



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра истории России



УТВЕРЖДАЮ
Декаан исторического факультета
Е. А. Матвеева
«25» июня 2021 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики производственная

Наименование (тип) практики Б2.О.04(П) Педагогическая практика

Способ проведения практики стационарная/ выездная

Форма проведения практики дискретная

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки «История-Право»

Квалификация выпускника - Бакалавр

Форма обучения очная

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 6 от «25» июня 2021 г.

Председатель _____ Е. А. Матвеева

Рекомендовано
кафедрой истории России:
Протокол № 9 от «25» июня 2021 г.

Зав. кафедрой _____ Л.М. Дамешек
(ФИО)

Иркутск 2021

1. Тип производственной практики Педагогическая

2. Цели производственной практики

Целями производственной Б2.О.04(П) Педагогической практики являются:

- овладение основными функциями педагогической деятельности и формирование у них профессиональных качеств преподавателя;
- выработка творческого исследовательского подхода к социально - педагогической деятельности.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной Б2.О.04(П) Педагогической практики являются:

- ознакомление с формами организации и методами воспитательно-образовательного процесса в школе;
- ознакомление с разносторонней деятельностью преподавателя школы,
- овладение навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной, методической работы преподавателя.

3. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы (ОПОП) 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «История-Право»

Педагогическая практика входит в Блок 2 «Практика», в обязательную часть, является разновидностью производственной практики.

Для успешного прохождения практики магистрант должен владеть знаниями из базового цикла ОПОП направления: Б1.О.07.10 «История России (до XXв) Б1.О.07.05 «Новая история» и др.

Данная практика базируется на знаниях, полученных при освоении теоретических дисциплин. Во время прохождения практики студент должен овладеть навыками самостоятельной подготовки к занятию, деятельностью в профессиональной области на основе полученных знаний, подготовить и провести занятия по теме, определенной совместно групповым руководителем от кафедры и руководителем от образовательной организации, посетить и проанализировать занятия опытных преподавателей, сформулировать и решить различные задачи воспитательного и организационного характера, возникающие в ходе педагогической деятельности.

4. Способы (при наличии) и формы проведения производственной практики

Стационарная и/или выездная; дискретная

5. Место и время проведения учебной практики

Практика проводится в образовательных организациях, с которыми исторический факультет ФГБОУ ВО «ИГУ» заключает договор о практической подготовке, не позднее, чем за 1 месяц до начала практику. Такими как: МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска, МБОУ г. Иркутска СОШ № 4, и т. п. В соответствии с КУГОм практика проводится в 6 семестре в период с 23 по 26 неделю, а также в 10 семестре в период с 23 по 26 неделю .

6. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной

практики _____ соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результат обучения
<p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ИДКОПК1.1 соблюдает правовые нормы в сфере образования (профессиональный стандарт)</p>	<p>Знать: правовые нормы в сфере образования Владеть: навыками применения правовых норм в практической деятельности</p>
	<p>ИДКОПК1.2 соблюдает нравственные и этические, в том числе профессиональные, нормы в образовательной деятельности</p>	<p>Знать: нравственные, этические, профессиональные нормы педагогической деятельности Владеть: навыками осуществления педагогической деятельности на основе нравственных, этических, профессиональных норм</p>
<p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>ИДКОПК 2.1 участвует в разработке основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>Знать: специфику «истории» как предмета школьного обучения, цели школьного исторического образования, его вклад в формирование всесторонне развитой личности школьника; Уметь: соотносить содержание обучения с применяемыми методами и приемами; Владеть: технологиями, методами, приемами и средствами современного обучения истории на уроках и во внеурочной деятельности на разных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях.</p>
	<p>ИДКОПК.2.2 разрабатывает отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>Знать: содержание учебно-методического комплекса учителя истории и обществознания, алгоритм работы преподавателя в соответствии с ФГОС Уметь: анализировать</p>

		<p>программы, учебники и другие компоненты учебно-методического комплекса, отбирая их на урок в соответствии с научными критериями;</p> <p>Владеть: навыками планирования учебного процесса в соответствии с ФГОС</p>
	<p>ИДК_{ОПК2.3} осуществляет выбор инструментария информационно-коммуникационных технологий при проектировании структуры и содержания основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>Знать: практический отечественный и зарубежный опыт преподавания истории в различных образовательных учреждениях и организации культурно-просветительской деятельности;</p> <p>Уметь: отбирать историческое содержание на урок в соответствии с целями и задачами обучения, познавательными возможностями, уровнями познавательной самостоятельности учащихся и другими факторами;</p> <p>Владеть: навыками успешной профессиональной деятельности учителя истории и обществознания, осознанием ответственности за результаты своей педагогической деятельности и готовностью к профессиональной рефлексии;</p>
<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными</p>	<p>ИДК_{ОПК 3.1} проектирует совместную и индивидуальную деятельность обучающихся в соответствии с их индивидуальными психофизиологическими особенностями и возрастными</p>	<p>Знать: знает методики проектирования совместной и индивидуальной деятельности обучающихся,</p> <p>Владеть: навыками проектирования совместной и индивидуальной деятельности обучающихся, с учетом индивидуальных</p>

