МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО **«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙУНИВЕРСИТЕТ»**
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра физкультурно-спортивных и медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор_____А.В.Семиров
10 апреля 2025 г.

Программа практики

Вид практики **Производственная**
Наименование (тип**)** практики **Б2.О.05 (П) Педагогическая практика**
Форма проведения практики **дискретная**
Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**
Направленность (профиль) подготовки **Физическая культура**
Квалификация (степень) выпускника - **Бакалавр**
Форма обучения- **заочная**

Согласовано с УМС ПИ ИГУ
Протокол № 3 от «27» марта 2025г.
Председатель_____М.С.Павлова

Рекомендовано кафедрой:
Протокол № 7 от «18» марта 2025г.
Зав. кафедрой_____ М.В. Пружинина

Иркутск 2025 г.

1. Цели производственной практики

Целью освоения дисциплины Б2.О.05(П) Педагогическая практика является направленность на базовую подготовку бакалавра для деятельности в области физической культуры и спорта, формирование готовности к использованию полученных в результате изучения дисциплины знаний и умений в педагогической деятельности, оптимизация учебного процесса и повышение качества подготовки будущих специалистов по физической культуре и овладение студентами профессиональными и специально-профессиональными компетенциями на основе усвоения системы специальных знаний, умений и навыков будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

Главной задачей освоения дисциплины является формирование профессиональной компетентности будущего специалиста, развитие средствами дисциплины личностных качеств, необходимых для успешной работы в сфере будущей профессиональной деятельности, а так же формирование общекультурных, профессиональных и специально-профессиональных компетенций и способности направленного использования средств дисциплины для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности, которая реализуется через решение таких частных задач дисциплины как:

- сформировать умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- сформировать основы профессиональной деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- сформировать умения осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов по физической культуре в различных образовательных учреждениях (МОУ, ДОУ, ДЮСШ);
- научить самостоятельному проведению учебных занятий по физической с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях различного типа; внеклассной и спортивной работы.
- научить соблюдать правила по технике безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеучебной деятельности;
- овладеть системой практических умений и навыков, входящих в содержание дисциплины, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, обеспечивающих самоопределение в физической культуре;
- приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности, основанной на содержании дисциплины для достижения жизненных и профессиональных целей.

Процесс изучения данной дисциплины направлен на развитие следующих компетенций:

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Практика по получению первичных профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности занимает важное место среди дисциплин учебного плана. Дисциплина имеет органическую взаимосвязь с дисциплинами, формирующими компетенции, заявленные в программе.

2.1. Практика по получению первичных профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

2.2. Для успешного прохождения практики по получению первичных профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Компетенции	Дисциплины, изучение которых предшествовало формированию данной компетенции	Дисциплины, изучение которых продолжает формирование данной компетенции
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными	Б1.О.08 Физическая культура и спорт Б1.В.01 Дисциплины профиля "Физическая культура" Б1.В.01.02 Теоретико-педагогическое обеспечение непрерывного физкультурного образования Б1.О.01 Основы научно-исследовательской деятельности Б1.О.02 Управление проектами Б1.О.10 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту Б1.О.23 Решение профессиональных задач (практикум) Б1.О.28 Решение практических задач Б1.В.01 Дисциплины профиля "Физическая культура" Б1.В.01.01 Медико-биологическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности Б1.В.01.02 Теоретико-педагогическое обеспечение	Б1.О.23 Решение профессиональных задач (практикум) Б1.О.24 Формирование результатов освоения образовательной программы Б1.В.01 Дисциплины профиля "Физическая культура" Б1.В.01.01 Медико-биологическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности Б1.В.01.03 Физкультурно-оздоровительные технологии Б1.В.01.04 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ Б1.В.01.06 Курсовая работа по профилю "Физическая культура" Б1.О.23 Решение профессиональных задач (практикум) Б1.В.01 Дисциплины профиля "Физическая культура" Б1.В.01.05 Моделирование учебно-воспитательного

потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	непрерывного физкультурного образования Б1.В.01.03 Физкультурно-оздоровительные технологии Б1.О.10 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту Б1.О.23 Решение профессиональных задач (практикум) Б1.В.01 Дисциплины профиля "Физическая культура" Б1.В.01.01 Медико-биологическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности Б1.В.01.03 Физкультурно-оздоровительные технологии Б1.В.ДВ.02.01 История физической культуры и спорта Б1.В.ДВ.02.02 Олимпийское образование	процесса по физической культуре в образовательных учреждениях Б1.В.ДВ.01.01 Силовой атлетизм Б1.В.ДВ.01.02 Фитнес аэробика

3. **Способ и формы проведения учебной практики** стационарная; выездная; дискретная.

