



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

Кафедра технологий, предпринимательства и методик их преподавания



Директор

А.В. Семиров

«17» марта 2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики Производственная

Наименование (тип) практики Б2.О.04(П) Практика по получению первичных профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности

Форма проведения практики Рассредоточенная

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки Технология - Экология

Квалификация выпускника - Бакалавр

Форма обучения Очная

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 7 от «11» марта 2022 г.

Протокол № 6 от «3» марта 2022 г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Зав. кафедрой _____ Е.В. Рогалева

Иркутск 2022 г.

1. Цель практики

Целью практики является обеспечение профессиональной подготовки бакалавра педагогического образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности «Технология-Экология», способных осуществлять педагогическую деятельность в качестве учителя технологии и реализовывать в образовательных организациях предметную область «Технология».

2. Задачи практики

В процессе прохождения практики должны быть решены следующие задачи:

- формирование у студентов знаний, практических умений и навыков по художественной ручной и механической обработке металла древесины;
- ознакомление студентов с современными высокопроизводительными способами художественной обработки металла, древесины и организацией труда в учебных мастерских;
- формирование у студентов знаний, практических умений и навыков по применению электроизмерительных приборов, инструментов и диагностики бытовых приборов и электронных компонентов;
- ознакомление с электрическими схемами, устройством, конструкцией и принципами работы электроприборов бытового назначения;
- ознакомление с принципами управления автоматического регулирования и схемами подключения бытовых электроприборов;
- развить творческие художественно-технические способности студентов, умения творческого подхода к любому виду деятельности;
- обеспечить профессионально-педагогическую подготовку студентов в качестве учителей технологии в образовательных учреждениях школы и руководителей кружков в системе дополнительного образования;
- подготовить студентов к самостоятельному решению творческих и практических задач в процессе преподавания образовательной области «Технология», организации внеклассной деятельности по декоративно-прикладному творчеству;
- сформировать практические навыки работы на современном оборудовании посредством выполнения практических работ, самостоятельной работы.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика относится к обязательной части программы (к части, формируемой участниками образовательных отношений), входит в блок практика «Б2.О.04(П) Практика по получению первичных профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (практиками): «Компьютерная графика и черчение», «Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов», «Ознакомительная практика», «Безопасность жизнедеятельности», «Технология конструкционных материалов», «Творческая и проектная деятельность», «Учебная практика по дисциплине "Технология"». Перечень последующих учебных дисциплин (практик), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой: «Охрана труда и техника безопасности на производстве и в учебном процессе», «Творческая и проектная деятельность», «3D моделирование, прототипирование и макетирование», «Машиноведение».

4. Форма проведения практики рассредоточенная

5. Место и время проведения практики

Производственная практика по направлению подготовки по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности «Технология-Экология» на 3 и 4 курсе в соответствии с графиком учебного процесса.

Практика организуется и проводится на базе кафедры технологий, предпринимательства и методик их преподавания ФГБОУ ВО «ИГУ» Педагогического института.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ИДК ОПК2.2: разрабатывает отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ : осуществляет выбор инструментария информационно-коммуникационных технологий при проектировании структуры и содержания основных и дополнительных образовательных программ	<i>знает:</i> основные положения по разработке основных и дополнительных образовательных программ. устройство современного оборудования по обработке материалов; свойство материалов; <i>умеет:</i> работать на современном оборудовании; ориентироваться в специальной литературе; организовывать технологический процесс выполнения текстильных изделий в соответствии с требованиями правил техники безопасности; самостоятельно подбирать приёмы и способы технологической обработки материалов; выполнять образцы декоративной обработки материалов; использовать инструменты и приспособления; самостоятельно изготавливать изделия с использованием приспособлений малой механизации; планировать, читать и составлять технологическую документацию, работать по составленной технологической карте; находить и представлять информацию о способах обработки материалов; пользоваться инструментами и приспособлениями при обработке материалов; правильно и по назначению использовать инструменты, приспособления. <i>владеет:</i> приемами работы с учебной, научной и справочной
--	---	---

		литературой; навыками работы с техническими и практическими средствами обучения; навыками работы на современном оборудовании, специальной терминологией; техниками и приёмами обработки различных материалов; специальной терминологией; навыками составления технологических карт; навыками организации рабочего места с учётом правил техники безопасности при работе с инструментами и приспособлениями.
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ИДК ОПК5.3: формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует процесс обучения на всех этапах	<i>знает:</i> методические, нормативные и руководящие материалы по контролю и оценке формирования результатов образования обучающихся на всех этапах. <i>умеет:</i> выявлять трудности в обучении и корректирует процесс обучения на всех этапах; разрабатывать рабочую проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы; разрабатывать варианты решения проблем разработки и изготовления изделий, модернизации изделий, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределённости; <i>владеет:</i> навыками оформления графической и текстовой конструкторской документации; приемами работы с учебной, научной и справочной литературой; навыками работы с техническими и практическими средствами обучения; навыками применения технических средств обучения; знаниями и достижениями в области