<p>потребностями, соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>в с</p>	<p>закономерностями</p>	<p>особенностей и возрастных закономерностей</p>
		<p>ИДКОпк 3.2 использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>Знать: знает методика преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию Уметь: применять на практике профессиональные знания в педагогической деятельности Владеть: навыками использования профессиональных знаний в педагогической деятельности по курсу истории и обществознания</p>
		<p>ИДКОпк 3.3 соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся</p>	<p>Знать: знает многообразие видов адресной помощи обучающимся Уметь: оказывать на практике адресную помощь обучающимся</p>
		<p>ИДКОпк 3.4 использует приемы оценки общих, типологических и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся для организации продуктивной учебной и воспитательной деятельности</p>	<p>Знать: приемы оценки общих, типологических и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся для организации продуктивной учебной и воспитательной деятельности Уметь: использовать приемы оценки общих, типологических и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся для организации продуктивной учебной и воспитательной деятельности</p>
<p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>		<p>ИДКОпк4.1 осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня форсированности ценностных ориентаций, нравственного отношения обучающихся к</p>	<p>Знать: методики отбора диагностических средств для определения уровня форсированности ценностных ориентаций, нравственного отношения обучающихся к окружающей</p>

	<p>окружающей действительности</p>	<p>действительности Уметь: осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня форсированности ценностных ориентаций, нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности Владеть: навыками отбора диагностических средств для определения уровня форсированности ценностных ориентаций, нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности</p>
	<p>ИДК_{ОПК4.2} использует возрастно-ориентированные технологии формирования и развития у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку</p>	<p>Владеть: навыками использования возрастно-ориентированные технологии формирования и развития у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку</p>
	<p>ИДК_{ОПК4.3} предлагает способы разрешения возникающих у обучающихся проблемных ситуаций на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>Уметь: подобрать способ разрешения возникающих у обучающихся проблемных ситуаций на основе базовых национальных ценностей Владеть: навыками определения(подбора) способов разрешения возникающих у обучающихся проблемных ситуаций на основе базовых национальных ценностей</p>
<p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>ИДК_{ОПК5.1} применяет методы статистической обработки и корреляционного анализа для оценки результатов образовательной деятельности</p>	<p>Знать: методы статистической обработки и корреляционного анализа для оценки результатов образовательной деятельности Уметь: применять методы статистической обработки и корреляционного анализа для оценки результатов образовательной деятельности Владеть: навыками отбора</p>

		методов статистической обработки и корреляционного анализа для оценки результатов образовательной деятельности
	ИДК _{ОПК5.2} применяет различные диагностические средства, формы оценки и контроля сформированности образовательных результатов обучающихся	Знать: различные диагностические средства, формы оценки и контроля сформированности образовательных результатов обучающихся Уметь: отбирать различные диагностические средства, формы оценки и контроля сформированности образовательных результатов обучающихся Владеть: навыками использования различных диагностических средств, форм оценки и контроля сформированности образовательных результатов обучающихся
	ИДК _{ОПК5.3} формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует процесс обучения на всех этапах	Уметь: выявлять трудности в обучении Владеть: навыками корректировки процесса обучения на всех этапах
	ИДК _{ОПК5.4} выявляет трудности в социализации, развитии и получении учебных навыков детьми с особыми образовательными потребностями	Уметь: выявлять трудности в социализации, развитии и получении учебных навыков детьми с особыми образовательными потребностями
	ИДК _{ОПК5.5} использует специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися	Знать: специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися Уметь: подбирать подходящие технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися Владеть: навыками

		использования специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися
ОПК -6 Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию;	ИДК _{ОПК6.1} Знает основные методические приемы и практики в преподавании истории и обществознания	Знать: методические приемы и инструменты, применяемые в практике преподавания истории и обществознания Уметь: использовать основные методические приемы и практики в преподавании истории и обществознания Владеть: методическими приемами и практиками преподавания истории и обществознания
	ИДК _{ОПК6.2} применяет образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания в соответствии с возрастными особенностями, с законами развития личности и проявления личностных свойств, психологических законов периодизации и кризисов развития	Знать: образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания в соответствии с возрастными особенностями, с законами развития личности и проявления личностных свойств, психологических законов периодизации и кризисов развития Уметь: отбирать подходящие образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания в соответствии с возрастными особенностями, с законами развития личности и проявления личностных свойств, психологических законов периодизации и кризисов развития Владеть: навыками применения образовательных технологий для индивидуализации

