



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**  
**Кафедра физкультурно-спортивных и медико-биологических дисциплин**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_ А.В. Семиров  
11 апреля 2024 г.

### **Программа практики**

Вид практики **Производственная**  
Наименование (тип) практики **Б2.О.04 (П) Практика по получению первичных профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности**  
Форма проведения практики **дискретная**  
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**  
Направленность (профиль) подготовки **Физическая культура-Безопасность жизнедеятельности**  
Квалификация (степень) выпускника - **Бакалавр**  
Форма обучения- **очная**

**Согласована с УМС ПИ ИГУ**

Протокол № 6 от «28» марта 2024 г.

Председатель \_\_\_\_\_ М.С. Павлова

**Рекомендовано кафедрой:**

Протокол № 7 от «25» марта 2024г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.В. Пружинина

**Рекомендовано кафедрой:**

Протокол № 6 от «26» марта 2024г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.В.Роговская

Иркутск 2024 г.

## **1. ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Целью освоения дисциплины Б2.О.04(П) Практика по получению первичных профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности является формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профилю) Физическая культура - Безопасность жизнедеятельности.

### **2. Задачи практики:**

1. Сформировать осознанное мышление в социальной значимости своей будущей профессии;
2. Сформировать умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
3. Сформировать основы профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
4. Сформировать умения осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов по лыжной подготовке, легкой атлетике, туризму в различных образовательных учреждениях (МОУ, ДОУ, ДЮСШ);
5. Научить самостоятельному проведению учебных занятий по физической культуре на базе лыжной подготовки, легкой атлетики, туризма к с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях различного типа; внеклассной и спортивной работы.
6. Научить соблюдать правила по технике безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеучебной деятельности;
7. Вырабатывать умения применять профессиональных знаний и практические умения в процессе самостоятельной организации педагогической деятельности.

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:**

**3.1. Учебная дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений**

**3.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:**

- Б1.О.08 Физическая культура и спорт
- Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности
- Б1.О.10 Основы российской государственности
- Б1.О.11 Экономическая культура и основы финансовой грамотности
- Б1.О.12 Профессиональная ИКТ-компетентность педагога
- Б1.О.13 Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья
- Б1.О.14 Психология
- Б1.О.15 Педагогика
- Б1.О.16 Основы математической обработки информации
- Б1.О.17 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
- Б1.О.18 Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями
- Б1.О.19 Безопасность образовательной среды
- Б1.О.20 Естественнонаучная картина мира
- Б1.О.21 Методика обучения и воспитания
- Б1.О.22 Содержательные особенности обучения в общем образовании
- Б1.О.23 Решение профессиональных задач (практикум)
- Б1.О.25 Введение в профессиональную деятельность

- Б1.О.26    Общенаучные методы познания
- Б1.В.01    Медико-биологическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности
- Б1.В.02    Теория и методика преподавания подвижных и спортивных игр
- Б1.В.03    Физкультурно-оздоровительные технологии
- Б1.В.04    Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
- Б1.В.06    Курсовая работа по профилю
- Б1.В.ДВ.01.03    Психология личности и профессиональное самоопределение
- Б1.В.ДВ.02.01    История физической культуры и спорта
- Б1.В.ДВ.02.02    Олимпийское образование
- Б1.В.ДВ.02.03    Адаптивные информационные технологии
- Б1.В.ДВ.03.01    Теория и методика физической рекреации
- Б1.В.ДВ.04.02    Организация адаптивной двигательной рекреации
- Б2.О.01(У) Ознакомительная практика
- Б2.О.03(П) Педагогическая практика (воспитательная работа)

**3.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:**

- Б1.О.24    Формирование результатов освоения образовательной программы
- Б1.В.05    Моделирование учебно-воспитательного процесса по физической культуре в Б1.В.ДВ.01.01 Силовой атлетизм
- Б1.В.ДВ.01.02    Фитнес аэробика образовательных учреждениях
- Б1.В.ДВ.03.01    Теория и методика физической рекреации
- Б1.В.ДВ.03.02    Лечебная физическая культура
- Б2.О.05(П) Педагогическая практика
- Б2.О.06(П) Научно-исследовательская работа
- Б2.О.07(Пд) Преддипломная практика

**4. Форма проведения учебной практики** дискретная в форме практической подготовки.

**5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика организуется кафедрой Физкультурно-спортивных и медико-биологических дисциплин ФБГОУ ВО ПИ «Иркутский государственный университет» г. Иркутска на 3-4 курсах (6,7,8,9 семестры).

Время проведения практики устанавливается в соответствии с КУГОм данного профиля, приведённом в учебном плане.

