



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра физкультурно-спортивных и медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ А.В.Семиров

«21» мая 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики **Производственная**

Наименование (тип) практики **Б2. О.04(П) Практика по получению профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности**

Форма проведения практики **Дискретная**

Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки **Физическая культура**

Квалификация (степень) выпускника – **Бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Протокол №4 от «29» апреля 2020г.

Председатель _____ М.С.Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 8
От «22» апреля 2020г.

Зав.кафедрой _____ М.В.Пружинина

Иркутск 2020г.

1. Цели производственной практики

Целью освоения дисциплины Б2.О.04(П) Практика по получению первичных профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности является направленность на базовую подготовку бакалавра для деятельности в области физической культуры и спорта, формирование готовности к использованию полученных в результате изучения дисциплины знаний и умений в педагогической деятельности, оптимизация учебного процесса и повышение качества подготовки будущих специалистов по физической культуре и овладение студентами профессиональными и специально-профессиональными компетенциями на основе усвоения системы специальных знаний, умений и навыков будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

Главной задачей освоения дисциплины является формирование профессиональной компетентности будущего специалиста, развитие средствами дисциплины личностных качеств, необходимых для успешной работы в сфере будущей профессиональной деятельности, а так же формирование общекультурных, профессиональных и специально-профессиональных компетенций и способности направленного использования средств дисциплины для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности, которая реализуется через решение таких частных задач дисциплины как:

- сформировать осознанное мышление в социальной значимости своей будущей профессии;

- сформировать умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- сформировать основы профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

- сформировать умения осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов по лыжной подготовке, легкой атлетике, туризму в различных образовательных учреждениях (МОУ, ДОУ, ДЮСШ);

- научить самостоятельному проведению учебных занятий по физической культуре на базе лыжной подготовки, легкой атлетики, туризма с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях различного типа; внеклассной и спортивной работы.

- научить соблюдать правила по технике безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеучебной деятельности;

- овладеть системой практических умений и навыков, входящих в содержание дисциплины, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, обеспечивающих самоопределение в физической культуре;

- приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности, основанной на содержании дисциплины для достижения жизненных и профессиональных целей.

Процесс изучения данной дисциплины направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Практика по получению первичных профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности занимает важное место среди дисциплин учебного плана. Дисциплина имеет органическую взаимосвязь с дисциплинами, формирующими компетенции, заявленные в программе.

2.1. Практика по получению первичных профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

2.2. Для успешного прохождения практики по получению первичных профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Компетенции	Дисциплины, изучение которых предшествовало формированию данной компетенции	Дисциплины, изучение которых продолжает формирование данной компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Б1.О.08 Физическая культура и спорт Б1.В.01 Дисциплины профиля "Физическая культура" Б1.В.01.02 Теоретико-педагогическое обеспечение непрерывного физкультурного образования Б1.О.01 Основы научно-исследовательской деятельности Б1.О.02 Управление проектами Б1.О.10 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту Б1.О.23 Решение профессиональных задач (практикум) Б1.О.28 Решение практических задач Б1.В.01 Дисциплины профиля "Физическая культура" Б1.В.01.01 Медико-биологическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности Б1.В.01.02 Теоретико-	Б1.О.23 Решение профессиональных задач (практикум) Б1.О.24 Формирование результатов освоения образовательной программы Б1.В.01 Дисциплины профиля "Физическая культура" Б1.В.01.03 Физкультурно-оздоровительные технологии Б1.В.01.04 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ Б1.В.01.06 Курсовая работа по профилю "Физическая культура" Б1.В.ДВ.01.01 Силовой атлетизм