		современных технологий.
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИДК ОПК8.2: демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области	<i>знает:</i> основы проектирования изделий и механизмов, стадии разработки конструкторской документации; требования к изделиям и механизмам, критерии работоспособности и влияющие на них факторы, конструкции типовых изделий и механизмов; <i>умеет:</i> проектировать типовые изделия и механизмы в соответствии с техническим заданием; подбирать и использовать при проектировании справочную литературу, стандарты, прототипы конструкций; разрабатывать конструкторские документы на различных стадиях проектирования. <i>владеет:</i> навыками инженерных расчетов и конструирования типовых изделий и механизмов с использованием справочной литературы, средств автоматизации проектирования; навыками разработки конструкторской документации

7. Структура и содержание практики

7.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики составляет 18 зачетных единиц, 648 часов, из них:

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц Очн/заочн	Семестр (-ы)			
		6	7	8	9
Аудиторные занятия, всего (при наличии)	124	108	108	216	216
В том числе:			-	-	-
Практические занятия (Пр)/Практическая подготовка (Пр. пр. подгот.)	124/124	32/32	32/32	32/32	28/28
Лабораторные работы (Лаб)/Практическая подготовка (Лаб. пр. подгот.)					
Консультации (Конс)/Практическая подготовка (Конс. Пр.)	12/12	2/2	2/2	4/4	4/4
Самостоятельная работа (СР)/	480/480	66/66	66/66	172/172	176/176

Практическая подготовка (СР пр. подгот.)					
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)					
Контроль (КО)/ Практическая подготовка (КО пр. подгот.)	32/32	8/8	8/8	8/8	8/8
Контактная работа, всего (Конт.раб)*	168	42	42	44	40
Общая трудоемкость: зачетные единицы часы	18	3	3	6	6
	648	108	108	216	216

7.2. План – график практики

6 семестр: 33ЕТ, 108 часов «Робототехника»

№	Наименование разделов (этапов) практики	Содержание учебной работы	Кол-во часов/дней	Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
1	Подготовительный этап	Знакомство студентов с целями практики, ее сроками и критериями оценки. Знакомство студентов с заданиями на период практики и требованиями к отчетности по ним. Проведение инструктажа по правилам техники безопасности.	2 часа	Оценочное средство №1 Оценочное средство №2	ИДК ОПК2.2
2	Основной этап	Составление индивидуального плана работы. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности при работе с инструментами, оборудованием и противопожарными мероприятиями. Организация рабочего места. Общие представления о робототехнике. Основы конструирования машин и механизмов. Системы передвижения	96 часов	Оценочное средство №2, №3, №4.	ИДК ОПК8.2

		роботов. Системы передвижения роботов. Шагающие системы передвижения роботов. Сенсорные системы. Проектирование моделей. Программирование моделей.			
	Заключительный этап	Подготовка и оформление отчётной документации по итогам практики в соответствии с требованиями. Самоанализ результатов, рефлексия собственного опыта, представление и обсуждение результатов практики	10 часов	Оценочное средство №1, №5	ИДК ОПК5.3
	ИТОГО		108		

7 семестр: 3 ЗЕТ, 108 часов «Художественная обработка древесины»

№	Наименование разделов (этапов) практики	Содержание учебной работы	Кол-во часов/дней	Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
1	Подготовительный этап	Знакомство студентов с целями практики, ее сроками и критериями оценки. Знакомство студентов с заданиями на период практики и требованиями к отчетности по ним. Проведение инструктажа по правилам техники безопасности.	2 часа	Оценочное средство №1 Оценочное средство №2	ИДК ОПК2.2
2	Основной этап	Составление индивидуального плана работы. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности при работе с инструментами ,	96 часов	Оценочное средство №2, №3, №4.	ИДК ОПК8.2

		оборудованием и противопожарными мероприятиями. Организация рабочего места в учебных мастерских. Характеристика рабочего места в учебных мастерских Освоение основных видов и приемов ручной и механической художественной обработки древесины. Технологическая последовательность изготовления изделий из древесины.			
	Заключительный этап	Подготовка и оформление отчётной документации по итогам практики в соответствии с требованиями. Самоанализ результатов, рефлексия собственного опыта, представление и обсуждение результатов практики	10 часов	Оценочное средство №1, №5	ИДК ОПК5.3
	ИТОГО		108		

8 семестр: 6 ЗЕТ, 216 часов «Художественная обработка металла»

№	Наименование разделов (этапов) практики	Содержание учебной работы	Кол-во часов/дней	Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
1	Подготовительный этап	Знакомство студентов с целями практики, ее сроками и критериями оценки. Знакомство студентов с заданиями на период практики и требованиями к отчетности по ним. Проведение инструктажа по правилам техники безопасности.	2 часа	Оценочное средство №1 Оценочное средство №2.	ИДК ОПК2.2

2	Основной этап	Составление индивидуального плана работы. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности при работе с инструментами , оборудованием и противопожарными мероприятиями. Организация рабочего места в учебных мастерских. Характеристика рабочего места в учебных мастерских Освоение основных видов и приемов ручной и механической обработки металла. Технологическая последовательность изготовления изделий из металла.	204 часа	Оценочное средство №2, №3, №4.	ИДК ОПК8.2
	Заключительный этап	Подготовка и оформление отчётной документации по итогам практики в соответствии с требованиями. Самоанализ результатов, рефлексия собственного опыта, представление и обсуждение результатов практики	10 часов	Оценочное средство №1, №5	ИДК ОПК5.3
	ИТОГО		216		