**6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция  | Индикаторы компетенций   | Результаты обучения   |
|--|--|---|
| <p>ОПК-2.<br/>Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> | <p>ИДК опк 2.1: участвует в разработке основных и дополнительных образовательных программ</p>  | <p><b>Знать:</b> документы, регламентирующие компоненты основных и дополнительных образовательных программ.<br/><b>Уметь:</b> разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы по физической культуре в соответствии ФГОС.<br/><b>Владеть:</b> методами позволяющими разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы по физической культуре</p>  |
|  | <p>ИДК опк 2.3: осуществляет выбор инструментария информационно-коммуникационных технологий при проектировании структуры и содержания основных и дополнительных образовательных программ</p> | <p><b>Знать:</b> информационно-коммуникационных технологий при проектировании структуры и содержания основных и дополнительных образовательных программ.<br/><b>Уметь:</b> осуществлять выбор инструментария информационно-коммуникационных технологий при проектировании структуры и содержания основных и дополнительных образовательных программ.<br/><b>Владеть:</b> методами, позволяющими осуществлять выбор инструментария информационно-коммуникационных технологий при проектировании структуры и содержания основных и дополнительных образовательных программ.</p> |
| <p>ОПК-5.<br/>Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов</p>   | <p>ИДК опк 5.1: применяет методы статистической обработки и корреляционного анализа для</p>  | <p><b>Знать:</b> методы статистической обработки и корреляционного анализа для оценки результатов образовательной деятельности по физической культуре</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>                       | <p>ИДК ОПК 5.2: применяет различные диагностические средства, формы оценки и контроля сформированности образовательных результатов обучающихся</p> | <p><b>Знать:</b> способы формирования выявленных трудностей в обучении двигательных навыков физической деятельности и корректирует этот процесс обучения на всех этапах.<br/> <b>Уметь:</b> применять различные диагностические средства, формы оценки и контроля сформированности образовательных результатов обучающихся.<br/> <b>Владеть:</b> умениями использовать диагностические средства, формы оценки и контроля сформированности образовательных результатов обучающихся</p>  |
| <p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> | <p>ИДК ОПК 8.1: осуществляет педагогическую деятельность на основе знаний возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены</p>                   | <p><b>Знать:</b> специализированную информацию возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены.<br/> <b>Уметь:</b> организовывать физкультурный педагогический процесс с учётом возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены<br/> <b>Владеть:</b> специальными научными знаниями в области теории и методики физического воспитания и уметь использовать специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися по физической культуре раздела «Легкая атлетика», «Лыжная подготовка», «Туризм».<br/> <b>Уметь:</b> осуществлять педагогическую деятельность на основе знаний возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены</p> |
|  | <p>ИДК ОПК 8.4: демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области</p>   | <p><b>Знать:</b> методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний<br/> <b>Уметь:</b> демонстрировать специальные научные знания, в том числе в области теории и методики обучения легкой атлетики.<br/> <b>Владеть:</b> методами научно-педагогического исследования в предметной области</p>   |

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Объем учебной практики Б2.О.04(П) Практика по получению первичных профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности и сроки ее проведения определяются учебным планом (индивидуальным учебным планом).

Общая трудоемкость учебной практики составляет 15 зачетных единиц, 540 часов, из них:

для обучающихся очной формы обучения:

- контактная работа (консультации с руководителем практики от Университета) - 164 часа,
- самостоятельная работа 376 часов (под руководством руководителя практики от Профильной организации).

| Вид учебной работы   | Всего часов / зачетных единиц очн. | Семестры |     |     |     |
|--|------------------------------------|----------|-----|-----|-----|
|  |                                    | 6        | 7   | 8   | 9   |
| <b>Аудиторные занятия, всего (при наличии)</b>                               | 164                                | 48       | 32  | 48  | 36  |
| В том числе:   |                                    |          |     |     |     |
| Практические занятия (Пр)/Практическая подготовка (Пр. пр. подгот.)          | 164                                | 48       | 32  | 48  | 36  |
| Лабораторные работы (Лаб) /Практическая подготовка (Лаб. пр. подгот.)        |                                    |          |     |     |     |
| <b>Консультации (Конс)/ /Практическая подготовка (Конс. Пр.)</b>             | 10                                 | 2        | 2   | 4   | 2   |
| <b>Самостоятельная работа (СР)/ Практическая подготовка (СР пр. подгот.)</b> | 342                                | 50       | 74  | 156 | 62  |
| Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)                               |                                    |          |     |     |     |
| Контроль (КО)/ Практическая подготовка (КО пр. подгот.)                      | 24                                 | 8        |     | 8   | 8   |
| <b>Контактная работа, всего (Конт.раб)*</b>                                  | 198                                | 53       | 40  | 61  | 42  |
| Общая трудоемкость часы:<br>зачетные единицы                                 | 540                                | 108      | 108 | 216 | 108 |
|  | 15                                 | 3        | 3   | 6   | 3   |

