



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра физкультурно-спортивных и медико-биологических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Директор
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ

А.В. Семиров

апреля 2023 г.

Программа практики

Вид практики **Производственная**
Наименование (тип) практики **Б2.О.04 (П) Практика по получению первичных профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности**
Форма проведения практики **дискретная**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**
Направленность (профиль) подготовки **Физическая культура-Безопасность жизнедеятельности**
Квалификация (степень) выпускника - **Бакалавр**
Форма обучения- **очная**

Согласована с УМС ПИ ИГУ
Протокол № 7 от «10» апреля 2023 г.
Председатель _____ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:
Протокол № 7 от «21» марта 2023г.
Зав. кафедрой _____ М.В. Пружинина

Рекомендовано кафедрой:
Протокол № 8 от «07» апреля 2023г.
Зав. кафедрой _____ Н.В.Роговская

Иркутск 2023 г.

1. ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Целью освоения дисциплины Б2.О.04(П) Практика по получению первичных профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности является формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профилю) Физическая культура - Безопасность жизнедеятельности.

Задачи практики:

1. Сформировать осознанное мышление в социальной значимости своей будущей профессии;
2. Сформировать умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
3. Сформировать основы профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
4. Сформировать умения осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов по лыжной подготовке, легкой атлетике, туризму в различных образовательных учреждениях (МОУ, ДОУ, ДЮСШ);
5. Научить самостоятельному проведению учебных занятий по физической культуре на базе лыжной подготовки, легкой атлетики, туризма к с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях различного типа; внеклассной и спортивной работы.
6. Научить соблюдать правила по технике безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеучебной деятельности;
7. Вырабатывать умения применять профессиональных знаний и практические умения в процессе самостоятельной организации педагогической деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

2.1. Производственная практика относится к обязательной части программы.

2.2. Для прохождения практики по получению первичных профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.08 Физическая культура и спорт

Б1.В.01 Дисциплины профиля "Физическая культура"

Б1.В.01.02 Теоретико-педагогическое обеспечение непрерывного физкультурного образования

Б1.О.01 Основы научно-исследовательской деятельности

Б1.О.02 Управление проектами

Б1.О.10 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Б1.О.23 Решение профессиональных задач (практикум)

Б1.О.28 Решение практических задач

Б1.В.01 Дисциплины профиля "Физическая культура"

Б1.В.01.01 Медико-биологическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности

Б1.В.01.02 Теоретико-педагогическое обеспечение непрерывного физкультурного образования

Б1.В.01.03 Физкультурно-оздоровительные технологии

Б1.О.10 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Б1.О.23 Решение профессиональных задач (практикум)

Б1.В.01 Дисциплины профиля "Физическая культура"

Б1.В.01.01 Медико-биологическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности

Б1.В.01.03 Физкультурно-оздоровительные технологии

Б1.В.ДВ.02.01 История физической культуры и спорта

Б1.В.ДВ.02.02 Олимпийское образование

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.О.23 Решение профессиональных задач (практикум)

Б1.О.24 Формирование результатов освоения образовательной программы

Б1.В.01 Дисциплины профиля "Физическая культура"

Б1.В.01.01 Медико-биологическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности

Б1.В.01.03 Физкультурно-оздоровительные технологии

Б1.В.01.04 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ

Б1.В.01.06 Курсовая работа по профилю "Физическая культура"

Б1.О.23 Решение профессиональных задач (практикум)

Б1.В.01 Дисциплины профиля "Физическая культура"

Б1.В.01.05 Моделирование учебно-воспитательного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях

Б1.В.ДВ.01.01 Силовой атлетизм

Б1.В.ДВ.01.02 Фитнес аэробика

4. Форма проведения учебной практики И дискретная в форме практической подготовки.

4. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика организуется кафедрой Физкультурно-спортивных и медико-биологических дисциплин ФБГОУ ВО ПИ «Иркутский государственный университет» г. Иркутска на 3-4 курсах (6,7,8,9 семестры).

