



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра физкультурно-спортивных и медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ А.В.Семиров

«21» мая 2020 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики **Производственная**

Наименование (тип) практики **Б2. О.04(П) Практика по получению первичных профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности**

Форма проведения практики **Дискретная**

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки **Физическая культура- Безопасность жизнедеятельности**

Квалификация (степень) выпускника – **Бакалавр**

Форма обучения – **очная**

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Протокол №4 от «29» апреля 2020г.

Председатель _____ М.С.Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 8
От «22» апреля 2020г.

Зав.кафедрой _____ М.В.Пружинина

Иркутск 2020г.

1. Цели производственной практики

Целью освоения дисциплины Б2.О.04(П) Практика по получению первичных профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности является направленность на базовую подготовку бакалавра для деятельности в области физической культуры и спорта, формирование готовности к использованию полученных в результате изучения дисциплины знаний и умений в педагогической деятельности, оптимизация учебного процесса и повышение качества подготовки будущих специалистов по физической культуре и овладение студентами профессиональными и специально-профессиональными компетенциями на основе усвоения системы специальных знаний, умений и навыков будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

Главной задачей освоения дисциплины является формирование профессиональной компетентности будущего специалиста, развитие средствами дисциплины личностных качеств, необходимых для успешной работы в сфере будущей профессиональной деятельности, а так же формирование общекультурных, профессиональных и специально-профессиональных компетенций и способности направленного использования средств дисциплины для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности, которая реализуется через решение таких частных задач дисциплины как:

- сформировать осознанное мышление в социальной значимости своей будущей профессии;
- сформировать умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- сформировать основы профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- сформировать умения осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов по лыжной подготовке, легкой атлетике, туризму в различных образовательных учреждениях (МОУ, ДОУ, ДЮСШ);
- научить самостоятельному проведению учебных занятий по физической культуре на базе лыжной подготовки, легкой атлетики, туризма с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях различного типа; внеклассной и спортивной работы.
- научить соблюдать правила по технике безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеучебной деятельности;
- овладеть системой практических умений и навыков, входящих в содержание дисциплины, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, обеспечивающих самоопределение в физической культуре;
- приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности, основанной на содержании дисциплины для достижения жизненных и профессиональных целей.

Процесс изучения данной дисциплины направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Практика по получению первичных профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности занимает важное место среди дисциплин учебного плана. Дисциплина имеет органическую взаимосвязь с дисциплинами, формирующими компетенции, заявленные в программе.

2.1. Практика по получению первичных профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

2.2. Для успешного прохождения практики по получению первичных профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Компетенции	Дисциплины, изучение которых предшествовало формированию данной компетенции	Дисциплины, изучение которых продолжает формирование данной компетенции
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Б1.О.08 Физическая культура и спорт Б1.В.01 Дисциплины профиля "Физическая культура" Б1.В.01.02 Теоретико-педагогическое обеспечение непрерывного физкультурного образования Б1.О.01 Основы научно-исследовательской деятельности Б1.О.02 Управление проектами Б1.О.10 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту Б1.О.23 Решение профессиональных задач (практикум) Б1.О.28 Решение практических задач Б1.В.01 Дисциплины профиля "Физическая культура" Б1.В.01.01 Медико-биологическое сопровождение	Б1.О.23 Решение профессиональных задач (практикум) Б1.О.24 Формирование результатов освоения образовательной программы Б1.В.01 Дисциплины профиля "Физическая культура" Б1.В.01.01 Медико-биологическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности Б1.В.01.03 Физкультурно-оздоровительные технологии Б1.В.01.04 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ Б1.В.01.06 Курсовая работа по профилю "Физическая культура" Б1.О.23 Решение профессиональных задач

	физкультурно-спортивной деятельности Б1.В.01.02 Теоретико-педагогическое обеспечение непрерывного физкультурного образования Б1.В.01.03 Физкультурно-оздоровительные технологии Б1.О.10 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту Б1.О.23 Решение профессиональных задач (практикум) Б1.В.01 Дисциплины профиля "Физическая культура" Б1.В.01.01 Медико-биологическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности Б1.В.01.03 Физкультурно-оздоровительные технологии Б1.В.ДВ.02.01 История физической культуры и спорта Б1.В.ДВ.02.02 Олимпийское образование	(практикум) Б1.В.01 Дисциплины профиля "Физическая культура" Б1.В.01.05 Моделирование учебно-воспитательного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях Б1.В.ДВ.01.01 Силовой атлетизм Б1.В.ДВ.01.02 Фитнес аэробика
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности обучения в	Б1.О.08 Физическая культура и спорт Б1.В.01 Дисциплины профиля "Физическая культура" Б1.В.01.02 Теоретико-педагогическое обеспечение непрерывного физкультурного образования Б1.О.01 Основы научно-исследовательской деятельности Б1.О.02 Управление проектами Б1.О.10 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту Б1.О.23 Решение профессиональных задач (практикум) Б1.О.28 Решение	Б1.О.23 Решение профессиональных задач (практикум) Б1.О.24 Формирование результатов освоения образовательной программы Б1.В.01 Дисциплины профиля "Физическая культура" Б1.В.01.01 Медико-биологическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности Б1.В.01.03 Физкультурно-оздоровительные технологии Б1.В.01.04 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных

	практических задач Б1.В.01 Дисциплины профиля "Физическая культура" Б1.В.01.01 Медико- биологическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности Б1.В.01.02 Теоретико- педагогическое обеспечение непрерывного физкультурного образования Б1.В.01.03 Физкультурно- оздоровительные технологии Б1.О.10 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту Б1.О.23 Решение профессиональных задач (практикум) Б1.В.01 Дисциплины профиля "Физическая культура" Б1.В.01.01 Медико- биологическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности Б1.В.01.03 Физкультурно- оздоровительные технологии Б1.В.ДВ.02.01 История физической культуры и спорта Б1.В.ДВ.02.02 Олимпийское образование	программ Б1.В.01.06 Курсовая работа по профилю "Физическая культура" Б1.О.23 Решение профессиональных задач (практикум) Б1.В.01 Дисциплины профиля "Физическая культура" Б1.В.01.05 Моделирование учебно- воспитательного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях Б1.В.ДВ.01.01 Силовой атлетизм Б1.В.ДВ.01.02 Фитнес аэробика
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Б1.О.08 Физическая культура и спорт Б1.В.01 Дисциплины профиля "Физическая культура" Б1.В.01.02 Теоретико- педагогическое обеспечение непрерывного физкультурного образования Б1.О.01 Основы научно- исследовательской деятельности Б1.О.02 Управление проектами Б1.О.10 Элективные	Б1.О.23 Решение профессиональных задач (практикум) Б1.О.24 Формирование результатов освоения образовательной программы Б1.В.01 Дисциплины профиля "Физическая культура" Б1.В.01.01 Медико- биологическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности Б1.В.01.03 Физкультурно-

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту Б1.О.23 Решение профессиональных задач (практикум) Б1.О.28 Решение практических задач Б1.В.01 Дисциплины профиля "Физическая культура" Б1.В.01.01 Медико-биологическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности Б1.В.01.02 Теоретико-педагогическое обеспечение непрерывного физкультурного образования Б1.В.01.03 Физкультурно-оздоровительные технологии Б1.О.10 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту Б1.О.23 Решение профессиональных задач (практикум) Б1.В.01 Дисциплины профиля "Физическая культура" Б1.В.01.01 Медико-биологическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности Б1.В.01.03 Физкультурно-оздоровительные технологии Б1.В.ДВ.02.01 История физической культуры и спорта Б1.В.ДВ.02.02 Олимпийское образование	оздоровительные технологии Б1.В.01.04 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ Б1.В.01.06 Курсовая работа по профилю "Физическая культура" Б1.О.23 Решение профессиональных задач (практикум) Б1.В.01 Дисциплины профиля "Физическая культура" Б1.В.01.05 Моделирование учебно-воспитательного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях Б1.В.ДВ.01.01 Силовой атлетизм Б1.В.ДВ.01.02 Фитнес аэробика
--	---

3. Способ и формы проведения учебной практики стационарная; выездная; дискретная.

4. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика организуется кафедрой физкультурно-спортивных и медико-биологических дисциплин ФБГОУ ВО ПИ «Иркутский государственный университет» г. Иркутска на 3-4 курсах (6,7,8,9 семестры).

Время проведения практики устанавливается в соответствии с КУГом данного

профиля, приведённом в учебном плане.

Кафедра располагает необходимым кадровым и научно-методическим потенциалом. На кафедре ФСиМБД разработаны методические материалы, обеспечивающие деятельность студентов и преподавателей по реализации программы практики и контролю ее результатов. Перечень учреждений и организаций, которые являются базовыми для прохождения практики бакалавров и с которыми кафедра ФСиМБД имеет заключенные соглашения о сотрудничестве, отражает многоаспектность профессиональной подготовки бакалавров, широкую сферу применения их общекультурных и профессиональных компетенций, возможность осуществления разных видов деятельности, предусмотренной стандартом: научно-исследовательской, проектной, методической, культурно-просветительской. деятельности. Руководителем практики является к.п.н., доцент Русаков А.А.

5. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результат обучения
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ИДК опк 2.1: участвует в разработке основных и дополнительных образовательных программ	Знать: документы, регламентирующие компоненты основных и дополнительных образовательных программ. Уметь: разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы по физической культуре раздела «Легкая атлетика», «Лыжная подготовки», «Туризм».
	ИДК опк 2.2: разрабатывает отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ	Владеть: методами позволяющими разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы по физической культуре раздела «легкая атлетика», «Лыжная подготовки», «Туризм».
	ИДК опк 2.3: осуществляет выбор инструментария информационно-коммуникационных технологий при проектировании структуры и содержания основных и дополнительных образовательных программ	Уметь: осуществлять выбор инструментария информационно-коммуникационных технологий при проектировании структуры и содержания основных и дополнительных образовательных программ

	программ	
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ИДК опк 5.1: применяет методы статистической обработки и корреляционного анализа для оценки результатов образовательной деятельности	применять методы статистической обработки и корреляционного анализа для оценки результатов образовательной деятельности по физической культуре раздела «Легкая атлетика», «Лыжная подготовки», «Туризм».
	ИДК опк 5.2: применяет различные диагностические средства, формы оценки и контроля сформированности образовательных результатов обучающихся	Уметь: применять различные диагностические средства, формы оценки и контроля сформированности образовательных результатов обучающихся
	ИДК опк 5.3: формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует процесс обучения на всех этапах	Знать: способы формирования выявленных трудностей в обучении двигательных навыков раздела «Легкая атлетика», «Лыжная подготовки», «Туризм», и корректирует этот процесс обучения на всех этапах
	ИДК опк 5.4: выявляет трудности в социализации, развитии и получении учебных навыков детьми с особыми образовательными потребностями	Уметь: выявлять трудности в социализации, развитии и получении учебных навыков детьми с особыми образовательными потребностями по физической культуре раздела «Легкая атлетика», «Лыжная подготовки», «Туризм».
	ИДК опк 5.5: использует специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися	Знать и уметь использовать специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися по физической культуре раздела «Легкая атлетика», «Лыжная подготовки», «Туризм».

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИДК опк 8.1: использует методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	Владеть: методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний
	ИДК опк 8.2: осуществляет педагогическую деятельность на основе знаний возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены	Уметь: осуществлять педагогическую деятельность на основе знаний возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены
	ИДК опк 8.3: владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	Владеть: методами научно-педагогического исследования в предметной области
	ИДК опк 8.4: демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области	Уметь: демонстрировать специальные научные знания, в том числе в области теории и методики обучения легкой атлетики

6. Структура и содержание учебной практики

Объем учебной практики Б2.О.04(П) Практика по получению первичных профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности и сроки ее проведения определяются учебным планом (индивидуальным учебным планом).

Общая трудоемкость учебной практики составляет 15 зачетных единиц, 540 часов, из них:

для обучающихся очной формы обучения:

- контактная работа (консультации с руководителем практики от Университета) - 164 часа,
- самостоятельная работа 376 часов (под руководством руководителя практики от Профильной организации).

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц очн.	Семестры			
		6	7	8	9
Аудиторные занятия (всего)	164	48	32	48	36
Самостоятельная работа (всего)	376	60	76	168	72
Выполнение заданий по самостоятельной работе	376	60	76	168	72
Вид промежуточной аттестации (зачет)					
Общая трудоемкость часы	540	108	108	216	108
зачетные единицы	15	3	3	6	3

7. Этапы и содержание производственной педагогической практики

Разделы (этапы) практики и их основное содержание	Трудо- емкость в часах	Формы текущего контроля
6 семестр (Лыжная подготовка)		
1.Подготовительный этап		
Установочная конференция (ознакомление с программой практики)	2	Приказ о прохождении студентами практики
Инструктаж по ТБ. Изучение должностных обязанностей педагога по физической культуре и охране труда. Изучение и анализ требований по технике безопасности при проведении физкультурных занятий различной направленности	1	Предоставление должностных обязанностей в дневнике практики
Составить планирующую документацию практики	1	Утверждение плана работы руководителем практики
Всего:	4	
2.Основной этап «Базовая профессиональная подготовка»		
Раздел 2.1.Учебная работа по физической культуре		
Составление тематических карт уроков по физической культуре раздела программы «Лыжная подготовка».	6	Предоставление технологических карт планируемых уроков
Моделировании, организация и самостоятельное проведения этапов уроков: организационно-мотивационного, операционно-исполнительского, рефлексии.	8	Предоставление технологических карт планируемых уроков
Составление поурочных планов тренировочных занятий спортивной секции «Лыжная подготовка»	8	Предоставление поурочных планов тренировочных занятий
Всего:	22	
Раздел 2.3. Физкультурно-спортивная и оздоровительная работа		
Подготовка и проведение беседы, на темы, связанные с ценностями физической культуры, здоровому образу жизни	4	Анализ проведенного мероприятия в отчете практики

Подготовка и проведение внеклассного физкультурно-оздоровительного мероприятия на основе лыжного спорта.	4	Предоставление положения о проведении данного конкурса
Проведение спортивного зимнего праздника.	4	Положение о проведении спортивного праздника
Всего:	12	
Раздел 2.4. Диагностика и анализ кондиционной и технической подготовленности занимающихся		
Анализ, самоанализ и оценка собственной деятельности в период практики. Диагностика уровня подготовленности учащихся по развитию физических качеств.	2	Представленный в отчете практики результат уровня физической подготовленности
Проведение диагностики освоения двигательных умений и навыков с учетом программного материала физической культуры раздела «Лыжная подготовка».	2	Предоставление результатов диагностики и проведения уроков
Проведение наблюдений за регулированием параметров нагрузки на организм занимающихся в процессе занятий физической культурой, заполнение протокола показателей ЧСС в течение урока, составление графика физиологической кривой.	2	Предоставление протоколов наблюдений общей и моторной плотности, анализ хронометража по формулам
Всего:	6	
3.Заключительный этап		
Самоанализ результатов производственной практики	1	Отчет практики
Оформление отчетной документации по итогам практики	1	Отчет практики
Итоговая конференция	2	Выставление оценок по результатам практики
Всего:	4	
ИТОГО:	48	
7-8 семестры (Легкая атлетика)		
1.Подготовительный этап		
Установочная конференция (ознакомление с программой практики)	2	Приказ о прохождении студентами практики
Инструктаж по ТБ. Изучение должностных обязанностей педагога по физической культуре и охране труда. Изучение и анализ требований по технике безопасности при проведении физкультурных занятий различной направленности	1	Предоставление должностных обязанностей в дневнике практики

Составить планирующую документацию практики	1	Утверждение плана работы руководителем практики
Всего:	4	
2.Основной этап «Базовая профессиональная подготовка»		
Раздел 2.1.Учебная работа по физической культуре		
Составление технологических карт уроков по физической культуре раздела программы «Легкая атлетика».	12	Предоставление технологических карт планируемых уроков
Моделировании, организация и самостоятельное проведения этапов уроков: организационно-мотивационного, операционно-исполнительского, рефлексии.	26	Анализ проведенных занятий в дневнике практики
Составление поурочных планов тренировочных занятий спортивной секции «Легкая атлетика»	12	Предоставление документов, регламентирующих работу учителя физической культуры Предоставление технологических карт проведенных уроков
Всего:	50	
Раздел 2.3. Физкультурно-спортивная и оздоровительная работа		
Подготовка и проведение беседы, на темы, связанные с ценностями физической культуры, здоровому образу жизни	6	Анализ проведенного мероприятия в отчете практики
Подготовка и проведение внеклассного физкультурно-оздоровительного мероприятия на основе легкоатлетических дисциплин.	6	Предоставление положения о проведении данного мероприятия
Проведение физкультурно-спортивного мероприятия.	8	Положение о проведении спортивного праздника
Всего:	20	
Раздел 2.4. Диагностика и анализ кондиционной и технической подготовленности занимающихся		
Анализ, самоанализ и оценка собственной деятельности в период практики. Диагностика уровня подготовленности учащихся по развитию физических качеств.	2	Представленный в отчете практики результат уровня физической подготовленности
Проведение диагностики освоения двигательных умений и навыков с учетом программного материала физической культуры раздела «Лыжная подготовка».	2	Предоставление результатов диагностики и проведения уроков
Проведение наблюдений за регулированием параметров нагрузки на организм занимающихся в процессе занятий физической культурой, заполнение протокола показателей ЧСС в течение урока, составление графика физиологической кривой.	2	Предоставление протоколов наблюдений общей и моторной плотности, анализ хронометража по формулам