## 7. ЭТАПЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

| №                                  | Наименование разделов (этапов) практики                    | Содержание учебной работы  | Количество ауд. часов/ дней | Оценочные средства  | №  |
|------------------------------------|--|--|-----------------------------|---|--|
| <b>6 семестр (Легкая атлетика)</b> |  |  |                             |   |  |
| 1                                  | Подготовительный   | Установочная конференция (ознакомление с программой практики)  | 2                           | Приказ о прохождении студентами практики  | ИДК ОПК 2.1<br>ИДК ОПК 2.2                               |
| 2                                  | Подготовительный   | Инструктаж по ТБ. Изучение должностных обязанностей педагога по физической культуре и охране труда. Изучение и анализ требований по технике безопасности при проведении физкультурных занятий различной направленности | 1                           | Предоставление должностных обязанностей в дневнике практики                                   | ИДК ОПК 2.1<br>ИДК ОПК 2.2<br>ИДК ОПК 5.1<br>ИДК ОПК 8.1 |
| 3                                  | Подготовительный   | Составить планирующую документацию практики  | 1                           | Утверждение плана работы руководителем практики   | ИДК ОПК 2.1<br>ИДК ОПК 2.2<br>ИДК ОПК 5.1                |
| 4                                  | <b>Основной этап «Базовая профессиональная подготовка»</b> |  |                             |   |  |
| 5                                  | Учебная работа по физической культуре                      | Составление технологических карт уроков по физической культуре раздела программы «Легкая атлетика».  | 12                          | Предоставление технологических карт планируемых уроков  | ИДК ОПК 2.1<br>ИДК ОПК 2.2<br>ИДК ОПК 5.1<br>ИДК ОПК 8.1 |
| 6                                  | Учебная работа по физической культуре                      | Моделировании, организация и самостоятельное проведения этапов уроков: организационно-мотивационного, операционно-исполнительского, рефлексии.   | 26                          | Анализ проведенных занятий в дневнике практики  | ИДК ОПК 2.1<br>ИДК ОПК 2.2<br>ИДК ОПК 5.1<br>ИДК ОПК 8.1 |
| 7                                  | Учебная работа по физической культуре                      | Составление поурочных планов тренировочных занятий спортивной секции «Легкая атлетика»   | 12                          | Предоставление документов, регламентирующих работу учителя физической культуры Предоставление | ИДК ОПК 2.1<br>ИДК ОПК 2.2<br>ИДК ОПК 5.1                |

|    |   |   |   |  |  |
|----|---|---|---|--|--|
| 8  | Физкультурно-спортивная и оздоровительная работа                              | Подготовка и проведение беседы, на темы, связанные с ценностями физической культуры, здоровому образу жизни   | 6 | Анализ проведенного мероприятия в отчете практики  | ИДК ОПК 2.1<br>ИДК ОПК 2.2<br>ИДК ОПК 5.1<br>ИДК ОПК 8.1                               |
| 9  | Физкультурно-спортивная и оздоровительная работа                              | Подготовка и проведение внеклассного физкультурно-оздоровительного мероприятия на основе легкоатлетических дисциплин.   | 6 | Предоставление положения о проведении данного мероприятия  | ИДК ОПК 2.1<br>ИДК ОПК 2.2<br>ИДК ОПК 5.1<br>ИДК ОПК 8.1                               |
| 10 | Физкультурно-спортивная и оздоровительная работа                              | Проведение физкультурно-спортивного мероприятия.  | 8 | Положение о проведении спортивного праздника   | ИДК ОПК 2.1<br>ИДК ОПК 2.2<br>ИДК ОПК 5.1<br>ИДК ОПК 8.1                               |
| 11 | Диагностика и анализ кондиционной и технической подготовленности занимающихся | Анализ, самоанализ и оценка собственной деятельности в период практики. Диагностика уровня подготовленности учащихся по развитию физических качеств.  | 2 | Представленный в отчете практики результат уровня физической подготовленности                    | ИДК ОПК 2.1<br>ИДК ОПК 2.2<br>ИДК ОПК 5.1<br>ИДК ОПК 8.1                               |
| 12 | Диагностика и анализ кондиционной и технической подготовленности занимающихся | Проведение диагностики освоения двигательных умений и навыков с учетом программного материала физической культуры раздела «Легкая атлетика».  | 2 | Предоставление результатов диагностики и проведения уроков                                       | ИДК ОПК 2.1<br>ИДК ОПК 2.2<br>ИДК ОПК 5.1<br>ИДК ОПК 8.1                               |
| 13 | Диагностика и анализ кондиционной и технической подготовленности занимающихся | Проведение наблюдений за регулированием параметров нагрузки на организм занимающихся в процессе занятий физической культурой, заполнение протокола показателей ЧСС в течение урока, составление графика физиологической кривой. | 2 | Предоставление протоколов наблюдений общей и моторной плотности, анализ хронометража по формулам | ИДК ОПК 2.1<br>ИДК ОПК 2.2<br>ИДК ОПК 5.1<br>ИДК ОПК 5.1<br>ИДК ОПК 8.1<br>ИДК ОПК 8.2 |
| 14 | Заключительный этап   | Самоанализ результатов производственной практики  | 1 | Отчет практики   | ИДК ОПК 2.1<br>ИДК ОПК 2.2<br>ИДК ОПК 8.1<br>ИДК ОПК 8.2                               |