	<p>педагогическое обеспечение непрерывного физкультурного образования</p> <p>Б1.В.01.03 Физкультурно-оздоровительные технологии</p> <p>Б1.В.01.03 Физкультурно-оздоровительные технологии</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 История физической культуры и спорта</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Олимпийское образование</p>	
<p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>Б1.О.08 Физическая культура и спорт</p> <p>Б1.В.01 Дисциплины профиля "Физическая культура"</p> <p>Б1.В.01.02 Теоретико-педагогическое обеспечение непрерывного физкультурного образования</p> <p>Б1.О.01 Основы научно-исследовательской деятельности</p> <p>Б1.О.02 Управление проектами</p> <p>Б1.О.10 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту</p> <p>Б1.О.23 Решение профессиональных задач (практикум)</p> <p>Б1.О.28 Решение практических задач</p> <p>Б1.В.01 Дисциплины профиля "Физическая культура"</p> <p>Б1.В.01.01 Медико-биологическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Б1.В.01.02 Теоретико-педагогическое обеспечение непрерывного физкультурного образования</p> <p>Б1.В.01.03 Физкультурно-оздоровительные технологии</p> <p>Б1.В.01.03 Физкультурно-оздоровительные технологии</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 История физической культуры и спорта</p>	<p>Б1.О.23 Решение профессиональных задач (практикум)</p> <p>Б1.О.24 Формирование результатов освоения образовательной программы</p> <p>Б1.В.01 Дисциплины профиля "Физическая культура"</p> <p>Б1.В.01.03 Физкультурно-оздоровительные технологии</p> <p>Б1.В.01.04 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>Б1.В.01.06 Курсовая работа по профилю "Физическая культура"</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Силовой атлетизм</p>

	Б1.В.ДВ.02.02 Олимпийское образование	
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Б1.О.08 Физическая культура и спорт Б1.В.01 Дисциплины профиля "Физическая культура" Б1.В.01.02 Теоретико-педагогическое обеспечение непрерывного физкультурного образования Б1.О.01 Основы научно-исследовательской деятельности Б1.О.02 Управление проектами Б1.О.10 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту Б1.О.23 Решение профессиональных задач (практикум) Б1.О.28 Решение практических задач Б1.В.01 Дисциплины профиля "Физическая культура" Б1.В.01.01 Медико-биологическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности Б1.В.01.02 Теоретико-педагогическое обеспечение непрерывного физкультурного образования Б1.В.01.03 Физкультурно-оздоровительные технологии Б1.В.01.03 Физкультурно-оздоровительные технологии Б1.В.ДВ.02.01 История физической культуры и спорта Б1.В.ДВ.02.02 Олимпийское образование	Б1.О.23 Решение профессиональных задач (практикум) Б1.О.24 Формирование результатов освоения образовательной программы Б1.В.01 Дисциплины профиля "Физическая культура" Б1.В.01.03 Физкультурно-оздоровительные технологии Б1.В.01.04 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ Б1.В.01.06 Курсовая работа по профилю "Физическая культура" Б1.В.ДВ.01.01 Силовой атлетизм

3. Способ и формы проведения учебной практики стационарная; выездная; дискретная.

4. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика организуется кафедрой физкультурно-спортивных и медико-биологических дисциплин ФБГОУ ВО ПИ «Иркутский государственный университет» г.

Иркутска на 3 курс (летняя сессия).

Время проведения практики устанавливается в соответствии с КУГОм данного профиля, приведённом в учебном плане.

Кафедра располагает необходимым кадровым и научно-методическим потенциалом. На кафедре ФСиМБД разработаны методические материалы, обеспечивающие деятельность студентов и преподавателей по реализации программы практики и контролю ее результатов. Перечень учреждений и организаций, которые являются базовыми для прохождения практики бакалавров и с которыми кафедра ФСиМБД имеет заключенные соглашения о сотрудничестве, отражает многоаспектность профессиональной подготовки бакалавров, широкую сферу применения их общекультурных и профессиональных компетенций, возможность осуществления разных видов деятельности, предусмотренной стандартом: научно-исследовательской, проектной, методической, культурно-просветительской. деятельности. Руководителем практики является к.п.н., доцент Русаков А.А.

5. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результат обучения
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ИДК опк 2.1: участвует в разработке основных дополнительных образовательных программ	Знать: документы, регламентирующие компоненты основных и дополнительных образовательных программ. Уметь: разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы по физической культуре раздела «Легкая атлетика», «Лыжная подготовки», «Туризм».
	ИДК опк 2.2: разрабатывает отдельные компоненты основных дополнительных образовательных программ	Владеть: методами позволяющими разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы по физической культуре раздела «легкая атлетика», «Лыжная подготовки», «Туризм».
	ИДК опк 2.3: осуществляет выбор инструментария информационно-коммуникационных технологий при проектировании структуры и содержания основных и дополнительных образовательных программ	Уметь: осуществлять выбор инструментария информационно-коммуникационных технологий при проектировании структуры и содержания основных и дополнительных образовательных программ