		<p>обучения, развития, воспитания в соответствии с возрастными особенностями, с законами развития личности и проявления личностных свойств, психологических законов периодизации и кризисов развития</p>
	<p>ИДК_{ОПК6.3} использует психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся</p>	<p>Знать: психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся Уметь: отбирать конкретные психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся Владеть: навыками использования психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся</p>
<p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ИДК_{ОПК7.1} выбирает формы, методы, приемы взаимодействия с участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с ситуацией</p>	<p>Знать: формы, методы, приемы взаимодействия с участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с ситуацией Уметь: отбирать конкретные формы, методы, приемы взаимодействия с участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с ситуацией Владеть: навыками использования различных форм, методов, приемов взаимодействия с участниками образовательных</p>

		отношений (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с ситуацией
	ИДКОпк7.2 планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Уметь: планировать деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Владеть: навыками организации деятельности основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИДКОпк 8.1 использует методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	Знать: методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний Уметь: отбирать конкретные методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний Владеть: навыками использования методов анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний
	ИДКОпк 8.2 демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области	Уметь: накапливать специальные научные знания, в том числе в предметной области Владеть: навыками использования специальных научных знаний, в том числе в предметной области
	ИДКОпк 8.3 владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	Уметь: подбирать методы научно- педагогического исследования в предметной области

		Владеть: навыками осуществления педагогических исследований на основе знания специализированных методов
	ИДК _{ОПК 8.4} осуществляет педагогическую деятельность на основе знаний возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены	Знать возрастную анатомию, физиологию и школьную гигиену Уметь: организовать педагогическую деятельность на основе знаний возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК _{ОПК 9.1}	Уметь: понимать принципы работы современных информационных технологий Владеть: навыками использования современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ИДК _{ПК 1.1} Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач	Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач Уметь: отбирать необходимые программы и учебники по предмету в

		объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач
	ИДК _{ПК} 1.2 Умеет анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.	Уметь: выявлять сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов. Владеть: навыками анализа предметных научно-теоретических представлений о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.
	ИДК _{ПК} 1.3 Владет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	Уметь: анализировать базовые научно-теоретические представления для решения профессиональных задач Владеть: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
ПК-2 Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	ИДК _{ПК} 2.1 Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; программы и учебники по преподаваемому предмету	Знать: приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; программы и учебники по преподаваемому предмету
	ИДК _{ПК} 2.2 Умеет критически анализировать учебные материалы предметной области; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем	Знать: возрастные особенности обучающихся Уметь: конструировать содержание учебного предмета в соответствии с уровнем развития научного знания, Владеть: навыками

	<p>развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся;</p> <p>разрабатывать рабочую программу по предмету, на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.</p>	<p>разработки рабочих программ,</p>
	<p>ИДК_{ПК} 2.3</p> <p>Владеет навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории</p>	<p>Владеть: навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории</p>
<p>ПК-3</p> <p>Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий</p>	<p>ИДК_{ПК} 3.1</p> <p>Знает методику преподавания учебного предмета; условия выбора образовательных технологий, методику учебной и воспитательной работы, современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p>	<p>Знать: методику преподавания учебного предмета; условия выбора образовательных технологий, методику учебной и воспитательной работы, современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p>
	<p>ИДК_{ПК} 3.2</p> <p>Умеет использовать достижения современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера; разрабатывать учебную документацию; планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а</p>	<p>Знать: специфику разработки учебной документации,</p> <p>Уметь: осуществлять реализацию программ по учебному предмету</p> <p>Владеть: навыками применения психологической и педагогической наук, а также современных ИКТ в профессиональной деятельности</p>

	также современных информационных технологий и методик обучения	
	ИДК _{ПК 3.3} Владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов	Знать: средства и методы профессиональной деятельности учителя; Владеть: навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов
ПК-4 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ	ИДК _{ПК 4.1} Знает специальные приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями; методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения.	Знать: специальные приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями; методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения. Владеть: навыками применения специальных приемов вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями; методами и технологиями поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения.
	ИДК _{ПК 4.2} Умеет использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся; применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся	Знать: специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся; Уметь: применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся

	ИДКПК 4.3 Владеет навыками обучения и диагностики образовательных результатов с учетом специфики учебной дисциплины и реальных учебных возможностей всех категорий обучающихся; приемами оценки образовательных результатов	Уметь: осуществлять диагностику образовательных результатов с учетом специфики учебной дисциплины и реальных учебных возможностей всех категорий обучающихся Владеть: навыками и приемами оценки образовательных результатов
--	--	---