|                                      |                       |   |    |   |  |
|--------------------------------------|-----------------------|---|----|---|--|
| 15                                   | Заключительный этап   | Оформление отчетной документации по итогам практики   | 1  | Отчет практики  | ИДК ОПК 2.1<br>ИДК ОПК 2.2<br>ИДК ОПК 5.1<br>ИДК ОПК 5.1<br>ИДК ОПК 8.1<br>ИДК ОПК 8.2 |
| 16                                   | Заключительный этап   | Итоговая конференция  | 2  | Выставление оценок по результатам практики                            | ИДК ОПК 2.1<br>ИДК ОПК 2.2<br>ИДК ОПК 5.1  |
| Итого:                               |                       |   | 48 |   |  |
| <b>7 семестр</b>                     |                       |   |    |   |  |
| 1                                    | Подготовительный этап | Установочная конференция (ознакомление с программой практики)   | 1  | Приказ о прохождении студентами практики                              | ИДК ОПК 2.1<br>ИДК ОПК 2.2<br>ИДК ОПК 8.1<br>ИДК ОПК 8.1                               |
|                                      |                       | Инструктаж по ТБ. Знакомство с содержанием и порядком прохождения практики, программной и отчетной документацией. | 1  | Зачет по ТБ, собеседование  | ИДК ОПК 2.1<br>ИДК ОПК 2.2<br>ИДК ОПК 5.1<br>ИДК ОПК 8.1                               |
| 2                                    | Основной этап         | Пожарная безопасность образовательной организации   | 2  | Собеседование.<br>Подготовка печатных и графических материалов отчета | ИДК ОПК2.3<br>ИДК ОПК5.2<br>ИДК ОПК8.3<br>ИДК ОПК8.4                                   |
|                                      |                       | Обучение мерам пожарной безопасности лиц, осуществляющих образовательную деятельность и обучающихся               | 4  |   |  |
|                                      |                       | Инструкции о мерах пожарной безопасности  | 2  |   |  |
|                                      |                       | Первичные средства пожаротушения  | 10 |   |  |
|                                      |                       | Эвакуация людей при пожаре  | 10 |   |  |
| 3                                    | Заключительный этап   | Камеральная обработка полученных материалов. Подготовка и защита отчета   | 2  | Отчет по практике.<br>Защита отчета попрактике                        | ИДК ОПК2.3<br>ИДК ОПК5.2<br>ИДК ОПК8.3<br>ИДК ОПК8.4                                   |
| Итого:                               |                       |   | 32 |   |  |
| <b>8 семестр (Лыжная подготовка)</b> |                       |   |    |   |  |
| 1                                    | Подготовительный этап | Установочная конференция (ознакомление с программой практики)   | 2  | Приказ о прохождении студентами практики                              | ИДК ОПК 2.1  |

|    |  |  |   |   |  |
|----|--|--|---|---|--|
| 2  | Подготовительный этап                                      | Инструктаж по ТБ. Изучение должностных обязанностей педагога по физической культуре и охране труда. Изучение и анализ требований по технике безопасности при проведении физкультурных занятий различной направленности | 1 | Предоставление должностных обязанностей в дневнике практики                   | ИДК ОПК 2.1  |
| 3  | Подготовительный этап                                      | Составить планирующую документацию практики  | 1 | Утверждение плана работы руководителем практики                               | ИДК ОПК 2.1<br>ИДК ОПК 2.2                               |
| 4  | <b>Основной этап «Базовая профессиональная подготовка»</b> |  |   |   |  |
| 5  | Учебная работа по физической культуре                      | Составление тематических карт уроков по физической культуре раздела программы «Лыжная подготовка».   | 6 | Предоставление технологических карт планируемых уроков                        | ИДК ОПК 2.1<br>ИДК ОПК 5.2<br>ИДК ОПК 8.1<br>ИДК ОПК 8.2 |
| 6  | Учебная работа по физической культуре                      | Моделировании, организация и самостоятельное проведения этапов уроков: организационно-мотивационного, операционно-исполнительского, рефлексии.   | 8 | Предоставление технологических карт планируемых уроков                        | ИДК ОПК 2.1<br>ИДК ОПК 5.2<br>ИДК ОПК 5.1<br>ИДК ОПК 8.2 |
| 7  | Учебная работа по физической культуре                      | Составление поурочных планов тренировочных занятий спортивной секции «Лыжная подготовка»   | 8 | Предоставление поурочных планов тренировочных занятий                         | ИДК ОПК 2.1<br>ИДК ОПК 5.2<br>ИДК ОПК 8.1<br>ИДК ОПК 8.2 |
| 8  | Физкультурно-спортивная и оздоровительная работа           | Подготовка и проведение беседы, на темы, связанные с ценностями физической культуры, здоровому образу жизни  | 4 | Анализ проведенного мероприятия в отчете практики                             | ИДК ОПК 2.1<br>ИДК ОПК 2.2<br>ИДК ОПК 8.1<br>ИДК ОПК 8.2 |
| 9  | Физкультурно-спортивная и оздоровительная работа           | Подготовка и проведение внеклассного физкультурно-оздоровительного мероприятия на основе лыжного спорта.   | 4 | Предоставление положения о проведении данного конкурса                        | ИДК ОПК 2.1<br>ИДК ОПК 5.1<br>ИДК ОПК 8.1<br>ИДК ОПК 8.2 |
| 10 | Физкультурно-спортивная и оздоровительная работа           | Проведение спортивного зимнего праздника.  | 4 | Положение о проведении спортивного праздника                                  | ИДК ОПК 2.1<br>ИДК ОПК 5.2<br>ИДК ОПК 8.1<br>ИДК ОПК 8.2 |
| 11 | Диагностика и анализ кондиционной и технической            | Анализ, самоанализ и оценка собственной деятельности в период практики. Диагностика уровня подготовленности учащихся по развитию физических качеств.   | 2 | Представленный в отчете практики результат уровня физической подготовленности | ИДК ОПК 2.1<br>ИДК ОПК 5.2<br>ИДК ОПК 8.1<br>ИДК ОПК 8.2 |

