



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра технологий, предпринимательства и методики их преподавания



УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.В. Семиров

«21» мая 2020г.

Программа практики

Вид практики **Производственная практика**

Наименование практики **Б2.О.06 (Н) Научно-исследовательская работа**

Форма проведения практики **дискретная**

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки **Технология-Экология**

Квалификация (степень) выпускника **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 4 от «29» апреля 2020г.

Протокол № 7 от «24» апреля 2020г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Зав. кафедрой _____ Б.В. Гаврилюк

Иркутск 2020г.

1. Целью производственной практики (научно-исследовательская работа) является подготовка к защите выпускной квалификационной работы (ВКР).

2. Задачи производственной практики

Задачи производственной практики:

- закрепить и применить знания и умения, полученные в процессе обучения;
- внести коррективы и завершить выполнение выпускной работы бакалавра.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО направления

Производственная практика (научно-исследовательская работа) базируется на основе знаний, полученных при изучении дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана. Производственная практика (научно-исследовательская работа) является предшествующей для производственной практики (преддипломной), кроме того, является одним из этапов подготовки студентов к выполнению выпускной квалификационной работы (государственной итоговой аттестации).

4. Способ и формы проведения производственной практики

Способ – стационарная.

Форма проведения – дискретная.

5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на кафедре технологий, предпринимательства и методик их преподавания на 5 курсе в 10 семестре.

Продолжительность практики – 2 недели.

6. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) в соответствии с ФГОС ВО студент должен приобрести следующие компетенции:

Компетенция	Индикаторы компетенции	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК _{УК1.1} Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	Знать: подходы к анализу результатов научного исследования, методологические основы исследовательской деятельности, а также методологические основы просветительской деятельности; содержание компонент методологии исследования в области образования; общие требования к представлению результатов научного исследования в области образования. Уметь: вычленять научную проблему из данной ситуации; прогнозировать и планировать
	ИДК _{УК1.2} Применяет системный подход для решения поставленных задач	

		исследовательскую работу; использовать современные информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности; <i>Владеть:</i> современными научными методами при организации и реализации исследования; навыками конструирования образовательной и исследовательской деятельности в зависимости от результатов анализа научных исследований.
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ИДК опк2.1 участвует в разработке основных и дополнительных образовательных программы ИДК опк2.2 разрабатывает отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ ИДК опк2.3 осуществляет выбор инструментария информационно-коммуникационных технологий при проектировании структуры и содержания основных и дополнительных образовательных программ	<i>Знать:</i> цели, задачи, методы современного технологического образования в соответствии с нормативными документами сферы образования. <i>Уметь:</i> вести системный анализ запросов населения и возможностей их удовлетворения. <i>Владеть:</i> способами проектирования содержания, методик и технологий обучения дисциплинам математического цикла организаций общего и профессионального образования; способами разработки научно-обоснованных современных дидактических и методических материалов, в том числе и диагностического характера; способами конструирования научных и методических текстов, в том числе и с применением современных информационных технологий; способами

		публичной презентации научных и методических материалов.
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ИДК опк5.1 применяет методы статистической обработки и корреляционного анализа для оценки результатов образовательной деятельности ИДК опк5.2 применяет различные диагностические средства, формы оценки и контроля сформированности образовательных результатов обучающихся ИДК опк5.3 формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует процесс обучения на всех этапах ИДК опк5.4 выявляет трудности в социализации, развитии и получении учебных навыков детьми с особыми образовательными потребностями ИДК опк5.5 использует специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися	<i>Знать:</i> подходы к анализу информации;•цели, задачи современного технологического образования;•содержание компонент методологии исследования в области образования;•общие требования к представлению результатов научного исследования в области образования. <i>Уметь:</i> вычленять научную проблему из данной ситуации, прогнозировать и планировать исследовательскую работу на основе системного анализа современного технологического образования, запросов обучающихся и возможностей их удовлетворения; проектировать проведение исследований и представления его результатов; оформлять теоретические и эмпирические компоненты исследования. <i>Владеть:</i> навыками конструирования образовательной и исследовательской деятельности в зависимости от результатов системного анализа современного технологического образования, запросов обучающихся и возможностей их удовлетворения; способами проектирования содержания, способами разработки научно-обоснованных