9 семестр: 6 ЗЕТ, 216 часов «Электротехника и электротехнические работы в быту»

№	Наименование разделов (этапов) практики	Содержание учебной работы	Кол-во часов/дней	Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
1	Подготовительный этап	Знакомство студентов с целями практики, ее сроками и критериями оценки. Знакомство студентов с заданиями на период практики и	2 часа	Оценочное средство №1 Оценочное средство №2.	ИДК ОПК2.2

		требованиями к отчетности по ним. Проведение инструктажа по правилам техники безопасности.			
2	Основной этап	Составление индивидуального плана работы. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности при работе с инструментами, оборудованием и противопожарными мероприятиями. Организация рабочего места. Применение электроизмерительных приборов и электромонтажных инструментов. Соединение проводов, электромонтажных изделий. Расчет сечения проводов. Расчет электрической схемы кухни. Маркировка радиодеталей. Диагностика радиодеталей, электроприборов и электроинструментов. Расчет освещения рабочего места.	204 часа	Оценочное средство №2, №3, №4.	ИДК ОПК8.2
	Заключительный этап	Подготовка и оформление отчетной документации по итогам практики в соответствии с требованиями. Самоанализ результатов, рефлексия собственного опыта, представление и обсуждение результатов практики	10 часов	Оценочное средство №1, №5	ИДК ОПК5.3
	ИТОГО		216		

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В рамках практики применяются традиционные технологии обучения (объяснительно-иллюстративные технологии) в сочетании с технологиями, основанными на повышении эффективности управления и организации учебного процесса, а именно информационные технологии обучения, технология коллективного взаимообучения; технология активного обучения; коммуникационные технологии.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Для обеспечения самостоятельной работы студентов по производственной практике в приложениях приведены:

Приложение 1 - Образец титульного листа отчета по практике,

Приложение 2 – Образец дневника практики «Художественная обработка древесины», «Художественная обработка металла».

Приложение 3 – Образец дневника практики «Электротехника и электротехнические работы в быту».

Приложение 4 – Образец дневника практики «Робототехника».

- В начале практики студент составляет календарный план индивидуальной работы на весь период практики.
- В период практики студент ведёт дневник, в котором представляет (выполнить в письменном (электронном) виде, отразить в отчете):
 - Индивидуальный план
 - Техника безопасности в учебных мастерских и рабочем месте (содержание техники безопасности).
 - Организация охраны труда и противопожарных мероприятий в учебных мастерских
 - Описание и анализ технологического процесса в учебных мастерских
 - План-схема учебной мастерской по обработке конструкционных материалов, характеристика рабочего места
 - Экологическое обоснование технологических решений
 - Проектирование моделей.
 - Программирование моделей.
 - Основные виды и приемы ручной и механической обработки древесины и металла.
 - Технологическая последовательность изготовления изделий из древесины и металла.
 - Характеристика проводов. Расчет сечения проводов.
 - Маркировка радиодеталей.
 - Расчет электрической схемы кухни.
 - Расчет освещения рабочего места.
 - Применяемые технические средства, инструменты, оборудование.
 - Графическое изображение, рабочий чертеж, электрические схемы, эскиз изделия.
 - Предложения по совершенствованию рабочего места
 - Самоанализ студента

Дневник необходим для осуществления самоанализа и контроля хода практики со стороны руководителя.

По окончании практики студент представляет руководителю практики в виде отчёта по практике:

- дневник по производственной практике.

Отчёт представляется каждым студентом. В целом содержание отчёта и объём представленного материала должны давать исчерпывающее представление о работе, проведенной студентом во время технологической практики.

10. Форма промежуточной аттестации по итогам производственной практики

Дифференцированный зачет, проставляется руководителем практики на основе отчетов обучающихся.

11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике и формы отчетности по итогам практики

По итогам практики обучающийся предоставляет руководителю практики, следующие отчетные документы:

1. Дневник практики. (Оценочное средство №1).
2. План-схема учебной мастерской по обработке конструкционных материалов, характеристика рабочего места; (Оценочное средство №2)
3. Основные виды и приемы ручной и механической обработки конструкционных материалов; (Оценочное средство №3)
4. Технологическая последовательность изготовления изделия из конструкционных материалов. (Оценочное средство №4)
5. Самоанализ (Оценочное средство №5)

Компетенция и этапы формирования компетенции	Оценочные средства
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	Оценочное средство № 1 Оценочное средство № 5
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Оценочное средство № 2 Оценочное средство № 3 Оценочное средство № 4
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Оценочное средство № 1 Оценочное средство № 5

Оценочные средства	Показатели оценки оценочного средства
Оценочное средство №1 Дневник практики	Структура и оформление
	Полнота представленной информации
	Содержание
Оценочное средство №2 План-схема учебной мастерской по обработке конструкционных материалов, характеристика рабочего места/ Графическое изображение, рабочий чертеж, электрические схемы, эскиз изделия. Проектирование моделей.	Оформление Полнота представленной информации
Оценочное средство №3 Программирование моделей. Основные виды и приемы ручной и механической обработки древесины и металла. Характеристика проводов.	Полнота представленной информации