|                  |   |   |    |  |  |
|------------------|---|---|----|--|--|
|                  | подготовленность и занимающихся   |   |    |  |  |
| 12               | Диагностика и анализ кондиционной и технической подготовленности и занимающихся | Проведение диагностики освоения двигательных умений и навыков с учетом программного материала физической культуры раздела «Лыжная подготовка».  | 2  | Предоставление результатов диагностики и проведения уроков                                       | ИДК ОПК 2.1<br>ИДК ОПК 2.2<br>ИДК ОПК 5.1<br>ИДК ОПК 5.1<br>ИДК ОПК 8.1<br>ИДК ОПК 8.2 |
| 13               | Диагностика и анализ кондиционной и технической подготовленности и занимающихся | Проведение наблюдений за регулированием параметров нагрузки на организм занимающихся в процессе занятий физической культурой, заполнение протокола показателей ЧСС в течение урока, составление графика физиологической кривой. | 2  | Предоставление протоколов наблюдений общей и моторной плотности, анализ хронометража по формулам | ИДК ОПК 2.1<br>ИДК ОПК 2.2<br>ИДК ОПК 5.1<br>ИДК ОПК 8.1                               |
| 14               | Заключительный этап   | Самоанализ результатов производственной практики  | 1  | Отчет практики   | ИДК ОПК 2.1<br>ИДК ОПК 2.2<br>ИДК ОПК 5.1<br>ИДК ОПК 5.1<br>ИДК ОПК 8.1<br>ИДК ОПК 8.2 |
| 15               | Заключительный этап   | Оформление отчетной документации по итогам практики   | 1  | Отчет практики   | ИДК ОПК 2.1<br>ИДК ОПК 2.2<br>ИДК ОПК 5.1<br>ИДК ОПК 5.1<br>ИДК ОПК 8.1<br>ИДК ОПК 8.2 |
| 16               | Заключительный этап   | Итоговая конференция  | 2  | Выставление оценок по результатам практики   | ИДК ОПК 2.1<br>ИДК ОПК 2.2<br>ИДК ОПК 5.1<br>ИДК ОПК 5.1<br>ИДК ОПК 8.1<br>ИДК ОПК 8.2 |
|                  |   |   | 48 |  |  |
| <b>9 семестр</b> |   |   |    |  |  |

|               |                       |   |     |   |  |
|---------------|-----------------------|---|-----|---|--|
| 1             | Подготовительный этап | Установочная конференция (ознакомление с программой практики)   | 1   | Приказ о прохождении студентами практики                              | ИДК ОПК 2.1<br>ИДК ОПК 2.2<br>ИДК ОПК 8.1<br>ИДК ОПК 8.1 |
|               |                       | Инструктаж по ТБ. Знакомство с содержанием и порядком прохождения практики, программной и отчетной документацией.                                   | 1   | Зачет по ТБ, собеседование  | ИДК ОПК 2.1<br>ИДК ОПК 2.2<br>ИДК ОПК 5.1<br>ИДК ОПК 8.1 |
| 2             | Основной этап         | Профилактика экстремизма в молодежной среде<br>Защита от опасностей террористического характера в образовательной организации                       | 2   | Собеседование.<br>Подготовка печатных и графических материалов отчета | ИДК ОПК2.3<br>ИДК ОПК5.2<br>ИДК ОПК8.3<br>ИДК ОПК8.4     |
|               |                       | Подготовка внеклассного мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма  | 4   |   |  |
|               |                       | Подготовка участников образовательных отношений в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | 4   |   |  |
|               |                       | Разработка практических занятий по ОБЖ тема «Гражданская оборона»   | 4   |   |  |
|               |                       | Начальная военная подготовка и военно-патриотическое воспитание   | 4   |   |  |
|               |                       | Разработка практических занятий по ОБЖ тема «Основы военной службы»   | 4   |   |  |
|               |                       | Первая помощь пострадавшему   | 4   |   |  |
|               |                       | Разработка практических занятий по ОБЖ тема «Первая помощь пострадавшему»   | 6   |   |  |
| 3             | Заключительный этап   | Камеральная обработка полученных материалов.<br>Подготовка и защита отчета  | 4   | Отчет по практике.<br>Защита отчета попрактике                        | ИДК ОПК2.3<br>ИДК ОПК5.2<br>ИДК ОПК8.3<br>ИДК ОПК8.4     |
| Итого:        |                       |   | 36  |   |  |
| <b>ИТОГО:</b> |                       |   |     |   |  |
|               |                       |   | 164 | Всего 540ч  |  |

## 8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

- технологии формирования методического опыта практической деятельности (проведение групповых и индивидуальных уроков/занятий, используя различные методы организации физического воспитания);
- индивидуальный и групповой анализ.
- диагностика (метод тестирования);
- методический практикум.
- тестирование;
- анкетирование;
- диагностика.

## 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Задания, контрольные вопросы для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентом самостоятельно. Описание, план и программа выполнения самостоятельных заданий. Информация о методических рекомендациях или пособиях по выполнению самостоятельной работы по практике.

