



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра технологий, предпринимательства и методик их преподавания



УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.В. Семиров

«13» апреля 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики **производственная**

Наименование (тип) практики **Б2.О.04(П) Практика по получению первичных профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности**

Форма проведения практики **рассредоточенная**

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки **Технология-Экология**

Квалификация (степень) выпускника - **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 7 от «10» апреля 2023 г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 7

От «17» марта 2023 г.

Зав. кафедрой _____ Е.В. Рогалева

Иркутск 2023 г.

1. Цель практики

Целью практики является обеспечение профессиональной подготовки бакалавра педагогического образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности «Технология-Экология», способных осуществлять педагогическую деятельность в качестве учителя технологии и реализовывать в образовательных организациях предметную область «Технология».

2. Задачи практики

В процессе прохождения практики должны быть решены следующие задачи:

- обеспечить качественное овладение техниками декоративно-прикладного и технического творчества и художественной обработки материалов;
- обеспечить профессионально-педагогическую подготовку студентов в качестве учителей технологии в образовательных учреждениях школы и руководителей кружков в системе дополнительного образования;
- ознакомление с принципами управления автоматического регулирования и схемами подключения бытовых электроприборов;
- ознакомление с электрическими схемами, устройством, конструкцией и принципами работы электроприборов бытового назначения;
- ознакомление студентов с современными высокопроизводительными способами художественной обработки металла, древесины и организацией труда в учебных мастерских;
- подготовить студентов к самостоятельному решению творческих и практических задач в процессе преподавания образовательной области «Технология», организации внеклассной деятельности по декоративно-прикладному творчеству;
- развить творческие художественно-технические способности студентов, умения творческого подхода к любому виду деятельности;
- сформировать практические навыки работы на современном оборудовании посредством выполнения практических работ, самостоятельной работы;
- формирование у студентов знаний, практических умений и навыков по художественной ручной и механической обработке металла древесины;
- формирование у студентов знаний, практических умений и навыков по применению электроизмерительных приборов, инструментов и диагностики бытовых приборов и электронных компонентов.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика относится к обязательной части программы (к части, формируемой участниками образовательных отношений), входит в блок практика «Б2.О.04(П) Практика по получению первичных профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (практиками): «Компьютерная графика и черчение», «Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов», «Дизайн», «Специальный рисунок», «Эскизная графика», «Проектная деятельность в декоративно-прикладном и техническом творчестве», «Ознакомительная практика», «Безопасность жизнедеятельности», «Технология конструкционных материалов», «Учебная практика по дисциплине «Технология»». Перечень последующих учебных дисциплин (практик), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой: «Охрана труда и техника безопасности на производстве и в учебном процессе», «Творческая и проектная деятельность», «3D моделирование, прототипирование и макетирование», «Машиноведение».

4. Форма проведения практики рассредоточенная.

5. Место и время проведения практики

Производственная практика по направлению подготовки по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности «Технология-Экология» на 3 и 4 курсе в соответствии с графиком учебного процесса. Практика организуется и проводится на базе кафедры технологий, предпринимательства и методик их преподавания ФГБОУ ВО «ИГУ» Педагогического института.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

<p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>ИДК_{ОПК2.2}: разрабатывает отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ: осуществляет выбор инструментария информационно-коммуникационных технологий при проектировании структуры и содержания основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p><i>знает:</i> ключевые положения по разработке основных и дополнительных образовательных программ; устройство современного оборудования по обработке материалов; свойство материалов; <i>умеет:</i> работать на современном оборудовании; ориентироваться в специальной литературе; организовывать технологический процесс выполнения текстильных изделий в соответствии с требованиями правил техники безопасности; самостоятельно подбирать приёмы и способы технологической обработки материалов; выполнять образцы декоративной обработки материалов; самостоятельно изготавливать изделия с использованием приспособлений малой механизации; планировать, читать и составлять технологическую документацию, работать по составленной технологической карте; находить и представлять информацию о способах обработки материалов; пользоваться инструментами и приспособлениями при обработке материалов; правильно и по назначению использовать инструменты, приспособления. <i>владеет:</i> приемами работы с учебной, научной и справочной литературой; навыками работы с техническими и практическими средствами обучения; навыками работы на современном оборудовании, специальной терминологией; техниками и приёмами обработки различных материалов; навыками составления технологических карт; навыками организации рабочего места с учётом правил техники безопасности при работе с инструментами и приспособлениями.</p>
--	--	--