	образовательных программ	
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ИДК опк 5.1: применяет методы статистической обработки и корреляционного анализа для оценки результатов образовательной деятельности	применять методы статистической обработки и корреляционного анализа для оценки результатов образовательной деятельности по физической культуре раздела «Легкая атлетика», «Лыжная подготовки», «Туризм».
	ИДК опк 5.2: применяет различные диагностические средства, формы оценки и контроля сформированности образовательных результатов обучающихся	Уметь: применять различные диагностические средства, формы оценки и контроля сформированности образовательных результатов обучающихся
	ИДК опк 5.3: формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует процесс обучения на всех этапах	Знать: способы формирования выявленных трудностей в обучении двигательных навыков раздела «Легкая атлетика», «Лыжная подготовки», «Туризм», и корректирует этот процесс обучения на всех этапах
	ИДК опк 5.4: выявляет трудности в социализации, развитии и получении учебных навыков детьми с особыми образовательными потребностями	Уметь: выявлять трудности в социализации, развитии и получении учебных навыков детьми с особыми образовательными потребностями по физической культуре раздела «Легкая атлетика», «Лыжная подготовки», «Туризм».
	ИДК опк 5.5: использует специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися	Знать и уметь использовать специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися по физической культуре раздела «Легкая атлетика», «Лыжная подготовки», «Туризм».

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИДК опк 8.1: использует методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	Владеть: методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний
	ИДК опк 8.2: осуществляет педагогическую деятельность на основе знаний возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены	Уметь: осуществлять педагогическую деятельность на основе знаний возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены
	ИДК опк 8.3: владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	Владеть: методами научно-педагогического исследования в предметной области
	ИДК опк 8.4: демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области	Уметь: демонстрировать специальные научные знания, в том числе в области теории и методики обучения легкой атлетики

6. Структура и содержание учебной практики

Объем учебной практики Б2.О.04(П) Практика по получению первичных профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности и сроки ее проведения определяются учебным планом (индивидуальным учебным планом).

Общая трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часов, из них:

для обучающихся очной формы обучения:

- контактная работа (консультации с руководителем практики от Университета) - 6 часов,

- самостоятельная работа 316 часов (под руководством руководителя практики от Профильной организации).

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц очн.	3 курс
		Летняя сессия
Аудиторные занятия (всего)	6	6
Самостоятельная работа (всего)	314	314
Выполнение заданий по самостоятельной работе	314	314
Вид промежуточной аттестации (зачет)	4	4
Общая трудоемкость часы	324	324
зачетные единицы	9	9

7. Этапы и содержание производственной педагогической практики

Разделы (этапы) практики и их основное содержание	Трудо-емкость в часах	Формы текущего контроля
Контактная работа		
Установочная конференция (ознакомление с программой практики)	2	Приказ о прохождении студентами практики
Итоговая конференция	4	Выставление оценок по результатам практики
Всего:	6	

Этапы и содержание производственной педагогической практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики и их основное содержание	Трудо-емкость в часах	Формы текущего контроля
1.Подготовительный этап			
2	Знакомство с работой школы, изучение условий работы школы, оценка материально-технической базы, ознакомление с педагогическим коллективом школы, планами воспитательной работы, планированием учебного процесса.	4	Анализ сведений о результатах знакомства с учащимися, документов планирования, материально–технического обеспечения учебного процесса
3	Инструктаж по ТБ. Изучение должностных обязанностей педагога по физической культуре и охране труда. Изучение и анализ требований по технике безопасности при проведении физкультурных занятий различной направленности	4	Предоставление должностных обязанностей в дневнике практики
4	Составить планирующую документацию практики (индивидуальный план, расписание занятий, закрепленных за	6	Утверждение плана работы руководителем практики