Всего:	6	
3.Заключительный этап		
Самоанализ результатов производственной практики	1	Отчет практики
Оформление отчетной документации по итогам практики	1	Отчет практики
Итоговая конференция	2	Выставление оценок по результатам практики
Всего:	4	
ИТОГО:	80	
9 семестр (Туризм)		
1.Подготовительный этап		
Установочная конференция (ознакомление с программой практики)	2	Приказ о прохождении студентами практики
Инструктаж по ТБ. Изучение должностных обязанностей педагога по физической культуре и охране труда. Изучение и анализ требований по технике безопасности при проведении физкультурных занятий различной направленности	1	Предоставление должностных обязанностей в дневнике практики
Составить планирующую документацию практики	1	Утверждение плана работы руководителем практики
Всего:	4	
2. Основной этап «Базовая профессиональная подготовка»		
Раздел 2.1.Учебная работа по физической культуре		
Моделировании, организация и самостоятельное проведения этапов уроков: организационно-мотивационного, операционно-исполнительского, рефлексии.	10	Предоставление технологических карт планируемых уроков
Составление поурочных планов тренировочных занятий спортивной секции «Туризм»	2	Предоставление поурочных планов тренировочных занятий
Всего:	12	
Раздел 2.3. Физкультурно-спортивная и оздоровительная работа		
Подготовка и проведение внеклассного физкультурно-оздоровительного мероприятия на основе туризма.	4	Предоставление положения о проведении данного конкурса
Проведение похода выходного дня, тур слета.	4	Положение о проведении спортивного праздника

Всего:	8	
Раздел 2.4. Диагностика и анализ кондиционной и технической подготовленности занимающихся		
Проведение диагностики освоения двигательных умений и навыков с учетом программного материала физической культуры раздела «Туризм».	2	Предоставление результатов диагностики и проведения уроков
Проведение наблюдений за регулированием параметров нагрузки на организм занимающихся в процессе занятий физической культурой, заполнение протокола показателей ЧСС в течение урока, составление графика физиологической кривой.	2	Предоставление протоколов наблюдений общей и моторной плотности, анализ хронометража по формулам
Всего:	4	
3.Заключительный этап		
Самоанализ результатов производственной практики	1	Отчет практики
Оформление отчетной документации по итогам практики	1	Отчет практики
Итоговая конференция	2	Выставление оценок по результатам практики
Всего:	4	
ИТОГО:	32	

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

- технологии формирования методического опыта практической деятельности (проведение групповых и индивидуальных уроков/занятий, используя различные методы организации физического воспитания);
- индивидуальный и групповой анализ.
- диагностика (метод тестирования);
- методический практикум.
- тестирование;
- анкетирование;
- диагностика.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Задания, контрольные вопросы для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентом самостоятельно. Описание, план и программа выполнения самостоятельных заданий. Информация о методических рекомендациях или пособиях по выполнению самостоятельной работы по практике.

№	Учебное задание	Методические указания
1	Инструктаж по ТБ. Изучение должностных обязанностей педагога по физической культуре и охране труда. Изучение и анализ требований по технике безопасности при проведении физкультурных занятий различной направленности	1. При выполнении задания придерживайтесь следующей последовательности: 1. Изучить должностных обязанностей педагога по физической культуре и охране труда 2. Изучить и анализ требований по технике безопасности при проведении физкультурных занятий различной направленности. 3. Представьте данные инструктажи в дневнике практики (дневник практики в электронном виде представляется в ЭОС ИГУ на сайте Educa.isu.ru). 2. Используемая форма отчетности и контроля: проверка выполнения задания и ответов на вопросы для самоконтроля в дневнике практики ЭОС ИГУ на сайте Educa.isu.ru .
2	Составление технологических карт уроков по физической культуре	1. При выполнении задания придерживайтесь следующей последовательности: 1. Проведите анализ методической литературы, освещающей технологии составления технологических карт уроков по физической культуре. 2. Составить технологические карты уроков физической культуре для начальной и основной общеобразовательной разделов: «Лыжная подготовка», «Легкая атлетика», «Туризм». 3. Представьте технологические карты в дневнике практики (дневник практики в электронном виде представляется в ЭОС ИГУ на сайте Educa.isu.ru). 2. Используемая форма отчетности и контроля: проверка выполнения задания и ответов на вопросы для самоконтроля в дневнике практики ЭОС ИГУ на сайте Educa.isu.ru .