4. **Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика организуется кафедрой физкультурно-спортивных и медико-биологических дисциплин ФБГОУ ВО ПИ «Иркутский государственный университет» г. Иркутска на семестрах 6,8,9,А, в образовательных учреждениях, определенных приказом на прохождение практики.

Время проведения практики устанавливается в соответствии с КУГом данного профиля, приведённом в учебном плане.

Кафедра располагает необходимым кадровым и научно-методическим потенциалом. На кафедре ФСиМБД разработаны методические материалы, обеспечивающие деятельность студентов и преподавателей по реализации программы практики и контролю ее результатов. Перечень учреждений и организаций, которые являются базовыми для прохождения практики бакалавров и с которыми кафедра ФСиМБД имеет заключенные

соглашения о сотрудничестве, отражает многоаспектность профессиональной подготовки бакалавров, широкую сферу применения их общекультурных и профессиональных компетенций, возможность осуществления разных видов деятельности, предусмотренной стандартом: научно-исследовательской, проектной, методической, культурно-просветительской. деятельности. Руководителем практики является к.п.н., доцент Русаков А.А.

5. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результат обучения
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ИДК ОПК 2.1: участвует в разработке основных и дополнительных образовательных программ	**Знать:** документы, регламентирующие компоненты основных и дополнительных образовательных программ. **Уметь**: разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы по физической культуре
	ИДК ОПК 2.2: разрабатывает отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ	**Владеть:** методами позволяющими разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы по физической культуре
	ИДК ОПК 2.3: осуществляет выбор инструментария информационно-коммуникационных технологий при проектировании структуры и содержания основных и дополнительных образовательных программ	**Уметь:** осуществлять выбор инструментария информационно-коммуникационных технологий при проектировании структуры и содержания основных и дополнительных образовательных программ
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями	ИДК ОПК 3.1: проектирует совместную и индивидуальную деятельность обучающихся в соответствии с их индивидуальными психофизиологическими особенностями и возрастными закономерностями	**Умеет** проектировать совместную и индивидуальную деятельность обучающихся в соответствии с их индивидуальными психофизиологическими особенностями и возрастными закономерностями
	ИДК ОПК 3.2: использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной	**Уметь:** использовать педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и

федеральных государственных образовательных стандартов	учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
	ИДК ОПК 3.3: соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся	**Знать:** виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся
	ИДК ОПК3.4: использует приемы оценки общих, типологических и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся для организации продуктивной учебной и воспитательной деятельности	Уметь: использовать приемы оценки общих, типологических и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся для организации продуктивной учебной и воспитательной деятельности
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИДК ОПК 4.1: осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности ценностных ориентаций, нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности	**Владеть:** методами отбора диагностических средств для определения уровня сформированности ценностных ориентаций, нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности
	ИДК ОПК 4.2: использует возрастно-ориентированные технологии формирования и развития у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку	**Владеть:** способами использования возрастно-ориентированных технологий формирования и развития у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку
	ИДК ОПК 4.3: предлагает способы разрешения возникающих у обучающихся проблемных ситуаций на основе базовых национальных ценностей	**Владеть:** способами разрешения возникающих у обучающихся проблемных ситуаций на основе базовых национальных ценностей
	ИДК ОПК 4.1: осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности ценностных ориентаций, нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности	**Уметь:** осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности ценностных ориентаций, нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ИДК ОПК 6.1: демонстрирует умения дифференцированного отбора психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности	**Умеет:** дифференцировать отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности
	ИДК ОПК 6.2: применяет образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания в соответствии с возрастными особенностями, с законами развития личности и проявления личностных свойств, психологических законов периодизации и кризисов развития	**Умеет:** применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания в соответствии с возрастными особенностями, с законами развития личности и проявления личностных свойств, психологических законов периодизации и кризисов развития
	ИДК ОПК 6.3: использует психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся	**Умеет:** использовать психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся

6. Структура и содержание учебной практики

Объем учебной практики Б2.О.05(П) Педагогическая практика и сроки ее проведения определяются учебным планом (индивидуальным учебным планом).

Общая трудоемкость учебной практики составляет 18 зачетных единиц, 648 часов, из них:

- контактная работа (консультации с руководителем практики от Университета) - 12 часа,

- самостоятельная работа 636 часов (под руководством руководителя практики от Профильной организации.

