



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**Кафедра технологий, предпринимательства и методики их преподавания**

УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_ А.В. Семиров

«21» мая 2020г.



**Программа практики**

Вид практики **Производственная практика**

Наименование практики **Б2.О.05 (П) Научно-исследовательская работа**

Форма проведения практики **дискретная**

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Направленность (профиль) подготовки **Автомобили и автомобильное хозяйство**

Квалификация (степень) выпускника **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

**Согласована с УМС ПИ ИГУ**

Протокол № 4 от «29» апреля 2020г.

Председатель \_\_\_\_\_ М.С. Павлова

**Рекомендовано кафедрой:**

Протокол № 7 от «24» апреля 2020г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Б.В. Гаврилюк

Иркутск 2020г.

### 1. Цели практики

Целью производственной практики (НИР) является подготовка обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с педагогическим и методическим видами профессиональной деятельности, а также подготовка к защите выпускной квалификационной работы.

### 2. Задачи практики

- освоение приемов, методов и способов работы с информацией и информационными ресурсами;
- овладение умениями исследовательской работы;
- формирование способности применять полученные теоретические знания в собственной научно-исследовательской деятельности;
- формирование навыков планирования научно-исследовательской работы, постановки цели, формулирования основных задач и определения методологического аппарата исследования;
- формирование опыта написания научного текста;
- овладение культурой публичного научного выступления.

### 3. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата

Производственная практика – научно-исследовательская работа – относится к обязательной части программы подготовки по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Производственная практика базируется на основе знаний, полученных при изучении дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является завершающей для всех видов практик, кроме преддипломной, и является одним из этапов подготовки студентов к выполнению выпускной квалификационной работы (государственной итоговой аттестации).

### 4. Форма проведения производственной практики

Форма проведения - рассредоточенная.

### 5. Место и время проведения производственной практики

Практика проводится на выпускающей кафедре технологий, предпринимательства и методик их преподавания Педагогического института ИГУ на 4 курсе в 8 семестре.

### 6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК <sub>УК1.1</sub> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	<i>Знать:</i> принципы и виды анализа информации для решения поставленных задач <i>Уметь:</i> анализировать и синтезировать научную и эмпирическую информацию для решения поставленных задач

			<i>Владеть:</i> приемами поиска информации, необходимой для решения поставленных задач.
		ИДК <sub>УК1.2</sub> Применяет системный подход для решения поставленных задач	<i>Знать:</i> важность применения системного подхода для решения поставленных задач <i>Уметь:</i> применять системный подход для решения поставленных задач <i>Владеть:</i> приемами поиска информации, необходимой для решения поставленных задач.
<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК <sub>УК2.1</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	<i>Знать:</i> требования к составлению научного аппарата исследовательской работы <i>Уметь:</i> грамотно формулировать задачи <i>Владеть:</i> подходами к достижению поставленной цели
		ИДК <sub>УК2.2</sub> Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	<i>Знать:</i> требования к организации исследовательской работы, ресурсам для её осуществления, правовые нормы, которыми руководствуется образовательная организация. <i>Уметь:</i> выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения <i>Владеть:</i> оптимальными способами достижения целей с учетом действующих правовых норм, условий и ресурсов.
<b>УК-8</b>	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК <sub>УК8.1</sub> Создает и поддерживает безопасные условия в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> требования к безопасным условиям жизнедеятельности <i>Уметь:</i> создавать и поддерживать безопасные условия в профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками безопасности жизнедеятельности

<b>ОПК-8</b>	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИДК <small>опк8.2</small> : демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области	<i>Знать</i> : содержание дисциплин предметной подготовки <i>Уметь</i> : собирать, обобщать, дидактически обрабатывать информацию специальных научных знаний для реализации педагогической деятельности <i>Владеть</i> : способами предъявления учебного материала на основе специальных научных знаний
		ИДК <small>опк8.3</small> Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	<i>Знать</i> : методы научно-педагогического исследования <i>Уметь</i> : отбирать методы научно-педагогического исследования для решения поставленных задач. <i>Владеть</i> : способами применения методов научно-педагогического исследования для выполнения ВКР

## 7. Структура и содержание производственной практики

### 7.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоёмкость преддипломной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц Очная	Семестр (-ы)
		8 сем
<b>Аудиторные занятия, всего (при наличии)</b>		
В том числе:	-	-
Практические занятия (Пр)/Практическая подготовка (Пр. пр. подгот.)	30	30
Лабораторные работы (Лаб) /Практическая подготовка (Лаб. пр. подгот.)		
<b>Консультации (Конс)/</b> /Практическая подготовка (Конс. Пр.)	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Самостоятельная работа (СР)/</b> Практическая подготовка (СР пр. подгот.)	67	67
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	ЗаО	ЗаО
Контроль (КО)/ Практическая подготовка (КО пр. подгот.)	8	8