Маркировка радиодеталей.	
Оценочное средство №4 Применяемые технические средства, инструменты, оборудование. Технологическая последовательность изготовления изделий из древесины и металла. Расчет сечения проводов. Расчет электрической схемы кухни. Расчет освещения рабочего места.	Полнота представленной информации
Оценочное средство №5 Самоанализ	Полнота представленной информации

Оценочное средство	Показатель и оценки оценочного средства	Критерии оценки			
		Отлично	Хорошо	Удовлетвор.	Неудовлетвр.
1	Структура и оформление	Структура дневника полностью соответствует требованиям. Оформлен аккуратно, грамотно.	Структура дневника в основном соответствует требованиям. Оформлен аккуратно, имеются стилистические ошибки	Структура дневника частично соответствует требованиям. Оформлен небрежно, содержит стилистические и грамматические ошибки	Отсутствует дневник практики
	Полнота представленной информации	Указанные мероприятия полностью соответствуют программе практики и отражены в дневнике	Указанные мероприятия в основном соответствуют программе практики и отражены в дневнике	Указанные мероприятия частично соответствуют программе практики. В дневнике отражены не полностью	Указанные мероприятия не соответствуют программе практики.
	Содержание	Отражены и оценены все компоненты учебно-профессиональной и научно-исследовательской видов Технологической деятельности, формируемых на практике на высоком уровне	Отражены и оценены все компоненты учебно-профессиональной и научно-исследовательской видов Технологической деятельности, формируемых на практике с незначительными	Отражены и оценены все компоненты учебно-профессиональной и научно-исследовательской видов Технологической деятельности, формируемых на практике с замечаниями к работе	Содержание имеет отрицательную оценку за практику

			замечаниями к работе		
2	Полнота представленной информации	В отчете представлены в полном объеме Техника безопасности при работе с инструментами, оборудованием и противопожарными мероприятиями. План-схема учебной мастерской по обработке конструкционных материалов, характеристик рабочего места. Графическое изображение, рабочий чертеж, электрические схемы, эскиз изделия. Проектирование моделей.	В отчете представлены в полном объеме Техника безопасности при работе с инструментами, оборудованием и противопожарными мероприятиями. План-схема учебной мастерской по обработке конструкционных материалов, характеристик рабочего места. Графическое изображение, рабочий чертеж, электрические схемы, эскиз изделия. Проектирование моделей.	В отчете представлены частично Техника безопасности при работе с инструментами, оборудованием и противопожарными мероприятиями. План-схема учебной мастерской по обработке конструкционных материалов, характеристик рабочего места. Графическое изображение, рабочий чертеж, электрические схемы, эскиз изделия. Проектирование моделей.	В отчете отсутствуют. Техника безопасности при работе с инструментами, оборудованием и противопожарными мероприятиями. План-схема учебной мастерской по обработке конструкционных материалов, характеристик рабочего места. Графическое изображение, рабочий чертеж, электрические схемы, эскиз изделия. Проектирование моделей.
2	Оформление	Схематично указано расположение верстаков, станков и оборудования, освещенность и другие характеристик и параметры, которые имеются в паспортизации. Графическое изображение, рабочий	Схематично указано расположение верстаков, станков и оборудования, освещенность и другие характеристик и параметры, которые имеются в паспортизации. Графическое изображение,	Оформлено с недочетами схематичное расположение верстаков, станков и оборудования, освещенность и другие характеристик и параметры, которые имеются в паспортизации. Графическое изображение,	Отсутствует схематичное расположение верстаков, станков и оборудования, освещенность и другие характеристик и параметры, которые имеются в паспортизации предприятия. Графическое изображение, рабочий

		чертеж, электрические схемы, эскиз изделия, проектируемая модель оформлены в соответствии с требованиями.	рабочий чертеж, электрические схемы, эскиз изделия, проектируемая модель оформлены с недочетами.	рабочий чертеж, электрические схемы, эскиз изделия, проектируемая модель оформлены с недочетами.	чертеж, электрические схемы, эскиз изделия, проектируемая модель не оформлены.
3.	Полнота представленной информации	Полностью раскрыто содержание основных видов и приемов ручной и механической обработки древесины и металла. Программирование моделей. Основные виды и приемы. Характеристики проводов. Маркировки радиодеталей.	Содержание основных видов и приемов ручной и механической обработки древесины и металла. Программирование моделей. Основные виды и приемы. Характеристики проводов. Маркировки радиодеталей, имеют замечания	Частично раскрыто содержание основных видов и приемов ручной и механической обработки древесины и металла. Программирование моделей. Основные виды и приемы. Характеристики проводов. Маркировки радиодеталей.	Отсутствует содержание основных видов и приемов ручной и механической обработки древесины и металла. Программирование моделей. Основные виды и приемы. Характеристики проводов. Маркировки радиодеталей.
4	Полнота представленной информации	Указаны полностью: Применяемые технические средства, инструменты, оборудование. Технологическая последовательность изготовления изделий из древесины и металла. Расчет сечения проводов. Расчет электрической схемы кухни. Расчет освещения	Указаны с незначительными замечаниями: Применяемые технические средства, инструменты, оборудование. Технологическая последовательность изготовления изделий из древесины и металла. Расчет сечения проводов. Расчет электрической схемы кухни.	Частично указаны: Применяемые технические средства, инструменты, оборудование. Технологическая последовательность изготовления изделий из древесины и металла. Расчет сечения проводов. Расчет электрической схемы кухни. Расчет освещения	Отсутствуют: Применяемые технические средства, инструменты, оборудование. Технологическая последовательность изготовления изделий из древесины и металла. Расчет сечения проводов. Расчет электрической схемы кухни. Расчет освещения рабочего

