



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра технологий, предпринимательства и методики их преподавания



А.В. Семиров

«23» мая 2019г.

Программа практики

Вид практики **Производственная практика**
Наименование практики **Б2.О.06 (Н) Научно-исследовательская работа**
Форма проведения практики **дискретная**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**
Направленность (профиль) подготовки **Технология-Экология**
Квалификация (степень) выпускника **Бакалавр**
Форма обучения **очная**

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 8 от «26» апреля 2019г.

Председатель  М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 6 от «25» апреля 2019г.

Зав. кафедрой  Б.В. Гаврилюк

Иркутск 2019г.

1. Целью производственной практики (научно-исследовательская работа) является подготовка к защите выпускной квалификационной работы (ВКР).

2. Задачи производственной практики

Задачи производственной практики:

- закрепить и применить знания и умения, полученные в процессе обучения;
- внести коррективы и завершить выполнение выпускной работы бакалавра.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО направления

Производственная практика (научно-исследовательская работа) базируется на основе знаний, полученных при изучении дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана. Производственная практика (научно-исследовательская работа) является предшествующей для производственной практики (преддипломной), кроме того, является одним из этапов подготовки студентов к выполнению выпускной квалификационной работы (государственной итоговой аттестации).

4. Способ и формы проведения производственной практики

Способ – стационарная.

Форма проведения – дискретная.

5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на кафедре технологий, предпринимательства и методик их преподавания на 5 курсе в 10 семестре.

Продолжительность практики – 2 недели.

6. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) в соответствии с ФГОС ВО студент должен приобрести следующие компетенции:

Компетенция	Индикаторы компетенции	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК _{УК1.1} Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	Знать: подходы к анализу результатов научного исследования, методологические основы исследовательской деятельности, а также методологические основы просветительской деятельности; содержание компонент методологии исследования в области образования; общие требования к представлению результатов научного исследования в области образования. Уметь: вычленять научную проблему из данной ситуации; прогнозировать и планировать
	ИДК _{УК1.2} Применяет системный подход для решения поставленных задач	

		<p>исследовательскую работу; использовать современные информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i> современными научными методами при организации и реализации исследования; навыками конструирования образовательной и исследовательской деятельности в зависимости от результатов анализа научных исследований.</p>
<p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>ИДК опк2.1 участвует в разработке основных и дополнительных образовательных программы</p> <p>ИДК опк2.2 разрабатывает отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>ИДК опк2.3 осуществляет выбор инструментария информационно-коммуникационных технологий при проектировании структуры и содержания основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p><i>Знать:</i> цели, задачи, методы современного технологического образования в соответствии с нормативными документами сферы образования.</p> <p><i>Уметь:</i> вести системный анализ запросов населения и возможностей их удовлетворения.</p> <p><i>Владеть:</i> способами проектирования содержания, методик и технологий обучения дисциплинам математического цикла организаций общего и профессионального образования; способами разработки научно-обоснованных современных дидактических и методических материалов, в том числе и диагностического характера; способами конструирования научных и методических текстов, в том числе и с применением современных информационных технологий; способами</p>

		публичной презентации научных и методических материалов.
<p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>ИДК опк5.1 применяет методы статистической обработки и корреляционного анализа для оценки результатов образовательной деятельности</p> <p>ИДК опк5.2 применяет различные диагностические средства, формы оценки и контроля сформированности образовательных результатов обучающихся</p> <p>ИДК опк5.3 формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует процесс обучения на всех этапах</p> <p>ИДК опк5.4 выявляет трудности в социализации, развитии и получении учебных навыков детьми с особыми образовательными потребностями</p> <p>ИДК опк5.5 использует специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися</p>	<p><i>Знать:</i> подходы к анализу информации;•цели, задачи современного технологического образования;•содержание компонент методологии исследования в области образования;•общие требования к представлению результатов научного исследования в области образования.</p> <p><i>Уметь:</i> вычленять научную проблему из данной ситуации, прогнозировать и планировать исследовательскую работу на основе системного анализа современного технологического образования, запросов обучающихся и возможностей их удовлетворения; проектировать проведение исследований и представления его результатов; оформлять теоретические и эмпирические компоненты исследования.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками конструирования образовательной и исследовательской деятельности в зависимости от результатов системного анализа современного технологического образования, запросов обучающихся и возможностей их удовлетворения; способами проектирования содержания, способами разработки научно-обоснованных</p>