<p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>ИДК <small>опк5.3</small>: формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует процесс обучения на всех этапах</p>	<p><i>знает</i>: методические, нормативные и руководящие материалы по контролю и оценке формирования результатов образования обучающихся на всех этапах. <i>умеет</i>: выявлять трудности в обучении и корректирует процесс обучения на всех этапах; разрабатывать рабочую проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы; разрабатывать варианты решения проблем разработки и изготовления изделий, модернизации изделий, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности; <i>владеет</i>: навыками оформления графической и текстовой конструкторской документации; приемами работы с учебной, научной и справочной литературой; навыками работы с техническими и практическими средствами обучения; навыками применения технических средств обучения; знаниями и достижениями в области современных технологий.</p>
<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ИДК <small>опк8.2</small>: демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области</p>	<p><i>знает</i>: основы проектирования изделий и механизмов, стадии разработки конструкторской документации; требования к изделиям и механизмам, критерии работоспособности и влияющие на них факторы, конструкции типовых изделий и механизмов; <i>умеет</i>: проектировать типовые изделия и механизмы в соответствии с техническим заданием; подбирать и использовать при проектировании справочную литературу, стандарты, прототипы конструкций; разрабатывать конструкторские документы на различных стадиях проектирования. <i>владеет</i>: навыками инженерных расчетов и конструирования типовых изделий и механизмов с использованием справочной литературы, средств автоматизации проектирования; навыками разработки конструкторской документации.</p>

7. Структура и содержание практики

7.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики составляет 18 зачетных единиц, 648 часов, из них:

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц. Очн.	Семестр (-ы)			
		6	7	8	9
Аудиторные занятия, всего (при наличии)	124	108	108	216	216
В том числе:					
Практические занятия (Пр)/Практическая подготовка (Пр. пр. подгот.)	124/124	32/32	32/32	32/32	28/28
Лабораторные работы (Лаб) /Практическая подготовка (Лаб. пр. подгот.)	-	-	-	-	-
Консультации (Конс)/Практическая подготовка (Конс. Пр.)	12/12	2/2	2/2	4/4	4/4
Самостоятельная работа (СР)/	480/480	66/66	66/66	172/172	176/176
Практическая подготовка (СР пр. подгот.)	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Контроль (КО)/ Практическая подготовка (КО пр. подгот.)	32/32	8/8	8/8	8/8	8/8
Контактная работа, всего (Конт.раб)*	168	42	42	44	40
Общая трудоемкость: зачетные единицы часы	18	3	3	6	6
	648	108	108	216	216

7.2. План – график практики

6 семестр: 3ЗЕТ, 108 часов «Робототехника»

№	Наименование разделов (этапов) практики	Содержание учебной работы	Кол-во часов	Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
1	Подготовительный этап	Знакомство студентов с целями практики, ее сроками и критериями оценки. Знакомство студентов с заданиями на период практики и требованиями к отчетности по ним. Проведение инструктажа по правилам технике безопасности.	2 часа	Оценочное средство №1 Оценочное средство №2	ИДК ОПК2.2

2	Основной этап	Составление индивидуального плана работы. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности при работе с инструментами, оборудованием и противопожарными мероприятиями. Организация рабочего места. Общие представления о робототехнике. Основы конструирования машин и механизмов. Системы передвижения роботов. Системы передвижения роботов. Шагающие системы передвижения роботов. Сенсорные системы. Проектирование моделей. Программирование моделей.	96 часов	Оценочное средство №2, №3, №4.	ИДК ОПК8.2
3	Заключительный этап	Подготовка и оформление отчётной документации по итогам практики в соответствии с требованиями. Самоанализ результатов, рефлексия собственного опыта, представление и обсуждение результатов практики	10 часов	Оценочное средство №1, №5	ИДК ОПК5.3
	ИТОГО		108		

7 семестр: 3 ЗЕТ, 108 часов «Художественный текстиль»

№	Наименование разделов (этапов) практики	Содержание учебной работы	Кол-во часов	Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
1.	Подготовительный этап	1. Проведение установочной конференции. 2. Знакомство студентов с целями практики, её сроками и критериями оценки. 3. Знакомство студентов с заданиями на период практики и требованиями к отчетности по ним.	2/2	Оценочное средство №1,4,5	ОПК-2, ИДК ОПК2.2