| № | Учебное задание   | Методические указания  |
|---|---|--|
| 1 | Инструктаж по ТБ.<br>Изучение должностных обязанностей педагога по физической культуре и охране труда. Изучение и анализ требований по технике безопасности при проведении физкультурных занятий различной направленности | <b>1. При выполнении задания придерживайтесь следующей последовательности:</b><br>1. Изучить должностных обязанностей педагога по физической культуре и охране труда<br>2. Изучить и анализ требований по технике безопасности при проведении физкультурных занятий различной направленности.<br>3. Представьте данные инструктажи в дневнике практики (дневник практики в электронном виде представляется в ЭОС ИГУ на сайте <b>Educa.isu.ru</b> ).   |
| 2 | Составление технологических карт уроков по физической культуре  | <b>1. При выполнении задания придерживайтесь следующей последовательности:</b><br>1. Проведите анализ методической литературы, освещающей технологии составления технологических карт уроков по физической культуре.<br>2. Составить технологические карты уроков физической культуре для начальной и основной общеобразовательной разделов: «Лыжная подготовка», «Легкая атлетика», «Туризм».<br>3. Представьте технологические карты в дневнике практики (дневник практики в электронном виде представляется в ЭОС ИГУ на сайте <b>Educa.isu.ru</b> ). |
| 3 | Моделирование, организация и самостоятельное проведения этапов уроков: организационно-  | <b>1. При выполнении задания придерживайтесь следующей последовательности:</b><br>1. Проведите анализ методической литературы, освещающей технологии моделирования, организации и проведения этапов уроков: организационно-мотивационного, операционно-исполнительского рефлексии.   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | мотивационного, операционно-исполнительского рефлексии.   | <p>2. Составить технологические карты уроков физической культуре для начальной и основной общеобразовательной разделов: «Лыжная подготовка», «Легкая атлетика», «Туризм».</p> <p>3. Представьте технологические карты в дневнике практики (дневник практики в электронном виде представляется в ЭОС ИГУ на сайте <b>Educa.isu.ru</b>).</p>  |
| 4 | Составление поурочных планов тренировочных занятий спортивной секции  | <p><b>1. При выполнении задания придерживайтесь следующей последовательности:</b></p> <p>1. Проведите анализ методической литературы, освещающей технологии составления поурочных планов тренировочных занятий спортивной секции.</p> <p>2. Составить поурочные планы тренировочных занятий спортивной секции: «Лыжная подготовка», «Легкая атлетика», «Туризм».</p> <p>3. Представьте поурочные планы тренировочных занятий спортивной секции в дневнике практики (дневник практики в электронном виде представляется в ЭОС ИГУ на сайте <b>Educa.isu.ru</b>).</p> <p><b>2. Используемая форма отчетности и контроля:</b> проверка выполнения задания и ответов на вопросы для самоконтроля в дневнике практики ЭОС ИГУ на сайте <b>Educa.isu.ru</b>.</p>                  |
| 5 | Подготовка и проведение беседы, на темы, связанные с ценностями физической культуры, здоровому образу жизни | <p><b>1. При выполнении задания придерживайтесь следующей последовательности:</b></p> <p>1. Проведите анализ методической литературы, освещающей темы, связанные с ценностями физической культуры, здоровому образу жизни.</p> <p>2. Составить сценарий беседы, на тему, связанные с ценностями физической культуры, здоровому образу жизни.</p> <p>3. Представьте сценарий беседы, на тему, связанные с ценностями физической культуры, здоровому образу жизни в дневнике практики (дневник практики в электронном виде представляется в ЭОС ИГУ на сайте <b>Educa.isu.ru</b>).</p> <p><b>2. Используемая форма отчетности и контроля:</b> проверка выполнения задания и ответов на вопросы для самоконтроля в дневнике практики ЭОС ИГУ на сайте <b>Educa.isu.ru</b>.</p> |
| 6 | Подготовка и проведение внеклассного физкультурно-оздоровительного мероприятия                              | <p><b>1. При выполнении задания придерживайтесь следующей последовательности:</b></p> <p>1. Проведите анализ сценариев внеклассных физкультурно-оздоровительных мероприятий в специальной методической литературе, видео уроках, мастер-классах.</p> <p>2. Составить сценарий внеклассных физкультурно-оздоровительных мероприятий.</p> <p>3. Представьте сценарий внеклассных физкультурно-оздоровительных мероприятий в дневнике практики (дневник практики в электронном виде представляется в ЭОС ИГУ на сайте <b>Educa.isu.ru</b>).</p> <p><b>2. Используемая форма отчетности и контроля:</b> проверка выполнения задания и ответов на вопросы для самоконтроля в дневнике практики ЭОС ИГУ на сайте <b>Educa.isu.ru</b>.</p>   |
| 7 | Проведение физкультурно-  | <p><b>1. При выполнении задания придерживайтесь следующей последовательности:</b></p>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | спортивного мероприятия  | <p>1. Проведите анализ сценариев физкультурно-спортивного мероприятия в специальной методической литературе, видео уроках, мастер-классах.</p> <p>2. Составить сценарий физкультурно-спортивного мероприятия.</p> <p>3. Представьте сценарий физкультурно-спортивного мероприятия в дневнике практики (дневник практики в электронном виде представляется в ЭОС ИГУ на сайте <b>Educa.isu.ru</b>).</p> <p><b>2. Используемая форма отчетности и контроля:</b> проверка выполнения задания и ответов на вопросы для самоконтроля в дневнике практики ЭОС ИГУ на сайте <b>Educa.isu.ru</b>.</p>   |
| 8 | Проведение диагностики освоения двигательных умений и навыков с учетом программного материала физической культуры разделов «Лыжная подготовка», «Легкая атлетика», «Туризм».   | <p><b>1. При выполнении задания придерживайтесь следующей последовательности:</b></p> <p>1. Проведите анализ форм и методов диагностики освоения двигательных умений и навыков с учетом программного материала физической культуры разделов «Лыжная подготовка», «Легкая атлетика», «Туризм» в специальной методической литературе, видео уроках, мастер-классах.</p> <p>2. Представьте анализ освоения двигательных умений и навыков с учетом программного материала физической культуры разделов «Лыжная подготовка», «Легкая атлетика», «Туризм» в дневнике практики (дневник практики в электронном виде представляется в ЭОС ИГУ на сайте <b>Educa.isu.ru</b>).</p> <p><b>2. Используемая форма отчетности и контроля:</b> проверка выполнения задания и ответов на вопросы для самоконтроля в дневнике практики ЭОС ИГУ на сайте <b>Educa.isu.ru</b>.</p> |
| 9 | Проведение наблюдений за регулированием параметров нагрузки на организм занимающихся в процессе занятий физической культурой, заполнение протокола показателей ЧСС в течение урока, составление графика физиологической кривой | <p><b>1. При выполнении задания придерживайтесь следующей последовательности:</b></p> <p>1. Проведите анализ методических приёмов проведения наблюдений за регулированием параметров нагрузки на организм занимающихся в процессе занятий физической культурой.</p> <p>2. Заполните протокол показателей ЧСС в течение урока, составление графика физиологической кривой.</p> <p>2. Представьте протоколов показателей ЧСС в течение проведения уроков разделов «Лыжная подготовка», «Легкая атлетика», «Туризм», составление графика физиологической кривой.</p> <p><b>2. Используемая форма отчетности и контроля:</b> проверка выполнения задания и ответов на вопросы для самоконтроля в дневнике практики ЭОС ИГУ на сайте <b>Educa.isu.ru</b>.</p>  |