3	Моделировании, организация и самостоятельное проведение этапов уроков: организационно-мотивационного, операционно-исполнительского рефлексии.	1. При выполнении задания придерживайтесь следующей последовательности: 1. Проведите анализ методической литературы, освещающей технологии моделирования, организации и проведения этапов уроков: организационно-мотивационного, операционно-исполнительского рефлексии. 2. Составить технологические карты уроков физической культуре для начальной и основной общеобразовательной разделов: «Лыжная подготовка», «Легкая атлетика», «Туризм». 3. Представьте технологические карты в дневнике практики (дневник практики в электронном виде представляется в ЭОС ИГУ на сайте Educa.isu.ru). 2. Используемая форма отчетности и контроля: проверка выполнения задания и ответов на вопросы для самоконтроля в дневнике практики ЭОС ИГУ на сайте Educa.isu.ru.
4	Составление поурочных планов тренировочных занятий спортивной секции	1. При выполнении задания придерживайтесь следующей последовательности: 1. Проведите анализ методической литературы, освещающей технологии составления поурочных планов тренировочных занятий спортивной секции. 2. Составить поурочные планы тренировочных занятий спортивной секции: «Лыжная подготовка», «Легкая атлетика», «Туризм». 3. Представьте поурочные планы тренировочных занятий спортивной секции в дневнике практики (дневник практики в электронном виде представляется в ЭОС ИГУ на сайте Educa.isu.ru). 2. Используемая форма отчетности и контроля: проверка выполнения задания и ответов на вопросы для самоконтроля в дневнике практики ЭОС ИГУ на сайте Educa.isu.ru.
5	Подготовка и проведение беседы, на темы, связанные с ценностями физической культуры, здоровому образу жизни	1. При выполнении задания придерживайтесь следующей последовательности: 1. Проведите анализ методической литературы, освещающей темы, связанные с ценностями физической культуры, здоровому образу жизни. 2. Составить сценарий беседы, на тему, связанные с ценностями физической культуры, здоровому образу жизни. 3. Представьте сценарий беседы, на тему, связанные с ценностями физической культуры, здоровому образу жизни в дневнике практики (дневник практики в электронном виде представляется в ЭОС ИГУ на сайте Educa.isu.ru). 2. Используемая форма отчетности и контроля: проверка выполнения задания и ответов на вопросы для самоконтроля в дневнике практики ЭОС ИГУ на сайте Educa.isu.ru.
6	Подготовка и проведение внеклассного физкультурно-оздоровительного мероприятия	1. При выполнении задания придерживайтесь следующей последовательности: 1. Проведите анализ сценариев внеклассных физкультурно-оздоровительных мероприятий в специальной методической литературе, видео уроках, мастер-классах. 2. Составить сценарий внеклассных физкультурно-оздоровительных мероприятий.

		3. Представьте сценарий внеклассных физкультурно-оздоровительных мероприятий в дневнике практики (дневник практики в электронном виде представляется в ЭОС ИГУ на сайте Educa.isu.ru). 2. Используемая форма отчетности и контроля: проверка выполнения задания и ответов на вопросы для самоконтроля в дневнике практики ЭОС ИГУ на сайте Educa.isu.ru.
7	Проведение физкультурно-спортивного мероприятия	1. При выполнении задания придерживайтесь следующей последовательности: 1. Проведите анализ сценариев физкультурно-спортивного мероприятия в специальной методической литературе, видео уроках, мастер-классах. 2. Составить сценарий физкультурно-спортивного мероприятия. 3. Представьте сценарий физкультурно-спортивного мероприятия в дневнике практики (дневник практики в электронном виде представляется в ЭОС ИГУ на сайте Educa.isu.ru). 2. Используемая форма отчетности и контроля: проверка выполнения задания и ответов на вопросы для самоконтроля в дневнике практики ЭОС ИГУ на сайте Educa.isu.ru.
8	Проведение диагностики освоения двигательных умений и навыков с учетом программного материала физической культуры разделов «Лыжная подготовка», «Легкая атлетика», «Туризм».	1. При выполнении задания придерживайтесь следующей последовательности: 1. Проведите анализ форм и методов диагностики освоения двигательных умений и навыков с учетом программного материала физической культуры разделов «Лыжная подготовка», «Легкая атлетика», «Туризм» в специальной методической литературе, видео уроках, мастер-классах. 2. Представьте анализ освоения двигательных умений и навыков с учетом программного материала физической культуры разделов «Лыжная подготовка», «Легкая атлетика», «Туризм» в дневнике практики (дневник практики в электронном виде представляется в ЭОС ИГУ на сайте Educa.isu.ru). 2. Используемая форма отчетности и контроля: проверка выполнения задания и ответов на вопросы для самоконтроля в дневнике практики ЭОС ИГУ на сайте Educa.isu.ru.
9	Проведение наблюдений за регулированием параметров нагрузки на организм занимающихся в процессе занятий физической культурой, заполнение протокола показателей ЧСС в течение урока, составление графика физиологической	1. При выполнении задания придерживайтесь следующей последовательности: 1. Проведите анализ методических приёмов проведения наблюдений за регулированием параметров нагрузки на организм занимающихся в процессе занятий физической культурой. 2. Заполните протокол показателей ЧСС в течение урока, составление графика физиологической кривой. 2. Представьте протоколов показателей ЧСС в течение проведения уроков разделов «Лыжная подготовка», «Легкая атлетика», «Туризм», составление графика физиологической кривой. 2. Используемая форма отчетности и контроля: проверка выполнения задания и ответов на вопросы для самоконтроля в