Время проведения практики устанавливается в соответствии с КУГОм данного профиля, приведённом в учебном плане.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>ИДК опк 2.1: участвует в разработке основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>Знать: документы, регламентирующие компоненты основных и дополнительных образовательных программ. Уметь: разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы по физической культуре в соответствии ФГОС. Владеть: методами позволяющими разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы по физической культуре</p>
	<p>ИДК опк 2.3: осуществляет выбор инструментария информационно-коммуникационных технологий при проектировании структуры и содержания основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>Знать: информационно-коммуникационных технологий при проектировании структуры и содержания основных и дополнительных образовательных программ. Уметь: осуществлять выбор инструментария информационно-коммуникационных технологий при проектировании структуры и содержания основных и дополнительных образовательных программ. Владеть: методами, позволяющими осуществлять выбор инструментария информационно-коммуникационных технологий при проектировании структуры и содержания основных и дополнительных образовательных программ.</p>
<p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов</p>	<p>ИДК опк 5.1: применяет методы статистической обработки и корреляционного анализа для</p>	<p>Знать: методы статистической обработки и корреляционного анализа для оценки результатов образовательной деятельности по физической культуре</p>

<p>образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>ИДК опк 5.2: применяет различные диагностические средства, формы оценки и контроля сформированности образовательных результатов обучающихся</p>	<p>Знать: способы формирования выявленных трудностей в обучении двигательных навыков физической деятельности и корректирует этот процесс обучения на всех этапах. Уметь: применять различные диагностические средства, формы оценки и контроля сформированности образовательных результатов обучающихся. Владеть: умениями использовать диагностические средства, формы оценки и контроля сформированности образовательных результатов обучающихся</p>
<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ИДК опк 8.1: осуществляет педагогическую деятельность на основе знаний возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены</p>	<p>Знать: специализированную информацию возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены. Уметь: организовывать физкультурный педагогический процесс с учётом возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены Владеть: специальными научными знаниями в области теории и методики физического воспитания и уметь использовать специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися по физической культуре раздела «Легкая атлетика», «Лыжная подготовка», «Туризм». Уметь: осуществлять педагогическую деятельность на основе знаний возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены</p>
	<p>ИДК опк 8.4: демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области</p>	<p>Знать: методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний Уметь: демонстрировать специальные научные знания, в том числе в области теории и методики обучения легкой атлетики. Владеть: методами научно-педагогического исследования в предметной области</p>

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Объем учебной практики Б2.О.04(П) Практика по получению первичных профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности и сроки ее проведения определяются учебным планом (индивидуальным учебным планом).

Общая трудоемкость учебной практики составляет 15 зачетных единиц, 540 часов, из них:

для обучающихся очной формы обучения:

- контактная работа (консультации с руководителем практики от Университета) - 164 часа,

- самостоятельная работа 376 часов (под руководством руководителя практики от Профильной организации).

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц очн.	Семестры			
		6	7	8	9
Аудиторные занятия, всего (при наличии)	164	48	32	48	36
В том числе:					
Практические занятия (Пр)/Практическая подготовка (Пр. пр. подгот.)	164	48	32	48	36
Лабораторные работы (Лаб) /Практическая подготовка (Лаб. пр. подгот.)					
Консультации (Конс)/ /Практическая подготовка (Конс. Пр.)	10	2	2	4	2
Самостоятельная работа (СР)/ Практическая подготовка (СР пр. подгот.)	342	50	74	156	62
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)					
Контроль (КО)/ Практическая подготовка (КО пр. подгот.)	24	8		8	8
Контактная работа, всего (Конт.раб)*	198	53	40	61	42
Общая трудоемкость часы:	540	108	108	216	108
зачетные единицы	15	3	3	6	3

7. ЭТАПЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

№	Наименование разделов (этапов) практики	Содержание учебной работы	Количество ауд. часов/ дней	Оценочные средства	№
6 семестр (Легкая атлетика)					
1	Подготовительный	Установочная конференция (ознакомление с программой практики)	2	Приказ о прохождении студентами практики	ИДК ОПК 2.1 ИДК ОПК 2.2
2	Подготовительный	Инструктаж по ТБ. Изучение должностных обязанностей педагога по физической культуре и охране труда. Изучение и анализ требований по технике безопасности при проведении физкультурных занятий различной направленности	1	Предоставление должностных обязанностей в дневнике практики	ИДК ОПК 2.1 ИДК ОПК 2.2 ИДК ОПК 5.1 ИДК ОПК 8.1
3	Подготовительный	Составить планирующую документацию практики	1	Утверждение плана работы руководителем практики	ИДК ОПК 2.1 ИДК ОПК 2.2 ИДК
4	Основной этап «Базовая профессиональная подготовка»				
5	Учебная работа по физической культуре	Составление технологических карт уроков по физической культуре раздела программы «Легкая атлетика».	12	Предоставление технологических карт планируемых уроков	ИДК ОПК 2.1 ИДК ОПК 2.2 ИДК ОПК 5.1 ИДК ОПК 8.1
6	Учебная работа по физической культуре	Моделировании, организация и самостоятельное проведения этапов уроков: организационно-мотивационного, операционно-исполнительского, рефлексии.	26	Анализ проведенных занятий в дневнике практики	ИДК ОПК 2.1 ИДК ОПК 2.2 ИДК ОПК 5.1 ИДК ОПК 8.1
7	Учебная работа по физической культуре	Составление поурочных планов тренировочных занятий спортивной секции «Легкая атлетика»	12	Предоставление документов, регламентирующих работу учителя физической культуры Предоставление	ИДК ОПК 2.1 ИДК ОПК 2.2 ИДК ОПК 5.1

