



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра мировой истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ  
Декан исторического факультета  
Е. А. Матвеева  
«17» апреля 2024 г.

### ПРОГРАММА

**ПРАКТИКИ Вид практики**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ**

**Б2.О.04(П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

**Способ проведения практики: стационарная**

**Форма проведения практики: дискретная**

**Направление подготовки: 46.04.01 История**

**Тип образовательной программы: академическая магистратуры**

**Направленность (профиль) подготовки: История научных исследований  
остатков материальной культуры палеосообществ Евразии**

**Квалификация выпускника – МАГИСТР**

**Форма обучения: очная**

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК  
исторического факультета  
Протокол № 5 от «16» апреля 2024 г.

Рекомендовано кафедрой мировой истории  
и международных отношений ИГУ  
Протокол № 6 от «16» апреля 2024 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  С.И. Кузнецов

Иркутск 2024 г.

### **1. Цели производственной практики**

Целями производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая) являются:

- овладение магистрантами основными функциями педагогической деятельности и формирование у них профессиональных качеств преподавателя;
- выработка творческого исследовательского подхода к социально педагогической деятельности.

### **2. Задачи производственной практики**

Задачами педагогической являются:

- ознакомление с формами организации и методами воспитательно- образовательного процесса в вузе;
- ознакомление с разносторонней деятельностью преподавателя вуза как ученого и педагога;
- овладение навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной, методической работы преподавателя.

### **3. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы (ОПОП) магистратуры**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая) относится к блоку Б2.

Для успешного прохождения практики магистрант должен владеть знаниями из базового цикла ОПОП направления 46.04.01: Б1.Б.02 «История и методология исторической науки», Б1.В.ДВ.6.1 «Актуальные проблемы исторических исследований», Б1.В.ДВ.5.2. «Государство, власть и общество в дореволюционной России» и др.

Данная практика базируется на знаниях, полученных при освоении теоретических дисциплин. Во время прохождения практики студент должен овладеть навыками самостоятельной подготовки к занятию, деятельностью в профессиональной области на основе полученных знаний, подготовить и провести занятия по теме, определенной групповым руководителем от кафедры, посетить и проанализировать занятия опытных преподавателей, сформулировать и решить различные задачи воспитательного и организационного характера, возникающие в ходе педагогической деятельности.

Студент должен:

**знать:** фактическую историю общественного движения в дореволюционной России, основные этапы развития общественной мысли общественной мысли и общественного движения;

**уметь:** воспринимать, понимать, и адекватно интерпретировать информацию о содержании основных произведений представителей общественной мысли, процессах и направлениях общественного движения о в их взаимосвязи и последовательности;

**владеть:** навыками публичной речи, логики и аргументации, работы с источниками исторической информации, реферирования и аннотирования научной литературы, деловым, профессионально ориентированным иностранным языком.

Данная практика реализуется в 4 семестре 2 курса и может считаться полезной для Б3.Б.01(Д) Государственной итоговой аттестации и Б2.В.06(П) Преддипломной практики

### **4. Способы и формы проведения производственной практики**

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная

### **5. Место и время проведения производственной практики**

Педагогическая практика студентов организуется кафедрами факультета. Практика проводится в 4 семестре 2 курса, продолжительность практики составляет 4 недели (216 часов / 6 зачётных единиц).

### **6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики**

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, компетенции:

<b>Профессиональные (ПК):</b>	
<b>ПК-6</b>	владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования
<b>ПК-7</b>	способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей
<b>ПК-8</b>	способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности

### **7. Структура и содержание производственной практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

<b>№</b>	<b>Раздел (этап) практики</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
1	Подготовительный этап: Инструктаж по ТБ Установочная конференция Определение индивидуального задания на практику	Журнал по ТБ
2	Основной этап: 1. Посещение лекционных и практических занятий преподавателей кафедры 2. Самостоятельное проведение (под руководством научного руководителя) занятий со студентами- бакалаврами 3. Обработка и анализ собранного материала	Разработка конспекта Заполнение отчета по практике
3	Заключительный этап: Подготовка отчета по практике Итоговая конференция	Защита отчета по практике

### **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике**

Методы статистического и качественного анализа, методы анализа, наблюдения, анализ документов, реферирования источников информации, обобщающие описательные методы исследования. Технология составления отчётов и подготовки презентаций, составления конспектов занятий и методического обеспечения учебного процесса. Дискуссия о социально-экономической значимости будущей профессии и особенностям профессиональной деятельности в организациях Иркутской области. Дискуссия о значимости обеспечения безопасности труда.