Вид учебной работы	**Всего часов / зачетных единиц очн.**	**4 курс**
		Летняя сессия
Аудиторные занятия, всего *(при наличии)*		
В том числе:	-	
Практические занятия (Пр)/Практическая подготовка (Пр. пр. подгот.)	6	6
Лабораторные работы (Лаб) /Практическая подготовка (Лаб. пр. подгот.)		
Консультации (Конс)/ /Практическая подготовка (Конс. Пр.)	**4**	**4**
Самостоятельная работа (СР)/ Практическая подготовка (СР пр. подгот.)	310	310
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)		
Контроль (КО)/ Практическая подготовка (КО пр. подгот.)	4	4
Контактная работа, всего (Конт.раб)*	10	10
Общая трудоемкость: зачетные единицы	9	9
часы	324	324

7. Этапы и содержание производственной педагогической практики

№	Наименование разделов (этапов) практики	Содержание учебной работы	Количество часов/ дней	Оценочные средства	№
Контактная работа					
1	Контактная работа	Установочная конференция (ознакомление с программой практики)	2	Приказ о прохождении студентами практики	ИДК ОПК 2.1
2	Контактная работа	Итоговая конференция	4	Выставление оценок по результатам практики	ИДК ОПК 2.1
			6		
Подготовительный этап					
3	Подготовительный	Знакомство с работой школы, изучение условий работы школы, оценка материально-технической базы, ознакомление с педагогическим коллективом школы, планами воспитательной работы, планированием учебного процесса.	4	Анализ сведений о результатах знакомства с учащимися, документов планирования, материально–технического обеспечения учебного процесса	ИДК ОПК 2.1 ИДК ОПК 2.2 ИДК ОПК 8.1 ИДК ОПК 8.1
4	Подготовительный	Инструктаж по ТБ. Изучение должностных обязанностей педагога по физической культуре и охране труда. Изучение и анализ требований по технике безопасности при проведении физкультурных занятий различной направленности	4	Предоставление должностных обязанностей в дневнике практики	ИДК ОПК 2.1 ИДК ОПК 2.2 ИДК ОПК 5.1 ИДК ОПК 8.1
5	Подготовительный	Составить планирующую документацию практики (индивидуальный план, расписание занятий, закрепленных за классами и т. д.)	6	Утверждение плана работы руководителем практики	ИДК ОПК 2.1 ИДК ОПК 2.2 ИДК ОПК 6.1 ИДК ОПК 8.1
		Всего	14		
2. Основной этап «Базовая профессиональная подготовка»					
Раздел 2.3. Физкультурно-спортивная и оздоровительная работа в МОУ					

6	Учебная работа по физической культуре	Знакомство с учащимися закрепленных классов, материально – техническим обеспечением школы для проведения занятий и физкультурно-оздоровительных мероприятий и документами планирования по физической культуре в закрепленных классах.	4	Сведения о результатах знакомства с учащимися, анализ документов планирования и материально–технического обеспечения учебного процесса	ИДК ОПК 2.1 ИДК ОПК 6.2 ИДК ОПК 8.1 ИДК ОПК 8.2
7	Учебная работа по физической культуре	Наблюдение за ходом уроков в закрепленных классах и внеурочных занятий, их анализ, проведение анкетирования учащихся изучения мотивации в закрепленных классах к занятиям по физической культуре.	6	Анализ результатов наблюдений.	ИДК ОПК 2.1 ИДК ОПК 3.2 ИДК ОПК 3.1 ИДК ОПК 8.2
8	Учебная работа по физической культуре	Ознакомление с документацией учителя по физической культуре, с содержанием физкультурно–оздоровительной работы со школьниками, проведение основной части урока под руководством учителя физической культуры в закрепленных классах с последующим педагогическим анализом	6	Анализ и самоанализ проведенного урока	ИДК ОПК 2.1 ИДК ОПК 6.2 ИДК ОПК 8.1 ИДК ОПК 8.2
9	Учебная работа по физической культуре	Психолого – педагогическое наблюдение за деятельностью учащихся в процессе занятий, изучение индивидуальных особенностей занимающихся.	10	Анализ самостоятельного проведения уроков и наблюдений за деятельностью учащихся	ИДК ОПК 2.1 ИДК ОПК 2.2 ИДК ОПК 8.1 ИДК ОПК 8.2
10	Учебная работа по физической культуре	Подготовка и проведение урока в 1-4 классах /не менее 10-х уроков/ с последующим самоанализом и анализом учителем физической культуры школы.	14	Анализ в дневнике практики результатов самоанализа и анализа урока учителем школы	ИДК ОПК 2.1 ИДК ОПК 6.1 ИДК ОПК 8.1 ИДК ОПК 8.2
11	Учебная работа по физической культуре	Подготовка и проведение урока в 5-7 классах /не менее 10-х уроков/ с последующим самоанализом и анализом учителем физической культуры школы.	14	Анализ в дневнике практики результатов самоанализа и анализа урока учителем школы	ИДК ОПК 2.1 ИДК ОПК 3.2 ИДК ОПК 8.1 ИДК ОПК 8.2