8	Физкультурно-спортивная и оздоровительная работа	Подготовка и проведение беседы, на темы, связанные с ценностями физической культуры, здоровому образу жизни	6	Анализ проведенного мероприятия в отчете практики	ИДК ОПК 2.1 ИДК ОПК 2.2 ИДК ОПК 5.1 ИДК ОПК 8.1
9	Физкультурно-спортивная и оздоровительная работа	Подготовка и проведение внеклассного физкультурно-оздоровительного мероприятия на основе легкоатлетических дисциплин.	6	Предоставление положения о проведении данного мероприятия	ИДК ОПК 2.1 ИДК ОПК 2.2 ИДК ОПК 5.1 ИДК ОПК 8.1
10	Физкультурно-спортивная и оздоровительная работа	Проведение физкультурно-спортивного мероприятия.	8	Положение о проведении спортивного праздника	ИДК ОПК 2.1 ИДК ОПК 2.2 ИДК ОПК 5.1 ИДК ОПК 8.1
11	Диагностика и анализ кондиционной и технической подготовленности занимающихся	Анализ, самоанализ и оценка собственной деятельности в период практики. Диагностика уровня подготовленности учащихся по развитию физических качеств.	2	Представленный в отчете практики результат уровня физической подготовленности	ИДК ОПК 2.1 ИДК ОПК 2.2 ИДК ОПК 5.1 ИДК ОПК 8.1
12	Диагностика и анализ кондиционной и технической подготовленности занимающихся	Проведение диагностики освоения двигательных умений и навыков с учетом программного материала физической культуры раздела «Легкая атлетика».	2	Предоставление результатов диагностики и проведения уроков	ИДК ОПК 2.1 ИДК ОПК 2.2 ИДК ОПК 5.1 ИДК ОПК 8.1
13	Диагностика и анализ кондиционной и технической подготовленности занимающихся	Проведение наблюдений за регулированием параметров нагрузки на организм занимающихся в процессе занятий физической культурой, заполнение протокола показателей ЧСС в течение урока, составление графика физиологической кривой.	2	Предоставление протоколов наблюдений общей и моторной плотности, анализ хронометража по формулам	ИДК ОПК 2.1 ИДК ОПК 2.2 ИДК ОПК 5.1 ИДК ОПК 5.1 ИДК ОПК 8.1 ИДК ОПК 8.2
14	Заключительный этап	Самоанализ результатов производственной практики	1	Отчет практики	ИДК ОПК 2.1 ИДК ОПК 2.2 ИДК ОПК 8.1 ИДК ОПК 8.2

15	Заключительный этап	Оформление отчетной документации по итогам практики	1	Отчет практики	ИДК ОПК 2.1 ИДК ОПК 2.2 ИДК ОПК 5.1 ИДК ОПК 5.1 ИДК ОПК 8.1 ИДК ОПК 8.2
16	Заключительный этап	Итоговая конференция	2	Выставление оценок по результатам практики	ИДК ОПК 2.1 ИДК ОПК 2.2 ИДК ОПК 5.1
Итого:			48		
7 семестр					
1	Подготовительный этап	Установочная конференция (ознакомление с программой практики)	1	Приказ о прохождении студентами практики	ИДК ОПК 2.1 ИДК ОПК 2.2 ИДК ОПК 8.1 ИДК ОПК 8.1
		Инструктаж по ТБ. Знакомство с содержанием и порядком прохождения практики, программной и отчетной документацией.	1	Зачет по ТБ, собеседование	ИДК ОПК 2.1 ИДК ОПК 2.2 ИДК ОПК 5.1 ИДК ОПК 8.1
2	Основной этап	Пожарная безопасность образовательной организации	2	Собеседование. Подготовка печатных и графических материалов отчета	ИДК ОПК2.3 ИДК ОПК5.2 ИДК ОПК8.3 ИДК ОПК8.4
		Обучение мерам пожарной безопасности лиц, осуществляющих образовательную деятельность и обучающихся	4		
		Инструкции о мерах пожарной безопасности	2		
		Первичные средства пожаротушения	10		
		Эвакуация людей при пожаре	10		
3	Заключительный этап	Камеральная обработка полученных материалов. Подготовка и защита отчета	2	Отчет по практике. Защита отчета попрактике	ИДК ОПК2.3 ИДК ОПК5.2 ИДК ОПК8.3 ИДК ОПК8.4
Итого:			32		
8 семестр (Лыжная подготовка)					
1	Подготовительный этап	Установочная конференция (ознакомление с программой практики)	2	Приказ о прохождении студентами практики	ИДК ОПК 2.1