	классами и т. д.)		
	Всего:	14	
2.Основной этап «Базовая профессиональная подготовка»			
Раздел 2.1.Учебная работа по физической культуре			
1	Знакомство с учащимися закрепленных классов, материально – техническим обеспечением школы для проведения занятий и физкультурно-оздоровительных мероприятий и документами планирования по физической культуре в закрепленных классах.	4	Сведения о результатах знакомства с учащимися, анализ документов планирования и материально–технического обеспечения учебного процесса
2	Наблюдение за ходом уроков в закрепленных классах и внеурочных занятий, их анализ, проведение анкетирования учащихся изучения мотивации в закрепленных классах к занятиям по физической культуре.	10	Анализ результатов наблюдений.
5	Ознакомление с документацией учителя по физической культуре, с содержанием физкультурно–оздоровительной работы со школьниками, проведение основной части урока под руководством учителя физической культуры в закрепленных классах с последующим педагогическим анализом	10	Анализ и самоанализ проведенного урока
6	Психолого – педагогическое наблюдение за деятельностью учащихся в процессе занятий, изучение индивидуальных особенностей занимающихся.	10	Анализ самостоятельного проведения уроков и наблюдений за деятельностью учащихся
7	Проведение части урока в 1-4 классах /не менее 10-х уроков/ с последующим самоанализом и анализом учителем физической культуры школы.	14	Анализ в дневнике практики результатов самоанализа и анализа урока учителем школы
8	Проведение части урока в 5-7 классах /не менее 10-х уроков/ с последующим самоанализом и анализом учителем физической культуры школы.	14	Анализ в дневнике практики результатов самоанализа и анализа урока учителем школы
9	Проведение части урока в 8-9 классах /не менее 10-х уроков/ с последующим самоанализом и анализом учителем физической культуры школы.	14	Анализ в дневнике практики результатов самоанализа и анализа урока учителем школы
10	Проведение части урока в 10-11 классах /не менее 10-х уроков/ с последующим самоанализом и анализом учителем физической культуры школы.	14	Анализ в дневнике практики результатов самоанализа и анализа урока учителем школы

11	Составить поурочный план тренировочных занятий спортивной секции или группы ОФП на период практики	10	Утверждение плана работы руководителем практики
12	Проведение части занятий в спортивной секции или группе ОФП (не менее 10).	14	Анализ в дневнике практики результатов самоанализа и анализа урока учителем школы
13	Помощь учителю физической культуры в мелком ремонте физкультурного инвентаря	6	Анализ в дневнике практики результатов

Всего: **120**

Раздел 2.3. Физкультурно-спортивная и оздоровительная работа в МОУ

1	Проведение физкультпауз и физкультминуток в начальной школе	10	Анализ проведенного мероприятия в дневнике практики
2	Подготовка и проведение беседы, на темы, связанные с ценностями физической культуры, здоровому образу жизни для учащихся 5-7 классов	10	Анализ проведенного мероприятия в дневнике практики
3	Подготовка и проведение беседы, на темы, связанные с ценностями физической культуры, здоровому образу жизни для учащихся 8-9 классов.	10	Анализ проведенного мероприятия в дневнике практики
4	Подготовка и проведение беседы, на темы, связанные с ценностями физической культуры для учащихся 10-11 классов.	10	Анализ проведенного мероприятия в дневнике практики
5	Подготовка и проведение внеклассного физкультурно-оздоровительного мероприятия для учащихся начальных классов.	10	Анализ проведенного мероприятия в дневнике практики
6	Проведение конкурса «Папа, мама, я – спортивная семья».	10	Положение о проведении данного конкурса
7	Подготовка и проведение внеклассного физкультурно-оздоровительного мероприятия для учащихся.	10	Анализ проведенного мероприятия в дневнике практики
8	Проведение викторины на спортивную тематику.	10	Положение о проведении викторины
9	Подготовка и проведение внеклассного физкультурно-оздоровительного мероприятия для учащихся 8-9 классов.	10	Анализ проведенного мероприятия в дневнике практики
10	Проведение спортивного праздника.	10	Положение о проведении спортивного праздника
11	Подготовка и проведение внеклассного физкультурно-оздоровительного мероприятия для учащихся 10-11 классов.	10	Анализ проведенного мероприятия в дневнике практики
12	Проведение физкультурно-оздоровительного мероприятия	10	Положение о проведении физкультурно-оздоровительного мероприятия

Всего: **120**

Раздел 2.4. Диагностика и анализ кондиционной и технической подготовленности младших школьников