	кривой	дневнике практики ЭОС ИГУ на сайте Educa.isu.ru .
--	--------	---

10. Формы промежуточной аттестации и формы отчетности по итогам практики

Формой отчетности по итогам практики является составление и защита отчета, представленного в дневнике практики во время проведения итоговой конференции. Время проведения аттестации определяется КУГом, представленным в учебном плане.

11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

11.1. Средства оценки учебных достижений

Наименование оценочных средств

Аннотация	Краткое, обобщенное описание (характеристика) книги, статьи и т.п.
Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения учебной или научной задачи
Конспект	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой описание в письменной форме содержания книги, статьи и т.п. в заданном контексте
Контрольная работа	Средство проверки уровня знаний, умений и навыков, обучающихся по конкретному разделу (теме) учебной программы, включающее задания теоретического и (или) практического характера. Проводится в письменном виде.
Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа о определенной учебно-исследовательской или научной темы
Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося
Методическая практика	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное практическое проведение части урока/занятия по представлению полученных результатов решения учебной или научной задачи

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Этапы и уровни формирования компетенций, заявленных в программе:
базовый уровень.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в установленный расписанием учебных занятий день в форме дифференцированного зачета).

На зачет студент предоставляет:

- дневник прохождения практики, заверенный непосредственным руководителем практики от образовательной организации и руководителем практики от организации, в которой обучающийся проходил практику;

- характеристику с места прохождения практики;

- отчет о прохождении практики.

В обязательном порядке в дневнике практики студентом предоставляются:

- индивидуальное задание;

- направление на практику;

- совместный рабочий график (план) проведения практики, подписанный руководителями практики от образовательной организации и от организации, в которой студент проходил практику

- **Критерии оценки практической подготовки студента на защите отчета по практике:**

- уровень теоретического осмысления студентами своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);

- полнота выполнения Программы практики (оценивается на основе материалов, представленных в отчётных документах);

- степень сформированных у студента профессиональных компетенций (оценивается на основе материалов, представленных в отчёте, а также устного выступления на защите отчета по практике);

- соблюдение требований, предъявляемых к отчёту о прохождении практики (наличие всех необходимых документов и материалов, предусмотренных Программой практики).

- наличие замечаний руководителя практики;

- инициативность студента;

- качество представленных документов, подготовленных во время прохождения практики.

Формы отчетности по итогам практики

Зачет с оценкой за практику выставляется преподавателем – руководителем практики на основании анализа заданий, выполненных обучающимся за время прохождения практики, проведенных мероприятий и представленных отчетных документов.

Оценивание практики носит обобщенный характер и включает в себя результаты всех выполненных заданий в совокупности, своевременность представления необходимых документов, активную позицию студента на практике и положительный отзыв научного руководителя. Для получения положительной оценки по итогам практики обучающемуся необходимо подготовить и представить руководителю отчет практики.

Отчет по практике является документом, по которому студент подтверждает выполнение программы практики, содержание отчета должно содержать перечень выполненных работ; отчет просматривает руководитель практики, ставит отметку о выполнении и заверяет подписью, а студенту необходимо проводить рефлексивный анализ деятельности. Рефлексивный анализ предполагает краткое описание того, что из

запланированного было выполнено успешно, при выполнении каких заданий и с какими трудностями столкнулись, какие профессиональные знания и навыки необходимо совершенствовать. Выполнить задания, предусмотренные программой практики.

Сведения о результатах выполнения содержания заданий практики пишется в свободной форме с указанием значения практики в профессиональной подготовке бакалавра, степени решения цели и задач практики, достижений и трудностей, возникших у студента в процессе выполнения требований практики; рефлексия приобретенных и усовершенствованных профессиональных компетенций, направления профессионального и личностного саморазвития и самосовершенствования. Отчёт должен иметь логическую последовательность и конкретность изложения материала, убедительность аргументации, краткость и точность формулировок, доказательность выводов. Результаты исследований представляют в форме таблиц, схем, графиков и рисунков. Анализ материалов исследований завершают выводы и, если позволяет характер работы, практические рекомендации.