12	Учебная работа по физической культуре	Подготовка и проведение урока в 8-9 классах /не менее 10-х уроков/ с последующим самоанализом и анализом учителем физической культуры школы.	14	Анализ в дневнике практики результатов самоанализа и анализа урока учителем школы	ИДК ОПК 2.1 ИДК ОПК 3.2 ИДК ОПК 8.1 ИДК ОПК 8.2
13	Учебная работа по физической культуре	Подготовка и проведение урока в 10-11 классах /не менее 10-х уроков/ с последующим самоанализом и анализом учителем физической культуры школы.	14	Анализ в дневнике практики результатов самоанализа и анализа урока учителем школы	ИДК ОПК 2.1 ИДК ОПК 2.2 ИДК ОПК 6.1 ИДК ОПК 6.1 ИДК ОПК 8.1 ИДК ОПК 8.2
14	Учебная работа по физической культуре	Проведение педагогического анализа урока	4	Анализ в дневнике практики результатов самоанализа и анализа урока учителем школы	ИДК ОПК 2.1 ИДК ОПК 2.2 ИДК ОПК 6.1 ИДК ОПК 6.1 ИДК ОПК 8.1 ИДК ОПК 8.2
15	Учебная работа по физической культуре	Определение общей и моторной плотности урока	4	Анализ в дневнике практики результатов самоанализа и анализа урока учителем школы	ИДК ОПК 2.1 ИДК ОПК 2.2 ИДК ОПК 6.1 ИДК ОПК 6.1 ИДК ОПК 8.1 ИДК ОПК 8.2
16	Учебная работа по физической культуре	Составить поурочный план тренировочных занятий спортивной секции или группы ОФП на период практики	10	Утверждение плана работы руководителем практики	ИДК ОПК 2.1 ИДК ОПК 2.2 ИДК ОПК 5.1 ИДК ОПК 6.1 ИДК ОПК 8.1 ИДК ОПК 8.2
	Учебная работа по физической культуре	Проведение части занятий в спортивной секции или группе ОФП (не менее 10).	14	Анализ в дневнике практики результатов самоанализа и анализа урока учителем школы	ИДК ОПК 2.1 ИДК ОПК 2.2 ИДК ОПК 3.1 ИДК ОПК 5.1 ИДК ОПК 8.1

					ИДК ОПК 8.2
	Учебная работа по физической культуре	Помощь учителю физической культуры в мелком ремонте физкультурного инвентаря	6	Анализ в дневнике практики результатов	ИДК ОПК 2.1 ИДК ОПК 2.2 ИДК ОПК 3.1 ИДК ОПК 6.1 ИДК ОПК 8.1 ИДК ОПК 8.2
		Всего	120		
Раздел 2.4. Диагностика и анализ кондиционной и технической подготовленности школьников					
17	Физкультурно-спортивная и оздоровительная работа в МОУ	Проведение физкульпауз и физкультминуток в начальной школе	10	Анализ проведенного мероприятия в дневнике практики	ИДК ОПК 2.1 ИДК ОПК 2.2 ИДК ОПК 3.1 ИДК ОПК 5.1
18	Физкультурно-спортивная и оздоровительная работа в МОУ	Подготовка и проведение беседы, на темы, связанные с ценностями физической культуры, здоровому образу жизни для учащихся 5-7 классов	10	Анализ проведенного мероприятия в дневнике практики	ИДК ОПК 3.1 ИДК ОПК 3.2 ИДК ОПК 8.1 ИДК ОПК 8.1
19	Физкультурно-спортивная и оздоровительная работа в МОУ	Подготовка и проведение беседы, на темы, связанные с ценностями физической культуры, здоровому образу жизни для учащихся 8-9 классов.	10	Анализ проведенного мероприятия в дневнике практики	ИДК ОПК 6.1 ИДК ОПК 6.2 ИДК ОПК 8.1 ИДК ОПК 8.1
20	Физкультурно-спортивная и оздоровительная работа в МОУ	Подготовка и проведение беседы, на темы, связанные с ценностями физической культуры для учащихся 10-11 классов.	10	Анализ проведенного мероприятия в дневнике практики	ИДК ОПК 6.1 ИДК ОПК 6.2 ИДК ОПК 8.1 ИДК ОПК 8.1
21	Физкультурно-спортивная и оздоровительная работа в	Подготовка и проведение внеклассного физкультурно-оздоровительного мероприятия для учащихся начальных классов.	10	Анализ проведенного мероприятия в дневнике практики	ИДК ОПК 3.1 ИДК ОПК 3.2 ИДК ОПК 8.1 ИДК ОПК 8.1