		современных дидактических и методических материалов, в том числе и диагностического характера.
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИДК опк8.1 Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области ИДК опк8.2 осуществляет педагогическую деятельность на основе знаний возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены ИДК опк8.3 Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области ИДК опк8.4 использует методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	<i>Знать:</i> подходы к анализу результатов научного исследования, методологические основы исследовательской деятельности, а также методологические основы просветительской деятельности; цели, задачи, методы теоретического и эмпирического научного исследования в области современного технологического образования; содержание компонент методологии исследования в области образования; общие требования к представлению результатов научного исследования в области образования. <i>Уметь:</i> вычленять научную проблему из данной ситуации, прогнозировать и планировать исследовательскую работу; вести системный анализ запросов населения и возможностей их удовлетворения; уметь использовать современные информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности; применять современные методы научного исследования в области современного физико-математического образования; проектировать проведение исследований и представления его результатов; оформлять теоретические и

		эмпирические компоненты диссертации; готовить и реализовывать публичное представление результатов научных исследований. <i>Владеть:</i> современными научными методами при организации и реализации исследования; навыками конструирования образовательной и исследовательской деятельности в зависимости от результатов анализа научных исследований; способами проектирования содержания, методик и технологий обучения технологии, организаций общего и профессионального образования; способами разработки научно-обоснованных современных дидактических и методических материалов, в том числе и диагностического характера; способами конструирования научных и методических текстов, в том числе и с применением современных информационных технологий; способами публичной презентации научных и методических материалов.
--	--	---

7. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательская работа)

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) состоит из трёх последовательных этапов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудо-ёмкость	Результаты и формы контроля
1. Подготовительный этап (12 часов)			
1	Инструктаж по технике безопасности. Совместное с руководителем ВРК планирование научно-консультационной	12 час.	Установочная конференция.

	работы. Проведение установочной конференции с определением целей, задач практики.		
2. Основной (активная практика) (90 часов)			
2	Предоставление рабочего варианта выпускной работы бакалавра. Внесение корректив в пояснительную записку ВКР и практическую часть с учетом замечаний и рекомендаций, сделанных руководителем ВКР (производственной практики (научно-исследовательская работа)). Уточнение требований и правил по оформлению выпускной работы бакалавра (введение, заключение, библиография, ссылки) и исправление недостатков, указанные руководителем. Графическое оформление результатов эксперимента (графики, таблицы, диаграммы. Оформление приложений (полные тексты учебных программ, конспекты уроков, технологические карты занятий, анкеты, тесты, контрольных работ, задания к выполнению лабораторной работы; план-схема мастерских, кабинетов, лабораторий и др.). Окончательное оформление наглядных пособий, макетов, моделей и изделий т.п.. Обсуждение содержательной части презентации выступления, предполагаемого на защите бакалаврской работы	90 час.	Предоставление уточненного варианта выпускной работы бакалавра. Оформление отчета по практике.
3. Заключительный этап (6 часов)			
3	Заполнение и оформление отчета по производственной практики (научно-исследовательская работа). Представление отчета на кафедре.	6 час.	Отчёт о результатах практики.
	Итого:	108 час.	

На основании этапов производственной практики разрабатывается график (план) проведения практики, форма которого представлена в приложении Б. График (план) является обязательным разделом практики и согласовывается с руководителем практики.

Типовые (индивидуальные) задания на практику:

В период производственной практики (научно-исследовательская работа) необходимо:

- внести коррективы в пояснительную записку ВКР и практическую часть с учетом замечаний и рекомендаций, сделанных руководителем.
- проверить правильность построения понятийного аппарата ВКР.
- уточнить правила по оформлению выпускной работы бакалавра (введение, заключение, библиография, ссылки) и исправить недостатки, указанные руководителем.
- обсудить содержательную часть выступления, предполагаемого на защите бакалаврской работы.
- оформить отчёт по практике (Приложение А - Образец оформления отчёта.).

8. Образовательные, информационные технологии, используемые на производственной практике

В рамках практики применяются традиционные технологии обучения (объяснительно-иллюстративные технологии) в сочетании с технологиями, основанными на повышении эффективности управления и организации учебного процесса, а именно информационные технологии обучения. Данные технологии применяются при разработке и проведении занятий.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Для обеспечения самостоятельной работы студентов по производственной практике в Приложении А приведен Образец оформления отчета по производственной практики (научно-исследовательской работе)

10. Форма промежуточной аттестации по итогам практики

Форма отчетности по практике – дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проставляется руководителем практики на основе представленных обучающимися отчетных материалов на итоговой конференции по практике, организованной кафедрой.

11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По итогам практики обучающийся предоставляет руководителю практики следующие отчетные документы:

- отчет по производственной практики (научно-исследовательской работе) (Приложение А)
- сообщение;
- собеседование.