		современных дидактических и методических материалов, в том числе и диагностического характера.
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>ИДК опк8.1 Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области</p> <p>ИДК опк8.2 осуществляет педагогическую деятельность на основе знаний возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены</p> <p>ИДК опк8.3 Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области</p> <p>ИДК опк8.4 использует методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний</p>	<p><i>Знать:</i> подходы к анализу результатов научного исследования, методологические основы исследовательской деятельности, а также методологические основы просветительской деятельности; цели, задачи, методы теоретического и эмпирического научного исследования в области современного технологического образования; содержание компонент методологии исследования в области образования; общие требования к представлению результатов научного исследования в области образования.</p> <p><i>Уметь:</i> вычленять научную проблему из данной ситуации, прогнозировать и планировать исследовательскую работу; вести системный анализ запросов населения и возможностей их удовлетворения; уметь использовать современные информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности; применять современные методы научного исследования в области современного физико-математического образования; проектировать проведение исследований и представления его результатов; оформлять теоретические и</p>

		<p>эмпирические компоненты диссертации; готовить и реализовывать публичное представление результатов научных исследований.</p> <p><i>Владеть:</i> современными научными методами при организации и реализации исследования; навыками конструирования образовательной и исследовательской деятельности в зависимости от результатов анализа научных исследований; способами проектирования содержания, методик и технологий обучения технологии, организаций общего и профессионального образования; способами разработки научно-обоснованных современных дидактических и методических материалов, в том числе и диагностического характера; способами конструирования научных и методических текстов, в том числе и с применением современных информационных технологий; способами публичной презентации научных и методических материалов.</p>
--	--	---

7. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательская работа)

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) состоит из трёх последовательных этапов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость	Результаты и формы контроля
1. Подготовительный этап (12 часов)			
1	Инструктаж по технике безопасности. Совместное с руководителем ВРК планирование научно-консультационной	12 час.	Установочная конференция.

	работы. Проведение установочной конференции с определением целей, задач практики.		
2. Основной (активная практика) (90 часов)			
2	Предоставление рабочего варианта выпускной работы бакалавра. Внесение корректив в пояснительную записку ВКР и практическую часть с учетом замечаний и рекомендаций, сделанных руководителем ВКР (производственной практики (научно-исследовательская работа)). Уточнение требований и правил по оформлению выпускной работы бакалавра (введение, заключение, библиография, ссылки) и исправление недостатков, указанные руководителем. Графическое оформление результатов эксперимента (графики, таблицы, диаграммы. Оформление приложений (полные тексты учебных программ, конспекты уроков, технологические карты занятий, анкеты, тесты, контрольных работ, задания к выполнению лабораторной работы; план-схема мастерских, кабинетов, лабораторий и др.). Окончательное оформление наглядных пособий, макетов, моделей и изделий т.п.. Обсуждение содержательной части презентации выступления, предполагаемого на защите бакалаврской работы	90 час.	Предоставление уточненного варианта выпускной работы бакалавра. Оформление отчета по практике.
3. Заключительный этап (6 часов)			
3	Заполнение и оформление отчета по производственной практики (научно-исследовательская работа). Представление отчета на кафедре.	6 час.	Отчёт о результатах практики.
	Итого:	108 час.	

На основании этапов производственной практики разрабатывается график (план) проведения практики, форма которого представлена в приложении Б. График (план) является обязательным разделом практики и согласовывается с руководителем практики.

Типовые (индивидуальные) задания на практику:

В период производственной практики (научно-исследовательская работа) необходимо:

- внести коррективы в пояснительную записку ВКР и практическую часть с учетом замечаний и рекомендаций, сделанных руководителем.
- проверить правильность построения понятийного аппарата ВКР.
- уточнить правила по оформлению выпускной работы бакалавра (введение, заключение, библиография, ссылки) и исправить недостатки, указанные руководителем.
- обсудить содержательную часть выступления, предполагаемого на защите бакалаврской работы.
- оформить отчёт по практике (Приложение А - Образец оформления отчёта.).

8. Образовательные, информационные технологии, используемые на производственной практике

В рамках практики применяются традиционные технологии обучения (объяснительно-иллюстративные технологии) в сочетании с технологиями, основанными на повышении эффективности управления и организации учебного процесса, а именно информационные технологии обучения. Данные технологии применяются при разработке и проведении занятий.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Для обеспечения самостоятельной работы студентов по производственной практике в Приложении А приведен Образец оформления отчета по производственной практики (научно-исследовательской работе)

10. Форма промежуточной аттестации по итогам практики

Форма отчетности по практике – дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проставляется руководителем практики на основе представленных обучающимися отчетных материалов на итоговой конференции по практике, организованной кафедрой.

11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По итогам практики обучающийся предоставляет руководителю практики следующие отчетные документы:

- отчет по производственной практики (научно-исследовательской работе) (Приложение А)
- сообщение;
- собеседование.