		4. Проведение инструктажа по правилам техники безопасности.			
2.	Основной этап	1. Освоение основных видов и приемов художественной обработки текстиля. 2. Технологическая последовательность изготовления изделий в технике «Кинусайга». 3. Технологическая последовательность изготовления изделий из фетра и др. материалов - «Развивашка для детей». 4. Технологическая последовательность изготовления изделий в технике «Батик».	96/96	Оценочное средство №1,4,5	ОПК-2. ИДК ОПК2.2 ОПК-8. ИДК ОПК8.2
3.	Заключительный этап	Подготовка и оформление отчетной документации по итогам практики в соответствии с требованиями. 1. Самоанализ результатов, рефлексия собственного опыта. 2. Представление и обсуждение результатов практики.	10/10	Оценочное средство №1,4,5	ОПК-5, ИДК ОПК5.3
	ИТОГО		108		

8 семестр: 3 ЗЕТ, 108 часов «Художественная обработка древесины и металла»

№	Наименование разделов (этапов) практики	Содержание учебной работы	Кол-во часов	Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
1	Подготовительный этап	Знакомство студентов с целями практики, ее сроками и критериями оценки. Знакомство студентов с заданиями на период практики и требованиями к отчетности по ним. Проведение инструктажа по правилам техники безопасности.	2 часа	Оценочное средство №1 Оценочное средство №2	ИДК ОПК2.2

2	Основной этап	Составление индивидуального плана работы. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности при работе с инструментами, оборудованием и противопожарными мероприятиями. Организация рабочего места в учебных мастерских. Характеристика рабочего места в учебных мастерских Освоение основных видов и приемов ручной и механической художественной обработки древесины. Технологическая последовательность изготовления изделий из древесины.	96 часов	Оценочное средство №2, №3, №4.	ИДК опк8.2
3	Заключительный этап	Подготовка и оформление отчётной документации по итогам практики в соответствии с требованиями. Самоанализ результатов, рефлексия собственного опыта, представление и обсуждение результатов практики	10 часов	Оценочное средство №1, №5	ИДК опк5.3
ИТОГО			108		

9 семестр: 6 ЗЕТ, 216 часов «Электротехника и электротехнические работы в быту»

№	Наименование разделов (этапов) практики	Содержание учебной работы	Кол-во часов	Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
1	Подготовительный этап	Знакомство студентов с целями практики, ее сроками и критериями оценки. Знакомство студентов с заданиями на период практики и требованиями к отчетности по ним. Проведение	2	Оценочное средство №1 Оценочное средство №2.	ИДК опк2.2

		инструктажа по правилам техники безопасности.			
2	Основной этап	Составление индивидуального плана работы. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности при работе с инструментами, оборудованием и противопожарными мероприятиями. Организация рабочего места. Применение электроизмерительных приборов и электромонтажных инструментов. Соединение проводов, электромонтажных изделий. Расчет сечения проводов. Расчет электрической схемы кухни. Маркировка радиодеталей. Диагностика радиодеталей, электроприборов и электроинструментов. Расчет освещения рабочего места.	204	Оценочное средство №2, №3, №4.	ИДК ОПК8.2
3	Заключительный этап	Подготовка и оформление отчетной документации по итогам практики в соответствии с требованиями. Самоанализ результатов, рефлексия собственного опыта, представление и обсуждение результатов практики	10	Оценочное средство №1, №5	ИДК ОПК5.3
	ИТОГО		216		

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В рамках практики применяются традиционные технологии обучения

(объяснительно- иллюстративные технологии) в сочетании с технологиями, основанными на повышении эффективности управления и организации учебного процесса, а именно информационные технологии обучения, технология коллективного взаимообучения; технология активного обучения; коммуникационные технологии.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Для обеспечения самостоятельной работы студентов по производственной практике в приложениях приведены:

Приложение 1 - Образец титульного листа отчета по практике,

Приложение 2 – Образец дневника практики «Художественный текстиль», «Художественная обработка древесины», «Художественная обработка металла».

Приложение 3 – Образец дневника практики «Электротехника и электротехнические работы в быту».

