



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**Кафедра социальной педагогики и психологии**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_ А.В. Семиров

\* \* \*  
\* “23” мая 2019 г. \* \* \*

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Вид практики** производственная

**Наименование практики** Б2.О.05 (П) Практика по получению профессиональных умений и навыков

**Форма проведения практики** дискретная

**Направление подготовки** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность (профиль) подготовки** Психология и социальная педагогика

**Квалификация (степень) выпускника** - Бакалавр

**Форма обучения** очная, заочная

**Согласована с УМС ПИ ИГУ**

Протокол №8 от «26» апреля 2019 г.

Председатель \_\_\_\_\_ М.С. Павлова

**Рекомендовано кафедрой:**

Протокол № 10 от «10» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.В. Федосова

Иркутск 2019 г.

## Аннотация программы практики

### 1. Цели производственной практики

Целью производственной практики (по получению профессиональных умений и навыков) является развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций, связанных с организацией социально-правового сопровождения и коррекционной помощи обучающимся в условиях образовательных организаций и социальных учреждений.

#### Задачи производственной практики:

- 1) ознакомление со спецификой содержания и организации различных видов деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды в образовательных организациях и социальных учреждениях различного типа;
- 2) подготовка бакалавра к профессиональной социально-педагогической деятельности, ориентированной на применение методов психолого-педагогической коррекции;
- 3) формирование умений решать профессиональные задачи по соблюдению нормативно-правового уровня;
- 4) формирование социальной ответственности, профессиональной направленности и устойчивости в социально-педагогической деятельности.

### 2. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы (ОПОП) Психолого-педагогического направления

Производственная практика (по получению профессиональных умений и навыков) относится к обязательной части.

Данная практика базируется на теоретических знаниях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин:

- Основы психолого-педагогической коррекции.
- Психолого-педагогическая диагностика (с практикумом).
- Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности. - Психолого-педагогическое консультирование.
- Теоретические основы психолого-педагогической деятельности.
- Психолого-педагогические особенности работы с детьми с особыми образовательными потребностями.
- Нормативно-правовые и этические основы деятельности социального педагога. - Методики и технологии работы социального педагога.
- Социально-психологическая и социально-педагогическая реабилитация детей и взрослых и др.

#### Обучающиеся, приступающие к производственной практике, **должны знать:**

- требования охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты в образовательной организации и социальном учреждении;
- возрастные и индивидуальные особенности развития детей; основные
- функциональные роли социальных педагогов на практике; нормы
- профессиональной этики;
- основные положения Конвенции о правах ребенка и Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- особенности социально-правового сопровождения несовершеннолетних и их семей;
- формы и методы индивидуальной и групповой психолого-педагогической коррекции;
- особенности организации различных видов деятельности детей и подростков;
- особенности организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды.

#### **Должны уметь:**

- составлять программы психокоррекционных мероприятий;
- организовывать эффективное педагогическое общение с детьми группы риска;
- составлять план воспитательных мероприятий, направленных на профилактику социально негативных явлений;
- организовывать конструктивное взаимодействие между различными государственными

ведомствами и учреждениями, деятельность которых связана с детьми группы риска (полиция, психологические центры, правозащитные организации).

#### **Должны владеть:**

- коммуникативными и организационными навыками;
- основными методами психокоррекции личности и детской группы;
- общими способами решения профессиональных задач;
- мерами по профилактике детских правонарушений;
- методами, приемами организации воспитательной работы с детьми и подростками.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

### **4. Структура и содержание производственной практики**

Объем производственной практики (по получению профессиональных умений и навыков) и сроки ее проведения определяются учебным планом, и составляют 6 недель.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, из них:

1. для обучающихся очной формы обучения:
  - контактная работа (консультации с руководителем практики от университета) – 6 часов, включая время, отведенное на сдачу зачета с оценкой;
  - самостоятельная работа 318 часов (под руководством руководителя практики от профильной организации);
2. для обучающихся заочной формы обучения:
  - контактная работа (консультации с руководителем практики от университета) – 6 часов,
  - самостоятельная работа 314 часов (под руководством руководителя практики от профильной организации),
  - 4 часа, отведенные на контроль (зачет с оценкой).

#### **План – график производственной практики**

№	Наименование разделов (этапов) практики	Количество часов	Количество дней
1.	Подготовительный	20	5
2.	Основной	284	30
3.	Итоговый	20	5

### **5. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике**

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий, развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции. Традиционные образовательные технологии (информационная лекция, лекция-беседа); технологии планирования этапов предстоящей работы; информационные технологии (изучение и анализ информации); технологии презентации и самопрезентации, анализ проблемных педагогических ситуаций, дискуссия; технологии проектного обучения Технологии развития критического мышления. Технологии психолого- педагогической диагностики; рефлексивные технологии.

### **6. Материально-техническое обеспечение производственной практики (по получению профессиональных умений и навыков)**

### **Помещения и оборудование**

Занятия производственной практики (по получению профессиональных умений и навыков) проходят в специальных помещениях:

- учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованных специализированной мебелью на 30 рабочих мест и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: используется переносная мультимедийная техника;
- а также в помещениях для самостоятельной работы, оборудованных специализированной мебелью и компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

### **Технические средства обучения:**

- по всем темам производственной практики (по получению профессиональных умений и навыков) разработаны электронные презентации для проведения практических занятий;
- используется составленная фильмотека по отдельным темам производственной практики (по получению профессиональных умений и навыков);
- имеется комплект видеороликов для наглядного представления вопросов при изучении ряда тем производственной практики (по получению профессиональных умений и навыков).

### **Лицензионное и программное обеспечение:**

Ежегодно обновляемое ПО:

Microsoft Office XP Professional Win 32 Russian Academic OPEN No Level

Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition, Media Pack

Браузер Mozilla Firefox 50.0 Архиватор 7zip 18.06

Место проведения практики может быть адаптировано для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «22» февраля 2018 г. №122 (зарегистрирован в Минюсте России «15» марта 2018 г. № 50364).

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.