1	Знакомство с листком здоровья в классном журнале, работа с медицинскими картами в начальных, средних и старших классах.	12	Внесение в дневник результатов знакомства с медицинскими картами (% соотношение детей по группам здоровья), анализ и самоанализ проведенных занятий
2	Диагностика уровня подготовленности учащихся по развитию физических качеств.	12	Представленный в дневнике практики результат уровня физической подготовленности
3	Проведение диагностики освоения двигательных умений и навыков с учетом программного материала в 3 закрепленных классах.	12	Проверка результатов диагностики и проведения уроков
4	Проведение общей и моторной плотности	8	Проверка протоколов наблюдений общей и моторной плотности,
5	Хронометраж уроков с обучающими начальной, средней и старшей школы	6	Анализ хронометража уроков
Всего:		50	
3.Заключительный этап			
1	Самоанализ результатов производственной практики	10	Дневник практики
2	Оформление отчетной документации по итогам практики	10	Дневник практики
Всего:		20	
ИТОГО:		314	

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

- технологии формирования методического опыта практической деятельности (проведение групповых и индивидуальных уроков/занятий, используя различные методы организации физического воспитания);
- индивидуальный и групповой анализ.
- диагностика (метод тестирования);
- методический практикум.
- тестирование;
- анкетирование;
- диагностика.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Задания, контрольные вопросы для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентом самостоятельно. Описание, план и программа выполнения самостоятельных заданий. Информация о методических рекомендациях или пособиях по выполнению самостоятельной работы по практике.

№	Учебное задание	Методические указания
1	Инструктаж по ТБ. Изучение должностных обязанностей педагога по физической культуре и охране труда. Изучение и анализ требований по технике безопасности при проведении физкультурных занятий различной направленности	1. При выполнении задания придерживайтесь следующей последовательности: 1. Изучить должностных обязанностей педагога по физической культуре и охране труда 2. Изучить и анализ требований по технике безопасности при проведении физкультурных занятий различной направленности. 3. Представьте данные инструктажи в дневнике практики (дневник практики в электронном виде представляется в ЭОС ИГУ на сайте Educa.isu.ru). 2. Используемая форма отчетности и контроля: проверка выполнения задания и ответов на вопросы для самоконтроля в дневнике практики ЭОС ИГУ на сайте Educa.isu.ru .
2	Составление технологических карт уроков по физической культуре	1. При выполнении задания придерживайтесь следующей последовательности: 1. Проведите анализ методической литературы, освещающей технологии составления технологических карт уроков по физической культуре. 2. Составить технологические карты уроков физической культуре для начальной и основной общеобразовательной разделов: «Лыжная подготовка», «Легкая атлетика», «Туризм». 3. Представьте технологические карты в дневнике практики (дневник практики в электронном виде представляется в ЭОС ИГУ на сайте Educa.isu.ru). 2. Используемая форма отчетности и контроля: проверка выполнения задания и ответов на вопросы для самоконтроля в дневнике практики ЭОС ИГУ на сайте Educa.isu.ru .

3	<p>Моделировании, организация и самостоятельное проведение этапов уроков: организационно-мотивационного, операционно-исполнительского рефлексии.</p>	<p>1. При выполнении задания придерживайтесь следующей последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведите анализ методической литературы, освещающей технологии моделирования, организации и проведения этапов уроков: организационно-мотивационного, операционно-исполнительского рефлексии. 2. Составить технологические карты уроков физической культуре для начальной и основной общеобразовательной разделов: «Лыжная подготовка», «Легкая атлетика», «Туризм». 3. Представьте технологические карты в дневнике практики (дневник практики в электронном виде представляется в ЭОС ИГУ на сайте Educa.isu.ru). <p>2. Используемая форма отчетности и контроля: проверка выполнения задания и ответов на вопросы для самоконтроля в дневнике практики ЭОС ИГУ на сайте Educa.isu.ru.</p>
4	<p>Составление поурочных планов тренировочных занятий спортивной секции</p>	<p>1. При выполнении задания придерживайтесь следующей последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведите анализ методической литературы, освещающей технологии составления поурочных планов тренировочных занятий спортивной секции. 2. Составить поурочные планы тренировочных занятий спортивной секции: «Лыжная подготовка», «Легкая атлетика», «Туризм». 3. Представьте поурочные планы тренировочных занятий спортивной секции в дневнике практики (дневник практики в электронном виде представляется в ЭОС ИГУ на сайте Educa.isu.ru). <p>2. Используемая форма отчетности и контроля: проверка выполнения задания и ответов на вопросы для самоконтроля в дневнике практики ЭОС ИГУ на сайте Educa.isu.ru.</p>
5	<p>Подготовка и проведение беседы, на темы, связанные с ценностями физической культуры, здоровому образу жизни</p>	<p>1. При выполнении задания придерживайтесь следующей последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведите анализ методической литературы, освещающей темы, связанные с ценностями физической культуры, здоровому образу жизни. 2. Составить сценарий беседы, на тему, связанные с ценностями физической культуры, здоровому образу жизни. 3. Представьте сценарий беседы, на тему, связанные с ценностями физической культуры, здоровому образу жизни в дневнике практики (дневник практики в электронном виде представляется в ЭОС ИГУ на сайте Educa.isu.ru). <p>2. Используемая форма отчетности и контроля: проверка выполнения задания и ответов на вопросы для самоконтроля в дневнике практики ЭОС ИГУ на сайте Educa.isu.ru.</p>
6	<p>Подготовка и проведение внеклассного физкультурно-оздоровительного мероприятия</p>	<p>1. При выполнении задания придерживайтесь следующей последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведите анализ сценариев внеклассных физкультурно-оздоровительных мероприятий в специальной методической литературе, видео уроках, мастер-классах. 2. Составить сценарий внеклассных физкультурно-оздоровительных мероприятий.