Приложение 4 – Образец дневника практики «Робототехника».

В начале практики студент составляет календарный план индивидуальной работы на весь период практики.

В период практики студент ведёт дневник, в котором представляет (выполнить в письменном (электронном) виде, отразить в отчете):

– Индивидуальный план.

– Техника безопасности в учебных мастерских и рабочем месте (содержание техники безопасности).

– Организация охраны труда и противопожарных мероприятий в учебных мастерских.

– Описание и анализ технологического процесса в учебных мастерских.

– План-схема учебной мастерской по обработке конструкционных материалов, характеристика рабочего места.

– Экологическое обоснование технологических решений.

– Проектирование моделей.

– Программирование моделей.

– Основные виды и приемы ручной и механической обработки древесины и металла.

– Технологическая последовательность изготовления изделий из древесины и металла.

– Характеристика проводов. Расчет сечения проводов.

– Маркировка радиодеталей.

– Расчет электрической схемы кухни.

– Расчет освещения рабочего места.

– Применяемые технические средства, инструменты, оборудование.

– Графическое изображение, рабочий чертеж, электрические схемы, эскиз изделия.

– Предложения по совершенствованию рабочего места

– Самоанализ студента

Дневник необходим для осуществления самоанализа и контроля хода практики со стороны руководителя.

По окончании практики студент представляет руководителю практики в виде отчёта по практике:

– дневник по производственной практике.

Отчёт представляется каждым студентом. В целом содержание отчёта и объём представленного материала должны давать исчерпывающее представление о работе, проведенной студентом во время практики.

10. Форма промежуточной аттестации по итогам производственной практики

Дифференцированный зачёт, проставляется руководителем практики на основе отчётов обучающихся.

11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной

аттестации обучающихся по практике и формы отчетности по итогам практики

По итогам практики обучающийся предоставляет руководителю практики, следующие отчетные документы:

1. Дневник практики. (Оценочное средство №1).
2. План-схема учебной мастерской по обработке конструкционных материалов, характеристика рабочего места; (Оценочное средство №2)
3. Основные виды и приемы ручной и механической обработки конструкционных материалов; (Оценочное средство №3)
4. Технологическая последовательность изготовления изделия из конструкционных материалов. (Оценочное средство №4)
5. Самоанализ (Оценочное средство №5)

Требования к оформлению отчета:

- шрифт Times New Roman; размер 14 pt; интервал 1,5; поля: слева - 3 см, справа – 1 см, сверху и снизу по 2 см);
- разделы и подразделы отчета должны быть выделены в тексте;
- обязательна сплошная нумерация страниц, таблиц, рисунков и т. д., которая должна соответствовать оглавлению;
- отчет брошюруется в папку.

Дневник практики:

1. Выполненную за каждый день работу с указанием сведений, полученных при прохождении практики, студент-практикант отражает в дневнике практики.

2. Дневник содержит:

- информацию о месте и сроках прохождения практики;
- наименование подразделений, где проходила практика;
- содержание разрабатываемых и изучаемых вопросов практики, выполненная по ним работа;
- календарные сроки выполнения всех позиций проведенных работ;
- отметку руководителя практики о выполненной работе за каждый день

3. По окончании практики дневник подписывается руководителем от базы практики и сдается вместе с отчетом руководителю практики от кафедры.

Компетенция и этапы формирования компетенции	Оценочные средства
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	Оценочное средство № 1 Оценочное средство № 5
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Оценочное средство № 2 Оценочное средство № 3 Оценочное средство № 4
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Оценочное средство № 1 Оценочное средство № 5

Оценочные средства	Показатели оценки оценочного средства
Оценочное средство №1 Дневник практики	Структура и оформление
	Полнота представленной информации
	Содержание

Оценочное средство №2 План-схема учебной мастерской по обработке конструкционных материалов, характеристика рабочего места. Графическое изображение, рабочий чертеж, электрические схемы, эскиз изделия. Проектирование моделей.	Оформление Полнота представленной информации
Оценочное средство №3 Программирование моделей. Основные виды и приемы ручной и механической обработки древесины и металла. Характеристика проводов. Маркировка радиодеталей.	Полнота представленной информации
Оценочное средство №4 Применяемые технические средства, инструменты, оборудование. Технологическая последовательность изготовления изделий из древесины и металла. Расчет сечения проводов. Расчет электрической схемы кухни. Расчет освещения рабочего места.	Полнота представленной информации
Оценочное средство №5 Самоанализ	Полнота представленной информации