		рабочего места.	Расчет освещения рабочего места.	рабочего места.	места.
5	Полнота представле нной информаци и в самоанализ е	В самоанализе подробно раскрыты трудности, возникшие при выполнении индивидуальн ых заданий; удачи и недостатки, проанализиров аны причины, а также другие позиции, приведенные в примере отчета самоанализа.	В самоанализе выполненных индивидуальн ых заданий все позиции, приведенные в примере отчета, но отсутствует анализ данных позиций	В самоанализе выполненных индивидуальн ых заданий ряд позиций отсутствует	Самоанализ выполненных индивидуальн ых заданий отсутствует

Итоговая оценка за практику является результатом средней арифметической оценки каждого из показателей оценочного средства

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

а) основная литература

1. Виноградов, Алексей Николаевич. Художественная обработка дерева [Текст] / А. Н. Виноградов, В. А. Савченкова. - Ростов н/Д. : Феникс, 2004. - 316 с. :-10
2. Ермуратский, П. В. Электротехника и электроника [Текст] : учебник / П. В. Ермуратский, Г. П. Лычкина, Ю. Б. Минкин. - Москва : ДМК-Пресс, 2011. - 417 с. ; есть. - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ.
3. Каминский, Михаил Львович. Монтаж приборов и систем автоматизации [Текст] / М. Л. Каминский, В. М. Камсинский. - 8-е изд., стер. - М. : Высш. шк. ; М. : Академия, 2001. - 304 с. -14
4. Касаткин, Александр Сергеевич. Курс электротехники [Текст] : учебник / А. С. Касаткин, М. В. Немцов. - Изд. 10-е, стер. - М. : Высш. шк., 2009. - 542 с. - 25
5. Материаловедение и технология материалов [Текст] : учеб. пособие / ред.: А. И. Батышев, А. А. Смолькин. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 288 с. -10
6. Материаловедение и технология материалов [Текст] : учеб. пособие / ред.: А. И. Батышев, А. А. Смолькин. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 288 с. -10

7. Молотова, Виктория Николаевна. Декоративно-прикладное искусство [Текст] : учеб. пособие / В. Н. Молотова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ФОРУМ, 2013. - 288 с. -30
8. Новожилов, Олег Петрович. Электротехника и электроника [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки 230100 (654600) "Информатика и вычисл. техника" / О. П. Новожилов. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2013. - (Бакалавр). - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотек". - Неогранич. доступ.
9. Фальковский, Олег Исаакович. Техническая электродинамика [Электронный ресурс] : учеб. / О. И. Фальковский. - Москва : Лань, 2009. - 430 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: ЭБС "Издательство "Лань". - Неогранич. доступ.
10. Чикин, Андрей Юрьевич. Страницы истории развития науки и техники [Текст] : учеб. пособие / А. Ю. Чикин ; Вост.-Сиб. гос. акад. образования. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2011. - 122 с.-13

б) дополнительная литература

1. Адашкин, Анатолий Матвеевич. Материаловедение (металлообработка) [Текст] : учебник / А. М. Адашкин, В. М. Зуев. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2003. - 240 с. -2
2. Акимов, Сергей Валентинович. Электрооборудование автомобилей [Текст] : учебник / С. В. Акимов, Ю. П. Чижков. - М. : За рулём, 2004. - 352 с. -1
3. Анашко, Александр Александрович. Лабораторный практикум по электротехнике. Цепи переменного тока [Текст] : учебно-методическое пособие / А. А. Анашко ; Вост.-Сиб. гос. акад. образования. - Иркутск : ВСГАО, 2010. - 101 с. -3
4. Белов, Николай Витальевич. Электротехника и основы электроники [Текст] : учеб. пособие / Н. В. Белов. - СПб. : Лань, 2012. - 430 с. -2
5. Борисов, Игорь Борисович. Обработка дерева [Текст] / И. Б. Борисов. - М. : Аст ; Ростов н/Д. : Феникс, 1999. - 317 с. -1
6. Волков, Валентин Александрович. Справочник по использованию, заточке и ремонту инструментов [Текст] / В. А. Волков. - М. : АСТ ; М. : Астрель, 2002. - 400 с. - 1
7. Журавлева, Людмила Васильевна. Электроматериаловедение [Текст] : учебник / Л.В. Журавлева. - М. : ИРПО ; М. : Академия, 2000. - 312 с. - ISBN 5-7695-0708-X. - ISBN 5-8222-0084-2 : 75.00 р.-1
8. Иванов, Борис Сергеевич. Электронные самоделки [Текст] : книга для учащихся 5-8 классов / Б. С. Иванов. - М. : Просвещение, 1985. - 143 с.-1
9. Иванов, Иван Иванович. Электротехника и основы электроники [Текст] : учебник / И. И. Иванов. - Изд. 7-е, перераб. и доп. - СПб. : Лань, 2012. - 736 с.-1
10. Казакевич, Владимир Михайлович. Технология. Технический труд. 5-7 классы [Текст] : учебник : в 3 кн. Кн. 3 / В. М. Казакевич. - М. : Баласс, 2012. - 128 с-2
11. Кисаримов, Рудольф Александрович. Справочник электрика [Текст] / Р. А. Кисаримов. - Изд.4-е, испр. и доп. - М. : РадиоСофт, 2010. - 512 с. : ил. -1
12. Клюев, Геннадий Иванович. Справочник мастера столярного и мебельного производства [Текст] / Г. И. Клюев. - М. : Академия, 2006. - 368 с. - 2

