



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра истории России



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е.А. Матвеева

«16» марта 2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ**

Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная

Направление подготовки: 46.04.01 "История"

Тип образовательной программы: Академическая магистратура

Направленность (профиль): «История научных исследований
остатков материальной культуры палеосообществ Евразии»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 5 от «14» марта
2022 г.

Рекомендовано кафедрой мировой
истории и международных
отношений ИГУ
Протокол № 5 от «21» февраля 2022

Иркутск 2022 г.

1. Цели производственной практики

Целями производственной практики - Преддипломной являются:

- овладение магистрантами основными методиками научно-исследовательской работы
 - деятельности и формирование у них профессиональных качеств исследователя;
- выработка творческого исследовательского подхода к социально

2. Задачи производственной практики

Задачами педагогической являются:

- ознакомление с научными и библиотечными формами организации и методами работы с ними;
- овладение навыками самостоятельного ведения научно-исследовательской деятельности.

3. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы (ОПОП) магистратуры

Практика Преддипломная относится к блоку Б2.

Для успешного прохождения практики магистрант должен владеть знаниями из базового цикла ОПОП направления 46.04.01: Б1.Б.02 «История и методология исторической науки», Б1.В.ДВ.6.1 «Актуальные проблемы исторических исследований», Б1.В.ДВ.5.2 «Государство, власть и общество в дореволюционной России» и др.

Данная практика базируется на знаниях, полученных при освоении теоретических дисциплин. Во время прохождения практики студент должен овладеть навыками самостоятельной подготовки к занятию, деятельностью в профессиональной области на основе полученных знаний, подготовить и провести занятия по теме, определенной групповым руководителем от кафедры, посетить и проанализировать занятия опытных преподавателей, сформулировать и решить различные задачи воспитательного и организационного характера, возникающие в ходе педагогической деятельности.

Студент должен:

знать: фактическую историю общественного движения в дореволюционной России, основные этапы развития общественной мысли общественной мысли и общественного движения;

уметь: воспринимать, понимать, и адекватно интерпретировать информацию о содержании основных произведений представителей общественной мысли, процессах и направлениях общественного движения о в их взаимосвязи и последовательности;

владеть: навыками публичной речи, логики и аргументации, работы с источниками исторической информации, реферирования и аннотирования научной литературы, деловым, профессионально ориентированным иностранным языком.

Данная практика реализуется в 4 семестре 2 курса и может считаться полезной для Б3 Государственной итоговой аттестации.

4. Способы и формы проведения производственной практики

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная

5. Место и время проведения производственной практики

Преддипломная практика проводится на кафедрах исторического факультета.

Практика проводится в 4 семестре 2 курса, продолжительность практики составляет 24 недели (648 часов / 18 зачётных единиц).

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, компетенции:

Профессиональные (ПК):	
ПК-6	владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования
ПК-7	способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей
ПК-8	способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности

7. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 24 зачетных единиц 864 часов.

№	Раздел (этап) практики	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап: Инструктаж по ТБ Установочная конференция Определение индивидуального задания на практику	Журнал по ТБ
2	Основной этап: 1. Сбор материала в архивах, библиотеках и музеях (под руководством научного руководителя) по теме исследования 2. Обработка и анализ собранного материала	Заполнение отчета по практике
3	Заключительный этап: Подготовка отчета по практике Итоговая конференция	Защита отчета по практике

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

Методы статистического и качественного анализа, методы анализа, наблюдения, анализ документов, реферирования источников информации, обобщающие описательные методы исследования. Технология составления отчетов и подготовки презентаций. Дискуссия о социально-экономической значимости будущей профессии и особенностям профессиональной деятельности в организациях Иркутской области. Дискуссия о значимости обеспечения безопасности труда.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

а) типовые задания

1. Особенности научно-исследовательской работы кафедры и факультета
2. Основные направления научной деятельности лабораторий кафедры
3. Классификация исследовательских материалов, хранящихся в лабораториях

4. Законодательство в сфере хранения и распространения информации

5. Законодательство в сфере образования и науки РФ

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)

Дифференцированный зачёт в 4 семестре 2 курса

11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№	Раздел (этап) практики	Компетенции	Оценочные средства
1	Подготовительный этап:	ПК-6, ПК-7, ПК-8	Устный опрос: Например: 1. допустимо ли самостоятельно производить ремонт розетки, если нет электричества 2. Каковы действия если объявлена пожарная тревога во время занятия
2	Основной этап:	ПК-6, ПК-7, ПК-8	Работа в библиотеке, архиве, музее по теме научного исследования. Сбор материала и его анализ
3	Заключительный этап:	ПК-6, ПК-7, ПК-8	Публичный доклад по результатам практики. Подготовка чернового варианта выпускной квалификационной работы