Оценочное средство	Показатель оценки оценочного средства	Критерии оценки			
		Отлично	Хорошо	Удовлетвор.	Неудовлетвр.
1. Дневник практики	Структура и оформление	Структура дневника полностью соответствует требованиям. Оформлен аккуратно, грамотно.	Структура дневника в основном соответствует требованиям. Оформлен аккуратно, имеются стилистические ошибки	Структура дневника частично соответствует требованиям. Оформлен небрежно, содержит стилистические и грамматические ошибки	Отсутствует дневник практики
	Полнота представленной информации содержание	Указанные мероприятия полностью соответствуют программе практики и отражены в дневнике	Указанные мероприятия в основном соответствуют программе практики и отражены в дневнике	Указанные мероприятия частично соответствуют программе практики. В дневнике отражены не полностью	Указанные мероприятия не соответствуют программе практики.

		Отражены и оценены все компоненты учебно-профессиональной и научно-исследовательской видов Технологической деятельности, формируемых на практике на высоком уровне	Отражены и оценены все компоненты учебно-профессиональной и научно-исследовательской видов Технологической деятельности, формируемых на практике с незначительными замечаниями к работе	Отражены и оценены все компоненты учебно-профессиональной и научно-исследовательской видов Технологической деятельности, формируемых на практике с замечаниями к работе	Содержание имеет отрицательную оценку за практику
2. План-схема учебной мастерской по обработке конструктивных материалов, характеристика рабочего места	Полнота представленной информации	В отчете представлены в полном объеме Техника безопасности при работе с инструментами, оборудованием и противопожарными мероприятиями и. План-схема учебной мастерской по обработке конструктивных материалов, характеристик рабочего места. Графическое изображение, рабочий чертеж, электрические схемы, эскиз изделия. Проектирование моделей.	В отчете представлены в полном объеме Техника безопасности при работе с инструментами, оборудованием и противопожарными мероприятиями и. План-схема учебной мастерской по обработке конструктивных материалов, характеристик рабочего места. Графическое изображение, рабочий чертеж, электрические схемы, эскиз изделия. Проектирование моделей.	В отчете представлены частично Техника безопасности при работе с инструментами, оборудованием и противопожарными мероприятиями и. План-схема учебной мастерской по обработке конструктивных материалов, характеристик рабочего места. Графическое изображение, рабочий чертеж, электрические схемы, эскиз изделия. Проектирование моделей.	В отчете отсутствуют. Техника безопасности при работе с инструментами, оборудованием и противопожарными мероприятиями . План-схема учебной мастерской по обработке конструктивных материалов, характеристик рабочего места. Графическое изображение, рабочий чертеж, электрические схемы, эскиз изделия. Проектирование моделей.

	Оформление	Схематично указано расположение верстаков, станков и оборудования, освещенность и другие характеристик и параметры, которые имеются в паспортизации . Графическое изображение, рабочий чертеж, электрические схемы, эскиз изделия, проектируема я модель оформлены в соответствии с требованиями.	Схематично указано расположение верстаков, станков и оборудования, освещенность и другие характеристик и параметры, которые имеются в паспортизации . Графическое изображение, рабочий чертеж, электрические схемы, эскиз изделия, проектируема я модель оформлены с недочетами.	Оформлено с недочетами схематичное расположение верстаков, станков и оборудования, освещенность и другие характеристик и параметры, которые имеются в паспортизации . Графическое изображение, рабочий чертеж, электрические схемы, эскиз изделия, проектируема я модель оформлены с недочетами.	Отсутствует схематичное расположение верстаков, станков и оборудования, освещенность и другие характеристик и параметры, которые имеются в паспортизации предприятия. Графическое изображение, рабочий чертеж, электрические схемы, эскиз изделия, проектируема я модель не оформлены.
3. Основные виды и приемы ручной и механиче ской обработки конструкц ионных материало в	Полнота представле нной информации	Полностью раскрыто содержание основных видов и приемов ручной и механической обработки древесины и металла. Программиров ания моделей. Основные виды и приемы. Характеристи ки проводов. Маркировки радиодеталей.	Содержание основных видов и приемов ручной и механической обработки древесины и металла. Программиров ания моделей. Основные виды и приемы. Характеристи ки проводов. Маркировки радиодеталей, имеют замечания	Частично раскрыто содержание основных видов и приемов ручной и механической обработки древесины и металла. Программиров ания моделей. Основные виды и приемы. Характеристи ки проводов. Маркировки радиодеталей.	Отсутствует содержание основных видов и приемов ручной и механической обработки древесины и металла. Программиров ания моделей. Основные виды и приемы. Характеристи ки проводов. Маркировки радиодеталей.