Оценочные средства	Критерии оценки оценочного средства
Отчет по производственной практики (научно-исследовательской работе)	Структура и оформление бланка отчета
	Полнота представленной информации в отчете
	Полнота представленной информации в рефлексии (самоанализе)

Показатели и критерии оценочных средств

Оценочное средство	Критерии оценки	Показатели оценки и шкала оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетвор.	Неудовлетвр.
Отчет по производственной практики	Оформление бланка отчета	Отчет оформлен аккуратно, грамотно.	Отчет оформлен аккуратно, имеются стилистические ошибки	Отчет оформлен небрежно, содержит стилистические и грамматические ошибки	Отсутствует отчет практики
	Полнота представленной информации в отчете	Структура отчета полностью соответствует требованиям.	Структура отчета в основном соответствует требованиям.	Структура отчета частично соответствует требованиям.	Отсутствует отчет практики
	Полнота	Подробно	раскрыто	Не	Отсутствует

представленной информации в рефлексии (самоанализе)	раскрыто соответствие содержания выпускной квалификационной работы актуальности и понятийному аппарату	соответствие содержания выпускной квалификационной работы актуальности и понятийному аппарату, но не прослеживается логическая последовательность.	прослеживается соответствие содержания выпускной квалификационной работы актуальности и понятийному аппарату	рефлексия (самоанализ) о соответствии содержания выпускной квалификационной работы актуальности и понятийному аппарату
---	--	--	--	--

Процедура оценивания: Итоговая оценка за практику является результатом средней арифметической оценки по каждому критерию оценочного средства.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература

1. Выполнение и представление выпускной работы бакалавра по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Технология»: учебно-методическое пособие / Сост. Е.В. Рогалева, Л.Р.Третьякова. – Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2016. – 89 с. ISBN 978-5-4340-0107-6
2. Колмогорова Н. В. Методология и методика психолого-педагогических исследований: учебное пособие / Н. В. Колмогорова, З. А. Аксютинна. - Омск : Изд-во СибГУФК, 2012. - 248 с.; - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ.
3. Горелов Н.А. Методология научных исследований: учеб. для бакалавриата и магистратуры : учеб. для студ. вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов ; Санкт-Петербургский гос. экон. ун-т. - М. : Юрайт, 2015. - 290 с. - (Бакалавр. Магистр). - ISBN 978-5-9916-4786-1 - всего 15 экз.

б) дополнительная литература:

1. Безуглов И.Г. Основы научного исследования : учеб. пособие / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов ; Московский откр. соц. ун-т. - М.: Академ. проект, 2008. - 194 с. – всего 3 экз.
2. Библиографическое оформление научных, дипломных и курсовых работ: метод. рек. / Иркутский гос. ун-т, Науч. б-ка; сост. И. П. Белоус [и др.]. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2010. - 56 с. – всего 1 экз.
3. Гарусев А.В. Основные методы сбора данных в психологии [Электронный ресурс] / А. В. Гарусев, Я. Дубовска [и др.]. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 158 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-7567-0653-6
4. Ящук А.В. Методология и методика психолого - педагогических исследований: учеб.-метод. комплекс / А. В. Ящук ; Томский гос. пед. ун-т. - Томск : Изд-во ТГПУ, 2009. - 200 с. – всего 1 экз.

в) программное обеспечение:

windows 7, Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.1, MSOffice2007

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью

подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки РФ №125 от 22.02.2018г.

Сведения о переутверждении «Рабочей программы производственной практики» на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Приложение А
Образец оформления титульного листа отчёта по практике

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Педагогический институт

Кафедра технологий, предпринимательства и методик их преподавания

Направление подготовки 44.03.05
Педагогическое образование
Профиль: Технология –
Экология
Форма обучения: очная

О Т Ч Ё Т

по производственной практики (научно-исследовательская работа)

Выполнил (а): студент (ка) ____ курса

(Фамилия, И.О.)

Руководитель: _____
(Фамилия, И.О.)

Отметка _____
Подпись руководителя, дата

Иркутск, 201____

Тема выпускной квалификационной работы

Содержание проделанной работы в период производственной практики (научно-исследовательская работа)

Рефлексия, самоанализ студента-выпускника о соответствии содержания выпускной квалификационной работы актуальности и понятийному аппарату

Заключение руководителя ВКР о готовности выпускника к защите

Итоговая оценка за производственную практику (научно-исследовательскую работу)

_____ (отметка за практику) _____ (ФИО руководителя практики)
(подпись руководителя)

Дата

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Рабочий график (план) проведения практики

Этапы и разделы практики	Планируемая работа по дням

Согласовано:

Руководитель практики _____ / _____ /