<b>Контактная работа, всего (Конт.раб)*</b>			
Общая трудоемкость:	зачетные единицы	3	3
	часы	108	108

## 7.2. План – график практики

№	Наименование разделов (этапов) практики	Содержание учебной работы	Кол-во часов/ дней	Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
1.	Подготовительный этап	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение установочной конференции.</li> <li>2. Знакомство студентов с целями практики, ее сроками и критериями оценки.</li> <li>3. Знакомство студентов с заданиями на период практики и требованиями к отчетности по ним.</li> <li>4. Проведение инструктажа по правилам техники безопасности.</li> <li>5. Составление с научным руководителем индивидуального плана работы на период практики.</li> </ol>		<p>Дневник практики.</p> <p>Список литературы.</p> <p>Теоретический анализ публикаций (Текст доклада)</p>	<p>ИДК<sub>УК1.1</sub></p> <p>ИДК<sub>УК1.2</sub></p> <p>ИДК<sub>УК8.1</sub></p>
2.	Профессионально-деятельностный (активная практика)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение темы исследования.</li> <li>2. Определение ключевых терминов и понятий выпускной квалификационной работы.</li> <li>3. Знакомство с литературными источниками с целью изучения разработанности данной темы, уточнение ее формулировки.</li> <li>4. Разработка методологического аппарата: объекта, предмета исследования, цели, задач исследования.</li> <li>5. Выбор методологии, определение исходной позиции, теоретических положений, концептуальных идей, исследовательских подходов, анализ терминологического поля по теме исследования.</li> <li>6. Построение гипотезы исследования, которую предстоит доказать.</li> <li>7. Разработка критериев и показателей для отслеживания результатов исследования.</li> <li>8. Выбор методов исследования, составление методик.</li> <li>9. Изучение состояния исследуемой проблемы в практике. Проведение констатирующего эксперимента с целью установления исходного состояния предмета исследования.</li> <li>10. Разработка программы преобразующего эксперимента на основе анализа теории и практики, результатов констатирующего эксперимента.</li> <li>11. Формулировка структуры ВКР.</li> <li>12. Составление списка литературы по теме ВКР</li> <li>13. Теоретический анализ публикаций по проблеме исследования и составление текста выступления (доклада) по результатам</li> </ol>		<p>Публичное представление отчета</p>	<p>ИДК<sub>УК1.1</sub></p> <p>ИДК<sub>УК1.2</sub></p> <p>ИДК<sub>УК2.1</sub></p> <p>ИДК<sub>УК2.2</sub></p> <p>ИДК<sub>УК8.1</sub></p> <p>ИДК<sub>ОПК8.2</sub></p> <p>ИДК<sub>ОПК8.3</sub></p>

		<p>анализа публикаций.          Организация и проведение формирующего (преобразующего) эксперимента (проверка гипотезы).          Анализ результатов эксперимента.          Апробация результатов эксперимента в иных условиях.          Анализ, интерпретация и оформление результатов исследования.          Апробация и внедрение результатов исследования в практику.          Выработка практических рекомендаций по использованию результатов исследования.          Представление результатов исследования - подготовка проекта статьи по теме исследования.          Определение оригинальности текста (проверка на ПЛАГИАТ).</p>			
3.	Заключительный этап	<p>1. Оформление отчетной документации по практике в установленной форме.          2. Сдача отчетной документации.          3. Представление отчетов на заключительной конференции по практике, организованной выпускающей кафедрой.          Анализ результатов практики.</p>			<p>ИДК<sub>УК1.1</sub>          ИДК<sub>УК1.2</sub>          ИДК<sub>УК8.1</sub>          ИДК<sub>ОПК8.2</sub></p>

### **8. Образовательные, информационные технологии, используемые на практике**

В рамках практики применяются традиционные технологии обучения (объяснительно-иллюстративные технологии) в сочетании с технологиями, основанными на повышении эффективности управления и организации учебного процесса, а именно информационные технологии обучения. Данные технологии применяются при разработке и проведении занятий.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Для обеспечения самостоятельной работы студентов по производственной практике в Приложении приведен образец оформления отчета по производственной практике (научно-исследовательской работы)

### **9. Формы промежуточной аттестации по итогам производственной практики**

Форма отчетности по практике – зачет с оценкой.