2	Подготовительный этап	Инструктаж по ТБ. Изучение должностных обязанностей педагога по физической культуре и охране труда. Изучение и анализ требований по технике безопасности при проведении физкультурных занятий различной направленности	1	Предоставление должностных обязанностей в дневнике практики	ИДК ОПК 2.1
3	Подготовительный этап	Составить планирующую документацию практики	1	Утверждение плана работы руководителем практики	ИДК ОПК 2.1 ИДК ОПК 2.2
4	Основной этап «Базовая профессиональная подготовка»				
5	Учебная работа по физической культуре	Составление тематических карт уроков по физической культуре раздела программы «Лыжная подготовка».	6	Предоставление технологических карт планируемых уроков	ИДК ОПК 2.1 ИДК ОПК 5.2 ИДК ОПК 8.1 ИДК ОПК 8.2
6	Учебная работа по физической культуре	Моделировании, организация и самостоятельное проведения этапов уроков: организационно-мотивационного, операционно-исполнительского, рефлексии.	8	Предоставление технологических карт планируемых уроков	ИДК ОПК 2.1 ИДК ОПК 5.2 ИДК ОПК 5.1 ИДК ОПК 8.2
7	Учебная работа по физической культуре	Составление поурочных планов тренировочных занятий спортивной секции «Лыжная подготовка»	8	Предоставление поурочных планов тренировочных занятий	ИДК ОПК 2.1 ИДК ОПК 5.2 ИДК ОПК 8.1 ИДК ОПК 8.2
8	Физкультурно-спортивная и оздоровительная работа	Подготовка и проведение беседы, на темы, связанные с ценностями физической культуры, здоровому образу жизни	4	Анализ проведенного мероприятия в отчете практики	ИДК ОПК 2.1 ИДК ОПК 2.2 ИДК ОПК 8.1 ИДК ОПК 8.2
9	Физкультурно-спортивная и оздоровительная работа	Подготовка и проведение внеклассного физкультурно-оздоровительного мероприятия на основе лыжного спорта.	4	Предоставление положения о проведении данного конкурса	ИДК ОПК 2.1 ИДК ОПК 5.1 ИДК ОПК 8.1 ИДК ОПК 8.2
10	Физкультурно-спортивная и оздоровительная работа	Проведение спортивного зимнего праздника.	4	Положение о проведении спортивного праздника	ИДК ОПК 2.1 ИДК ОПК 5.2 ИДК ОПК 8.1 ИДК ОПК 8.2
11	Диагностика и анализ кондиционной и технической	Анализ, самоанализ и оценка собственной деятельности в период практики. Диагностика уровня подготовленности учащихся по развитию физических качеств.	2	Представленный в отчете практики результат уровня физической подготовленности	ИДК ОПК 2.1 ИДК ОПК 5.2 ИДК ОПК 8.1 ИДК ОПК 8.2

	подготовленность и занимающихся				
12	Диагностика и анализ кондиционной и технической подготовленности и занимающихся	Проведение диагностики освоения двигательных умений и навыков с учетом программного материала физической культуры раздела «Лыжная подготовка».	2	Предоставление результатов диагностики и проведения уроков	ИДК ОПК 2.1 ИДК ОПК 2.2 ИДК ОПК 5.1 ИДК ОПК 5.1 ИДК ОПК 8.1 ИДК ОПК 8.2
13	Диагностика и анализ кондиционной и технической подготовленности и занимающихся	Проведение наблюдений за регулированием параметров нагрузки на организм занимающихся в процессе занятий физической культурой, заполнение протокола показателей ЧСС в течение урока, составление графика физиологической кривой.	2	Предоставление протоколов наблюдений общей и моторной плотности, анализ хронометража по формулам	ИДК ОПК 2.1 ИДК ОПК 2.2 ИДК ОПК 5.1 ИДК ОПК 8.1
14	Заключительный этап	Самоанализ результатов производственной практики	1	Отчет практики	ИДК ОПК 2.1 ИДК ОПК 2.2 ИДК ОПК 5.1 ИДК ОПК 5.1 ИДК ОПК 8.1 ИДК ОПК 8.2
15	Заключительный этап	Оформление отчетной документации по итогам практики	1	Отчет практики	ИДК ОПК 2.1 ИДК ОПК 2.2 ИДК ОПК 5.1 ИДК ОПК 5.1 ИДК ОПК 8.1 ИДК ОПК 8.2
16	Заключительный этап	Итоговая конференция	2	Выставление оценок по результатам практики	ИДК ОПК 2.1 ИДК ОПК 2.2 ИДК ОПК 5.1 ИДК ОПК 5.1 ИДК ОПК 8.1 ИДК ОПК 8.2
			48		
9 семестр					

1	Подготовительный этап	Установочная конференция (ознакомление с программой практики)	1	Приказ о прохождении студентами практики	ИДК ОПК 2.1 ИДК ОПК 2.2 ИДК ОПК 8.1 ИДК ОПК 8.1
		Инструктаж по ТБ. Знакомство с содержанием и порядком прохождения практики, программной и отчетной документацией.	1	Зачет по ТБ, собеседование	ИДК ОПК 2.1 ИДК ОПК 2.2 ИДК ОПК 5.1 ИДК ОПК 8.1
2	Основной этап	Профилактика экстремизма в молодежной среде Защита от опасностей террористического характера в образовательной организации	2	Собеседование. Подготовка печатных и графических материалов отчета	ИДК ОПК2.3 ИДК ОПК5.2 ИДК ОПК8.3 ИДК ОПК8.4
		Подготовка внеклассного мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма	4		
		Подготовка участников образовательных отношений в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	4		
		Разработка практических занятий по ОБЖ тема «Гражданская оборона»	4		
		Начальная военная подготовка и военно-патриотическое воспитание	4		
		Разработка практических занятий по ОБЖ тема «Основы военной службы»	4		
		Первая помощь пострадавшему	4		
		Разработка практических занятий по ОБЖ тема «Первая помощь пострадавшему»	6		
3	Заключительный этап	Камеральная обработка полученных материалов. Подготовка и защита отчета	4	Отчет по практике. Защита отчета по практике	ИДК ОПК2.3 ИДК ОПК5.2 ИДК ОПК8.3 ИДК ОПК8.4
		Итого:	36		
ИТОГО:			164	Всего 540ч	

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

- технологии формирования методического опыта практической деятельности (проведение групповых и индивидуальных уроков/занятий, используя различные методы организации физического воспитания);
- индивидуальный и групповой анализ.
- диагностика (метод тестирования);
- методический практикум.
- тестирование;
- анкетирование;
- диагностика.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Задания, контрольные вопросы для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентом самостоятельно. Описание, план и программа выполнения самостоятельных заданий. Информация о методических рекомендациях или пособиях по выполнению самостоятельной работы по практике.

№	Учебное задание	Методические указания
1	Инструктаж по ТБ. Изучение должностных обязанностей педагога по физической культуре и охране труда. Изучение и анализ требований по технике безопасности при проведении физкультурных занятий различной направленности	1. При выполнении задания придерживайтесь следующей последовательности: 1. Изучить должностных обязанностей педагога по физической культуре и охране труда 2. Изучить и анализ требований по технике безопасности при проведении физкультурных занятий различной направленности. 3. Представьте данные инструктажи в дневнике практики (дневник практики в электронном виде представляется в ЭОС ИГУ на сайте Educa.isu.ru).
2	Составление технологических карт уроков по физической культуре	1. При выполнении задания придерживайтесь следующей последовательности: 1. Проведите анализ методической литературы, освещающей технологии составления технологических карт уроков по физической культуре. 2. Составить технологические карты уроков физической культуре для начальной и основной общеобразовательной разделов: «Лыжная подготовка», «Легкая атлетика», «Туризм». 3. Представьте технологические карты в дневнике практики (дневник практики в электронном виде представляется в ЭОС ИГУ на сайте Educa.isu.ru).
3	Моделирование, организация и самостоятельное проведения этапов уроков: организационно-	1. При выполнении задания придерживайтесь следующей последовательности: 1. Проведите анализ методической литературы, освещающей технологии моделирования, организации и проведения этапов уроков: организационно-мотивационного, операционно-исполнительского рефлексии.

	мотивационного, операционно-исполнительского рефлексии.	<p>2. Составить технологические карты уроков физической культуре для начальной и основной общеобразовательной разделов: «Лыжная подготовка», «Легкая атлетика», «Туризм».</p> <p>3. Представьте технологические карты в дневнике практики (дневник практики в электронном виде представляется в ЭОС ИГУ на сайте Educa.isu.ru).</p>
4	Составление поурочных планов тренировочных занятий спортивной секции	<p>1. При выполнении задания придерживайтесь следующей последовательности:</p> <p>1. Проведите анализ методической литературы, освещающей технологии составления поурочных планов тренировочных занятий спортивной секции.</p> <p>2. Составить поурочные планы тренировочных занятий спортивной секции: «Лыжная подготовка», «Легкая атлетика», «Туризм».</p> <p>3. Представьте поурочные планы тренировочных занятий спортивной секции в дневнике практики (дневник практики в электронном виде представляется в ЭОС ИГУ на сайте Educa.isu.ru).</p> <p>2. Используемая форма отчетности и контроля: проверка выполнения задания и ответов на вопросы для самоконтроля в дневнике практики ЭОС ИГУ на сайте Educa.isu.ru.</p>
5	Подготовка и проведение беседы, на темы, связанные с ценностями физической культуры, здоровому образу жизни	<p>1. При выполнении задания придерживайтесь следующей последовательности:</p> <p>1. Проведите анализ методической литературы, освещающей темы, связанные с ценностями физической культуры, здоровому образу жизни.</p> <p>2. Составить сценарий беседы, на тему, связанные с ценностями физической культуры, здоровому образу жизни.</p> <p>3. Представьте сценарий беседы, на тему, связанные с ценностями физической культуры, здоровому образу жизни в дневнике практики (дневник практики в электронном виде представляется в ЭОС ИГУ на сайте Educa.isu.ru).</p> <p>2. Используемая форма отчетности и контроля: проверка выполнения задания и ответов на вопросы для самоконтроля в дневнике практики ЭОС ИГУ на сайте Educa.isu.ru.</p>
6	Подготовка и проведение внеклассного физкультурно-оздоровительного мероприятия	<p>1. При выполнении задания придерживайтесь следующей последовательности:</p> <p>1. Проведите анализ сценариев внеклассных физкультурно-оздоровительных мероприятий в специальной методической литературе, видео уроках, мастер-классах.</p> <p>2. Составить сценарий внеклассных физкультурно-оздоровительных мероприятий.</p> <p>3. Представьте сценарий внеклассных физкультурно-оздоровительных мероприятий в дневнике практики (дневник практики в электронном виде представляется в ЭОС ИГУ на сайте Educa.isu.ru).</p> <p>2. Используемая форма отчетности и контроля: проверка выполнения задания и ответов на вопросы для самоконтроля в дневнике практики ЭОС ИГУ на сайте Educa.isu.ru.</p>
7	Проведение физкультурно-	<p>1. При выполнении задания придерживайтесь следующей последовательности:</p>

	спортивного мероприятия	<p>1. Проведите анализ сценариев физкультурно-спортивного мероприятия в специальной методической литературе, видео уроках, мастер-классах.</p> <p>2. Составить сценарий физкультурно-спортивного мероприятия.</p> <p>3. Представьте сценарий физкультурно-спортивного мероприятия в дневнике практики (дневник практики в электронном виде представляется в ЭОС ИГУ на сайте Educa.isu.ru).</p> <p>2. Используемая форма отчетности и контроля: проверка выполнения задания и ответов на вопросы для самоконтроля в дневнике практики ЭОС ИГУ на сайте Educa.isu.ru.</p>
8	Проведение диагностики освоения двигательных умений и навыков с учетом программного материала физической культуры разделов «Лыжная подготовка», «Легкая атлетика», «Туризм».	<p>1. При выполнении задания придерживайтесь следующей последовательности:</p> <p>1. Проведите анализ форм и методов диагностики освоения двигательных умений и навыков с учетом программного материала физической культуры разделов «Лыжная подготовка», «Легкая атлетика», «Туризм» в специальной методической литературе, видео уроках, мастер-классах.</p> <p>2. Представьте анализ освоения двигательных умений и навыков с учетом программного материала физической культуры разделов «Лыжная подготовка», «Легкая атлетика», «Туризм» в дневнике практики (дневник практики в электронном виде представляется в ЭОС ИГУ на сайте Educa.isu.ru).</p> <p>2. Используемая форма отчетности и контроля: проверка выполнения задания и ответов на вопросы для самоконтроля в дневнике практики ЭОС ИГУ на сайте Educa.isu.ru.</p>
9	Проведение наблюдений за регулированием параметров нагрузки на организм занимающихся в процессе занятий физической культурой, заполнение протокола показателей ЧСС в течение урока, составление графика физиологической кривой	<p>1. При выполнении задания придерживайтесь следующей последовательности:</p> <p>1. Проведите анализ методических приёмов проведения наблюдений за регулированием параметров нагрузки на организм занимающихся в процессе занятий физической культурой.</p> <p>2. Заполните протокол показателей ЧСС в течение урока, составление графика физиологической кривой.</p> <p>2. Представьте протоколов показателей ЧСС в течение проведения уроков разделов «Лыжная подготовка», «Легкая атлетика», «Туризм», составление графика физиологической кривой.</p> <p>2. Используемая форма отчетности и контроля: проверка выполнения задания и ответов на вопросы для самоконтроля в дневнике практики ЭОС ИГУ на сайте Educa.isu.ru.</p>

Способы самостоятельной работы студентов по направлению **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) установлены данной рабочей программой дисциплины. Конкретные способы реализации самостоятельной работы выбираются студентом, а в необходимых случаях - по согласованию с преподавателем. Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка студента, а также контроль и оценка со стороны преподавателя.

