприятия полностью соответствуют программе практики и отражены в дневнике	Указанные мероприятия в основном соответствуют программе практики и отражены в дневнике	Указанные мероприятия частично соответствуют программе практики В дневнике отражены не полностью	Указанные мероприятия не соответствуют программе практики.
	Качество и полнота информации, представленной в теоретическом анализе публикаций	Материал излагается логично. Делаются аргументированные выводы. Работа не содержит	Работа не соответствует требованиям рекомендуемого объема, имеются отдельные нарушения в	Представленный материал не достаточно логичен. Способами представления информации студент	Отсутствует логика в представленном материале. Стиль изложения полностью не соответствует

	(доклад)	стилистических, орфографических и пунктуационных ошибок. Используется фразеология научного стиля.	оформлении. Выводы не достаточно аргументированы. Работа содержит незначительные стилистические ошибки. Имеются незначительные замечания к стилю представления материала.	владеет слабо. Выводы не аргументированы. Работа содержит стилистические, орфографические и пунктуационные ошибки. Сильно изложено недостаточно научен.	научному. Выводы отсутствуют. Или текст не представлен.
--	----------	---	---	---	---

Оценочное средство	Критерии оценки	Показатели оценки и шкала оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетвор.	Неудовлетвр.
Список литературы	Оформление библиографического списка	Оформление работы соответствует ГОСТам. Использовано достаточное количество источников, соответствующих теме.	Имеются отдельные нарушения в оформлении, список источников в основном соответствует теме.	Имеются нарушения в оформлении списка, отбор источников недостаточно обоснован.	Список литературы свидетельствует о слабой изученности проблемы. Имеются значительные нарушения в оформлении.

Оценочное средство	Критерии оценки	Показатели оценки и шкала оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетвор.	Неудовлетвр.
Теоретически анализ публикаций (Текст доклада)	Общий научный уровень	Доклад информативен, отражает тематику работы. Студент владеет научным стилем письменной речи. Отсутствуют грамматические и орфографические ошибки	Студент владеет научным стилем речи, но отчасти студент испытывает затруднения в правильности построения предложений. Есть незначительные грамматические и	Доклад мало информативен. Студент не достаточно владеет научным стилем письменной речи. Допускает грамматические, орфографические и стилистические ошибки.	Доклад не отражает тематику работы

			орфографические ошибки		
	Качество оформления работы	Полностью соответствует требованиям	Не выполнена четвертая часть требований к оформлению работы	Не выполнено половина требований к оформлению работы	Полностью не соответствует требованиям

Оценочное средство	Критерии оценки	Показатели оценки и шкала оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетвор.	Неудовлетвр.
Публичное представление отчета	Организация речевого высказывания	Высказывания студента выстроены четко, связно, логично, целостно. Соблюдаются нормы литературной речи. Студент владеет научным стилем речи. Речь легко воспринимается на слух.	Соблюдаются нормы литературной речи. Студент владеет научным стилем речи, но отчасти студент испытывает затруднения в ведении беседы с преподавателем.	Допускаются нарушения норм литературной речи. Студент не достаточно владеет научной терминологией.	Студент не владеет научным стилем речи. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

### Процедура оценивания.

Для выставления отметки по практике заполняется итоговый протокол, включающий результаты оценки всех оценочных средств. Итоговая оценка за практику является результатом средней арифметической оценки всех критериев оценочных средств.

### Итоговый протокол оценки за практику

Оценочное средство	Балл
Дневник практики	
Теоретический анализ публикаций (доклад).	
Публичное представление отчета	
<b>Итоговая отметка</b>	

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

### а) основная литература

1. Дрещинский В.А. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / В. А. Дрещинский. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. текстовые дан. – М.: Юрайт, 2021. - 274 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/472413>, <https://urait.ru/book/cover/3876E803-641A-4C4A-90EF-95BC8F57E7A8>. - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ.

2. Горелов Н. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. текстовые дан. – М. : Издательство Юрайт, 2019. - 365 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-433084>, <https://www.biblio-online.ru/book/cover/F3DE465E-ABD4-4940-8AB3-0C9E0A1AA023>. - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ.