	МОУ				
22	Физкультурно-спортивная и оздоровительная работа в МОУ	Подготовка и проведение физкультурно-спортивного конкурса: «Папа, мама, я – спортивная семья». «Все на стадион» др.	10	Положение о проведении данного конкурса	ИДК ОПК 3.1 ИДК ОПК 3.2 ИДК ОПК 8.1 ИДК ОПК 8.1
23	Физкультурно-спортивная и оздоровительная работа в МОУ	Подготовка и проведение внеклассного физкультурно-оздоровительного мероприятия для учащихся.	10	Анализ проведенного мероприятия в дневнике практики	ИДК ОПК 6.1 ИДК ОПК 6.2 ИДК ОПК 8.1 ИДК ОПК 8.1
24	Физкультурно-спортивная и оздоровительная работа в МОУ	Проведение викторины на спортивную тематику.	10	Положение о проведении викторины	ИДК ОПК 2.1 ИДК ОПК 2.2 ИДК ОПК 8.1 ИДК ОПК 8.1
25	Физкультурно-спортивная и оздоровительная работа в МОУ	Подготовка и проведение внеклассного физкультурно-оздоровительного мероприятия для учащихся 8-9 классов.	10	Анализ проведенного мероприятия в дневнике практики	ИДК ОПК 2.1 ИДК ОПК 2.2 ИДК ОПК 8.1 ИДК ОПК 8.1
26	Физкультурно-спортивная и оздоровительная работа в МОУ	Проведение спортивного праздника.	10	Положение о проведении спортивного праздника	ИДК ОПК 2.1 ИДК ОПК 2.2 ИДК ОПК 8.1 ИДК ОПК 8.1
27	Физкультурно-спортивная и оздоровительная работа в МОУ	Подготовка и проведение внеклассного физкультурно-оздоровительного мероприятия для учащихся 10-11 классов.	10	Анализ проведенного мероприятия в дневнике практики	ИДК ОПК 3.1 ИДК ОПК 3.2 ИДК ОПК 8.1 ИДК ОПК 8.1
28	Физкультурно-спортивная и	Проведение физкультурно-оздоровительного мероприятия	10	Положение о проведении физкультурно-оздоровительного мероприятия	ИДК ОПК 6.1 ИДК ОПК 6.2

	оздоровительная работа в МОУ				ИДК ОПК 8.1 ИДК ОПК 8.1
		Всего	50		
3.Заключительный этап					
29	Заключительный	Самоанализ результатов производственной практики	10	Дневник практики	ИДК ОПК 2.1 ИДК ОПК 2.2
30	Заключительный	Оформление отчетной документации по итогам практики	10	Дневник практики	ИДК ОПК 2.1 ИДК ОПК 2.2
31		**Итого:**	**324**		

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

- технологии формирования методического опыта практической деятельности (проведение групповых и индивидуальных уроков/занятий, используя различные методы организации физического воспитания);
- индивидуальный и групповой анализ.
- диагностика (метод тестирования);
- методический практикум.
- тестирование;
- анкетирование;
- диагностика.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Задания, контрольные вопросы для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентом самостоятельно. Описание, план и программа выполнения самостоятельных заданий. Информация о методических рекомендациях или пособиях по выполнению самостоятельной работы по практике.

№	Учебное задание	Методические указания
1	Инструктаж по ТБ. Изучение должностных обязанностей педагога по физической культуре и охране труда. Изучение и анализ требований по технике безопасности при проведении физкультурных занятий различной направленности	**1.При выполнении задания придерживайтесь следующей последовательности:** 1. Изучить должностных обязанностей педагога по физической культуре и охране труда 2. Изучить и анализ требований по технике безопасности при проведении физкультурных занятий различной направленности. 3. Представьте данные инструктажи в дневнике практики (дневник практики в электронном виде представляется в ЭОС ИГУ на сайте **Educa.isu.ru**).
2	Составление технологических карт уроков по физической культуре	**1.При выполнении задания придерживайтесь следующей последовательности:** 1. Проведите анализ методической литературы, освещающей технологии составления технологических карт уроков по физической культуре. 2. Составить технологические карты уроков физической культуре для начальной и основной общеобразовательной школы 3. Представьте технологические карты в дневнике практики (дневник практики в электронном виде представляется в ЭОС ИГУ на сайте **Educa.isu.ru**).
3	Моделировании, организация и самостоятельное проведения этапов уроков:	**1.При выполнении задания придерживайтесь следующей последовательности:** 1. Проведите анализ методической литературы, освещающей технологии моделирования, организации и проведения этапов

	организационно-мотивационного, операционно-исполнительского рефлексии.	уроков: организационно-мотивационного, операционно-исполнительского рефлексии. 2. Составить технологические карты уроков физической культуре для начальной и основной общеобразовательной школы. 3. Представьте технологические карты в дневнике практики (дневник практики в электронном виде представляется в ЭОС ИГУ на сайте **Educa.isu.ru**).
4	Составление поурочных планов тренировочных занятий спортивной секции	**1.При выполнении задания придерживайтесь следующей последовательности:** 1. Проведите анализ методической литературы, освещающей технологии составления поурочных планов тренировочных занятий спортивной секции. 2. Составить поурочные планы тренировочных занятий спортивной секции. 3. Представьте поурочные планы тренировочных занятий спортивной секции в дневнике практики (дневник практики в электронном виде представляется в ЭОС ИГУ на сайте **Educa.isu.ru**).
5	Подготовка и проведение беседы, на темы, связанные с ценностями физической культуры, здоровому образу жизни	**1. При выполнении задания придерживайтесь следующей последовательности:** 1. Проведите анализ методической литературы, освещающей темы, связанные с ценностями физической культуры, здоровому образу жизни. 2. Составить сценарий беседы, на тему, связанные с ценностями физической культуры, здоровому образу жизни. 3. Представьте сценарий беседы, на тему, связанные с ценностями физической культуры, здоровому образу жизни в дневнике практики (дневник практики в электронном виде представляется в ЭОС ИГУ на сайте **Educa.isu.ru**).
6	Подготовка и проведение внеклассного физкультурно-оздоровительного мероприятия	**1. При выполнении задания придерживайтесь следующей последовательности:** 1. Проведите анализ сценариев внеклассных физкультурно-оздоровительных мероприятий в специальной методической литературе, видео уроках, мастер-классах. 2. Составить сценарий внеклассных физкультурно-оздоровительных мероприятий. 3. Представьте сценарий внеклассных физкультурно-оздоровительных мероприятий в дневнике практики (дневник практики в электронном виде представляется в ЭОС ИГУ на сайте **Educa.isu.ru**).
7	Проведение физкультурно-спортивного мероприятия	**1. При выполнении задания придерживайтесь следующей последовательности:** 1. Проведите анализ сценариев физкультурно-спортивного мероприятия в специальной методической литературе, видео уроках, мастер-классах. 2. Составить сценарий физкультурно-спортивного мероприятия. 3. Представьте сценарий физкультурно-спортивного мероприятия в дневнике практики (дневник практики в электронном виде представляется в ЭОС ИГУ на сайте **Educa.isu.ru**).

8	Проведение диагностики освоения двигательных умений и навыков с учетом программного материала физической культуры	**1. При выполнении задания придерживайтесь следующей последовательности:** 1. Проведите анализ форм и методов диагностики освоения двигательных умений и навыков с учетом программного материала физической культуры в специальной методической литературе, видео уроках, мастер-классах. 2. Представьте анализ освоения двигательных умений и навыков с учетом программного материала физической культуры в дневнике практики (дневник практики в электронном виде представляется в ЭОС ИГУ на сайте **Educa.isu.ru**).
9	Проведение наблюдений за регулированием параметров нагрузки на организм занимающихся в процессе занятий физической культурой, заполнение протокола показателей ЧСС в течение урока, составление графика физиологической кривой	**1. При выполнении задания придерживайтесь следующей последовательности:** 1. Проведите анализ методических приёмов проведения наблюдений за регулированием параметров нагрузки на организм занимающихся в процессе занятий физической культурой. 2. Заполните протокол показателей ЧСС в течение урока, составление графика физиологической кривой. 2. Представьте протоколов показателей ЧСС в течение проведения уроков, составление графика физиологической кривой.

10. Формы промежуточной аттестации и формы отчетности по итогам практики

Формой отчетности по итогам практики является составление и защита отчета, представленного в дневнике практики во время проведения итоговой конференции. Время проведения аттестации определяется КУГом, представленным в учебном плане.

11. Фонд оценочных материалов для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

11.1. Материалы оценки учебных достижений

Наименование оценочных средств

Аннотация	Краткое, обобщенное описание (характеристика) книги, статьи и т.п.
Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения учебной или научной задачи
Конспект	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой описание в письменной форме содержания книги, статьи и т.п. в заданном контексте
Контрольная работа	Средство проверки уровня знаний, умений и навыков, обучающихся по конкретному разделу (теме) учебной программы, включающее задания теоретического и (или) практического характера. Проводится в письменном виде.

Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа о пределенной учебно-исследовательской или научной темы
Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося
Методическая практика	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное практическое проведение части урока/занятия по представлению полученных результатов решения учебной или научной задачи

Фонд оценочных материалов для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики:

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Этапы и уровни формирования компетенций, заявленных в программе:
базовый уровень.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в установленный расписанием учебных занятий день в форме дифференцированного зачета).

На зачет студент предоставляет:

- дневник прохождения практики, заверенный непосредственным руководителем практики от образовательной организации и руководителем практики от организации, в которой обучающийся проходил практику;
- характеристику с места прохождения практики;
- отчет о прохождении практики.