Способы самостоятельной работы студентов по направлению **44.03.05 Педагогическое образование** (с двумя профилями подготовки) установлены данной рабочей программой дисциплины. Конкретные способы реализации самостоятельной работы выбираются студентом, а в необходимых случаях - по согласованию с преподавателем. Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка студента, а также контроль и оценка со стороны преподавателя.

## 10. Формы промежуточной аттестации и формы отчетности по итогам практики

Формой отчетности по итогам практики является составление и защита отчета, представленного в дневнике практики во время проведения итоговой конференции. Время проведения аттестации определяется КУГОм, представленным в учебном плане.

## 11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

### Наименование оценочных средств

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Аннотация             | Краткое, обобщенное описание (характеристика) книги, статьи и т.п.   |
| Доклад, сообщение     | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения учебной или научной задачи   |
| Конспект              | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой описание в письменной форме содержания книги, статьи и т.п. в заданном контексте   |
| Контрольная работа    | Средство проверки уровня знаний, умений и навыков, обучающихся по конкретному разделу (теме) учебной программы, включающее задания теоретического и (или) практического характера. Проводится в письменном виде.                         |
| Реферат               | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной учебно-исследовательской или научной темы                                   |
| Собеседование         | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. |
| Тест                  | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося  |
| Методическая практика | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное практическое проведение части урока/занятия по представлению полученных результатов решения учебной или научной задачи   |

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

**Этапы и уровни формирования компетенций, заявленных в программе:**  
базовый уровень.

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в установленный расписанием учебных занятий день в форме дифференцированного зачета).

На зачет студент предоставляет:

- дневник прохождения практики, заверенный непосредственным руководителем практики от образовательной организации и руководителем практики от организации, в



которой обучающийся проходил практику;

- характеристику с места прохождения практики;
- отчет о прохождении практики.

В обязательном порядке в дневнике практики студентом предоставляются:

- индивидуальное задание;
- направление на практику;
- совместный рабочий график (план) проведения практики, подписанный руководителями практики от образовательной организации и от организации, в которой студент проходил практику

- **Критерии оценки практической подготовки студента на защите отчета по практике:**

- уровень теоретического осмысления студентами своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);
- полнота выполнения Программы практики (оценивается на основе материалов, представленных в отчётных документах);
- степень сформированных у студента профессиональных компетенций (оценивается на основе материалов, представленных в отчёте, а также устного выступления на защите отчета по практике);
- соблюдение требований, предъявляемых к отчёту о прохождении практики (наличие всех необходимых документов и материалов, предусмотренных Программой практики).
- наличие замечаний руководителя практики;
- инициативность студента;
- качество представленных документов, подготовленных во время прохождения практики.

#### **Формы отчетности по итогам практики**

Зачет с оценкой за практику выставляется преподавателем – руководителем практики на основании анализа заданий, выполненных обучающимся за время прохождения практики, проведенных мероприятий и представленных отчетных документов.

Оценивание практики носит обобщенный характер и включает в себя результаты всех выполненных заданий в совокупности, своевременность представления необходимых документов, активную позицию студента на практике и положительный отзыв научного руководителя. Для получения положительной оценки по итогам практики обучающемуся необходимо подготовить и представить руководителю отчет практики.

Отчет по практике является документом, по которому студент подтверждает выполнение программы практики, содержание отчета должно содержать перечень выполненных работ; отчет просматривает руководитель практики, ставит отметку о выполнении и заверяет подписью, а студенту необходимо проводить рефлексивный анализ деятельности. Рефлексивный анализ предполагает краткое описание того, что из запланированного было выполнено успешно, при выполнении каких заданий и с какими трудностями столкнулись, какие профессиональные знания и навыки необходимо совершенствовать. Выполнить задания, предусмотренные программой практики.