Зачет с оценкой проставляется руководителем практики на основе представленных обучающимися отчетных материалов на итоговой конференции по практике, организованной кафедрой.

### **10. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

По итогам практики обучающийся предоставляет руководителю практики следующие отчетные документы: Дневник практики, статью, список литературы.

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

## Показатели и критерии оценочных средств

Оценочное средство	Критерии оценки	Показатели оценки и шкала оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетвор.	Неудовлетвр.
Дневник практик и	Структура и оформление	Структура дневника полностью соответствует требованиям. Оформлен аккуратно, грамотно.	Структура дневника в основном соответствует требованиям. Оформлен аккуратно, имеются стилистические ошибки	Структура дневника частично соответствует требованиям. Оформлен небрежно, содержит стилистические и грамматические ошибки	Отсутствует дневник практики
	Полнота представленной информации	Указанные мероприятия полностью соответствуют программе практики и отражены в дневнике	Указанные мероприятия в основном соответствуют программе практики и отражены в дневнике	Указанные мероприятия частично соответствуют программе практики. В дневнике отражены не полностью	Указанные мероприятия не соответствуют программе практики.
	Качество и полнота информации, представленной в теоретическом анализе публикаций (доклад)	Материал излагается логично.  Делаются аргументированные выводы. Работа не содержит стилистических, орфографических и пунктуационных ошибок.	Работа не соответствует требованиям рекомендуемого объема, имеются нарушения в оформлении. Выводы не достаточно аргументированы.	Представленный материал не достаточно логичен. Способами представления информации студент владеет слабо. Выводы не аргументированы. Работа содержит стилистические,	Отсутствует логика в представленном материале. Стиль изложения полностью не соответствует научному. Выводы отсутствуют. Или текст не
		Используется фразеология научного стиля.	Работа содержит незначительные стилистические ошибки. Имеются незначительные замечания к стилю представления материала.	орфографические и пунктуационные ошибки  Стиль изложения недостаточно научен.	представлен.

Оценочное средство	Критерии оценки	Показатели оценки и шкала оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетвор.	Неудовлетвр.
Теоретический анализ публикаций (Текст доклада)	Общий научный уровень	Доклад информативен, отражает тематику работы. Студент владеет научным стилем письменной речи. Отсутствуют грамматические и орфографические ошибки	Студент владеет научным стилем речи, но отчасти студент испытывает затруднения в правильности построения предложений. Есть незначительные грамматические и орфографические ошибки	Доклад мало информативен. Студент не достаточно владеет научным стилем письменной речи. Допускает грамматические, орфографические и стилистические ошибки.	Доклад не отражает тематику работы

	Качество оформления работы	Полностью соответствует требованиям	Не выполнена четвертая часть требований к оформлению работы	Не выполнено половина требований к оформлению работы	Полностью не соответствует требованиям
--	----------------------------	-------------------------------------	---	--	--

Оценочное средство	Критерии оценки	Показатели оценки и шкала оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетвор.	Неудовлетвр.
Проект статьи	Общий научный уровень	Статья информативна, отражает тематику работы. Студент владеет научным стилем письменной речи. Отсутствуют грамматические и орфографические ошибки	Студент владеет научным стилем речи, но отчасти студент испытывает затруднения в правильности построения предложений. Есть незначительные грамматические и орфографические ошибки	Статья мало информативна. Студент не достаточно владеет научным стилем письменной речи. Допускает грамматические, орфографические и стилистические ошибки.	Статья не отражает тематику работы
	Качество оформления статьи	Полностью соответствует требованиям	Не выполнена четвертая часть требований к оформлению работы	Не выполнено половина требований к оформлению работы	Полностью не соответствует требованиям
	Оригинальность	60% и выше	40-59%	20-39%	Менее 20%
Оценочное средство	Критерии оценки	Показатели оценки и шкала оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетвор.	Неудовлетвр.
Список литературы	Оформление библиографического списка	Оформление работы соответствует ГОСТам. Использовано достаточное количество источников, соответствующих теме.	Имеются отдельные нарушения в оформлении, список источников в основном соответствует теме.	Имеются нарушения в оформлении списка, отбор источников недостаточно обоснован.	Список литературы свидетельствует о слабой изученности проблемы. Имеются значительные нарушения в оформлении.

Оценочное средство	Критерии оценки	Показатели оценки и шкала оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетвор.	Неудовлетвр.
Публичное представление отчета	Организация речевого высказывания	Высказывания студента выстроены четко, связно, логично, целостно. Соблюдаются нормы литературной	Соблюдаются нормы литературной речи. Студент владеет научным стилем речи, но отчасти студент испытывает	Допускаются нарушения норм литературной речи. Студент не достаточно владеет научной терминологией.	Студент не владеет научным стилем речи. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.