3. Горелов, Николай Афанасьевич. Методология научных исследований [Текст] : учеб. для бакалавриата и магистратуры : учеб. для студ. вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов ; Санкт-Петербургский гос. экон. ун-т. - М. : Юрайт, 2015. - 290 с. ; 22 см. - (Бакалавр. Магистр). - ISBN 978-5-9916-4786-1 : 465.34 р. Экземпляров – 15

**б) дополнительная литература:**

1. Гарусев А.В. Основные методы сбора данных в психологии [Электронный ресурс] / А. В. Гарусев, Я. Дубовска [и др.]. – М.: Аспект Пресс, 2012. - 158 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ.

**в) список авторских методических разработок:**

1. Выпускная квалификационная работа: подготовка, оформление, защита. Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Технология – Экология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Сост. Е.В. Рогалева, Л.Р. Третьякова. – Электрон. текст. Дан (6 Мб). – Иркутск: Аспринт, 2022. – 88 с. – 1 электрон. опт. диск (CD-R).– Систем. требования: PC, Intel 1 ГГц, 512 Мб RAM, 6 Мб свобод. диск. пространства; CD-привод; ОС Windows XP и выше, ПО для чтения pdf-файлов. – Загл. с экрана. **ISBN 978-5-6049058-4-5**

**13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Аудитория 110 на 15 посадочных мест, общей площадью 30,9 кв.м. Учебное оборудование, установленное в аудитории: Компьютер Z-Comp Core 2 Duo E7400 (Системный блок в комплекте, Монитор Samsung 743N) – 15 шт.

**Программное обеспечение:**

Ауд. 110: Windows 10 pro; Adobe acrobat reader DC; Audacity; Firebird; IBExpert; Blender; Codeblocks; GPSS World Student Version 5.2; Lazarus; LibreOffice; DIA; Eclipse IDE for C/C++ Developers; Eclipse IDE for Java Developers; Visual Studio Enterprise; python; IDLE; Far; Firefox; Gimp; Google Chrome; InkScape; Kaspersky AV; MS Office 2007; VisioProfessional; NetBeans; SMART NoteBook; Peazip; Scratch; WinDjView; XnView MP; Компас 3D; Access; GanttProject; AnyLogic; VLC; SMART NoteBook.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки РФ №124 от 22.02.2018г.

**Разработчик:** Рогалева Е.В., Третьякова Л.Р. доценты кафедры технологий, предпринимательства и методик их преподавания

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*

**Образец оформления отчёта по практике  
(Дневник практики)**

Министерство высшего образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
Педагогический институт

Кафедра технологий, предпринимательства и методик их преподавания

Направление подготовки: 44.03.05  
Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль): Технология – Экология  
Форма обучения: очная

**О Т Ч Ё Т**

по производственной практике  
Научно-исследовательская работа

Выполнил (а): студент (ка) \_\_\_ курса

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О.)

Руководитель: \_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О.)

Отметка \_\_\_\_\_  
Подпись руководителя, дата

Иркутск, 20\_\_











## Требования к оформлению доклада

Текст доклада (статьи) должен быть подготовлен в редакторе **Microsoft Word**. В первой строке указывается название доклада заглавными буквами с выравниванием по центру. Следующая строка пропускается. Далее пишется фамилия и инициалы автора, наименование организации (организаций) и адрес электронной почты с выравниванием справа. Выравнивание по правому краю. Следующая строка пропускается.

Текст статьи набирается шрифтом **Times New Roman** высотой 14 пунктов через 1,5 интервала с выравниванием по ширине и красной строкой 1,25 см; все поля на странице равны 2 см.

Список литературы должен быть выполнен в соответствии с требованиями ГОСТ.

Библиографический список приводится в конце статьи в алфавитном порядке. Сноски внизу страницы не допускаются. Ссылки на использованные источники указываются в тексте статьи заключенными в квадратные скобки. Например, [1], или [1; 5], или [1. С. 27], или [1. С. 28-29].

## Рабочий график (план) проведения практики

Этапы и разделы практики	Планируемая работа по дням

Согласовано:

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /