



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**Кафедра изобразительного искусства и методики**



А.В. Семиров

апреля 2024 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Вид практики: производственная

Наименование (тип) практики: Б2.О.04(П) Практика по получению опыта профессиональной деятельности

Форма проведения практики: дискретная

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: Изобразительное искусство – Дополнительное образование

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная


**Согласовано с УМС ПИ ИГУ**

**Рекомендовано кафедрой  
изобразительного искусства и методики:**

Протокол № 6 от «28» марта 2024 г.

Протокол № 7 от «20» марта 2024 г.

Председатель  М.С. Павлова

И. о. зав. кафедрой  В. В. Широкова

Иркутск 2024 г.

**1.Цель практики:** формирование у обучающихся практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профилю) Изобразительное искусство-Дополнительное образование.

**2.Задачи практики:**

- сформировать умение разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать отдельные компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- сформировать умение контролировать и оценивать результаты обучения, выявлять и корректировать трудности в обучении;
- сформировать умение осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

**3.Место практики в структуре ОПОП ВО:**

Производственная практика Б2.О.04 (П) относится к обязательной части образовательной программы.

Для прохождения практики необходимы компетенции, формируемые предшествующими дисциплинами (практиками):

- Основы научно-исследовательской деятельности
- Профессиональная ИКТ-компетентность педагога
- Рисунок
- Живопись
- Композиция
- Основы декоративно-прикладного искусства

Перечень последующих учебных дисциплин (практик), для которых необходимы компетенции, формируемые данной практикой:

- Методика обучения и воспитания (изобразительное искусство)
- Производственная практика (педагогическая)
- Преддипломная практика

**4.Форма проведения практики** дискретная (рассредоточенная)

**5.Место и время проведения практики**

Учебные аудитории университета, библиотека, компьютерный класс

**6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<b>ОПК-2</b> Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ИДК <sub>ОПК2.1</sub> : участвует в разработке основных и дополнительных образовательных программ ИДК <sub>ОПК2.2</sub> : разрабатывает отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ ИДК <sub>ОПК2.3</sub> : осуществляет выбор инструментария информационно-коммуникационных технологий при проектировании структуры и содержания основных и дополнительных образовательных программ	<b>Знать:</b> Особенности разработки основных и дополнительных образовательных программ, разработки отдельных компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) <b>Уметь:</b> разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать отдельные компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) <b>Владеть:</b>

		способами разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельных компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
<b>ОПК-5</b> способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ИДК <small>ОПК5.1</small> : применяет методы статистической обработки и корреляционного анализа для оценки результатов образовательной деятельности ИДК <small>ОПК5.2</small> : применяет различные диагностические средства, формы оценки и контроля сформированности образовательных результатов обучающихся ИДК <small>ОПК5.3</small> : формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует процесс обучения на всех этапах ИДК <small>ОПК5.4</small> : выявляет трудности в социализации, развитии и получении учебных навыков детьми с особыми образовательными потребностями ИДК <small>ОПК5.5</small> : использует специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися	<b>Знать:</b> особенности контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении <b>Уметь:</b> осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении <b>Владеть:</b> способами осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
<b>ОПК-8</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИДК <small>ОПК8.1</small> : использует методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний ИДК <small>ОПК8.2</small> : демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области ИДК <small>ОПК8.3</small> : владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области ИДК <small>ОПК8.4</small> : осуществляет педагогическую деятельность на основе знаний возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены	<b>Знать:</b> особенности осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний <b>Уметь:</b> осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний <b>Владеть:</b> способами осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
<b>ПК-1</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации программ по изобразительному искусству для начального общего, основного общего и дополнительного образования на основе Концепции дополнительного образования до 2023 г.	ИДК <small>ПК1.1</small> : проектирует и разрабатывает содержание программ по изобразительному искусству для начального общего и основного общего образования; проектирует и разрабатывает содержание дополнительных общеразвивающих программ ИДК <small>ПК1.2</small> : реализует программы по изобразительному искусству для начального общего и основного общеразвивающие программы ИДК <small>ПК1.3</small> : осуществляет педагогическую деятельность в области изобразительного искусства для начального общего и основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта	<b>Знать:</b> содержание программ по изобразительному искусству для начального общего и основного общего образования; проектирует и разрабатывает содержание дополнительных общеразвивающих программ, содержание Концепции развития дополнительного образования до 2030 г. <b>Уметь:</b> реализовывать программы по изобразительному искусству для начального общего и основного общего образования; реализовывать дополнительные общеразвивающие программы <b>Владеет:</b> технологиями и методами осуществления педагогической деятельности в области изобразительного искусства для начального общего и основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта

## 7. Структура и содержание практики

### 7.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость составляет 18 зачетных единиц, 648 часов, из них:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		6	7	8	9				
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>									
В том числе:									
Практические занятия (Пр)/Практическая подготовка	116	30	30	30	26				
<b>Консультации (Конс) /</b> Практическая подготовка (Конс. пр)	12	2	2	4	4				
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	488	68	176	66	178				
<b>Самостоятельная работа (СР)/Практическая подготовка (СР пр. подг)</b>	372	66	66	64	176				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		заО	заО	заО	заО				
Контроль (КО) / Практическая подготовка (КО пр. подгот.)	32	8	8	8	8				
<b>Контактная работа, всего (Конт. раб)*</b>	160	40	40	42	38				
Общая трудоемкость Часы/зачетные единицы	648	108	216	108	216				
	18	3	6	3	6				

### 7.2. План-график практики

№	Этапы практики	Содержание	Количество часов/дней	Оценочные средства	Формируемые компетенции/индикаторы
<b>6 семестр</b>					
1	1 этап	Разработка отдельных компонентов программ «Изобразительное искусство» (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)(ОПК-2)	16 недель 32 ПР  22 часа	Фрагмент урока Презентация	ИДК опк2.1: участвует в разработке основных и дополнительных образовательных программ ИДК опк2.2: разрабатывает отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ ИДК опк2.3: осуществляет выбор инструментария информационно-коммуникационных технологий при проектировании структуры и содержания основных и дополнительных образовательных программ
2	2 этап	Анализ творческих работ обучающихся СОШ осуществление контроля и оценки, разработка критериев и	22 часа	Таблица критериев и уровней развития знаний/ум	ИДК опк5.1: применяет методы статистической обработки для оценки результатов образовательной деятельности ИДК опк5.2: применяет различные диагностические средства, формы оценки и

		уровней сформированности/развития знаний/умений у обучающихся (ОПК-5)		ений	контроля ИДК ОПК5.3: разрабатывает критерии и уровни оценивания достижений обучающихся
3	3 этап	Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8)	22 часа	Словарь терминов (со ссылками на источники информации)	ИДК ОПК8.2: демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области ИДК ОПК8.3: владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области ИДК ОПК8.4: осуществляет педагогическую деятельность на основе знаний возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены
<b>7 семестр</b>					
1	1 этап	Разработка отдельных компонентов программ «Изобразительное искусство» (основных, дополнительных, общеразвивающих программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)(ОПК-2)	16 недель 32 ПР  СРС 40 часов	Фрагмент урока Презентация	ИДК ОПК2.1: участвует в разработке основных и дополнительных образовательных программ ИДК ОПК2.2: разрабатывает отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ ИДК ОПК2.3: осуществляет выбор инструментария информационно-коммуникационных технологий при проектировании структуры и содержания основных и дополнительных образовательных программ
2	2 этап	Анализ творческих работ обучающихся ДДТ, ЦРТДЮ; осуществление контроля и оценки, разработка критериев и уровней сформированности/развития знаний/умений у обучающихся (ОПК-5)	СРС 40 часов	Таблица критериев и уровней развития знаний/умений	ИДК ОПК5.1: применяет методы статистической обработки для оценки результатов образовательной деятельности ИДК ОПК5.2: применяет различные диагностические средства, формы оценки и контроля ИДК ОПК5.3: разрабатывает критерии и уровни оценивания достижений обучающихся
3	3 этап	Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8)	СРС 40 часов	Словарь терминов (со ссылками на источники информации)	ИДК ОПК8.2: демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области ИДК ОПК8.3: владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области ИДК ОПК8.4: осуществляет педагогическую деятельность на основе знаний возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены
<b>8 семестр</b>					
	1 этап	Разработка отдельных компонентов программ «Рисунок» «Живопись» «Композиция» и т.д. (ДООП и ДПОП) (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)(ОПК-2)	16 недель 32 ПР  17 часов	Фрагмент урока Презентация	ИДК ОПК2.1: участвует в разработке основных и дополнительных образовательных программ ИДК ОПК2.2: разрабатывает отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ ИДК ОПК2.3: осуществляет выбор инструментария информационно-коммуникационных технологий при проектировании структуры и содержания основных и дополнительных образовательных программ
	2 этап	Анализ творческих работ обучающихся ДХШ, ДШИ осуществление	17 часов	Таблица критериев и уровней развития	ИДК ОПК5.1: применяет методы статистической обработки для оценки результатов образовательной деятельности ИДК ОПК5.2: применяет различные

		контроля и оценки, разработка критериев и уровней сформированности/развития знаний/умений у обучающихся (ОПК-5)		знаний/умений	диагностические средства, формы оценки и контроля ИДК ОПК5.3: разрабатывает критерии и уровни оценивания достижений обучающихся
	3 этап	Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8)	17 часов	Словарь терминов (со ссылками на источники информации)	ИДК ОПК8.2: демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области ИДК ОПК8.3: владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области ИДК ОПК8.4: осуществляет педагогическую деятельность на основе знаний возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены
<b>9 семестр</b>					
	1 этап	Разработка отдельных компонентов программ «Изобразительное искусство» (основных, дополнительных, дополнительных общеразвивающих программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)(ОПК-2)	16 недель 32 ПР  СРС 40 часов	Фрагмент урока Презентация	ИДК ОПК2.1: участвует в разработке основных и дополнительных образовательных программ ИДК ОПК2.2: разрабатывает отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ ИДК ОПК2.3: осуществляет выбор инструментария информационно-коммуникационных технологий при проектировании структуры и содержания основных и дополнительных образовательных программ
	2 этап	Анализ творческих работ обучающихся СОШ, ДДТ, ДХШ, ЦРТДЮ; осуществление контроля и оценки, разработка критериев и уровней сформированности/развития знаний/умений у обучающихся (ОПК-5)	СРС 40 часов	Таблица критериев и уровней развития знаний/умений	ИДК ОПК5.1: применяет методы статистической обработки для оценки результатов образовательной деятельности ИДК ОПК5.2: применяет различные диагностические средства, формы оценки и контроля ИДК ОПК5.3: разрабатывает критерии и уровни оценивания достижений обучающихся
	3 этап	Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8)	СРС 40 часов	Словарь терминов (со ссылками на источники информации)	ИДК ОПК8.2: демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области ИДК ОПК8.3: владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области ИДК ОПК8.4: осуществляет педагогическую деятельность на основе знаний возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены

## **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы, в том числе дистанционные образовательные технологии, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

В ходе проведения практики используются следующие технологии: научно-исследовательская работа, проектное обучение, информационно-коммуникационные технологии, рефлексивные технологии, технология учебного сотрудничества.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике**

Рекомендации студентам по выполнению заданий практики представлены в учебных пособиях, размещенных в электронном читальном зале «Библиотех»:

Широкова В. В. Основы исследовательской деятельности: учеб. пособие [Электронный ресурс] / В. В. Широкова. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2016. Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.

Программы обучения (дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы, дополнительные общеразвивающие программы) вы можете посмотреть на сайтах ДХШ г. Иркутска и Иркутской области:

<https://dhs1-irk.ru/> МБУ ДО ДХШ № 1 города Иркутска

<https://izo-shkola2.ucoz.ru/> МБУ ДО ДХШ № 2 города Иркутска

<http://irk-2schoolart-3.ru/> МБУ ДО ДХШ № 3 города Иркутска

<https://dhs4irk.ucoz.com/> МБУ ДО ДХШ № 4 города Иркутска

<https://dshi5-irk.ru/> МБУ ДО «Детская школа искусств №5» города Иркутска

<https://dshi8.irk.muzkult.ru/> МБУ ДО «Детская школа искусств №8» города Иркутска

<https://38cdt.ru/> МБУ ДО города Иркутска Центр детского творчества «Октябрьский»

<https://www.ddut-irk.ru/> МАОУ ДО города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества»

<https://38ddt5.ru/> МБУ ДО города Иркутска «Дом детского творчества № 5»

## **10. Форма промежуточной и итоговой аттестации по итогам практики**

Дифференцированный зачет проставляется руководителем практики на основе отчетов обучающихся.

При планировании деятельности по реализации программы практики предусмотрены промежуточные отчеты и консультации. Результаты прохождения практики засчитываются преподавателем на основе отчетных документов (отчетов по практике). Защита отчетных материалов по итогам практики проходит в сроки, назначенные руководителем практики.

## **11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике и формы отчетности по итогам практики**

По итогам практики обучающийся предоставляет руководителю практики дневник практики:

**1.** Разработка отдельных компонентов программ «Изобразительное искусство»

(основных, дополнительных, дополнительных общеразвивающих программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий))(ОПК-2)-**фрагмент урока и презентация.**

**2.** Анализ творческих работ обучающихся СОШ, ДДТ, ДХШ, ЦРТДЮ; осуществление контроля и оценки, разработка критериев и уровней сформированности/развития знаний/умений у обучающихся (ОПК-5)- таблица критериев и уровней развития знаний/умений.