## 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

### а) типовые задания

1. Особенности документооборота кафедры и факультета
2. Особенности документооборота научно-исследовательской лаборатории
3. Основные направления деятельности лабораторий кафедры
4. Классификация исследовательских материалов, хранящихся в лабораториях
5. Законодательство в сфере хранения и распространения информации
6. Законодательство в сфере образования и науки РФ
7. Особенности методической работы на кафедре и организации учебного процесса на факультете

## 10. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)

Дифференцированный зачёт в зимнюю сессию 2 курса

## 11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№	Раздел (этап) практики	Компетенции	Оценочные средства
1	Подготовительный этап:	ПК-6 ПК-7 ПК-8	Устный опрос: Например: 1. допустимо ли самостоятельно производить ремонт розетки, если нет электричества 2. Каковы действия если объявлена пожарная тревога во время занятия
2	Основной этап: 1.	ПК-6 ПК-7 ПК-8	Разработка конспекта занятия Разработка конспекта воспитательного мероприятия
3	Заключительный этап:	ПК-6 ПК-7 ПК-8	доклад по результатам практики

Дифференцированный зачёт:

### А) типовые задания

Разработка конспекта занятия в соответствии с учебным планом по закреплённой дисциплине  
Разработка конспекта воспитательного мероприятия

### Б) критерии оценивания результатов

Оценка «отлично» выставляется, если студент хорошо ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, может обосновать свою точку зрения, предлагает направления совершенствования работы организации (обязательным условием является наличие отличной характеристики от руководителя базы практики). Оценка «хорошо» выставляется, если студент хорошо ориентируется в материале, отвечает не на все поставленные перед ним вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент не достаточно ориентируется в представленной в отчете информации, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета. 11 Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

#### В) описание шкалы оценивания

По окончании практики организуется защита, дается оценка результатов работы студента. Защита отчета о практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений студента. Отчет с учетом его содержания и защиты оценивается по пятибалльной шкале. Оценка «отлично» выставляется, если студент хорошо ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, может обосновать свою точку зрения, предлагает направления совершенствования работы организации (обязательным условием является наличие отличной характеристики от руководителя базы практики). Оценка «хорошо» выставляется, если студент хорошо ориентируется в материале, отвечает не на все поставленные перед ним вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент не достаточно ориентируется в представленной в отчете информации, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

### **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

#### **основная литература:**

1. **Землянская Е. Н.** Исследовательская и педагогическая практика магистрантов. Специализированная подготовка "Предшкольное образование" [Текст] : учеб.-метод. пособие / Е. Н. Землянская, Л. П. Ковригина, М. Я. Ситниченко ; Моск. пед. гос. ун-т, Фак. нач. кл. - М. : Прометей, 2011. - 118 с. ; - ISBN 978-5-4263-0012-5- 1 экз.
2. **Пятьдесят современных мыслителей** об образовании. От Пиаже до наших дней [Текст] : научное издание / пер. с англ. С. Деникиной. - М. : Изд-во ГУ ВШЭ, 2012. - 486 с. ; - (Теория и практика образования). - с. 480-481. - Пер. изд. : Fifty great modern thinkers on education. From Piage to the Present / Routlege. - London, New York. - ISBN 978-5-7598-0829-9 : 264.00 p. – 1 экз.
3. **Трайнев В. А.** Электронно-сетевые и графические модели в информатизации образования. Обобщение и практика [Текст] : научное издание / В. А. Трайнев, И. В. Трайнев ; Московский пед. гос. ун-т. - М. : Прометей, 2012. - 239 с. : ил. ; - ISBN 978-5-7042-2370-2 : - 1 экз.