7. Структура и содержание производственной практики

Объем производственной практики Б2.О.04(П) Педагогическая и сроки ее проведения определяются учебным планом, КУГ и составляет 4 недели.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 12 з.е., 432 часа

6 зачетных единиц, 216 часов в 6 семестре

из них:

- контактная работа (консультации с руководителем практики от Университета) – 68 часов, включая время, отведенное на сдачу зачета с оценкой;

- самостоятельная работа 148 часа (под руководством руководителя практики от Профильной организации);

6 зачетных единиц, 216 часов в 10 семестре

из них:

- контактная работа (консультации с руководителем практики от Университета) – 68 часов, включая время, отведенное на сдачу зачета с оценкой;

- самостоятельная работа 148 часа (под руководством руководителя практики от Профильной организации);

План – график производственной практики

6 семестр

№№	Наименование разделов (этапов) практики	Количество часов	Количество дней
1	Вводный этап: Знакомство с нормативной базой организации, учебной и методической литературой, классом	20	3
2	Знакомство с педагогической деятельностью: Посещение уроков руководителя практики от профильной организации	60	6
3	Этап практической работы: Проведение уроков, внеклассных мероприятий, классных часов; составление учебно-методических материалов.	122	13
4	Заключительный этап:	14	2

	Подготовка отчетных документов, Экспертная оценка работы студента руководителями практики, выступление на отчётной конференции по практике		
--	--	--	--

10 семестр

№№	Наименование разделов (этапов) практики	Количество часов	Количество дней
1	Вводный этап: Знакомство с нормативной базой организации, учебной и методической литературой, классом	20	3
2	Знакомство с педагогической деятельностью: Посещение уроков руководителя практики от профильной организации	60	6
3	Этап практической работы: Проведение уроков, внеклассных мероприятий, классных часов; составление учебно-методических материалов.	122	13
4	Заключительный этап: Подготовка отчетных документов, Экспертная оценка работы студента руководителями практики, выступление на отчётной конференции по практике	14	2

Структура и содержание производственной практики

№	Раздел (этап) практики	Вид учебной работы на практике, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля	
1	Вводный этап:	Инструктаж по технике безопасности	Дневник практики	
		Экскурсия по организации, знакомство с нормативной базой организации		
		Знакомство с учебной и методической литературой, классом		
2	Знакомство с педагогической деятельностью	Посещение уроков руководителя практики от профильной организации, знакомство с методическими	60	Дневник практики

		материалами педагога-наставника		
3	Этап практической работы	Проведение уроков, внеклассных мероприятий, классных часов	60	Дневник практики
		Составление учебно-методических материалов (индивидуальное задание)	62	
4	Заключительный этап	Подготовка отчетных документов	10	Дневник практики
		Экспертная оценка работы студента руководителями практики, выступление на отчётной конференции по практике	4	

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

Технология составления отчётов и подготовки презентаций, составления конспектов занятий и методического обеспечения учебного процесса. Дискуссия о социально-экономической значимости будущей профессии и особенностям профессиональной деятельности в организациях Иркутской области. Дискуссия о значимости обеспечения безопасности труда.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Самостоятельная работа студента во время педагогической практики включает сформированность умения составлять план-конспект проведения практических занятий разрабатывать средства контроля знаний, умений и навыков студентов, овладение методикой организации научно-исследовательской работы студентов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики подбирается индивидуально каждому практиканту. Индивидуальные задания предлагаются научными руководителями с учетом уровня профессионализма студента, их научных интересов. Индивидуальные задания включают подбор материала и разработку учебных занятий со школьниками, которые могут быть внедрены в практику преподавания.

10. Форма промежуточной аттестации по итогам производственной практики

Дифференцированный зачет. Форма: представление и защита дневника практики и индивидуального задания. Время проведения аттестации – заключительный день практики в соответствии с КУГ.

11. Формы отчетности по итогам производственной практики

Дневник практики и индивидуальное задание (форма прилагается).

12. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

За время прохождения педагогической практики магистрант должен продемонстрировать уровень сформированности у него следующих компетенций:

ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1;

ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-9.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3

Текущая аттестация по педагогической практике осуществляется в ходе наблюдения за деятельностью студентов во время прохождения практики. Промежуточная аттестация предполагает сдачу дневника и публичную защиту индивидуального задания студента перед руководителем практики на кафедре, на основании чего выставляется зачет с оценкой.