Сведения о результатах выполнения содержания заданий практики пишется в свободной форме с указанием значения практики в профессиональной подготовке бакалавра, степени решения цели и задач практики, достижений и трудностей, возникших у студента в процессе выполнения требований практики; рефлексия приобретенных и усовершенствованных профессиональных компетенций, направления профессионального и личностного саморазвития и самосовершенствования. Отчёт должен иметь логическую последовательность и конкретность изложения материала, убедительность аргументации, краткость и точность формулировок, доказательность выводов. Результаты исследований представляют в форме таблиц, схем, графиков и рисунков. Анализ материалов исследований завершают выводы и, если позволяет

характер работы, практические рекомендации.

Оформить и представить отчет по результатам прохождения практики. Отчёт о практике составляется студентом на заключительном этапе практики, рассматривается и визируется руководителями практики от предприятия (учреждения, организации) и кафедры. Отчёт составляется на основании конкретного фактического материала и сопровождается критическим анализом научного руководителя. Отчёт не оформленный в соответствии с требованиями программы, не принимаются, а студент к зачёту не допускается.

Оценка **«отлично»** ставится за предоставленные в срок материалы практики, оформленные эстетично, содержательно. В них отражена сущность всех разделов научно-исследовательской практики, проявляется знание базовых понятий относительно организации и проведения исследовательской деятельности в образовательных учреждениях. Студент логично представляет и излагает задачи, методы, организацию, результаты исследования. Способен делать содержательные выводы по полученным результатам научно-исследовательской практики.

Оценка **«хорошо»** ставится, если студент предоставил в срок отчетную документацию по практике, где отражены задания всех разделов практики, однако недостаточно логично представляет и излагает задачи, методы, организацию, результаты исследования. Выводы по полученным результатам научно-исследовательской практики недостаточно содержательны. В материалах документации прослеживается схематичность анализа собственной деятельности, имеет место некоторая непоследовательность в выполнении заданий практики.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если не соблюдены сроки сдачи отчетной документации, недостаточно аргументированы собственные наблюдения и выводы полученных результатов научно-исследовательской практики. Содержательная сторона материалов носит преимущественно описательный, а не концептуальный характер. Студент испытывает затруднения в анализе полученных результатов, недостаточно владеет профессиональной терминологией.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится при условии неспособности студента представить отчетные материалы в срок, оформить в соответствии с требованиями. Имеются замечания дисциплинарного характера в период прохождения практики.

Диагностика уровня сформированности компетенций осуществляется согласно оценке степени затруднений, испытываемых студентами в процессе деятельности по следующим критериям:

- не способен самостоятельно, испытывает непреодолимые трудности (0 баллов);
- нуждается в помощи, испытывает значительные трудности (1 балл);
- способен самостоятельно, но испытывает некоторые затруднения (2 балла);
- способен свободно и самостоятельно, не испытывает трудностей (3 балла).

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

### **а) перечень литературы**

1. Педагогика физической культуры и спорта : учебник / С. Д. Неверкович, Т. В. Аронова, А. Р. Баймурзин ; ред. С. Д. Неверкович. - М. : Академия, 2010. - 336 с.
2. Проектирование педагогических технологий в физическом воспитании школьников и детско – юношеском спорте Электронный ресурс: учеб. Пособие / З.С. Варфоломеева; В.Ф. Воробьев; Е.В. Максимихина; С.Е. Шивринская. – 3 –е изд., стер. – М. : ФЛИНТА 2017. -154 с
3. Холодов , Жорж Константинович. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник/Ж.К.Холодов, В.С. Кузнецов. – 11-е изд., стер. – М. : Академия, 2013. – 479 с.

### **б) список авторских методических разработок**

1. Кузкевич, Владимир Робертович. Практикум по дисциплине «Теория и

методика преподавания командно-игровых видов спорта и подвижных игр» (Часть I «Пятнашки») : уч.-метод. пособие / В.Р. Кузекевич, А.А. Русаков. - Иркутск : Изд-во Аспринт, 2016. – 174 с.

2. Кузекевич, Владимир Робертович. Практикум по дисциплине «Теория и методика преподавания командно-игровых видов спорта и подвижных игр» (Часть II: Эстафеты) : уч.-метод. пособие / В.Р. Кузекевич, А.А. Русаков. - Иркутск : Изд-во Аспринт, 2016. – 180 с.

3. Теория и методика преподавания легкой атлетики (курс лекций) : Учебное пособие /А.А. Русаков, В.Р. Кузекевич : Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2016. – 103 с.

4. Русаков А.А. Моделирование тренировочного процесса в учреждениях дополнительного образования : учебное пособие /А.А. Русаков, В.Р. Кузекевич : Иркутск -ООО «Издательство «Аспринг», 2016. – 110 с.

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

| № | САЙТ   | НАЗВАНИЕ САЙТА                        |
|---|--|---------------------------------------|
| 1 | <a href="http://school.edu.ru">school.edu.ru</a>               | Российский общеобразовательный портал |
| 2 | <a href="http://fizkulturavshkole.ru">fizkulturavshkole.ru</a> | Физкультура в школе                   |
| 3 | <a href="http://ru.wikipedia.org">ru.wikipedia.org</a>         | Википедия                             |
| 4 | <a href="http://fizra137.narod.ru">fizra137.narod.ru</a>       | Сайт учителя физической культуры      |

**13. Материально-техническое обеспечение для проведения практики**

Создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

**Разработчики:**

Русаков А.А. доцент кафедры ФСиМБД



*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «22» февраля 2018 г. №125 (зарегистрирован в Минюсте России «15» марта 2018 г. № 50358).