**3.** Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8) -словарь терминов (со ссылками на источники информации).

4. Проектирование и реализация программ по изобразительному искусству для начального и общего образования-проект программы.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ к электронным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей)

### **а) перечень литературы**

1. Лапина О. А. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие / О. А. Лапина ; Вост.-Сиб. гос. акад. образования. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2014. - 101 с.
2. Тимошенко, А. И. Основы исследовательской деятельности : учеб. пособие / А. И. Тимошенко ; рец.: О. Л. Подлиняев, О. Г. Кондратьева ; Иркут. гос. ун-т, Пед. ин-т. - Иркутск : Аспринт, 2018. - 124 с.
3. Широкова, Вера Викторовна. Основы исследовательской деятельности [Текст] : учеб. пособие / В. В. Широкова ; рец.: Н. Н. Рогозная, О. Ю. Юрьева ; Иркутский гос. ун-т, Пед. ин-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2016. - 107 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 104-105.
4. Горелов, Николай Афанасьевич. Методология научных исследований [Текст : Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 365 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа ЭБС "Юрайт". - Неогр. доступ. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
5. Афанасьев, Владимир Васильевич. Методология и методы научного исследования [Текст : Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. - Электрон. дан.col. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 154 с. - (Высшее образование). - : 339.00 р. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
6. Как писать научный текст: опыт школы молодого автора [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие. - 2-е изд., доп. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. -
7. Методология и методика психолого-педагогического исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Галкина. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2011. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.

### **б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Научная библиотека ИГУ. Режим доступа: <http://library.isu.ru/>

Научная сеть. Режим доступа: <http://nature.web.ru/>

Единое окно доступа к информационным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://schoolcollection.edu.ru/>

Каталог научной литературы. Режим доступа: [edu.ru/catalog/pupil/?subject=29](http://edu.ru/catalog/pupil/?subject=29)

## **13. Материально-техническое обеспечение для проведения практики**

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

### **Оборудование**

Планшеты графические Genius EasyPen M6 ,беспроводное перо+мышь – 15 шт.

Интерактивная доска Smart Board, Проектор мультимедиа ViewSonic PJ458DPL 1024\*768 22000 Im 2.2 rg – 1, Ноутбук Lenovo B570, Экран Da-Lite Model B 213\*213 – 1, комплект мультимедиа (проектор Sanyo PROxteaX Multivers PLC – U 7470789; Штанга SMS Areo; ПК Celeron J352; Колонки Microlab 3 КИЦ) – 1



### **Технические средства обучения**

Презентации, наглядные пособия, дидактические материалы

Применяются элементы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в режиме взаимодействия преподавателя и обучающегося посредством LMS (Learning management system) – систем управления учебным процессом университета (Ed-USA) и (или) с использованием доступных средств ВКС (видеоконференцсвязи).

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 125 от 22.02.2018 г.

Разработчик: Широкова В.В., к.п.н., доцент кафедры изобразительного искусства и методики

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедр-разработчиков программы.*

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1. Необходимый уровень овладения компетенциями ОПК-2 ОПК-5 ОПК-8, ПК-1	Обучающийся демонстрирует низкий уровень овладения компетенциями ОПК-2 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1	Обучающийся демонстрирует удовлетворительный уровень овладения компетенциями ОПК-2 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1	Обучающийся демонстрирует необходимый и достаточный уровень овладения компетенциями ОПК-2 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1	Обучающийся демонстрирует высокий уровень овладения компетенциями ОПК-2 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1
2. Отношение к работе (ответственность, самостоятельность, организованность, дисциплинированность)	Обучающийся демонстрирует безответственное отношение к исследовательской работе, не проявляет самостоятельность при проведении исследования, неорганизован и дисциплинирован	Обучающийся не всегда демонстрирует качественное отношение к исследовательской работе, не всегда проявляет самостоятельность при проведении исследования, не всегда проявляет организованность и дисциплинированность	Обучающийся демонстрирует качественное отношение к исследовательской работе, проявляет самостоятельность при проведении исследования, проявляет организованность и дисциплинированность	Обучающийся демонстрирует ответственное отношение к исследовательской работе, проявляет самостоятельность при проведении исследования, проявляет организованность и дисциплинированность
3. Качество отчетной документации (объем, содержание, соответствие ГОСТ)	Качество отчетной документации (объем, содержание, соответствие ГОСТ) на низком уровне	Качество отчетной документации (объем, содержание, соответствие ГОСТ) на удовлетворительном уровне	Качество отчетной документации (объем, содержание, соответствие ГОСТ) на хорошем уровне	Качество отчетной документации (объем, содержание, соответствие ГОСТ) на высоком уровне
4. Проявление творческой индивидуальности и творческого подхода к исследовательской деятельности	У обучающегося отсутствуют творческая индивидуальность и творческий подход к исследовательской деятельности	Обучающийся не проявляет творческой индивидуальности и творческого подхода к исследовательской деятельности	Обучающийся иногда проявляет творческую индивидуальность и творческий подход к исследовательской деятельности	Обучающийся всегда проявляет творческую индивидуальность и творческий подход к исследовательской деятельности
5. Своевременность предоставления документации	Обучающийся несвоевременно представил отчетную документацию по итогам преддипломной практики	Обучающийся несвоевременно представил отчетную документацию по итогам преддипломной практики	Обучающийся своевременно представил отчетную документацию по итогам преддипломной практики	Обучающийся своевременно представил отчетную документацию по итогам преддипломной практики



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**Кафедра изобразительного искусства и методики**

**ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Наименование (тип) практики:** Б 2.О.04 (П) Практика по получению первичных профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности

**Вид практики:** производственная

**Форма проведения практики:** дискретная

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль) подготовки:** Изобразительное искусство-Дополнительное образование

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**База практики** ФГБОУ ВО Педагогический институт «ИГУ»

**ФИО студента** \_\_\_\_\_

**Срок прохождения практики:** с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Руководитель практики** Широкова В. В. , к. пед. н., доцент, зав. кафедрой

**Оценка за практику** \_\_\_\_\_

**Роспись руководителя** \_\_\_\_\_

**Дата** \_\_\_\_\_

г. Иркутск, 20\_\_ г.

### Отметка о проведении инструктажей

Наименование инструктажа	Дата	ФИО, должность, подпись лица, проводившего инструктаж	Подпись обучающегося
Вводный инструктаж			
Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда			
Инструктаж по пожарной безопасности			

### План проведения практики

Этапы и разделы практики	Сроки	
	Начало	Окончание
<b>Подготовительный этап:</b> Вводный инструктаж Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда Инструктаж по пожарной безопасности	Первый день практики	
<b>Основной этап:</b> 1. Разработка отдельных компонентов программ «Изобразительное искусство» (основных, дополнительных, дополнительных общеразвивающих программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий))(ОПК-2)-фрагмент урока, презентация. 2. Анализ творческих работ обучающихся СОШ, ДДТ, ДХШ, ЦРТДЮ; осуществление контроля и оценки, разработка критериев и уровней сформированности/развития знаний/умений у обучающихся (ОПК-5)- таблица критериев и уровней развития знаний/умений. 3. Осуществление педагогической деятельности на основе специальных научных знаний (ОПК-8)-словарь терминов (со ссылками на источники информации). 4. Проектирование и реализация программ по изобразительному искусству для начального и общего образования-проект программы.		
<b>Заключительный этап:</b> Оформление дневника практики Подготовка презентации к отчету по практике		

### Деятельность обучающегося в период практики

№	Формулировка задания	Дата	Оценка
1	Разработка отдельных компонентов программ (фрагментов уроков)		
2	разработка критериев и уровней сформированности/развития знаний / умений у обучающихся		
3	Подготовка словаря терминов		

### Оценка уровня сформированности компетенций

Перечень компетенций, осваиваемых в ходе практики				оценка			
№	Код	Название	Контрольные задания	5	4	3	2
2	ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Оформить фрагменты (конспекты) уроков, технологических карт, занятий в соответствии с требованиями ФГОС (или ФГТ)				
3	ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку сформированности результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Представить таблицы с критериями оценки достижений обучающихся				
5	ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Представить основные понятия, используемые на уроке (занятии), необходимые для формирования у обучающихся знаний и представлений				
6	ПК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации программ по изобразительному искусству	Предоставить проект программы				

### Оценка производственной практики

Компетенция	Задание	Оценка руководителя производственной практики	Вывод об уровне сформированности компетенции (высокий, средний, низкий)
<b>ОПК-2</b>	Оформить конспект урока (занятия) в соответствии с требованиями ФГОС (ФГТ)		
<b>ОПК-5</b>	Представить таблицы с критериями оценки достижений обучающихся		
<b>ОПК-8</b>	Представить основные понятия, используемые на уроке и раскрыть эти понятия		
<b>ПК-1</b>	Представить конспект/технологическую карту/фрагмент конспекта/технологической карты урока (занятия)		
<b>Итоговая оценка:</b>			

Руководитель производственной практики \_\_\_\_\_ / В. В. Широкова

## **Разработка фрагмента урока/занятия**

**Разработка критериев и уровней сформированности/развития  
знаний/умений у обучающихся**



## **Модель программы развития/формирования**