		<p>3. Представьте сценарий внеклассных физкультурно-оздоровительных мероприятий в дневнике практики (дневник практики в электронном виде представляется в ЭОС ИГУ на сайте Educa.isu.ru).</p> <p>2. Используемая форма отчетности и контроля: проверка выполнения задания и ответов на вопросы для самоконтроля в дневнике практики ЭОС ИГУ на сайте Educa.isu.ru.</p>
7	Проведение физкультурно-спортивного мероприятия	<p>1. При выполнении задания придерживайтесь следующей последовательности:</p> <p>1. Проведите анализ сценариев физкультурно-спортивного мероприятия в специальной методической литературе, видео уроках, мастер-классах.</p> <p>2. Составить сценарий физкультурно-спортивного мероприятия.</p> <p>3. Представьте сценарий физкультурно-спортивного мероприятия в дневнике практики (дневник практики в электронном виде представляется в ЭОС ИГУ на сайте Educa.isu.ru).</p> <p>2. Используемая форма отчетности и контроля: проверка выполнения задания и ответов на вопросы для самоконтроля в дневнике практики ЭОС ИГУ на сайте Educa.isu.ru.</p>
8	Проведение диагностики освоения двигательных умений и навыков с учетом программного материала физической культуры	<p>1. При выполнении задания придерживайтесь следующей последовательности:</p> <p>1. Проведите анализ форм и методов диагностики освоения двигательных умений и навыков с учетом программного материала физической культуры в специальной методической литературе, видео уроках, мастер-классах.</p> <p>2. Представьте анализ освоения двигательных умений и навыков с учетом программного материала физической культуры в дневнике практики (дневник практики в электронном виде представляется в ЭОС ИГУ на сайте Educa.isu.ru).</p> <p>2. Используемая форма отчетности и контроля: проверка выполнения задания и ответов на вопросы для самоконтроля в дневнике практики ЭОС ИГУ на сайте Educa.isu.ru.</p>
9	Проведение наблюдений за регулированием параметров нагрузки на организм занимающихся в процессе занятий физической культурой, заполнение протокола показателей ЧСС в течение урока, составление графика физиологической кривой	<p>1. При выполнении задания придерживайтесь следующей последовательности:</p> <p>1. Проведите анализ методических приёмов проведения наблюдений за регулированием параметров нагрузки на организм занимающихся в процессе занятий физической культурой.</p> <p>2. Заполните протокол показателей ЧСС в течение урока, составление графика физиологической кривой.</p> <p>2. Представьте протоколов показателей ЧСС в течение проведения уроков, составление графика физиологической кривой.</p> <p>2. Используемая форма отчетности и контроля: проверка выполнения задания и ответов на вопросы для самоконтроля в дневнике практики ЭОС ИГУ на сайте Educa.isu.ru.</p>

10. Формы промежуточной аттестации и формы отчетности по итогам практики

Формой отчетности по итогам практики является составление и защита отчета, представленного в дневнике практики во время проведения итоговой конференции. Время проведения аттестации определяется КУГОм, представленным в учебном плане.