4 Технологическая последовательность изготовления изделия из конструктивных материалов	Полнота представленной информации	Указаны полностью: Применяемые технические средства, инструменты, оборудование. Технологическая последовательность изготовления изделий из древесины и металла. Расчет сечения проводов. Расчет электрической схемы кухни. Расчет освещения рабочего места.	Указаны с незначительными замечаниями: Применяемые технические средства, инструменты, оборудование. Технологическая последовательность изготовления изделий из древесины и металла. Расчет сечения проводов. Расчет электрической схемы кухни. Расчет освещения рабочего места.	Частично указаны: Применяемые технические средства, инструменты, оборудование. Технологическая последовательность изготовления изделий из древесины и металла. Расчет сечения проводов. Расчет электрической схемы кухни. Расчет освещения рабочего места.	Отсутствуют: Применяемые технические средства, инструменты, оборудование. Технологическая последовательность изготовления изделий из древесины и металла. Расчет сечения проводов. Расчет электрической схемы кухни. Расчет освещения рабочего места.
5. Самоанализ	Полнота представленной информации в самоанализе	В самоанализе подробно раскрыты трудности, возникшие при выполнении индивидуальных заданий; удаchi и недостатки, проанализированы причины, а также другие позиции, приведенные в примере отчета самоанализа.	В самоанализе выполненных индивидуальных заданий все позиции, приведенные в примере отчета, но отсутствует анализ данных позиций	В самоанализе выполненных индивидуальных заданий ряд позиций отсутствует	Самоанализ выполненных индивидуальных заданий отсутствует

Итоговая оценка за практику является результатом средней арифметической оценки каждого из показателей оценочного средства.

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература

1. Гильман Р.А. Художественная роспись тканей [Текст] / Р.А. Гильман. - М.: ВЛАДОС, 2005. - 160 с. (10 экз.)+

2. Ермуратский П.В. Электротехника и электроника [Текст] : учебник / П.В. Ермуратский, Г.П. Лычкина, Ю.Б. Минкин. - Москва : ДМК-Пресс, 2011. - 417 с. ; есть. - Режим доступа: ЭБС "Руконт". - Неогранич. доступ. +

3. Каминский М.Л. Монтаж приборов и систем автоматизации [Текст] / М.Л. Каминский, В.М. Камсинский. - 8-е изд., стер. - М. : Высш. шк. ; М. : Академия, 2001. - 304 с. -14 +

4. Касаткин А.С. Курс электротехники [Текст] : учебник / А.С. Касаткин, М.В. Немцов. - Изд. 10-е, стер. - М. : Высш. шк., 2009. - 542 с. – 25 +

5. Материаловедение и технология материалов [Текст] : учеб. пособие / ред.: А.И. Батышев, А.А. Смолькин. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 288 с. -10 +

6. Молотова В.Н. Декоративно-прикладное искусство : учеб. пособие / В. Н. Молотова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ФОРУМ, 2013. - 288 с. (30 экз.)+

7. Новожилов О.П. Электротехника и электроника [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки 230100 (654600) "Информатика и вычисл. техника" / О.П. Новожилов. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2013. - (Бакалавр). - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. +

8. Русинова Н.П. Основы теории декоративно-прикладного искусства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. П. Русинова. - ЭВК. - Иркутск : Иркут, 2016. - 67 с. - Режим доступа: <https://isu.bibliotech.ru/Reader/Book/2017052920062517206600008587> ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. +

9. Фальковский О.И. Техническая электродинамика [Электронный ресурс] : учеб. / О.И. Фальковский. - Москва : Лань, 2009. - 430 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: ЭБС "Издательство "Лань". - Неогранич. доступ. +

10. Чикин А.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности работающих в условиях современной технологической среды : учеб. пособие / А.Ю. Чикин. -Иркутск: ВСГАО, 2009 -21+