В обязательном порядке в дневнике практики студентом предоставляются:

- индивидуальное задание;
- направление на практику;
- совместный рабочий график (план) проведения практики, подписанный руководителями практики от образовательной организации и от организации, в которой студент проходил практику
- **Критерии оценки практической подготовки студента на защите отчета**

по практике:

– уровень теоретического осмысления студентами своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);

– полнота выполнения Программы практики (оценивается на основе материалов, представленных в отчётных документах);

– степень сформированных у студента профессиональных компетенций (оценивается на основе материалов, представленных в отчёте, а также устного выступления на защите отчета по практике);

– соблюдение требований, предъявляемых к отчёту о прохождении практики (наличие всех необходимых документов и материалов, предусмотренных Программой практики).

– наличие замечаний руководителя практики;

– инициативность студента;

– качество представленных документов, подготовленных во время прохождения практики.

Формы отчетности по итогам практики

Зачет с оценкой за практику выставляется преподавателем – руководителем практики на основании анализа заданий, выполненных обучающимся за время прохождения практики, проведенных мероприятий и представленных отчетных документов.

Оценивание практики носит обобщенный характер и включает в себя результаты всех выполненных заданий в совокупности, своевременность представления необходимых документов, активную позицию студента на практике и положительный отзыв научного руководителя. Для получения положительной оценки по итогам практики обучающемуся необходимо подготовить и представить руководителю отчет практики.

Отчет по практике является документом, по которому студент подтверждает выполнение программы практики, содержание отчета должно содержать перечень выполненных работ; отчет просматривает руководитель практики, ставит отметку о выполнении и заверяет подписью, а студенту необходимо проводить рефлексивный анализ деятельности. Рефлексивный анализ предполагает краткое описание того, что из запланированного было выполнено успешно, при выполнении каких заданий и с какими трудностями столкнулись, какие профессиональные знания и навыки необходимо совершенствовать. Выполнить задания, предусмотренные программой практики.

Сведения о результатах выполнения содержания заданий практики пишется в свободной форме с указанием значения практики в профессиональной подготовке бакалавра, степени решения цели и задач практики, достижений и трудностей, возникших у студента в процессе выполнения требований практики; рефлексия приобретенных и усовершенствованных профессиональных компетенций, направления профессионального и личностного саморазвития и самосовершенствования. Отчѐт должен иметь логическую последовательность и конкретность изложения материала, убедительность аргументации, краткость и точность формулировок, доказательность выводов. Результаты исследований представляют в форме таблиц, схем, графиков и рисунков. Анализ материалов исследований завершают выводы и, если позволяет характер работы, практические рекомендации.

Оформить и представить отчет по результатам прохождения практики. Отчёт о практике составляется студентом на заключительном этапе практики, рассматривается и визируется руководителями практики. от предприятия (учреждения, организации) и кафедры. Отчёт составляется на основании конкретного фактического материала и сопровождается критическим анализом научного руководителя. Отчёт не оформленный в соответствии с требованиями программы, не принимаются, а студент к зачёту не допускается.

Оценка **«отлично» ставится** за предоставленные в срок материалы практики, оформленные эстетично, содержательно. В них отражена сущность всех разделов научно-исследовательской практики, проявляется знание базовых понятий относительно

организации и проведения исследовательской деятельности в образовательных учреждениях. Студент логично представляет и излагает задачи, методы, организацию, результаты исследования. Способен делать содержательные выводы по полученным результатам научно-исследовательской практики.

Оценка **«хорошо»** ставится, если студент предоставил в срок отчетную документацию по практике, где отражены задания всех разделов практики, однако недостаточно логично представляет и излагает задачи, методы, организацию, результаты исследования. Выводы по полученным результатам научно-исследовательской практики недостаточно содержательны. полно. В материалах документации прослеживается схематичность анализа собственной деятельности, имеет место некоторая непоследовательность в выполнении заданий практики.

Оценка «**удовлетворительно»** ставится, если не соблюдены сроки сдачи отчетной документации, недостаточно аргументированы собственные наблюдения и выводы полученных результатов научно-исследовательской практики. Содержательная сторона материалов носит преимущественно описательный, а не концептуальный характер. Студент испытывает затруднения в анализе полученных результатов, недостаточно владеет профессиональной терминологией.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится при условии неспособности студента представить отчетные материалы в срок, оформить в соответствии с требованиями. Имеются замечания дисциплинарного характера в период прохождения практики.

Диагностика уровня сформированности компетенций осуществляется согласно оценке степени затруднений, испытываемых студентами в процессе деятельности по следующим критериям:

- не способен самостоятельно, испытывает непреодолимые трудности (0 баллов);
- нуждается в помощи, испытывает значительные трудности (1 балл);
- способен самостоятельно, но испытывает некоторые затруднения (2 балла);
- способен свободно и самостоятельно, не испытывает трудностей (3 балла).

12.Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в программе практики.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в программе практики, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль, практику.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в программе практики и подлежит обновлению (при необходимости).

Основная литература

а) основная литература:

1. Бишаева, А.А., Физическая культура [Текст] : учебник / А. А. Бишаева. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2011. - 299 с.