10. Формы промежуточной аттестации и формы отчетности по итогам практики

Формой отчетности по итогам практики является составление и защита отчета, представленного в дневнике практики во время проведения итоговой конференции. Время проведения аттестации определяется КУГОм, представленным в учебном плане.

11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование оценочных средств

Аннотация	Краткое, обобщенное описание (характеристика) книги, статьи и т.п.
Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения учебной или научной задачи
Конспект	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой описание в письменной форме содержания книги, статьи и т.п. в заданном контексте
Контрольная работа	Средство проверки уровня знаний, умений и навыков, обучающихся по конкретному разделу (теме) учебной программы, включающее задания теоретического и (или) практического характера. Проводится в письменном виде.
Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной учебно-исследовательской или научной темы
Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося
Методическая практика	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное практическое проведение части урока/занятия по представлению полученных результатов решения учебной или научной задачи

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Этапы и уровни формирования компетенций, заявленных в программе:
базовый уровень.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в установленный расписанием учебных занятий день в форме дифференцированного зачета).

На зачет студент предоставляет:

- дневник прохождения практики, заверенный непосредственным руководителем практики от образовательной организации и руководителем практики от организации, в которой обучающийся проходил практику;

- характеристику с места прохождения практики;
- отчет о прохождении практики.

В обязательном порядке в дневнике практики студентом предоставляются:

- индивидуальное задание;
- направление на практику;
- совместный рабочий график (план) проведения практики, подписанный руководителями практики от образовательной организации и от организации, в которой студент проходил практику
- **Критерии оценки практической подготовки студента на защите отчета по практике:**
 - уровень теоретического осмысления студентами своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);
 - полнота выполнения Программы практики (оценивается на основе материалов, представленных в отчётных документах);
 - степень сформированных у студента профессиональных компетенций (оценивается на основе материалов, представленных в отчёте, а также устного выступления на защите отчета по практике);
 - соблюдение требований, предъявляемых к отчёту о прохождении практики (наличие всех необходимых документов и материалов, предусмотренных Программой практики).
 - наличие замечаний руководителя практики;
 - инициативность студента;
 - качество представленных документов, подготовленных во время прохождения практики.

Формы отчетности по итогам практики

Зачет с оценкой за практику выставляется преподавателем – руководителем практики на основании анализа заданий, выполненных обучающимся за время прохождения практики, проведенных мероприятий и представленных отчетных документов.

Оценивание практики носит обобщенный характер и включает в себя результаты всех выполненных заданий в совокупности, своевременность представления необходимых документов, активную позицию студента на практике и положительный отзыв научного руководителя. Для получения положительной оценки по итогам практики обучающемуся необходимо подготовить и представить руководителю отчет практики.

Отчет по практике является документом, по которому студент подтверждает выполнение программы практики, содержание отчета должно содержать перечень выполненных работ; отчет просматривает руководитель практики, ставит отметку о выполнении и заверяет подписью, а студенту необходимо проводить рефлексивный анализ деятельности. Рефлексивный анализ предполагает краткое описание того, что из запланированного было выполнено успешно, при выполнении каких заданий и с какими трудностями столкнулись, какие профессиональные знания и навыки необходимо совершенствовать. Выполнить задания, предусмотренные программой практики.

Сведения о результатах выполнения содержания заданий практики пишется в свободной форме с указанием значения практики в профессиональной подготовке бакалавра, степени решения цели и задач практики, достижений и трудностей, возникших у студента в процессе выполнения требований практики; рефлексия приобретенных и усовершенствованных профессиональных компетенций, направления профессионального и личностного саморазвития и самосовершенствования. Отчёт должен иметь логическую последовательность и конкретность изложения материала, убедительность аргументации, краткость и точность формулировок, доказательность выводов. Результаты исследований представляют в форме таблиц, схем, графиков и рисунков. Анализ материалов исследований завершают выводы и, если позволяет характер работы, практические рекомендации.

Оформить и представить отчет по результатам прохождения практики. Отчёт о практике составляется студентом на заключительном этапе практики, рассматривается и визируется руководителями практики от предприятия (учреждения, организации) и кафедры. Отчёт составляется на основании конкретного фактического материала и сопровождается критическим анализом научного руководителя. Отчёт не оформленный в соответствии с требованиями программы, не принимаются, а студент к зачёту не допускается.