Оформить и представить отчет по результатам прохождения практики. Отчёт о практике составляется студентом на заключительном этапе практики, рассматривается и визируется руководителями практики от предприятия (учреждения, организации) и кафедры. Отчёт составляется на основании конкретного фактического материала и сопровождается критическим анализом научного руководителя. Отчёт не оформленный в соответствии с требованиями программы, не принимаются, а студент к зачёту не допускается.

Оценка **«отлично»** ставится за предоставленные в срок материалы практики, оформленные эстетично, содержательно. В них отражена сущность всех разделов научно-исследовательской практики, проявляется знание базовых понятий относительно организации и проведения исследовательской деятельности в образовательных учреждениях. Студент логично представляет и излагает задачи, методы, организацию, результаты исследования. Способен делать содержательные выводы по полученным результатам научно-исследовательской практики.

Оценка **«хорошо»** ставится, если студент предоставил в срок отчетную документацию по практике, где отражены задания всех разделов практики, однако недостаточно логично представляет и излагает задачи, методы, организацию, результаты исследования. Выводы по полученным результатам научно-исследовательской практики недостаточно содержательны. полно. В материалах документации прослеживается схематичность анализа собственной деятельности, имеет место некоторая непоследовательность в выполнении заданий практики.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если не соблюдены сроки сдачи отчетной документации, недостаточно аргументированы собственные наблюдения и выводы полученных результатов научно-исследовательской практики. Содержательная сторона материалов носит преимущественно описательный, а не концептуальный характер. Студент испытывает затруднения в анализе полученных результатов, недостаточно владеет профессиональной терминологией.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится при условии неспособности студента представить отчетные материалы в срок, оформить в соответствии с требованиями. Имеются замечания дисциплинарного характера в период прохождения практики.

Диагностика уровня сформированности компетенций осуществляется согласно оценке степени затруднений, испытываемых студентами в процессе деятельности по следующим критериям:

- не способен самостоятельно, испытывает непреодолимые трудности (0 баллов);
- нуждается в помощи, испытывает значительные трудности (1 балл);
- способен самостоятельно, но испытывает некоторые затруднения (2 балла);
- способен свободно и самостоятельно, не испытывает трудностей (3 балла).

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) перечень литературы

1. Педагогика физической культуры и спорта : учебник / С. Д. Неверкович, Т. В. Аронова, А. Р. Баймурзин ; ред. С. Д. Неверкович. - М. : Академия, 2010. - 336 с.
2. Проектирование педагогических технологий в физическом воспитании школьников и детско – юношеском спорте Электронный ресурс: учеб. Пособие / З.С. Варфоломеева; В.Ф. Воробьев; Е.В. Максимихина; С.Е. Шивринская. – 3 –е изд., стер. – М. : ФЛИНТА 2017. -154 с
3. Холодов , Жорж Константинович. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник/Ж.К.Холодов, В.С. Кузнецов. – 11-е изд., стер. – М. : Академия, 2013. – 479 с.

б) список авторских методических разработок

1. Кузекевич, Владимир Робертович. Практикум по дисциплине «Теория и методика преподавания командно-игровых видов спорта и подвижных игр» (Часть I «Пятнашки») : уч.-метод. пособие / В.Р. Кузекевич, А.А. Русаков. - Иркутск : Изд-во Аспринт, 2016. – 174 с.
2. Кузекевич, Владимир Робертович. Практикум по дисциплине «Теория и методика преподавания командно-игровых видов спорта и подвижных игр» (Часть II: Эстафеты) : уч.-метод. пособие / В.Р. Кузекевич, А.А. Русаков. - Иркутск : Изд-во Аспринт, 2016. – 180 с.
3. Теория и методика преподавания легкой атлетики (курс лекций) : Учебное пособие /А.А. Русаков, В.Р. Кузекевич : Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2016. – 103 с.
4. Русаков А.А. Моделирование тренировочного процесса в учреждениях дополнительного образования : учебное пособие /А.А. Русаков, В.Р. Кузекевич : Иркутск -ООО «Издательство «Аспринг», 2016. – 110 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№	САЙТ	НАЗВАНИЕ САЙТА
1	school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал
2	fizkulturavshkole.ru	Физкультура в школе
3	ru.wikipedia.org	Википедия
4	fizra137.narod.ru	Сайт учителя физической культуры

13. Материально-техническое обеспечение для проведения практики

Создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 125 от 22 февраля 2018 г.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.



Разработчики: Русаков А.А. доцент кафедры ФСМБД