2. Педагогика физической культуры и спорта [Текст] : учебник / С. Д. Неверкович, Т. В. Аронова, А. Р. Баймурзин ; ред. С. Д. Неверкович. - М. : Академия, 2010. - 336 с.

3. Русаков, А.А.. Легкая атлетика: обучение в школе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Русаков. - ЭВК. - Иркутск : [б. и.], 2013.

Дополнительная:

1. Кузекевич, Владимир Робертович. Подвижные игры как средство развития психической сферы личности [Текст] : учеб.-метод. пособие / В. Р. Кузекевич ; Иркутский

государственный педагогический университет (Иркутск). - Иркутск : Изд-во ИГПУ, 2009. - 315 с.
2. Кузекевич, Владимир Робертович. Эстафеты круглый год ... 365 зимних и летних эстафет и их вариантов. Организация и методика проведения [Текст] : учеб.-метод. пособие / В. Р. Кузекевич ; Вост.-Сиб. гос. акад. образования. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2011. - 296 с.
3. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование [Текст] / А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов ; ред. В. А. Горский. - М. : Просвещение, 2010. - 111 с. - (Стандарты второго поколения). 4. Развитие способностей детей средствами двигательно-игровой деятельности : метод. пособие / ред. Н. В. Микляева. - М. : Перспектива, 2010. - 72 с.
5. Развитие способностей детей средствами двигательно-игровой деятельности [Текст] : метод. пособие / ред. Н. В. Микляева. - М. : Перспектива, 2010. - 72 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№	САЙТ	НАЗВАНИЕ САЙТА
1	**school**.edu.ru›	Российский общеобразовательный портал
2	**fizkulturavshkole**.ru	Физкультура в школе
3	ru.wikipedia.org›	Википедия
4	**fizra137.narod.ru**	Сайт учителя физической культуры

13. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Помещения и оборудование

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Занятия по дисциплине проходят в специальных помещениях: - учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, оборудованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: используется переносная мультимедийная техника; - учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованных специализированной мебелью мест и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: используется переносная мультимедийная техника; - а также в помещениях для самостоятельной работы, оборудованных специализированной мебелью и компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ». Образовательный процесс по данному профилю реализуется в специализированном спортивном зале. Данное помещение оснащено необходимым оборудованием и инвентарем по следующим разделам: спортивное оборудование и инвентарь по видам спорта, спортивное оборудование и инвентарь универсального назначения (для общефизической подготовки и различных видов спорта), судейское оборудование и инвентарь, контрольно-измерительное спортивное оборудование и инвентарь, средства защиты спортивного зала (спортивные игры). Спортивный зал оснащен: мячи волейбольные, мячи баскетбольные, мячи гимнастические, ракетки для бадминтона. Сетка бадминтон Ynex, сетка волейбольная с тросом, сетка футбольная, ворота гандбольные, щиты баскетбольные 1200 х 1800 мм.,

щиты баскетбольные 780 х 1000 мм., стойки волейбольные. Теннисные столы Start Iine OIympic с сеткой, конь гимнастический, козел гимнастический, мост подкидной гимнастический, перекладина универсальная, стенка шведская, мат гимнастический, степплатформы, весы электронные медицинские ВЭМ-150, весы НОРМА-3 медицинские ВМЭН-150-50 информационный щит, кардиограф Cardiovit AT-101. Гантели Iron Body 1 кг 4762 DP, гантели Iron Body 2 кг 4764 DP, гантели ОП0003361000200, гантели TORRES 0.5кг PL500105, коврик туристический ППЭ НР 1508 (1800*600*8 мм) (Tourist Profi), 19 магнитофон Panasonic RX-ES 27 E, динамометр кистевой ДК-140, магнитолла LG LPCLM, спирометр MICRO PEARK, тонометр LD2 полуавтомат на плечо. Степ-платформы, гантели Iron Body 1 кг 4762 DP, гантели Iron Body 2 кг 4764 DP, гантели ОП0003361000200, гантели TORRES 0.5кг PL500105, коврик туристический ППЭ НР 1508 (1800*600*8 мм) (Tourist Profi), магнитофон Panasonic RX-ES 27 E

Технические средства обучения:

- по всем темам дисциплины разработаны электронные презентации для проведения лекционных и практических занятий;
- используется составленная фильмотека по отдельным темам учебного курса;
- имеется комплект видеороликов для наглядного представления вопросов при изучении ряда тем учебной дисциплины.

6.2. Лицензионное и программное обеспечение

Windows 10 pro;
Adobe acrobat reader DC;
Audacity;
Far;
Firefox;
Google Chrome;
Kaspersky AV;
MS Office 2007;
Peazip

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению:
44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «22» февраля 2018 г. №121 (зарегистрирован в Минюсте России «15» марта 2018 г. № 50362).

Автор программы Русаков Александр Альбертович, к.п.н., доцент

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.