Дифференцированный зачёт

а) типовые задания

В ходе практики студент должен выполнить следующий минимум работ:

1. провести собеседование по ТБ
2. согласовать индивидуальный план – задание на практику
3. провести отбор и анализ материала по теме научного исследования
4. подготовить научную продукцию по результатам своего исследования
5. подготовить отчет о проделанной работе – это краткое описание всех видов работ, выполненных время прохождения практики.

Тематические разделы отчета соответствуют разделам программы практики.

б. выступить на защите, с представлением своего отчета

Б) критерии оценивания результатов

Оценка «отлично» выставляется, если студент хорошо ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, может обосновать свою точку зрения, предлагает направления совершенствования работы организации (обязательным условием является наличие отличной характеристики от руководителя базы практики). Оценка «хорошо» выставляется, если студент хорошо ориентируется в материале, отвечает не на все поставленные перед ним вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент не достаточно ориентируется в представленной в отчете информации, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета. 11 Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

В) описание шкалы оценивания

По окончании практики организуется защита, дается оценка результатов работы студента. Защита отчета о практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений студента. Отчет с учетом его содержания и защиты оценивается по пятибалльной шкале. Оценка «отлично» выставляется, если студент хорошо ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, может обосновать свою точку зрения, предлагает направления совершенствования работы организации (обязательным условием является наличие отличной характеристики от руководителя базы практики). Оценка «хорошо» выставляется, если студент хорошо ориентируется в материале, отвечает не на все поставленные перед ним вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент не достаточно ориентируется в представленной в отчете информации, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература

1. Как писать научный текст: опыт школы молодого автора [Текст] : учеб.-метод. пособие / Н. А. Дидковская [и др.] ; Иркутский гос. ун-т, Межрегион. ин-т обществ. наук. - Иркутск : Оттиск, 2012. - 239 с. ; 21 см. - ISBN 978-5-905847-24-0 : 170.00 р.

Экз-ры: 11

б) дополнительная литература:

1. Радаев, Вадим Валерьевич. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил [Текст] / В.В. Радаев ; В.В.Радаев. - М. : ГУ ВШЭ, Инфра-М, 2001. - 202 с. : ил. ; 21см. - ISBN 5759801023 : 53.25 р.

Экз-ры: 1

2. Эко, Умберто. Как написать дипломную работу : гуманитар.науки:Учеб.-метод пособ. / У. Эко ; Пер.с итал.Е.Костюкович. - 2-е изд. - М. : Университет, 2003. - 239 с. ; 20 см. - ISBN 5-8013-0166-6 : 53.68 р., 70.00 р.

Экз-ры: 1

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В качестве материально-технического обеспечения практики используются интерактивные устройства: компьютер, проектор, интерактивная доска и иные технические средства, предоставленные базами практик.

<p><i>Специальные помещения:</i> Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе, научно - исследовательской работы</p>	<p>Аудитория оборудована: <i>специализированной</i> (учебной) <i>мебелью</i> на 30 посадочных мест, доской меловой; оборудована <i>техническими средствами обучения:</i> Ноутбук- 1 (15.6 «Samsung RV510), с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; Проектор-1 (Acer X1311 KW), Экран-1 (Digis Spase DSSM-162003 настенный).</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Аудитория оборудована: <i>специализированной</i> (учебной) <i>мебелью</i> на 30 посадочных мест, доской меловой; оборудована <i>техническими средствами обучения:</i> Ноутбук- 1 (15.6 «Samsung RV510), с неограниченным доступом к сети Интернет; Проектор-1 (Acer X1311 KW), Экран-1 (Digis Spase DSSM-162003 настенный).</p>

Разработчики:

Доцент кафедры мировой истории и международных отношений исторического фак-та, канд. ист. наук



Е. А. Липнина

Зав. кафедрой мировой истории и международных отношений исторического фак-та, док-р ист. наук, профессор



С.И. Кузнецов

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 46.04.01 История, «История научных исследований остатков материальной культуры палеообществ Евразии»

Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и международных отношений «21» февраля 2022 г. Протокол № 5

Зав. кафедрой мировой истории и международных отношений исторического фак-та, док-р ист. наук, профессор



С.И. Кузнецов