11. Чикин А.Ю. Страницы истории развития науки и техники [Текст] : учеб. пособие / А.Ю. Чикин ; Вост.-Сиб. гос. акад. образования. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2011. - 122 с.-13 +

12. Шокорова Л.В. Стилизация в дизайне и декоративно-прикладном искусстве / [Электронный ресурс]: Л. В. Шокорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 74 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/493312> ЭБС «Юрайт». — Неогранич. доступ.+

б) дополнительная литература

1. Молчанов А.П. Курс электротехники и радиотехники [Текст] : [учеб. пособие] / А.П. Молчанов, П.Н. Занадворов. - 4-е изд., стер. - СПб. : БХВПетербург, 2011. - 597 с. -10+

2. Сибикин Ю.Д. Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных предприятий и установок [Текст] : учебное пособие / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. - М. : Высш. шк., 2003. - 464 с. -10+

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека.

13. Материально-техническое обеспечение для проведения практики

Помещения – учебные аудитории для проведения практики, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Оборудование. Кафедра технологий, предпринимательства и методик их

преподавания располагает специализированными аудиториями, учебными мастерскими по обработке материалов.

Верстак столярный- 4 шт верстак слесарный рный- 4 шт дрель/ шуруповерт b-18e "sparky; фрезерный станок с чпу; пресс-ножницы; тиски слесарные т-180.- 14 шт; точило электрическое эт-75; станок токарный std-120; станок токарный с копиром "гдс-2"; станок сверлильно-пазовальный односторонний "свпг-1и" станок сверлильный; станок сверлильный (вертикальный); станок сверлильный jdp-17fm "jet; кранбалка; сварочный агрегат техника 1400; станок настольный сверлильный; станок отрезной ножевочный; токарно-винторезный станок; токарно-винторезный станок 1бел6кп; токарно-винторезный станок 1аб1б; токарно-винторезный станок 1аб1бп; токарно-винторезный станок тв-6; токарно-винторезный станок 1еб1пм; трансформатор сварочный-2шт; углошлифовальная машина; универсально-фрезерный станок 676п; универсально-фрезерный станок 6м76п; фрезер makita 3612с; шлифмашина 666 а1 skil плоская; перфоратор makita; пылесос 445 х; пылеулавливающий агрегат 1 вход "ду-800"- 3шт; раскос ls 1040 makita (стусла); рейсмус 2012 nb; бензопила stihl ms-180.: шуруповерт "makita 6270"; электропила tv-1840 "sparky: электропила uc-4003 а "makita; фрезер "makita rp1110с"; фрезер х-52е "sparky"; мотопила "парма; лобзик "makita 4324; лобзик fspe-60 "sparky; лобзик fspe-80 "sparky; дрель hp-2071 "makita" ударная.; дрель/ шуруповерт b-18e "sparky;; виброшлифовальная машинка pss240ae пила циркулярная; рубанок 1923 н makita; станок деревообрабатывающий 2 сд; станок фрезерный с шипорезной кареткой "фсш-1а"; угло-шлифовальная машина (ушм) skil 9795; шлифмашина 9404 "makita" ленточная; пила торцовая ls1040 "makita"; кранбалка; машина шлифовальная во5020 makita эксцентриковая; ножеочильный станок; перфоратор makita; пылесос 445 х.; пылеулавливающий агрегат ду-800; раскос ls 1040 makita (стусла); рейсмус 2012 nb; станок сверлильный снвш; станок токарный по дереву- 4 шт; станок фрезерный мод. фсш-1р; станок фуговально-рейсмусовый "д400фр"; станок фуговальный сф4-1б; нивелир лазерный – 2шт.; влагомер.

Ноутбук HP 250 G6 Corei5-7200, проектор Epson EB-X05LCD10247683300, презентёр Oklick, графический планшет HUION H1161 A4.

Технические средства обучения. Организация процесса производственной практики предусматривает работу обучающихся с электронной версией дневника практики в течение всего периода практической подготовки. Составление отчета по практике предполагает обязательное дистанционное знакомство с сайтом профильной образовательной организации. Проведение установочного и инструктивного занятий по вопросам организации и проведения практики предусматривает демонстрацию презентаций Microsoft Power Point с использованием оборудования, указанного выше.

