



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра мировой истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ  
Декан исторического факультета  
Е. А. Матвеева  
«17» апреля 2024 г.

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.О.05(Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная

Направление подготовки: 46.04.01 История

Тип образовательной программы: академическая магистратуры

Направленность (профиль) подготовки: История научных исследований  
остатков материальной культуры палеосообществ Евразии

Квалификация выпускника – МАГИСТР

Форма обучения: очная

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных  
образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК  
исторического факультета  
Протокол № 5 от «16» апреля 2024 г.

Рекомендовано кафедрой мировой истории  
и международных отношений ИГУ  
Протокол № 6 от «16» апреля 2024 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  С.И. Кузнецов

Иркутск 2024 г.

### **1. Цели производственной практики**

Целями производственной практики - Преддипломной являются:

- овладение магистрантами основными методиками научно-исследовательской работы
  - деятельности и формирование у них профессиональных качеств исследователя;
- выработка творческого исследовательского подхода к социально

### **2. Задачи производственной практики**

Задачами педагогической являются:

- ознакомление с научными и библиотечными формами организации и методами работы с ними;
- овладение навыками самостоятельного ведения научно-исследовательской деятельности.

### **3. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы (ОПОП) магистратуры**

Практика Преддипломная относится к блоку Б2.

Для успешного прохождения практики магистрант должен владеть знаниями из базового цикла ОПОП направления 46.04.01: Б1.Б.02 «История и методология исторической науки», Б1.В.ДВ.6.1 «Актуальные проблемы исторических исследований», Б1.В.ДВ.5.2 «Государство, власть и общество в дореволюционной России» и др.

Данная практика базируется на знаниях, полученных при освоении теоретических дисциплин. Во время прохождения практики студент должен овладеть навыками самостоятельной подготовки к занятию, деятельностью в профессиональной области на основе полученных знаний, подготовить и провести занятия по теме, определенной групповым руководителем от кафедры, посетить и проанализировать занятия опытных преподавателей, сформулировать и решить различные задачи воспитательного и организационного характера, возникающие в ходе педагогической деятельности.

Студент должен:

**знать:** фактическую историю общественного движения в дореволюционной России, основные этапы развития общественной мысли общественной мысли и общественного движения;

**уметь:** воспринимать, понимать, и адекватно интерпретировать информацию о содержании основных произведений представителей общественной мысли, процессах и направлениях общественного движения о в их взаимосвязи и последовательности;

**владеть:** навыками публичной речи, логики и аргументации, работы с источниками исторической информации, реферирования и аннотирования научной литературы, деловым, профессионально ориентированным иностранным языком.

Данная практика реализуется в 4 семестре 2 курса и может считаться полезной для Б3 Государственной итоговой аттестации.

### **4. Способы и формы проведения производственной практики**

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная

### **5. Место и время проведения производственной практики**

Преддипломная практика проводится на кафедрах исторического факультета.

Практика проводится в 4 семестре 2 курса, продолжительность практики составляет 24 недели (648 часов / 18 зачётных единиц).

## **6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики**

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, компетенции:

<b>Профессиональные (ПК):</b>	
<b>ПК-6</b>	владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования
<b>ПК-7</b>	способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей
<b>ПК-8</b>	способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности

## **7. Структура и содержание производственной практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 24 зачетных единиц 864 часов.

<b>№</b>	<b>Раздел (этап) практики</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
1	Подготовительный этап: Инструктаж по ТБ Установочная конференция Определение индивидуального задания на практику	Журнал по ТБ
2	Основной этап: 1. Сбор материала в архивах, библиотеках и музеях (под руководством научного руководителя) по теме исследования 2. Обработка и анализ собранного материала	Заполнение отчета по практике
3	Заключительный этап: Подготовка отчета по практике Итоговая конференция	Защита отчета по практике

## **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике**

Методы статистического и качественного анализа, методы анализа, наблюдения, анализ документов, реферирования источников информации, обобщающие описательные методы исследования. Технология составления отчетов и подготовки презентаций. Дискуссия о социально-экономической значимости будущей профессии и особенностям профессиональной деятельности в организациях Иркутской области. Дискуссия о значимости обеспечения безопасности труда.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике**

а) типовые задания

1. Особенности научно-исследовательской работы кафедры и факультета
2. Основные направления научной деятельности лабораторий кафедры
3. Классификация исследовательских материалов, хранящихся в лабораториях

