



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Факультет иностранных языков
Кафедра романо-германской филологии

Утверждаю
Декан факультета
иностраных языков



Кузнецова О.В.

« 15 » июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины – Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)-3

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки – «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (первый иностранный язык – французский; второй иностранный язык – английский)»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Согласовано с УМК института филологии
иностраных языков и медиакоммуникации
Протокол № 9 от « 15 » июня 2021 г.

Председатель _____ Михалёва О.Л.

Рекомендовано кафедрой романо-германской филологии:

Протокол № 9 от « 10 » июня 2021 г.

Зав. кафедрой романо-германской филологии

_____ Литвиненко Т.Е.

Иркутск 2021 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	6
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4.3. Содержание учебного материала	9
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	11
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	11
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
а) перечень литературы	12
б) периодические издания	12
в) список авторских методических разработок	12
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	12
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	13
6.2. Программное обеспечение	13
6.3. Технические и электронные средства обучения	14
VII. Образовательные технологии	14
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	14

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Б2.О.04(У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)-3» заключается в формировании у обучаемых практических навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы в области педагогики и лингвистики, развитие профессиональных навыков работы в составе научного коллектива, формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры. Поставленная цель соотносится с общими целями основной образовательной программы «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (первый иностранный язык – французский; второй иностранный язык – английский)» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) по подготовке к профессиональной деятельности специалистов в области межкультурной коммуникации в различных сферах с использованием в процессе своей профессиональной деятельности иностранного языка.

Дисциплина призвана решать следующие **задачи**:

- сформировать представление об основных категориях, принципах, методологии, методах профессиональной научно-исследовательской деятельности;
- познакомить с этапами планирования, организации и реализации научного исследования;
- научить студентов работать с научной литературой, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения, делать самостоятельные выводы;
- познакомить с современными методами проведения научных лингвистических исследований;
- развить первичные навыки обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде (реферирования научных статей, подготовки тезисов докладов, презентаций);
- развить первичные навыки ведения научной дискуссии в процессе апробации исследовательских работ и проектов педагогического и лингвистического профиля;
- развивать навыки публичного представления и защиты научных результатов.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б2.О.04(У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)-3» относится к обязательной части блока 2 ООП «Практика» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции студентов, изучавших в течение 1-3 семестров дисциплины: «Б1.О.01 Основы языкознания», «Б1.О.03 Психология социального взаимодействия, саморазвития и саморганизации», «Б1.О.04 Русский язык и культура речи», «Б1.О.12 Профессиональная ИКТ-компетентность педагога», «Б1.В.ДВ.07.01 Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)-1», «Б1.О.16 Практический курс первого иностранного языка», «Б1.В.02 Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)».

Данная дисциплина является последующей для освоения дисциплин: «Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)-2», «Б2.О.07(П) Научно-исследовательская работа».

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>ИДК-УК1.1</i> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	<i>Знать:</i> способы поиска информации для решения поставленных научно-исследовательских задач <i>Уметь:</i> критически анализировать и синтезировать полученную информацию <i>Владеть:</i> навыками применения системного подхода для решения научно-исследовательских задач
	<i>ИДК-УК1.2</i> Применяет системный подход для решения поставленных задач	<i>Знать:</i> современные подходы к решению научно-исследовательских задач педагогического и лингвистического направлений <i>Уметь:</i> применять системный подход для решения поставленных научно-исследовательских задач <i>Владеть:</i> современными методами поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований в области лингвистики и лингводидактики
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<i>ИДК-ОПК8.1</i> Владеет совокупностью специальных научных знаний, необходимых для осуществления профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> этапы планирования, организации и реализации научного исследования <i>Уметь:</i> определять предмет и объект научного исследования <i>Владеть:</i> системой знаний, необходимых для проведения исследования
	<i>ИДК-ОПК8.2</i> Использует материалы современных исследований в предметной области для решения профессиональных задач	<i>Знать:</i> принципы функционирования изучаемых языковых явлений и процессов, основные научные понятия предметной области <i>Уметь:</i> осуществлять поиск и отбирать необходимые элементы специальных научных знаний <i>Владеть:</i> способами представления специальных научных знаний

	<p><i>ИДК-ОПК8.3</i> Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области для их самостоятельного использования в педагогической деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> совокупность методов, приёмов, методик, средств, необходимых в научно-педагогическом исследовании в предметной области <i>Уметь:</i> подбирать методы для проведения исследования в предметной области <i>Владеть:</i> различными методами научно-педагогического исследования в предметной области</p>
<p>ПК-1 Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в области лингвистики для постановки и решения научных и образовательных задач</p>	<p><i>ИДК-ПК1.1</i> Владеет совокупностью научных представлений о сущности, закономерностях, принципах функционирования изучаемых языковых явлений и процессов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> наследие отечественной и зарубежной научной мысли в сфере лингвистики, иметь представление о языковой системе, ее структуре, языковых единицах и типах отношений между ними <i>Уметь:</i> анализировать возможные подходы к исследованию <i>Владеть:</i> навыками выдвижения гипотез, постановки цели и формулирования задач для постановки и решения научных и образовательных задач</p>
	<p><i>ИДК-ПК1.2</i> Применяет практическое владение изучаемыми иностранными языками для разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p><i>Знать:</i> принципы функционирования изучаемых языковых явлений и процессов, необходимых для разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ <i>Уметь:</i> применять теоретические знания и практические навыки изучаемых иностранных языков для разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ <i>Владеть:</i> навыками научной рефлексии, аргументации, реферирования, обработки и анализа эмпирического материала при решении научно-исследовательских задач</p>

	<p><i>ИДК-ПК1.3</i> Использует систематизированные теоретические и практические знания в области лингвистики для постановки и решения научных и образовательных задач</p>	<p><i>Знать:</i> терминологический аппарат, основные положения, проблемы, категории, единицы изучаемых иностранных языков <i>Уметь:</i> применять теоретические и практические знания в области лингвистики для постановки и решения научных и образовательных задач <i>Владеть:</i> основами современных методов проведения научных лингвистических, педагогических исследований с применением современных информационно-коммуникационных ресурсов и технологий</p>
--	---	--

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины в 4 семестре составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, 17 часов на экзамен

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО)

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/н	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				Самостоятельная работа	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация	Контроль		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Наука и научно-исследовательская деятельность: основные понятия и категории. Специфика гуманитарных наук.	4	17	13	-	6	6	1	4	Устный опрос.
2	Понятие научного метода. Общенаучные и специальные методы научного исследования.	4	17	13	-	6	6	1	4	Устный опрос.
3	Научная деятельность в области лингвистики: объект, цель, методы.	4	17	13	-	6	6	1	4	Устный опрос.
4	Планирование научного исследования: основные этапы.	4	17	13	-	6	6	1	4	Устный опрос. Презентация плана исследования.
5	Проведение исследования: реферирование научного материала, обработка и анализ эмпирического материала.	4	20	14	-	6	6	2	6	Устный опрос. Реферирование источников.
6	Способы представления результатов научного исследования.	4	20	14	-	6	6	2	6	Устный опрос.

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
4	Наука и научно-исследовательская деятельность: основные понятия и категории. Специфика гуманитарных наук.	Изучение научной литературы и источников.	3 неделя 4 семестра	4	Устный опрос	ЭОР 470
4	Понятие научного метода. Общенаучные и специальные методы научного исследования.	Изучение научной литературы и источников.	6 неделя 4 семестра	4	Устный опрос	ЭОР 470
4	Научная деятельность в области лингвистики: объект, цель, методы.	Изучение научной литературы и источников. Составление план-конспекта: объект исследования, цель и задачи.	8 неделя 4 семестра	4	Устное сообщение по теме	ЭОР 470
4	Планирование научного исследования: основные этапы.	Составление план-конспекта: этапы исследования.	10 неделя 4 семестра	4	Устный опрос План-конспект	ЭОР 470
4	Проведение исследования: реферирование научного материала, обработка и анализ эмпирического материала.	Изучение научной литературы и источников. Реферирование источников.	15 неделя 4 семестра	6	Устный опрос Реферирование	ЭОР 470
4	Способы представления результатов научного исследования.	Изучение научной литературы и источников. Подготовка устного доклада.	17 неделя 4 семестра	6	Доклад-презентация	ЭОР 470
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				28		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				8		

4.3. Содержание учебного материала

Тема 1.

Наука и научно-исследовательская деятельность: основные понятия и категории. Специфика гуманитарных наук. Понятия науки, научно-исследовательской работы, знания, познания. Задачи науки. Наука и научное познание. Основные этапы истории науки. Критерии научности знания.

Тема 2.

Понятие научного метода. Общенаучные и специальные методы научного исследования. Методология как учение о методах и принципах познания. Общенаучные методы исследования: наблюдение, анализ, синтез, дедукция, индукция, сравнение, обобщение, абстрагирование, классификация, моделирование, категоризация. Специальные методы в лингвистике: концептуального, контекстуального анализа и др.

Тема 3.

Научная деятельность в области лингвистики: объект, цель, методы.

Тема 4.

Планирование научного исследования: основные этапы. Понятие проблемной ситуации в науке. Объект и предмет исследования. Материал исследования. Гипотеза как вероятное знание

Тема 5.

Проведение исследования: реферирование научного материала, обработка и анализ эмпирического материала.

Тема 6.

Способы представления результатов научного исследования. Статья, аннотация, научный доклад, реферат, курсовая работа, ВКР.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1.	Наука и научно-исследовательская деятельность: основные понятия и категории. Специфика гуманитарных наук.	17	13	Устный опрос	УК-1 ОПК-8 ПК-1
2	Тема 2.	Понятие научного метода. Общенаучные и специальные методы научного исследования.	17	13	Устный опрос	УК-1 ОПК-8 ПК-1
3	Тема 3.	Научная деятельность в области лингвистики: объект, цель, методы.	17	13	Устное сообщение по теме	УК-1 ОПК-8 ПК-1
4	Тема 4.	Планирование научного исследования: основные этапы.	17	13	Устный опрос План-конспект	УК-1 ОПК-8 ПК-1
5	Тема 5.	Проведение исследования: реферирование научного материала, обработка и анализ эмпирического материала.	20	14	Устный опрос Реферирование	УК-1 ОПК-8 ПК-1

6	Тема 6.	Способы представления результатов научного исследования.	20	14	Доклад-презентация	УК-1 ОПК-8 ПК-1
---	---------	--	----	----	--------------------	-----------------------

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Тема 1. Наука и научно-исследовательская деятельность: основные понятия и категории. Специфика гуманитарных наук.	Составить глоссарий по теме.	УК-1 ОПК-8 ПК-1	УК-1.1, УК-1.2; ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2	Тема 2. Понятие научного метода. Общенаучные и специальные методы научного исследования.	Составить глоссарий по теме. Подготовить сообщение по теме.	УК-1 ОПК-8 ПК-1	УК-1.1, УК-1.2; ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
3	Тема 3. Научная деятельность в области лингвистики: объект, цель, методы.	Подготовить ответы на вопросы по теме.	УК-1 ОПК-8 ПК-1	УК-1.1, УК-1.2; ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
4	Тема 4. Планирование научного исследования: основные этапы.	Подготовить план-конспект.	УК-1 ОПК-8 ПК-1	УК-1.1, УК-1.2; ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
5	Тема 5. Проведение исследования: реферирование научного материала, обработка и анализ эмпирического материала.	Реферирование научной статьи.	УК-1 ОПК-8 ПК-1	УК-1.1, УК-1.2; ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
6	Тема 6. Способы представления результатов научного исследования.	Провести анализ примеров. Подготовить сообщение.	УК-1 ОПК-8 ПК-1	УК-1.1, УК-1.2; ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Для эффективного освоения дисциплины и достижения положительных результатов студентам рекомендуется:

- использовать разную справочную литературу (словари, энциклопедии);
- критически подходить к подбору и использованию материалов Интернета;
- выполнять упражнения и учебно-исследовательские задания с использованием словарей разных типов;
- научиться воспринимать логическую структуру изучаемого материала, определять в нём главное, находить известное и неизвестное, устанавливать связи с ранее изученным материалом, составлять план ответа и иллюстрировать теоретические положения примерами;
- учиться излагать мысли своими словами;
- учитывать, что при выступлении следует обращаться к аудитории;
- принимать во внимание общие требования к ответу и критерии оценки;

- вдумчиво подойти к выполнению письменных работ (план-конспект, реферирование и т.д.);
- использовать новейшие технические средства, информационные технологии при подготовке докладов, ролевых игр и проектных заданий.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены учебным планом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) перечень литературы

1) основная

1. Авдони́на Л. Н. Письменные работы научного стиля [Текст] : учеб. пособие / Л. Н. Авдони́на. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. – 72 с. – ISBN 978-5-91134-670-6 (12 экз.)
2. Актуальные проблемы современной лингвистики [Текст] : учеб. пособие для вузов /сост. Л. Н. Чурилина. – 3-е изд. – М. : Флинта: Наука, 2008. – 416 с. – ISBN 978-5-89349-892-9 (11 экз.)
3. Библиографическое оформление научных, дипломных и курсовых работ / И. П. Белоус, З. Г. Банеева, Г. Ф. Ямщикова, А. Г. Шахнович (сост.); И. П. Белоус (ред.) / [Электронный ресурс] : методические рекомендации. – ЭВК. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2010. – 56 с. Режим доступа: ЭЧЗ «БиблиоТех». Неограниченный доступ. <https://isu.bibliotech.ru>
4. Лебедев С. А. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Лебедев. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 153 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/9804DF45-71CE-4B7E-AE2B-E7D990893620>

2) дополнительная

1. Алефиренко Н. Ф. Современные проблемы науки о языке [Текст] : учеб. пособие для вузов / Н. Ф. Алефиренко. – М. : Флинта: Наука, 2005. – 416 с. – ISBN 5-89349-573-X (1 экз.)
2. Ахманова, О. С. Словарь лингвистических терминов [Текст] / О. С. Ахманова. – Изд. 4-е, стереотипное. – М. :КомКнига, 2007. – 576 с. ISBN 978-5-484-00932-9 (5 экз.)
3. Васильева М. А. Обучение реферированию научной литературы [Текст] / М. А. Васильева, Е. И. Закгейм. – М. : МГУ, 1976. – 257 с. (3 экз.)
4. Виноградова Н. А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу [Текст] : учеб. пособие / Н. А. Виноградова. – 5-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2007. – 96 с. – ISBN 978-5-7695-4160-5 (25 экз.)
5. Виноградова Н. А. Научно-исследовательская работа студента [Текст] : технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы : учеб. пособие / Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева. – 10-е изд., перераб. и доп. – М. : Академия, 2013. – 128 с. – ISBN 978-5-7695-9940-8 (8 экз.)
6. Горелов Н. А. Методология научных исследований [Текст] : учеб. для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов. – М. : Юрайт, 2015. – 290 с. – ISBN 978-5-9916-4786-1 (10 экз.)
7. Изучаем теорию языка самостоятельно [Текст] : материалы для самостоятельной работы студентов по теоретическим дисциплинам французского языка / сост. Е. Ф. Серебренникова [et al.]. – Иркутск : ИГЛУ, 2003. – 124 с. ISBN 5-88267-158-2

(135 экз.)

8. Когнитивная лингвистика / З. Д. Попова, И. А. Стернин; Воронежский гос. ун-т. – М. : АСТ : Восток-Запад, 2007. – 314 с. (1 экз.)
9. Основы организации научно-исследовательской работы: методология и технология реализации [Текст] : учебное пособие / В. Е. Горшкова и др.; отв. ред. Т. И. Семенова. – Иркутск : ИГЛУ, 2013. – 133 с. – ISBN 978-5-88267-378-8 (77 экз.)
10. Философия науки: общий курс [Текст] : учеб. пособие / ред. С. А. Лебедев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Академический проект, 2006. – 736 с. – ISBN 5-8291-0727-9 (20 экз.)

б) периодические издания

1. Вопросы языкознания.
2. Филологические науки.
3. Le français dans le monde.

в) список авторских методических разработок:

Методические материалы по «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)-3» размещены на образовательном портале belca.isu.ru: № 470.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. Коллекция журналов издательства «НАУКА»
3. Журналы Института научной информации по общественным наукам (ИНИОН РАН)
4. <http://ellib.library.isu.ru> (Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ»)

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

1. Персональные компьютеры, имеющие подключение к Интернету.
2. Стационарное / переносное презентационное оборудование для аудиовизуальной демонстрации учебных материалов.
3. Компьютерный класс, подключенный к локальной сети; обеспечивающей доступ к информационным ресурсам, базам данных и ЭИОС (электронно-информационную образовательную среду).
4. Читальный зал с доступом к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям.
5. Точки свободного доступа wi-fi.

6.2. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробная информация размещена на сайте ИГУ).

№ п/п	Наименование
1.	Adobe Reader DC 2019.008.20071
2.	IrfanView 4.42
3.	Foxit PDF Reader 8.0
4.	Google Chrome
5.	Java 8
6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499.
7.	Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level

8.	Mozilia Firefox
9.	Office 365 ProPlus for Students
10.	OpenOffice 4.1.3
11.	Opera 45
12.	PDF24Creator 8.0.2
13.	Skype 7.30.0
14.	VLC Player 2.2.4
15.	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.
16.	7zip 18.06

6.3. Технические и электронные средства

С авторскими презентациями и материалами к практическим занятиям можно ознакомиться по ссылке: <https://belca.isu.ru/course/view.php?id=470>

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме практических занятий, а также включает самостоятельную работу студентов по освоению теоретического и практического материалов. Промежуточная отчетность предполагает выполнение самостоятельных, контрольных работ, тестов для проверки усвоения пройденной темы.

В ходе проведения практических занятий и консультаций используются информационно-коммуникативные технологии, проектные технологии, технология проблемного обучения, дискуссии, устные выступления с презентациями в формате PowerPoint с использованием справочных ресурсов интернета.

Используются интерактивные формы проведения занятий (интерактивная форма: мастер-классы, пары и мелкие группы) с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Широко применяются мультимедийные средства. Сетевые компьютерные технологии включают использование ресурсов Интернет и виртуального университета.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Примерные задания для текущего контроля

Задание 1. Подготовьте представление общенаучных и специальных методов исследования.

Задание 2. Подготовьте представление специальных методов исследования в лингвистике.

Задание 3. Изучите научную статью. Подготовьте реферирование.

Задание 4. Подготовьте план выполнения исследования.

Задание 5. Изучите 3 научных документа (словарная статья, научная статья, фрагмент монографии и т.д.). Подготовьте реферирование.

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Семестр: 4.

Форма контроля: **зачет с оценкой**

Содержание зачёта:

- реферирование научной статьи (письменно);
- собеседование по теме.

Примерный перечень вопросов для проведения зачета

1. Что такое наука, научное знание, научное познание?

2. В чем заключается специфика гуманитарных наук?
3. Что включает в себя методология научного исследования?
4. Охарактеризуйте понятия «методология» и «методы» исследования.
5. Какие методы исследования относятся к общенаучным?
6. Назовите специальные методы исследования, используемые в лингвистике.
7. Чем отличается объект и предмет исследования?
8. Как соотносятся цель и задачи исследования?
9. Что представляет собой научная гипотеза?
10. Назовите основные этапы научного исследования.
11. Назовите различные способы представления результатов научного исследования.
12. Назовите и прокомментируйте информационные базы данных, которые могут быть источниками научной информации.
13. Что такое плагиат? Какие требования цитирования следует выполнять? Чем определяется достоверность выпускной квалификационной работы?
14. Охарактеризуйте язык и стиль научной работы. В чем заключаются лексико-грамматические, синтаксические особенности научного дискурса?
15. Как составляется библиография научной работы?
16. Какие журналы по филологии и лингвистике вы знаете?
17. Как называется энциклопедия по лингвистике?
18. Что такое «сплошная выборка» примеров?
19. Дайте определение понятию «научная парадигма». Каковы ее составляющие?
20. Каковы составляющие современной научной парадигмы в лингвистике?
21. Каковы основные принципы современной научной парадигмы в лингвистике?
22. Какова роль проблемной ситуации в научном исследовании?

Разработчик:



кандидат филологических наук, доцент Н. П. Степанова

Программа рассмотрена на заседании кафедры романо-германской филологии

« 10 » июня 2021 г.

Протокол № 9

Зав. кафедрой



Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.