11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

11.1. Средства оценки учебных достижений

Наименование оценочных средств

Аннотация	Краткое, обобщенное описание (характеристика) книги, статьи и т.п.
Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения учебной или научной задачи
Конспект	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой описание в письменной форме содержания книги, статьи и т.п. в заданном контексте
Контрольная работа	Средство проверки уровня знаний, умений и навыков, обучающихся по конкретному разделу (теме) учебной программы, включающее задания теоретического и (или) практического характера. Проводится в письменном виде.
Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа о определенной учебно-исследовательской или научной темы
Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося
Методическая практика	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное практическое проведение части урока/занятия по представлению полученных результатов решения учебной или научной задачи

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Этапы и уровни формирования компетенций, заявленных в программе:
базовый уровень.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в установленном расписанием учебных занятий день в форме дифференцированного зачета).

На зачет студент предоставляет:

- дневник прохождения практики, заверенный непосредственным руководителем практики от образовательной организации и руководителем практики от организации, в которой обучающийся проходил практику;

- характеристику с места прохождения практики;

- отчет о прохождении практики.

В обязательном порядке в дневнике практики студентом предоставляются:

- индивидуальное задание;

- направление на практику;

- совместный рабочий график (план) проведения практики, подписанный руководителями практики от образовательной организации и от организации, в которой студент проходил практику

- **Критерии оценки практической подготовки студента на защите отчета по практике:**

- уровень теоретического осмысления студентами своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);

- полнота выполнения Программы практики (оценивается на основе материалов, представленных в отчётных документах);

- степень сформированных у студента профессиональных компетенций (оценивается на основе материалов, представленных в отчёте, а также устного выступления на защите отчета по практике);

- соблюдение требований, предъявляемых к отчёту о прохождении практики (наличие всех необходимых документов и материалов, предусмотренных Программой практики).

- наличие замечаний руководителя практики;

- инициативность студента;

- качество представленных документов, подготовленных во время прохождения практики.

Формы отчетности по итогам практики

Зачет с оценкой за практику выставляется преподавателем – руководителем практики на основании анализа заданий, выполненных обучающимся за время прохождения практики, проведенных мероприятий и представленных отчетных документов.

Оценивание практики носит обобщенный характер и включает в себя результаты всех выполненных заданий в совокупности, своевременность представления необходимых документов, активную позицию студента на практике и положительный отзыв научного руководителя. Для получения положительной оценки по итогам практики обучающемуся необходимо подготовить и представить руководителю отчет практики.

Отчет по практике является документом, по которому студент подтверждает выполнение программы практики, содержание отчета должно содержать перечень выполненных работ; отчет просматривает руководитель практики, ставит отметку о выполнении и заверяет подписью, а студенту необходимо проводить рефлексивный анализ деятельности. Рефлексивный анализ предполагает краткое описание того, что из запланированного было выполнено успешно, при выполнении каких заданий и с какими

трудностями столкнулись, какие профессиональные знания и навыки необходимо совершенствовать. Выполнить задания, предусмотренные программой практики.

Сведения о результатах выполнения содержания заданий практики пишется в свободной форме с указанием значения практики в профессиональной подготовке бакалавра, степени решения цели и задач практики, достижений и трудностей, возникших у студента в процессе выполнения требований практики; рефлексия приобретенных и усовершенствованных профессиональных компетенций, направления профессионального и личностного саморазвития и самосовершенствования. Отчёт должен иметь логическую последовательность и конкретность изложения материала, убедительность аргументации, краткость и точность формулировок, доказательность выводов. Результаты исследований представляют в форме таблиц, схем, графиков и рисунков. Анализ материалов исследований завершают выводы и, если позволяет характер работы, практические рекомендации.

Оформить и представить отчет по результатам прохождения практики. Отчёт о практике составляется студентом на заключительном этапе практики, рассматривается и визируется руководителями практики от предприятия (учреждения, организации) и кафедры. Отчёт составляется на основании конкретного фактического материала и сопровождается критическим анализом научного руководителя. Отчёт не оформленный в соответствии с требованиями программы, не принимаются, а студент к зачёту не допускается.

Оценка **«отлично» ставится** за предоставленные в срок материалы практики, оформленные эстетично, содержательно. В них отражена сущность всех разделов научно-исследовательской практики, проявляется знание базовых понятий относительно организации и проведения исследовательской деятельности в образовательных учреждениях. Студент логично представляет и излагает задачи, методы, организацию, результаты исследования. Способен делать содержательные выводы по полученным результатам научно-исследовательской практики.