Оценка «отлично» ставится студенту, если он выполнил программу, проявил знания, умения, компетенции самостоятельно подготовить и грамотно теоретически и методически провести практическое занятие по историческим наукам (по согласованию с руководителем практики), при этом учитывается полное и качественное выполнение целей и задач данного вида работы, применение наиболее эффективных методов и приемов, обеспечивающих активность, самостоятельность учащихся; сознательное отношение практиканта к усвоению основ профессионально-педагогических умений и навыков; проявление интереса к деятельности учителя и воспитателя.

Также учитывается наличие умения понимать психологию обучающихся, их индивидуально-психологические особенности, умения корректировать меры воздействия на них; наличие профессионально значимых качеств, способностей, выражающихся в умении соблюдать педагогический такт, устанавливать педагогически целесообразные контакты с обучающимися, их родителями, коллегами; умение студента правильно анализировать урок (занятие) и внеклассное воспитательное мероприятие, дать самоанализ результатов практики и объективную самооценку педагогической деятельности.

Оценка «хорошо» ставится студенту, который выполнил намеченную программу работы по организации образовательного процесса, при этом показал достаточный уровень теоретических знаний по дисциплинам исторических наук, обнаружил умения ставить и решать учебно-воспитательные задачи, но не проявил инициативы, творчества в ходе их реализации. У студента отмечено умение изучать индивидуальные возрастные особенности школьников с менее выраженной самостоятельностью, умение соблюдать педагогический такт, но с выбором менее удачных форм и путей воздействия на обучающихся; умение дать анализ и самоанализ, но не с полной аргументацией изложенных мыслей.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который выполнил программу педагогической практики, но не проявил глубоких знаний по содержанию учебного материала, психолого-педагогической теории, допускает ошибки в планировании и организации основных видов деятельности, не проявил достаточный уровень сформированности педагогических способностей и профессиональных умений.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не выполнил программу педагогической практики, обнаружил слабое знание психолого-педагогической теории, серьезные пробелы в знании учебного материала, отсутствие умений планировать и организовать образовательный процесс. В характеристиках деятельности студента, которые служат одним из оснований выставления итоговой оценки за педагогическую практику, дается анализ и оценка степени владения студентом теоретическим материалом по политическим наукам.

Оцениваются профессиональные качества и уровни сформированности компетенций. Допускается снижение итоговой оценки за педагогическую практику в случае несвоевременного предоставления дневника практики. Результаты педагогической практики, ее организация и проведение обсуждаются на заседаниях кафедры. Отчеты руководителей практики предоставляются в письменном виде в деканат. Отчетная документация студентов о практике хранится на кафедре весь срок обучения.

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств,

адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

основная литература:

1. **Землянская Е. Н.** Исследовательская и педагогическая практика магистрантов. Специализированная подготовка "Предшкольное образование" [Текст] : учеб.-метод. пособие / Е. Н. Землянская, Л. П. Ковригина, М. Я. Ситниченко ; Моск. пед. гос. ун-т, Фак. нач. кл. - М. : Прометей, 2011. - 118 с. ; - ISBN 978-5-4263-0012-5- 1 экз.
2. **Пятьдесят современных мыслителей** об образовании. От Пиаже до наших дней [Текст] : научное издание / пер. с англ. С. Деникиной. - М. : Изд-во ГУ ВШЭ, 2012. - 486 с. ; - (Теория и практика образования). - с. 480-481. - Пер. изд. : Fiftygreatmodernthinkersoneducation. From Piage to the Present / Routlege. - London, New York. - ISBN 978-5-7598-0829-9 : 264.00 р. – 1 экз.
3. **Трайнев В. А.** Электронно-сетевые и графические модели в информатизации образования. Обобщение и практика [Текст] : научное издание / В. А. Трайнев, И. В. Трайнев ; Московский пед. гос. ун-т. - М. : Прометей, 2012. - 239 с. : ил. ; - ISBN 978-5-7042-2370-2 : - 1 экз.

дополнительная литература:

1. **Абрамова Г. С.** Практическая психология [Текст] : учеб.для студ.вузов / Г.С. Абрамова. - 7-е изд.,перераб.и доп. - М. : Акад.проект, 2002. - 491 с. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0174-2 – 10 экз.
2. **Ариарский, М. А.** Методика "погружения" в специальность : науч.-метод. пособие в помощь, осваивающим спец. "соц.-культ. деятельность" / М. А. Ариарский, И. А. Ивлиева, Л. В. Полагутина ; С.-Петерб. гос. ун-т культ. и искусств, Каф. соц.-культ. деят. - СПб. : Изд-во СПбГУКИ, 2007. - 247 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 209-227. - ISBN 5-94708-095-8 – 1 экз.
3. **Гершунский Б. С.** Образовательно-педагогическая прогностика: теория, методология, практика: Учеб. пособие [Текст] : учебное пособие / Б.С. Гершунский. - М. : Флинта ; М. : Наука, 2003. - 765 с. ; - ISBN 5-89349-578-0. - ISBN 5-02-032591-0 – 1 экз.
4. **Крым И. А.** Педагогическая практика : учеб. пособие / И. А. Крым, З. В. Крецан, Н. В. Шульгина ; Кемеровский гос. ун-т. - Кемерово : Кузбассвузиздат, 2007. - 121 с. ; ISBN 978-5-8353-0670-1 - 1 экз.
5. **Нормативные и законодательные акты об образовании** и науке в Российской Федерации [Текст] : в 22 т. / М-во образования РФ, Ассоц. негос. высш. учеб. заведений. - М. : [б. и.]. - Т.9. - 2000. - 884 с. ; - ISBN 966-7374-26-2 – 1 экз.
6. **Педагогическая практика студентов** [Текст] : [Учеб.пособие для пед. спец. вузов / В.П.Тарантей и др.] ; Под ред.В.П.Тарантея. - Минск : Университетское, 1991. - 204 с. ; ISBN 578550426X – 2 экз.
7. **Попков В. А.** Теория и практика высшего профессионального образования [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, магистров и аспирантов, а также слушат. ФПК и препод. вузов: Для системы доп. педагог. образования / В. А. Попков, А. В. Коржуев ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - М. : Академ. проект, 2004. - 428 с. ; - (Gaudeamus) (Классический университетский учебник). - ISBN 5-8291-0428-8 – 3 экз.

8. **Практикум по педагогике** и психологии высшей школы [Текст] / Под ред. А. К. Ерофеева. - М. : Изд-во МГУ, 1991. - 128 с. ; - ISBN 521102401X – 2 экз.
9. **Соловьева Н. В.** Научно-педагогическая практика [Текст] : учеб.-метод. пособие / Н. В. Соловьева, О. С. Анисимов ; ред. А. А. Деркач ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Изд-во РАГС, 2008. - 110 с. – 1 экз.
10. **Умбрашко К. Б.** Источниковедческие практики XVIII - начала XXI вв. [Текст] : учеб.-метод. комплекс / К. Б. Умбрашко ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : Изд-во НГПУ, 2014. - 180 с. : табл. ; - ISBN 978-5-00023-411-2 : 500.00 р. – 1 экз.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
<p>Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный</p> <p>2. Адрес доступа: http://e.lanbook.com/</p> <p>3. Цена контракта: бесплатный доступ</p> <p>4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5. Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.</p>
<p>Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный</p> <p>2. Адрес доступа: http://e.lanbook.com/</p> <p>3. Цена контракта: бесплатный доступ</p> <p>4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5. Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книга, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика.</p>

	<p>Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.</p>
<p>Контракт № 101 от 13.11.20 г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 100 от 13.11.2020 г.; Срок действия по 13.11.2021 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 349 893,80 руб. 4. Акт № Э 656 от 14.11.2020 г. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (98 назв.), «Инженерно-технические науки» издательство ТюмГНГУ (209 назв.), «Химия» (44), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 104 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p>
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	
<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта:390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой почки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»	
<p>Контракт № 98 от 13.11.2020 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 13.11.2020 г.; Акт № БК-5415 от 14.11.20 г. Срок действия по 13.11.2021 г. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 300 316,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p>

	5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 164 назв.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	
Контракт № 99 от 13.11.2020г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 99 от 13.11.2020г.; Акт № 99А от 13.11.2020 г. Срок действия по 13.11.2021 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 288 025,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
Контракт № 60 от 23.09.2020г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 60 от 23.09.2020г.; Срок действия по 17.10. 2021 г. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт приема-передачи № 3263 от 18.10.2020 4.Цена контракта: 701 575,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 9.6 тыс. назв.
УБД ИВИС	
Контракт № 157 от 25.12.2020г. Исполнитель: ООО «ИВИС»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 157 от 25. 12.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г. 2.Адрес доступа: http://dlib.eastview.com 3.Цена контракта: 86 310,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке- 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.
Электронная библиотека ИД Гребенников	

<p>Контракт № 147 от 23.12.2020г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 147 от 23.11.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г. 2.Адрес доступа: http://grebennikon.ru 3.Цена контракта: 94 759,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.</p>
--	---

г) список авторских методических разработок: *(Указываются при наличии. Если имеются, то указываются учебники, учебные пособия, авторские лекции, методические рекомендации, программы и др. включая информацию о материалах размещенных в ЭИОС ИГУ(КДО))*

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
2. Научная библиотека Иркутского государственного университета <http://library.isu.ru/ru>
3. Иркутская областная государственная универсальная научная библиотека им. И. И. Молчанова-Сибирского <http://www.irklib.ru/>
4. Универсальная десятичная классификация; Библиотечно-библиографическая классификация <https://ru.wikipedia.org>
5. Российская книжная палата <http://www.bookchamber.ru/content/print/bibliography.html>
6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru
7. Автоматизированные информационные программы подготовки государственных библиографических указателей Российской книжной палаты («Национальная библиография России «на CD-ROM)»
8. Электронные базы библиографических данных в ИНТЕРНЕТе (национальной и книготорговой библиографии).
9. Портал Росархива - archives.gov.ru
10. Сайт Государственного архива Иркутской области – ГАИО.РФ.