13. Коваленко, Николай Алексеевич. Научные исследования и решение инженерных задач в сфере автомобильного транспорта [Текст] : учеб. пособие / Н. А. Коваленко. - М. : ИНФРА-М, 2013. – 270 с. -1
14. Кожина, Ольга Алексеевна. Обслуживающий труд. 6 класс [Текст] : учеб. для общеобразоват. учреждений / О. А. Кожина. - 4-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2013. - 285 с. -2
15. Леонтьев, Александр Васильевич. Технология. 8 класс [Текст] : учеб. для уч-ся общеобразоват. учреждений / А. В. Леонтьев, В. С. Капустин, И. А. Сасова. - М. : Вентана-Граф, 2013. - 160 с. : ил. -2
16. Молчанов, Андрей Павлович. Курс электротехники и радиотехники [Текст] : [учеб. пособие] / А. П. Молчанов, П. Н. Занадворов. - 4-е изд., стер. - СПб. : БХВ-Петербург, 2011. - 597 с. -10
17. Муравьев, Евгений Михайлович. Технология обработки металлов. 5-9 кл. [Текст] : учебник / Е. М. Муравьев. - 6-е изд. - М. : Просвещение, 2004. - 240 с. : ил. - ISBN 5-09-012360-8 : 94.00 р. - 1
18. Нефедова, Наталья Васильевна. Карманный справочник по электронике и электротехнике [Текст] / Н. В. Нефедова, П. М. Каменев, О. М. Большунова. - Изд. 4-е. - Ростов н/Д. : Феникс, 2009. - 284 с. - (Справочник). - 1
19. Осипенко, Вячеслав Анатольевич. Резьба по дереву [Текст] / В. А. Осипенко. - М. : ПРОФИЗДАТ, 2006. - 112 с. :-1
20. Полуянович, Николай Константинович. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий [Текст] : учеб. пособие / Н. К. Полуянович. - СПб. : Лань, 2012. - 395 с. --1
21. Пухальский, Геннадий Иванович. Проектирование цифровых устройств [Текст] : учеб. пособие / Г. И. Пухальский. - СПб. : Лань, 2012. - 896 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Учебники для вузов. Специальная литература). -1
22. Режущий инструмент [Текст] : учебник для вузов / Д. В. Кожевников, В. А. Гречишников ; ред. : С. В. Кирсанов. - Изд. 2-е, доп. - М. : Машиностроение, 2005. - 528 с. -1
23. Резьба по дереву [Текст] / авт. - сост. Е. А. Банников. - Минск : Современная школа, 2006. - 251 с. -1
24. Резьба. Деревянная скульптура [Текст] / гл. ред. Ф. Каналь ; пер. с исп. М. П. Строгов. - М. : Художественно-педагогическое издательство, 2007. - 192 с. -1
25. Сибикин, Юрий Дмитриевич. Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных предприятий и установок [Текст] : учебное пособие / Ю. Д. Сибикин, М. Ю. Сибикин. - М. : Высш. шк., 2003. - 464 с. -10
26. Синдеев, Юрий Георгиевич. Электротехника с основами электроники [Текст] : учеб. пособие / Ю. Г. Синдеев. - Изд. 16-е, стер. - Ростов н/Д. : Феникс, 2014. - 407 с. - (Начальное профессиональное образование). -1
27. Скворцов, Константин Алексеевич. Художественная обработка металла, стекла, пластмассы [Текст] / К. А. Скворцов. - М. : ПРОФИЗДАТ, 2004. - 144 с. - 1
28. Столярные работы [Текст] / Ред. Л.Г. Стахурская. - 2-е изд. - Челябинск : Урал LTD, 1999. - 128 с.-4
29. Теория и практика домоведения [Текст] : учеб. пособие / Е. М. Кульбацкий [и др.]. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 207 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-002707-6 :-5