Оценочные средства	Критерии оценки оценочного средства
Отчет по производственной практики (научно-исследовательской работе)	Структура и оформление бланка отчета
	Полнота представленной информации в отчете
	Полнота представленной информации в рефлексии (самоанализе)

Показатели и критерии оценочных средств

Оценочное средство	Критерии оценки	Показатели оценки и шкала оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетвор.	Неудовлетвр.
Отчет по производственной практики	Оформление бланка отчета	Отчет оформлен аккуратно, грамотно.	Отчет оформлен аккуратно, имеются стилистические ошибки	Отчет оформлен небрежно, содержит стилистические и грамматические ошибки	Отсутствует отчет практики
	Полнота представленной информации в отчете	Структура отчета полностью соответствует требованиям.	Структура отчета в основном соответствует требованиям.	Структура отчета частично соответствует требованиям.	Отсутствует отчет практики
	Полнота	Подробно	раскрыто	Не	Отсутствует

	представленной информации в рефлексии (самоанализе)	раскрыто соответствие содержания выпускной квалификационной работы актуальности и понятийному аппарату	соответствие содержания выпускной квалификационной работы актуальности и понятийному аппарату, но не прослеживается логическая последовательность.	прослеживается соответствие содержания выпускной квалификационной работы актуальности и понятийному аппарату	рефлексия (самоанализ) о соответствии содержания выпускной квалификационной работы актуальности и понятийному аппарату
--	---	--	--	--	--

Процедура оценивания: Итоговая оценка за практику является результатом средней арифметической оценки по каждому критерию оценочного средства.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература

1. Выполнение и представление выпускной работы бакалавра по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Технология»: учебно-методическое пособие / Сост. Е.В. Рогалева, Л.Р.Третьякова. – Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2016. – 89 с. ISBN 978-5-4340-0107-6
2. Колмогорова Н. В. Методология и методика психолого-педагогических исследований: учебное пособие / Н. В. Колмогорова, З. А. Аксютин. - Омск : Изд-во СибГУФК, 2012. - 248 с.; - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ.
3. Горелов Н.А. Методология научных исследований: учеб. для бакалавриата и магистратуры : учеб. для студ. вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов ; Санкт-Петербургский гос. экон. ун-т. - М. : Юрайт, 2015. - 290 с. - (Бакалавр. Магистр). - ISBN 978-5-9916-4786-1 - всего 15 экз.

б) дополнительная литература:

1. Безуглов И.Г. Основы научного исследования : учеб. пособие / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов ; Московский откр. соц. ун-т. - М.: Академ. проект, 2008. - 194 с. – всего 3 экз.
2. Библиографическое оформление научных, дипломных и курсовых работ: метод. рек. / Иркутский гос. ун-т, Науч. б-ка; сост. И. П. Белоус [и др.]. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2010. - 56 с. – всего 1 экз.
3. Гарусев А.В. Основные методы сбора данных в психологии [Электронный ресурс] / А. В. Гарусев, Я. Дубовска [и др.]. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 158 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-7567-0653-6
4. Ящук А.В. Методология и методика психолого - педагогических исследований: учеб.-метод. комплекс / А. В. Ящук ; Томский гос. пед. ун-т. - Томск : Изд-во ТГПУ, 2009. - 200 с. – всего 1 экз.

в) программное обеспечение:

windows 7, Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.1, MSOffice2007

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью

подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки РФ №125 от 22.02.2018г.

Сведения о переутверждении «Рабочей программы производственной практики» на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Приложение А
Образец оформления титульного листа отчёта по практике

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Педагогический институт

Кафедра технологий, предпринимательства и методик их преподавания

Направление подготовки 44.03.05
Педагогическое образование
Профиль: Технология –
Экология
Форма обучения: очная

О Т Ч Ё Т

по производственной практики (научно-исследовательская работа)

Выполнил (а): студент (ка) ____ курса

(Фамилия, И.О.)

Руководитель: _____
(Фамилия, И.О.)

Отметка _____
Подпись руководителя, дата

Иркутск, 201____

Типовые (индивидуальные) задания на практику:

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Руководитель практики _____ / _____ /

«Студенту проведен инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка»

Ф.И.О. инструктируемого лица от профильной организации, должность

Тема выпускной квалификационной работы

Содержание проделанной работы в период производственной практики (научно-исследовательская работа)

Рефлексия, самоанализ студента-выпускника о соответствии содержания выпускной квалификационной работы актуальности и понятийному аппарату

Заключение руководителя ВКР о готовности выпускника к защите

Итоговая оценка за производственную практику (научно-исследовательскую работу)

(отметка за практику)

_____ (ФИО руководителя практики)
(подпись руководителя)

Дата

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Рабочий график (план) проведения практики

Этапы и разделы практики	Планируемая работа по дням

Согласовано:

Руководитель практики _____ / _____ /