<p align="center">ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ</p>	
<p align="center">НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»</p>	
<p>Контракт № 148 от 23.12.2020 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 148 от 23.12.2020 г.; Акт от 24.12.2020 г. Срок действия: по 31.12. 2021 г. 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 719 209,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза.</p>

	5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке -55 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.
ЭКБСОН	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: http://нэб.рф 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
УИС РОССИЯ	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления,

	социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
ПОЛПРЕД	
Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической

<p>следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
<p>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</p>	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
<p>Библиографические базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p>
<p>Полнотекстовые базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института</p>

	<p>«Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.</p> <p>«Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.</p> <p>«Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).</p> <p>Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>
--	---

г) периодические издания

	Наименование журналов:	е и д. /полу г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	ИТОГО:
1	THE NEW TIMES (Новое время)	22/19	40	42	21	---	---	---	103
2	Азия и Африка сегодня	6	12	12	12	12	12	6	66
3	Археология, этнография и антропология Евразии	2	4	2	2	2	2	2	14
4	Вестник образования России	12	24	24	24	24	24	12	132

5	Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы	2	4	4	4	---	---	---	12
6	Вопросы истории	6	12	12	12	12	12	6	66
7	Вопросы образования	2	4	4	4	4	4	2	22
8	Вопросы психологии	3	6	6	6	6	6	3	33
9	Воспитание школьников	5	10	10	8	8	8	4	48
10	Гуманитарные науки в Сибири	2	4	4	4	4	4	2	22
11	Живая старина	2	4	4	4	4	---	---	16
12	Знание - сила	6	12	12	12	12	12	6	66
13	История государства и права	12	24	24	24	24	24	12	132
14	Научно-методический журнал зам. директора школы по воспитательной работе	4	8	8	8	8	8	4	44
15	Открытое и дистанционное образование	2	2	4	4	4	4	---	16
16	Педагогика	5	10	10	10	10	10	5	55
17	Преподавание истории и обществознания в школе	5	10	10	10	8	8	4	50
18	Психологический журнал	3	6	6	6	6	6	---	27
19	Социальная педагогика	3	6	6	6	6	6	3	33
20	Философия образования	3	6	6	6	8	4	2	32

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Специальное помещение:</i> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 42 посадочных места. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i> , служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Projecta, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210.
<i>Специальные помещения:</i> Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской работы	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 42 посадочных места. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i> , служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Projecta, доска меловая, проектор Acer X125H, системный

<p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 307</p>	<p>блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210.</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 307</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 42 посадочных места. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Projecta, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210.</p>

6.2. Программное обеспечение:

1. AdobeAcrobat XI Лицензия AE для акад. организаций Русская версия MultipleLicense RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно)
2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (НомерЛицензии Microsoft 43364238, 17.01.2008, бессрочно)
3. Kaspersky Endpoint Security длябизне–а - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (ФорусКонтракт № 04-114-16 от 14 ноября2016 г. KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября2016 г. Лиц. № 1В08161103 014721370444), продлена до 22.01.2020
4. MoziliaFirefox 50.0 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>) бессрочно
5. 7zip 16.04 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <http://7-zip.org/license.txt>) бессрочно
6. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level НомерЛицензии Microsoft 41059241 07.09.2006 бессрочно
7. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012 25.12.2012 бессрочно

14. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,
- предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);
- применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения

учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации:

а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,

б) проведения семинаров,

в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,

г) проведение тренингов,

д) организации групповой работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;

- увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, - не более чем на ____ (90) мин., проводимый в устной форме – не более чем на ____ (20) мин.,

Разработчик РПП устанавливает конкретное содержание программы учебной практики, условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

Разработчик:



Доцент кафедры истории России А.А. Кружалина

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**, от 22.02 2018 №125.

Программа рассмотрена на заседании кафедры истории России

Протокол № 9 от 25 июня 2021 г.