30. Технология [Текст] : Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательной школы / В. Д. Симоненко [и др.] ; ред. : В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2002. - 288 с. -5
31. Технология конструкционных материалов [Текст] : учеб. пособие / ред. В. Л. Тимофеев. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 271 с. —5
32. Технология. 8 класс [Текст] : учеб. для уч-ся общеобразоват. учреждений / ред. В. Д. Симоненко. - Изд. 2-е, перераб. - М. : Вентана-Граф, 2011. - 208 с. – 2
33. Технология. Технический труд. 5 класс [Текст] : учеб. для общеобразоват. учреждений / ред. В. М. Казакевич. - М. : Дрофа, 2012. - 192 с. -4
34. Технология. Технический труд. 5 класс [Текст] : учеб. для общеобразоват. учреждений / ред. В. М. Казакевич. - М. : Дрофа, 2012. - 192 с. -4
35. Технология. Технический труд. 6 класс [Текст] : учеб. для общеобразоват. учреждений / ред.: В. М. Казакевич, Г. А. Молева. - М. : Дрофа, 2013. - 192 с. -2
36. Технология. Технический труд. 6 класс [Текст] : учеб. для общеобразоват. учреждений / ред.: В. М. Казакевич, Г. А. Молева. - М. : Дрофа, 2013. - 192 с. -2
37. Технология. Технический труд. 7 класс [Текст] : учеб. для общеобразоват. учреждений / ред.: В. М. Казакевич, Г. А. Молева. - 4-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2012. - 185 с. -2
38. Технология. Технический труд. 7 класс [Текст] : учеб. для общеобразоват. учреждений / ред.: В. М. Казакевич, Г. А. Молева. - 4-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2012. - 185 с. -2
39. Технология. Технический труд. 8 класс [Текст] : учеб. для общеобразоват. учреждений / ред.: В. М. Казакевич, Г. А. Молева. - 4-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2013. - 157 с. —2
40. Технология. Технический труд. 8 класс [Текст] : учеб. для общеобразоват. учреждений / ред.: В. М. Казакевич, Г. А. Молева. - 4-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2013. - 157 с. —2
41. Художественная обработка дерева [Текст] / А. Н. Виноградов, В. А. Савченкова. - Ростов н/Д. : Феникс, 2004. - 316 с. :-10
42. Художественные работы по дереву: макетирование и резное дело [Текст] : учебно-методическое пособие / А. С. Хворостов, Д. А. Хворостов. - М. : ВЛАДОС, 2002. - 304 с. - ISBN 5-691-00585-5
43. Чикин, Андрей Юрьевич. Страницы истории развития науки и техники [Текст] : учеб. пособие / А. Ю. Чикин ; Вост.-Сиб. гос. акад. образования. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2011. - 122 с.-13

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

2. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека.

13. Материально-техническое обеспечение для проведения практики

Помещения – учебные аудитории для проведения практики, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Оборудование

Кафедра технологий, предпринимательства и методик их преподавания располагает специализированными аудиториями, учебными мастерскими по обработке материалов.

Верстак столярный- 4 шт верстак слесарный рный- 4 шт дрель/ шуруповерт b-18e "sparky; фрезерный станок с чпу; пресс-ножницы; тиски слесарные т-180.- 14 шт; точило электрическое эт-75; станок токарный std-120; станок токарный с копиром "тдс-2"; станок сверлильно-пазовальный односторонний "свпг-1и" станок сверлильный; станок сверлильный (вертикальный); станок сверлильный jdp-17fm "jet; кранбалка; сварочный агрегат technika 1400; станок настольный сверлильный; станок отрезной ножовочный; токарно-винторезный станок; токарно-винторезный станок 16e16кп; токарно-винторезный станок 1a616; токарно-винторезный станок 1a616п; токарно-винторезный станок тв-6; токарно-винторезный станок 1e61пм; трансформатор сварочный-2шт; углошлифовальная машина; универсально-фрезерный станок 676п; универсально-фрезерный станок 6м76п; фрезер makita 3612с; шлифмашина 666 a1 skil плоская; перфоратор makita; пылесос 445 х; пылеулавливающий агрегат 1 вход "ду-800"- 3шт; раскос ls 1040 makita (стусла); рейсмус 2012 nb; бензопила stihl ms-180.: шуруповерт "makita 6270"; электропила tv-1840 "sparky; электропила uc-4003 a "makita; фрезер "makita rp1110c"; фрезер х-52e "sparky"; мотопила "парма; лобзик "makita 4324; лобзик fspe-60 "sparky; лобзик fspe-80 "sparky; дрель hp-2071 "makita" ударная.; дрель/ шуруповерт b-18e "sparky;; виброшлифовальная машинка pss240ae пила циркулярная; рубанок 1923 н makita; станок деревообрабатывающий 2 сд; станок фрезерный с шипорезной кареткой "фсш-1а"; угло-шлифовальная машина (ушм) skil 9795; шлифмашина 9404 "makita" ленточная; пила торцовая ls1040 "makita";. кранбалка; машина шлифовальная во5020 makita эксцентриковая; ножеточильный станок; перфоратор makita; пылесос 445 х.; пылеулавливающий агрегат ду-800; раскос ls 1040 makita (стусла); рейсмус 2012 nb; станок сверлильный снвш; станок токарный по дереву- 4 шт; станок фрезерный мод. фсш-1р; станок фуговально-рейсмусовый "д400фр"; станок фуговальный сф4-1б; нивелир лазерный – 2шт.; влагомер.

Технические средства обучения.