Оценка **«отлично»** ставится за предоставленные в срок материалы практики, оформленные эстетично, содержательно. В них отражена сущность всех разделов научно-исследовательской практики, проявляется знание базовых понятий относительно организации и проведения исследовательской деятельности в образовательных учреждениях. Студент логично представляет и излагает задачи, методы, организацию, результаты исследования. Способен делать содержательные выводы по полученным результатам научно-исследовательской практики.

Оценка **«хорошо»** ставится, если студент предоставил в срок отчетную документацию по практике, где отражены задания всех разделов практики, однако недостаточно логично представляет и излагает задачи, методы, организацию, результаты исследования. Выводы по полученным результатам научно-исследовательской практики недостаточно содержательны. В материалах документации прослеживается схематичность анализа собственной деятельности, имеет место некоторая непоследовательность в выполнении заданий практики.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если не соблюдены сроки сдачи отчетной документации, недостаточно аргументированы собственные наблюдения и выводы полученных результатов научно-исследовательской практики. Содержательная сторона материалов носит преимущественно описательный, а не концептуальный характер. Студент испытывает затруднения в анализе полученных результатов, недостаточно владеет профессиональной терминологией.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится при условии неспособности студента представить отчетные материалы в срок, оформить в соответствии с требованиями. Имеются замечания дисциплинарного характера в период прохождения практики.

Диагностика уровня сформированности компетенций осуществляется согласно оценке степени затруднений, испытываемых студентами в процессе деятельности по следующим критериям:

- не способен самостоятельно, испытывает непреодолимые трудности (0 баллов);
- нуждается в помощи, испытывает значительные трудности (1 балл);
- способен самостоятельно, но испытывает некоторые затруднения (2 балла);
- способен свободно и самостоятельно, не испытывает трудностей (3 балла).

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) перечень литературы

1. Педагогика физической культуры и спорта [Текст] : учебник / С. Д. Неверкович, Т. В. Аронова, А. Р. Баймурзин ; ред. С. Д. Неверкович. - М. : Академия, 2010. - 336 с.
2. Проектирование педагогических технологий в физическом воспитании школьников и детско – юношеском спорте Электронный ресурс: учеб. Пособие / З.С. Варфоломеева; В.Ф. Воробьев; Е.В. Максимихина; С.Е. Шивринская. – 3 –е изд., стер. – М. : ФЛИНТА 2017. -154 с ISBN 978 -5 –9765 -1527-7, ЭБС «Айбукс»
3. Холодов , Жорж Константинович. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник/Ж.К.Холодов, В.С. Кузнецов. – 11-е изд., стер. – М. : Академия, 2013. – 479 с. Имеются экземпляры: 10

б) список авторских методических разработок

1. Кузекевич, Владимир Робертович. Практикум по дисциплине «Теория и методика преподавания командно-игровых видов спорта и подвижных игр» (Часть I

«Пятнашки») : уч.-метод. пособие / В.Р. Кузекевич, А.А. Русаков. - Иркутск : Изд-во Аспринт, 2016. – 174 с. (учебно-методическое пособие) Имеются экземпляры: 10

2. Кузекевич, Владимир Робертович. Практикум по дисциплине «Теория и методика преподавания командно-игровых видов спорта и подвижных игр» (Часть II: Эстафеты) : уч.-метод. пособие / В.Р. Кузекевич, А.А. Русаков. - Иркутск : Изд-во Аспринт, 2016. – 180 с. Имеются экземпляры: 10+Русаков А.А. Теория и методика преподавания легкой атлетики (курс лекций) : Учебное пособие /А.А. Русаков, В.Р. Кузекевич : Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2016. – 103 с.

3. Русаков А.А. Моделирование тренировочного процесса в учреждениях дополнительного образования : учебное пособие /А.А. Русаков, В.Р. Кузекевич : Иркутск -ООО «Издательство «Аспринг», 2016. – 110 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№	САЙТ	НАЗВАНИЕ САЙТА
1	school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал
2	fizkulturavshkole.ru	Физкультура в школе
3	ru.wikipedia.org	Википедия
4	fizra137.narod.ru	Сайт учителя физической культуры

13. Материально-техническое обеспечение для проведения практики

Создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

14. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерянных или структур,
- предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);
- применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации: а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, б) проведения семинаров,

в) выступление с докладами и защитой выполненных работ, г) проведение тренингов,

д) организации групповой работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;

- увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,

Разработчик РПП устанавливает конкретное содержание программы производственной практики, условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

Разработчики:

Русаков А.А. доцент кафедры ФСиМБД



Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «22» февраля 2018 г. №125 (зарегистрирован в Минюсте России «15» марта 2018 г. № 50358).