Доктор исторических наук, зав. кафедрой



Л.М. Дамешек

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Сведения о переутверждении «Рабочей программы производственной (преддипломной) практики» на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ**

Наименование (тип) практики: **Б2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)**

Способ проведения практики: **стационарная / выездная**

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки**

Направленность (профиль) подготовки: **История-Право**

Форма обучения: **очная**

ИРКУТСК -2021

1. **Фамилия** _____
2. **Имя и Отчество** _____
3. **Курс** _____

I. Календарные сроки практики

По календарному учебному графику с **08.02.2021г. по 07.03.2021г.**

Дата прибытия на практику **08.02.2021г.**

Дата выбытия с места практики **07.03.2021г.**

**II. Руководитель практики от
ФГБОУ ВО «ИГУ»**

Кафедра истории России

Ученая степень, ученое звание: **кандидат исторических наук**

Должность: **доцент**

Фамилия **Кружалина**

Имя **Анастасия**

Отчество **Алексеевна**

III. Сведения о профильной (принимающей) организации*

Место прохождения практики: _____

Полное наименование организации _____

Юридический адрес организации

Руководитель организации: _____

_____ (должность, ФИО, телефон)

Руководитель практики от организации:

Должность _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Телефон _____

IV. Индивидуальное задание (задания)

Студенту необходимо предоставить, подготовленный под руководством руководителя практики от профильной организации, **комплект учебно-методических материалов по**

теме:

_____, включающий:
план-конспект урока, презентацию к уроку (представляющую собой комплект наглядностей по теме), раздаточный материал для учащихся на урок и для повторения темы дома.

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО «ИГУ» _____
подпись

Руководитель практики
от профильной организации _____
подпись

С программой практики ознакомлен _____
(подпись студента)

V. Отметка о проведении инструктажей по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка*

Наименование инструктажа	Дата	ФИО, должность, подпись лица, проводящего инструктаж	Подпись студента
Вводный инструктаж			
Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда			
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте			

Инструктаж по пожарной безопасности			
Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка			

** Раздел является обязательным*

VI. Рабочий график (план) проведения практики*

Этапы и разделы практики	Рабочее место	Выполняемая работа по должности	Срок		Продолжительность в днях
			Начало	Окончание	
Вводный этап		Знакомство с нормативной базой организации, учебной и методической литературой, классом	08.02.2021г.	10.02.2021г.	3 дня
Знакомство с педагогической деятельностью		Посещение уроков руководителя практики от профильной организации	11.02.2021г.	17.02.2021г.	6 дней
Этап практической работы		Проведение уроков, внеклассных мероприятий, классных часов; составление учебно-методических материалов.	18.02.2021г.	04.03.2021г.	13 дней
Заключительный этап		Подготовка отчетных документов, Экспертная оценка работы студента руководителями практики, выступление на отчетной	05.03.2021г.	7.03.2021г.	3 дня

		конференции по практике			
--	--	----------------------------	--	--	--

**Рабочий график (план) является обязательным разделом дневника*

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО «ИГУ» _____

Руководитель практики
от профильной организации _____

VII. Ежедневные записи студента по практике

Дата	Описание работы, выполненной студентом	Отметка руководителя практики от организации
------	--	---

**Х. ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ О РАБОТЕ СТУДЕНТА***

Показатели прохождения практики				Количественный показатель			
Случаи нарушения трудовой дисциплины							
Случаи невыполнения заданий руководителя практики от профильной организации							
				Оценка			
Качество выполнения задания							
Уровень подготовки обучающегося							
Перечень компетенций, осваиваемых на практике**				Оценка уровня сформированности компетенции			
				5	4	3	2
Кодовое обозначение компетенции	Название компетенции	Контрольное задание					
5	ПК-3	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Студенту необходимо предоставить, подготовленный под руководством руководителя практики от профильной организации, комплект учебно-методических материалов по теме: _____ _____ _____ _____,				
6	ПК-11	способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях	включающий: план-конспект урока, презентацию к уроку (представляющую собой комплект наглядностей по теме), раздаточный материал для учащихся на урок и для повторения темы дома.				

			(представляющую собой комплект наглядностей по теме), раздаточный материал для учащихся на урок и для повторения темы дома.				
Итоговая оценка руководителя практики от университета							

Руководитель практики от ФГБОУ ВО
«ИГУ» _____
_____ 20__ г.

ХII. ОБЩАЯ ОЦЕНКА

(выставляется по результатам отчета на кафедре)

Контролируемая компетенция	Задание на практику	Оценка руководителя от профильной организации	Оценка руководителя от университета	Средняя оценка	Вывод о степени сформированности компетенции на данном этапе
ПК-3	Студенту необходимо предоставить, подготовленный				
ПК-11	под руководством руководителя практики от профильной				

**XIII. МНЕНИЕ СТУДЕНТА ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ
И ЕГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

ПРИМЕЧАНИЕ:

Дневник практики хранится на кафедре в течение всего периода обучения студента.