Организация процесса производственной практики предусматривает работу обучающихся с электронной версией дневника практики в течение всего периода практической подготовки. Составление отчета по практике предполагает обязательное дистанционное знакомство с сайтом профильной образовательной организации. Проведение установочного и инструктивного занятий по вопросам организации и проведения практики предусматривает демонстрацию презентаций Microsoft Power Point с использованием оборудования, указанного выше.

14. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,
- предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из

разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);

- применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации:

- а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,

- б) проведения семинаров,

- в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,

- г) проведение тренингов,

- д) организации групповой работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;

- увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, - не более чем на (90) мин., проводимый в устной форме – не более чем на (20) мин.,

Разработчик РПП устанавливает конкретное содержание программы учебной практики, условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённого приказом Минобрнауки РФ № 125 от 22.02.2018 г.

Разработчик ст.преподаватель Д.Н Голубев

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Образец оформления титульного листа отчёта по практике

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Педагогический институт
Кафедра технологий, предпринимательства и методик их преподавания

Направление подготовки: 44.03.05

Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)

Профиль: Технология-Экология

Форма обучения: очная

О Т Ч Ё Т

Производственная практика

Выполнил (а): студент (ка) ____ курса

(Фамилия, И.О.)

Руководитель: _____
(Фамилия, И.О.)

Отметка _____
Подпись руководителя, Дата

Иркутск, 20__

Дневник практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Педагогический институт
Кафедра технологий, предпринимательства и методик их преподавания

Направление подготовки: 44.03.05

Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)

Профиль: Технология-Экология

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

«Художественная обработка древесины»
«Художественная обработка металла»

Ф. И. О. студента

Иркутск, 20__

Количество часов _____

Руководитель практики

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Провел инструктаж: _____

Прослушал инструктаж: _____

Организация охраны труда и противопожарных мероприятий в учебных мастерских

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

- Анализ эргономичности расположения оборудования.
- Системы освещения, вентиляции.
- Загазованность рабочих мест.
- Анализ вредных выбросов в окружающую среду (отработанные масла, ветош и др.)
- Экологическая безопасность рабочего места.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Характеристика учебных мастерских и рабочего места

Схематично указать расположение верстаков, станков и оборудования, освещенность и другие характеристики и параметры, которые имеются в паспортизации в учебных мастерских.

Охарактеризовать непосредственно рабочее место с указанием оснастки, оборудования, приспособлений, инструментов, с помощью которых выполняются работы.

Основные виды и приемы ручной и механической обработки древесины (металла).

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Графическое изображение, рабочий чертеж, эскиз изделия.

Индивидуальный план

[illegible]

Предложения по совершенствованию рабочего места

Самоанализ студента

1. Что получилось?

2. Что не удалось? Почему?

3. Как вы оцениваете свою практику? Чему еще предстоит научиться?

4. Ваши предложения по организации, содержанию практики.

Итоговая оценка за практику _____

Подпись студента _____

Подпись руководителя практики _____ Дата _____

Дневник практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Педагогический институт
Кафедра технологий, предпринимательства и методик их преподавания

Направление подготовки: 44.03.05

Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)

Профиль: Технология-Экология

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

«Электротехника и электротехнические работы в быту»

Ф. И. О. студента

Иркутск, 20__

Количество часов _____

Руководитель практики

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines, typical of notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Провел инструктаж:

Прослушал інструктаж:

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on its right side, suggesting it's resting on a surface.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Электрическая схема кухни.

Схематично указать расположение электропроводки, электроприборов, электромонтажных изделий, осветительных приборов.

Охарактеризовать электропроводку, электроприборы, электромонтажные изделия, осветительные приборы, используемые при расчете.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Расчет освещения рабочего места.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Маркировка радиодеталей

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Применяемые технические средства, инструменты, оборудование при проведении электротехнических работ.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on its right side, suggesting it's resting on a surface.

Индивидуальный план

[illegible]

Предложения по совершенствованию рабочего места

Самоанализ студента

1. Что получилось?

2. Что не удалось? Почему?

3. Как вы оцениваете свою практику? Чему еще предстоит научиться?

4. Ваши предложения по организации, содержанию практики.

Итоговая оценка за практику _____

Подпись студента _____

Подпись руководителя практики _____ Дата _____

Дневник практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Педагогический институт
Кафедра технологий, предпринимательства и методик их преподавания

Направление подготовки: 44.03.05

Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)

Профиль: Технология-Экология

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ
«Робототехника»

Ф. И. О. студента

Иркутск, 20__

Количество часов _____

Руководитель практики

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Провел инструктаж: _____

Прослушал инструктаж: _____

Организация охраны труда и противопожарных мероприятий

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Состав, параметры и квалификация роботов

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Кинематические схемы механизмов

[illegible]

[illegible]

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

[illegible]

Сенсорные системы

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Проектирование электромеханического привода машин.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Проектирование моделей

[illegible]

Программирование моделей

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Применяемые технические средства, инструменты, оборудование.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Индивидуальный план

[illegible]

Предложения по совершенствованию рабочего места

Самоанализ студента

1. Что получилось?

2. Что не удалось? Почему?

3. Как вы оцениваете свою практику? Чему еще предстоит научиться?

4. Ваши предложения по организации, содержанию практики.

Итоговая оценка за практику _____

Подпись студента _____

Подпись руководителя практики _____ Дата _____