4. Законодательство в сфере хранения и распространения информации

5. Законодательство в сфере образования и науки РФ

### 10. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)

Дифференцированный зачёт в 4 семестре 2 курса

### 11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№	Раздел (этап) практики	Компетенции	Оценочные средства
1	Подготовительный этап:	ПК-6, ПК-7, ПК-8	Устный опрос: Например: 1. допустимо ли самостоятельно производить ремонт розетки, если нет электричества 2. Каковы действия если объявлена пожарная тревога во время занятия
2	Основной этап:	ПК-6, ПК-7, ПК-8	Работа в библиотеке, архиве, музее по теме научного исследования. Сбор материала и его анализ
3	Заключительный этап:	ПК-6, ПК-7, ПК-8	Публичный доклад по результатам практики. Подготовка чернового варианта выпускной квалификационной работы

#### Дифференцированный зачёт

а) типовые задания

В ходе практики студент должен выполнить следующий минимум работ:

1. провести собеседование по ТБ
2. согласовать индивидуальный план – задание на практику
3. провести отбор и анализ материала по теме научного исследования
4. подготовить научную продукцию по результатам своего исследования
5. подготовить отчет о проделанной работе – это краткое описание всех видов работ, выполненных время прохождения практики.

Тематические разделы отчета соответствуют разделам программы практики.

б. выступить на защите, с представлением своего отчета

Б) критерии оценивания результатов

Оценка «отлично» выставляется, если студент хорошо ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, может обосновать свою точку зрения, предлагает направления совершенствования работы организации (обязательным условием является наличие отличной характеристики от руководителя базы практики). Оценка «хорошо» выставляется, если студент хорошо ориентируется в материале, отвечает не на все поставленные перед ним вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент не достаточно ориентируется в представленной в отчете информации, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета. 11 Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

#### В) описание шкалы оценивания

По окончании практики организуется защита, дается оценка результатов работы студента. Защита отчета о практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений студента. Отчет с учетом его содержания и защиты оценивается по пятибалльной шкале. Оценка «отлично» выставляется, если студент хорошо ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, может обосновать свою точку зрения, предлагает направления совершенствования работы организации (обязательным условием является наличие отличной характеристики от руководителя базы практики). Оценка «хорошо» выставляется, если студент хорошо ориентируется в материале, отвечает не на все поставленные перед ним вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент не достаточно ориентируется в представленной в отчете информации, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

### **а) основная литература**

1. Как писать научный текст: опыт школы молодого автора [Текст] : учеб.-метод. пособие / Н. А. Дидковская [и др.] ; Иркутский гос. ун-т, Межрегион. ин-т обществ. наук. - Иркутск : Оттиск, 2012. - 239 с. ; 21 см. - ISBN 978-5-905847-24-0 : 170.00 р.

Экз-ры: 11

### **б) дополнительная литература:**

1. Радаев, Вадим Валерьевич. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил [Текст] / В.В. Радаев ; В.В.Радаев. - М. : ГУ ВШЭ, Инфра-М, 2001. - 202 с. : ил. ; 21см. - ISBN 5759801023 : 53.25 р.

Экз-ры: 1

2. Эко, Умберто. Как написать дипломную работу : гуманитар.науки:Учеб.-метод пособ. / У. Эко ; Пер.с итал.Е.Костюкович. - 2-е изд. - М. : Университет, 2003. - 239 с. ; 20 см. - ISBN 5-8013-0166-6 : 53.68 р., 70.00 р.

Экз-ры: 1

### 13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В качестве материально-технического обеспечения практики используются интерактивные устройства: компьютер, проектор, интерактивная доска и иные технические средства, предоставленные базами практик.

<p><i>Специальные помещения:</i> Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе, научно - исследовательской работы</p>	<p>Аудитория оборудована: <i>специализированной</i> (учебной) <i>мебелью</i> на 30 посадочных мест, доской меловой; оборудована <i>техническими средствами обучения:</i> Ноутбук- 1 (15.6 «Samsung RV510), с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; Проектор-1 (Acer X1311 KW), Экран-1 (Digis Spase DSSM-162003 настенный).</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Аудитория оборудована: <i>специализированной</i> (учебной) <i>мебелью</i> на 30 посадочных мест, доской меловой; оборудована <i>техническими средствами обучения:</i> Ноутбук- 1 (15.6 «Samsung RV510), с неограниченным доступом к сети Интернет; Проектор-1 (Acer X1311 KW), Экран-1 (Digis Spase DSSM-162003 настенный).</p>

**Разработчики:**

Доцент кафедры мировой истории и международных отношений исторического фак-та, канд. ист. наук



Е. А. Липнина

Зав. кафедрой мировой истории и международных отношений исторического фак-та, док-р ист. наук, профессор



С.И. Кузнецов

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 46.04.01 История, «История научных исследований остатков материальной культуры палеообществ Евразии»

Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и международных отношений «16» апреля 2024 г. Протокол № 6

Зав. кафедрой мировой истории и международных отношений исторического фак-та, док-р ист. наук, профессор



С.И. Кузнецов