Оценка **«хорошо» ставится**, если студент предоставил в срок отчетную документацию по практике, где отражены задания всех разделов практики, однако недостаточно логично представляет и излагает задачи, методы, организацию, результаты исследования. Выводы по полученным результатам научно-исследовательской практики недостаточно содержательны. полно. В материалах документации прослеживается схематичность анализа собственной деятельности, имеет место некоторая непоследовательность в выполнении заданий практики.

Оценка **«удовлетворительно» ставится**, если не соблюдены сроки сдачи отчетной документации, недостаточно аргументированы собственные наблюдения и выводы полученных результатов научно-исследовательской практики. Содержательная сторона материалов носит преимущественно описательный, а не концептуальный характер. Студент испытывает затруднения в анализе полученных результатов, недостаточно владеет профессиональной терминологией.

Оценка **«неудовлетворительно» ставится** при условии неспособности студента представить отчетные материалы в срок, оформить в соответствии с требованиями. Имеются замечания дисциплинарного характера в период прохождения практики.

Диагностика уровня сформированности компетенций осуществляется согласно оценке степени затруднений, испытываемых студентами в процессе деятельности по следующим критериям:

- не способен самостоятельно, испытывает непреодолимые трудности (0 баллов);

- нуждается в помощи, испытывает значительные трудности (1 балл);
- способен самостоятельно, но испытывает некоторые затруднения (2 балла);
- способен свободно и самостоятельно, не испытывает трудностей (3 балла).

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) перечень литературы

1. Педагогика физической культуры и спорта : учебник / С. Д. Неверкович, Т. В. Аронова, А. Р. Баймурзин ; ред. С. Д. Неверкович. - М. : Академия, 2010. - 336 с.
2. Проектирование педагогических технологий в физическом воспитании школьников и детско – юношеском спорте Электронный ресурс: учеб. Пособие / З.С. Варфоломеева; В.Ф. Воробьев; Е.В. Максимихина; С.Е. Шивринская. – 3 –е изд., стер. – М. : ФЛИНТА 2017. -154 с
3. Холодов , Жорж Константинович. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник/Ж.К.Холодов, В.С. Кузнецов. – 11-е изд., стер. – М. : Академия, 2013. – 479 с.

б) список авторских методических разработок

1. Кузекевич, Владимир Робертович. Практикум по дисциплине «Теория и методика преподавания командно-игровых видов спорта и подвижных игр» (Часть I «Пятнашки») : уч.-метод. пособие / В.Р. Кузекевич, А.А. Русаков. - Иркутск : Изд-во Аспринт, 2016. – 174 с.
2. Кузекевич, Владимир Робертович. Практикум по дисциплине «Теория и методика преподавания командно-игровых видов спорта и подвижных игр» (Часть II: Эстафеты) : уч.-метод. пособие / В.Р. Кузекевич, А.А. Русаков. - Иркутск : Изд-во Аспринт, 2016. – 180 с.
3. Теория и методика преподавания легкой атлетики (курс лекций) : Учебное пособие /А.А. Русаков, В.Р. Кузекевич : Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2016. – 103 с.
4. Русаков А.А. Моделирование тренировочного процесса в учреждениях дополнительного образования : учебное пособие /А.А. Русаков, В.Р. Кузекевич : Иркутск -ООО «Издательство «Аспринг», 2016. – 110 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№	САЙТ	НАЗВАНИЕ САЙТА
1	school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал
2	fizkulturavshkole.ru	Физкультура в школе
3	ru.wikipedia.org	Википедия
4	fizra137.narod.ru	Сайт учителя физической культуры

13. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Б2.О.04(П) Практика по получению первичных профессиональных знаний и опыта профессиональной	Специальные помещения: <i>для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной</i>	40 рабочих мест, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Интерактивный учебный комплекс SMART Technologies SMART Board 685ix / UX60	Программное обеспечение: ОС: windowsxp (Номер Лицензии Microsoft 43037074), Антивирус KasperskyEndpointSecurity 10.1

деятельности	<i>аттестации</i> Специальные помещения: <i>Учебные аудитории для самостоятельной работы</i>	Аудитория оборудована: на 30 посадочных мест, оснащена компьютерной техникой и возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: Неограниченный доступ к сети Интернет.	
--------------	--	---	--

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению: **44.03.01** Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «22» февраля 2018 г. №121 (зарегистрирован в Минюсте России «15» марта 2018 г. № 50362).

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Разработчики:



Русаков А.А. доцент кафедры ФСиМБД

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.