В процессе преподавания дисциплины используются технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов, включая презентации, фрагменты фильмов, предусмотренные методической концепцией преподавания. Материалы размещаются на портале <http://educa.isu.ru/>.

14. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур;
- предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же

информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);

- применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации: а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,

 - б) проведения семинаров,

 - в) выступление с докладами и защитой выполненных работ, г) проведение тренингов,

 - д) организации групповой работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;

- увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, - не более чем на (90) мин., проводимый в устной форме – не более чем на (20) мин.

Разработчик РПП устанавливает конкретное содержание программы учебной практики, условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённого приказом Минобрнауки РФ № 125 от 22.02.2018 г.

Разработчики: Д.Н Голубев, ст. преподаватель, С.С. Шергина, ст. преподаватель, Ю.В. Первалова, преподаватель.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Образец оформления титульного листа отчёта по практике

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Педагогический институт
Кафедра технологий, предпринимательства и методик их преподавания

Направление подготовки: 44.03.05
Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): Технология-Экология
Форма обучения: очная

О Т Ч Ё Т

Производственная практика

Выполнил (а): студент (ка) ____ курса

(Фамилия, И.О.)

Руководитель: _____
(Фамилия, И.О.)

Отметка _____
Подпись руководителя, Дата

Иркутск, 20__

Дневник практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Педагогический институт
Кафедра технологий, предпринимательства и методик их преподавания

Направление подготовки: 44.03.05
Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): Технология-Экология
Форма обучения: очная

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

«Художественная обработка древесины и металла»

Ф. И. О. студента

Иркутск, 20__

Характеристика учебных мастерских и рабочего места

Схематично указать расположение верстаков, станков и оборудования, освещенность и другие характеристики и параметры, которые имеются в паспортизации в учебных мастерских.

Охарактеризовать непосредственно рабочее место с указанием оснастки, оборудования, приспособлений, инструментов, с помощью которых выполняются работы.

Графическое изображение, рабочий чертеж, эскиз изделия.

Предложения по совершенствованию рабочего места

Самоанализ студента

1. Что получилось?

2. Что не удалось? Почему?

3. Как вы оцениваете свою практику? Чему еще предстоит научиться?

4. Ваши предложения по организации, содержанию практики.

Итоговая оценка за практику _____

Подпись студента _____

Подпись руководителя практики _____ Дата _____

Дневник практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Педагогический институт
Кафедра технологий, предпринимательства и методик их преподавания

Направление подготовки: 44.03.05
Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): Технология-Экология
Форма обучения: очная

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

«Электротехника и электротехнические работы в быту»

Ф. И. О. студента

Иркутск, 20__

Электрическая схема кухни.

Схематично указать расположение электропроводки, электроприборов, электромонтажных изделий, осветительных приборов.

Предложения по совершенствованию рабочего места

Самоанализ студента

1. Что получилось?

2. Что не удалось? Почему?

3. Как вы оцениваете свою практику? Чему еще предстоит научиться?

4. Ваши предложения по организации, содержанию практики.

Итоговая оценка за практику _____

Подпись студента _____

Подпись руководителя практики _____ Дата _____

Дневник практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Педагогический институт
Кафедра технологий, предпринимательства и методик их преподавания

Направление подготовки: 44.03.05
Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): Технология-Экология
Форма обучения: очная

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ
«Робототехника»**

Ф. И. О. студента

Иркутск, 20__

Предложения по совершенствованию рабочего места

Самоанализ студента

1. Что получилось?

2. Что не удалось? Почему?

3. Как вы оцениваете свою практику? Чему еще предстоит научиться?

4. Ваши предложения по организации, содержанию практики.

Итоговая оценка за практику _____

Подпись студента _____

Подпись руководителя практики _____ Дата _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Педагогический институт
Кафедра технологий, предпринимательства и методик их преподавания

Направление подготовки: 44.03.05
Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль):
Технология – Экология
Форма обучения: очная

ОТЧЁТ
практики по получению первичных профессиональных знаний
и опыта профессиональной деятельности
«Художественный текстиль»

Выполнил(а) студент(ка) 4 курса:

(Фамилия И.О.)

Руководитель: _____
(Фамилия И.О.)

Отметка: _____

(оценка, подпись руководителя)

Иркутск, 202_ г.