	речи. Студент владеет научным стилем речи Речь легко воспринимается на слух.	затруднения в ведении беседы с преподавателем.	
--	--	--	--

### **Процедура оценивания.**

Для выставления отметки по практике заполняется итоговый протокол, включающий результаты оценки всех оценочных средств. Итоговая оценка за практику является результатом средней арифметической оценки всех критериев оценочных средств.

### **Итоговый протокол оценки за практику**

Оценочное средство	Балл
Дневник практики	
Список литературы	
Теоретический анализ публикаций (Текст доклада)	
Проект статьи	
Публичное представление отчета	
<b>Итоговая отметка</b>	

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

### **а) основная литература**

1. Загвязинский, Владимир Ильич. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст] : учеб. пособие / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 207 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-8735-1. – всего 20 экз.
2. Кукушкина, Вера Владимировна. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Кукушкина. - ЭВК. - М. : Инфра-М, 2014. - Режим доступа: . - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-16-004167-4.
3. Лапина, Олимпиада Александровна. Методология и методы научного исследования [Текст] : учеб. пособие / О. А. Лапина ; Вост.-Сиб. гос. акад. образования. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2014. - 101 с. - ISBN 978-5-85827-912-9. – всего 10 экз.
4. Петрова, Марина Александровна. Исследовательская компетентность будущего педагога [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. А. Петрова. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2012. - Режим доступа: . - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-85827-735-4.

### **б) дополнительная литература**

1. Богдановская, И. М. Информационные технологии в педагогике и психологии [Текст] : учеб. для вузов, ведущих подгот. по направл. 050100 "Пед. образование" / И.М. Богдановская, Т. П. Зайченко, Ю. Л. Проект. - СПб. : Питер, 2015. - 300 с. : ил. ; 21 см. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-496-01337-6.
2. Добренъков, Владимир Иванович. Методология и методы научной работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. 040200 - "Социология" / В. И. Добренъков, Н. Г. Осипова. - ЭВК. - М. : Университет, 2009. - 276 с. - Режим доступа: . - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-98227-614-8. - ISBN 978-5-98227-599-8
3. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Текст : Электронный ресурс] : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИТК "Дашков и К", 2014. - 304 с. ; есть. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/286837>. - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-394-02365-1.
4. Резник, Семен Давыдович. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [Текст] : учеб. пособие / С. Д. Резник. - 2-е изд., перераб. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 520 с. - (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-004447-7. – всего 5 экз.

### **в) программное обеспечение:**

windows 7, Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.1, MSOffice2007

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ №125 от 22.02.2018г.

Авторы программы: Рогалева Е.В., Третьякова Л.Р. доценты кафедры технологий, предпринимательства и методик их преподавания

**Сведения о переутверждении «Рабочей программы производственной практики» на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*

**Образец оформления отчёта по практике  
(Дневник практики)**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
Педагогический институт

Кафедра технологий, предпринимательства и методик их преподавания

Направление подготовки: 44.03.04  
Профессиональное обучение (по отраслям)  
Профиль: Автомобили и автомобильное

хозяйство Форма обучения: очная

**О Т Ч Ё Т**

по производственной практике  
Научно-исследовательская работа

Выполнил (а): студент (ка) \_\_\_\_ курса

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О.)

Руководитель: \_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О.)

Отметка \_\_\_\_\_  
Подпись руководителя, дата

Иркутск, 20\_\_\_\_\_













## Требования к оформлению доклада, статьи

Текст доклада (статьи) должен быть подготовлен в редакторе **Microsoft Word**. В первой строке указывается название доклада заглавными буквами с выравнением по центру. Следующая строка пропускается. Далее пишется фамилия и инициалы автора, наименование организации (организаций) и адрес электронной почты с выравнением справа. Выравнение по правому краю. Следующая строка пропускается.

Текст статьи набирается шрифтом **Times New Roman** высотой 14 пунктов через 1,5 интервала с выравнением по ширине и красной строкой 1,25 см; все поля на странице равны 2 см.

Список литературы должен быть выполнен в соответствии с требованиями ГОСТ.

Библиографический список приводится в конце статьи в алфавитном порядке. Сноски внизу страницы не допускаются. Ссылки на использованные источники указываются в тексте статьи заключенными в квадратные скобки. Например, [1], или [1; 5], или [1. С. 27], или [1. С. 28-29].

## Рабочий график (план) проведения практики

Этапы и разделы практики	Планируемая работа по дням

Согласовано:

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /