



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра социальной педагогики и психологии



Директор _____ А.В. Семиров

_____ 10 мая 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: учебная

Наименование практики: Б2.О.04.(У). Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Форма проведения: дискретная

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки: Психология и социальная педагогика

Квалификация (степень) выпускника - Бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Протокол №8 от «26» апреля 2019 г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 10 от «10» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой _____ И.В. Федосова

Иркутск 2019 г.

Аннотация программы практики

1. Цели учебной практики:

Целью учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими практических навыков по выполнению основных видов и форм научно-исследовательской работы.

Задачи учебной практики:

1. формирование системы научно-методических знаний о специфике организации научно-исследовательской работы;
2. формирование у обучающихся знаний о роли и месте науки в современном обществе;
3. обучение студентов навыкам выполнения научно-исследовательских работ;
4. овладение навыками работы с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований;
5. развитие у студентов профессионального научного мышления, стремления к постоянному самосовершенствованию, самообразованию и саморазвитию.

2. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО Психолого-педагогического направления:

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к обязательной части.

Для прохождения учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Основы научно-исследовательской деятельности.
- Управление проектами.
- Педагогика.
- Теоретические основы психолого-педагогической деятельности.
- Психолого-педагогический практикум.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной практикой:

- Профессиональное самоопределение детей и молодежи (с практикумом).
- Социальное партнерство в образовании и социальной сфере.
- Социально-педагогическое сопровождение замещающих семей.
- Практика по получению первичных профессиональных умений.
- Педагогическая практика.
- Преддипломная практика.

Студенты, приступающие к учебной практике, **должны знать:**

- анатомо-физиологические особенности обучающихся различных возрастных групп;
- требования охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты в образовательном учреждении;
- нормы профессиональной этики;
- психологические и педагогические основы использования здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности;
- основные методы психолого-педагогического исследования.

Должны уметь:

- работать с информационными ресурсами;

- самостоятельно находить, анализировать и структурировать информацию из разных источников;
- последовательно и грамотно формулировать и высказывать свои мысли;
- работать с научными текстами, составлять сообщения и доклады, выступать публично.

Должны владеть:

- базовыми понятиями дисциплин: Психолого-педагогическая диагностика, Основы психолого-педагогической коррекции;
- коммуникативными и организационными навыками;
- основными методами экспериментальных исследований; – общими способами решения профессиональных задач;
- методами представления результатов исследования с использованием информационных технологий.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

4. Структура и содержание учебной практики:

Объем учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы и сроки ее проведения определяются учебным планом и составляет 16 недель.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, из них:

1. для обучающихся очной формы обучения:

- контактная работа (консультации с руководителем практики от Университета) – 32 часа, включая время, отведенное на сдачу зачета с оценкой;
- самостоятельная работа 184 часа (под руководством руководителя практики);

2. для обучающихся заочной формы обучения:

- контактная работа (консультации с руководителем практики от Университета) - 4 часа,
- самостоятельная работа 208 часов (под руководством руководителя практики),
- 4 часа, отведенные на контроль (зачет с оценкой).

План – график учебной практики

№№	Наименование разделов (этапов) практики	Количество часов	Количество дней
1.	Подготовительный	8	3
2.	Основной	200	106
3.	Итоговый	8	3

5. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий, развивающие у обучающихся навыков командной работы, межличностной

коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции. Традиционные образовательные технологии (информационная лекция, лекция-беседа); технологии планирования этапов предстоящей работы; информационные технологии (изучение и анализ информации); технологии презентации и самопрезентации, анализ проблемных педагогических ситуаций, дискуссия; технологии проектного обучения Технологии развития критического мышления. Технологии психолого- педагогической диагностики; рефлексивные технологии.

6. Материально-техническое обеспечение учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы

Помещения и оборудование

Занятия учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы проходят в специальных помещениях:

- учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованных специализированной мебелью на 30 рабочих мест и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: используется переносная мультимедийная техника;
- а также в помещениях для самостоятельной работы, оборудованных специализированной мебелью и компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Технические средства обучения:

- по всем темам учебной практики по получению первичных умений разработаны электронные презентации для проведения практических занятий;
- используется составленная фильмотека по отдельным темам учебной практики по получению первичных умений;
- имеется комплект видеороликов для наглядного представления вопросов при изучении ряда тем учебной практики по получению первичных умений.

Лицензионное и программное обеспечение:

Ежегодно обновляемое ПО:

Microsoft Office XP Professional Win 32 Russian Academic OPEN No Level

Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition, Media Pack

Браузер Mozilla Firefox 50.0

Архиватор 7zip 18.06

Место проведения практики может быть адаптировано для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «22» февраля 2018 г. №122 (зарегистрирован в Минюсте России «15» марта 2018 г. № 50364).

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.