### дополнительная литература:

1. **Абрамова Г. С.** Практическая психология [Текст] : учеб. для студ. вузов / Г.С. Абрамова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Акад. проект, 2002. - 491 с. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0174-2 – 10 экз.
2. **Ариарский, М. А.** Методика "погружения" в специальность : науч.-метод. пособие в помощь, осваивающим спец. "соц.-культ. деятельность" / М. А. Ариарский, И. А. Ивлиева, Л. В. Полагутина ; С.-Петерб. гос. ун-т культ. и искусств, Каф. соц.-культ. деят. - СПб. : Изд-во СПбГУКИ, 2007. - 247 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 209-227. - ISBN 5-94708-095-8 – 1 экз.
3. **Гершунский Б. С.** Образовательно-педагогическая прогностика: теория, методология, практика: Учеб. пособие [Текст] : учебное пособие / Б.С. Гершунский. - М. : Флинта ; М. : Наука, 2003. - 765 с. ; - ISBN 5-89349-578-0. - ISBN 5-02-032591-0 – 1 экз.
4. **Крым И. А.** Педагогическая практика : учеб. пособие / И. А. Крым, З. В. Крецан, Н. В. Шульгина ; Кемеровский гос. ун-т. - Кемерово : Кузбассвузиздат, 2007. - 121 с. ; ISBN 978-5-8353-0670-1 - 1 экз.
5. **Нормативные и законодательные акты об образовании и науке в Российской Федерации [Текст] :** в 22 т. / М-во образования РФ, Ассоц. негос. высш. учеб. заведений. - М. : [б. и.]. - Т.9. - 2000. - 884 с. ; - ISBN 966-7374-26-2 – 1 экз.
6. **Педагогическая практика студентов [Текст] :** [Учеб. пособие для пед. спец. вузов / В.П.Тарантей и др.] ; Под ред. В.П.Тарантея. - Минск : Университетское, 1991. - 204 с. ; ISBN 578550426X – 2 экз.
7. **Попков В. А.** Теория и практика высшего профессионального образования [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, магистров и аспирантов, а также слушат. ФПК и препод. вузов: Для системы доп. педагог. образования / В. А. Попков, А. В. Коржуев ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - М. : Академ. проект, 2004. - 428 с. ; - (Gaudeamus) (Классический университетский учебник). - ISBN 5-8291-0428-8 – 3 экз.
8. **Практикум по педагогике и психологии высшей школы [Текст] /** Под ред. А.К.Ерофеева. - М. : Изд-во МГУ, 1991. - 128 с. ; - ISBN 521102401X – 2 экз.
9. **Соловьева Н. В.** Научно-педагогическая практика [Текст] : учеб.-метод. пособие / Н. В. Соловьева, О. С. Анисимов ; ред. А. А. Деркач ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Изд-во РАГС, 2008. - 110 с. – 1 экз.
10. **Умбрашко К. Б.** Источниковедческие практики XVIII - начала XXI вв. [Текст] : учеб.-метод. комплекс / К. Б. Умбрашко ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : Изд-во НГПУ, 2014. - 180 с. : табл. ; - ISBN 978-5-00023-411-2 : 500.00 р. – 1 экз.

### 13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В качестве материально-технического обеспечения практики используются интерактивные устройства: компьютер, проектор, интерактивная доска и иные технические средства, предоставленные базами практик.

<i>Специальные помещения:</i> Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской работы	Аудитория оборудована: <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 30 посадочных мест, доской меловой; оборудована <i>техническими средствами обучения:</i> Ноутбук- 1 (15.6 «Samsung
--	--

<p><i>Специальные помещения:</i>  аудитория для проведения  текущего контроля и  промежуточной аттестации</p>	<p>RV510), с возможностью  подключения к сети «Интернет»  и обеспечением доступа в  электронную информационно-  образовательную среду  организации; Проектор-1 (Acer  X1311 KW), Экран-1 (Digis Spase  DSSM-162003 настенный).</p> <p>Аудитория оборудована:  <i>специализированной (учебной)</i>  <i>мебелью</i> на 30 посадочных мест,  доской меловой;  оборудована <i>техническими</i>  <i>средствами обучения:</i>  Ноутбук- 1 (15.6 «Samsung  RV510), с неограниченным  доступом к сети Интернет;  Проектор-1 (Acer X1311 KW),  Экран-1 (Digis Spase DSSM-  162003 настенный).</p>
---	--

**Разработчики:**

Доцент кафедры мировой истории и  
международных отношений  
исторического фак-та, канд. ист. наук



Е. А. Липнина

Зав. кафедрой мировой истории и  
международных отношений  
исторического фак-та, док-р ист. наук,  
профессор



С.И. Кузнецов

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению  
и профилю подготовки 46.04.01 История, «История научных исследований  
остатков материальной культуры палеообществ Евразии»

Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории  
и международных отношений «14» апреля 2024 г. Протокол № 6

Зав. кафедрой мировой истории и  
международных отношений  
исторического фак-та, док-р ист. наук,  
профессор



С.И. Кузнецов