



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Педагогический институт

Кафедра математики и методики обучения математике

УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.В. Семиров

« 21 » мая 2020 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики **Производственная**

Наименование практики **Б2.О.04(П) Практика по получению первичных профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности**

Форма проведения практики **Дискретная**

Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки **Математика**

Квалификация (степень) выпускника **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 4 от «29» апреля 2020 г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 5 от «24» апреля 2020 г.

Зав. кафедрой _____ В.А. Дулатова

Иркутск 2020г.

Аннотация рабочей программы

Программа направлена на подготовку бакалавра к реализации педагогической и методической деятельности, составлена в соответствии с требованиями ОПОП.

1. Тип практики: Практика по получению первичных профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности

2. Цели практики: формирование и развитие общепрофессиональных компетенций, связанных с организацией различных видов учебной и внеучебной деятельности обучающихся общеобразовательных учебных учреждений; приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи производственной практики:

- формирования умений по отбору содержания учебного материала в соответствии с поставленными целями и возможностями;
- формирования умений по конструированию отдельных компонентов учебного процесса;
- формирования умений по осуществлению контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
- практическое овладение технологиями и методикой обучения математике.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата

Практика является составной частью ОПОП подготовки бакалавра профиля «Математика-Дополнительное образование» направления 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)». Практика по получению первичных профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности – это связующее звено между теоретическим обучением будущих бакалавров педагогического образования и их опытом в самостоятельной профессиональной деятельности.

Значение практики в трансформации математических, педагогических знаний в инструмент педагогической деятельности, в выработке творческого подхода к ней, в обогащении знаний и накоплении опыта в решении конкретных педагогических задач.

Для практики характерны многообразные связи с другими учебными дисциплинами ОПОП. Наиболее тесные и плодотворные связи этого курса устанавливаются с дисциплинами психолого-педагогическими и профильными; и те, и другие образуют теоретическую и методологическую базу методики обучения математике. В свою очередь, изучение этого учебного предмета делает для студентов востребованными и лично-значимыми знания по математике, педагогике и психологии. Особую роль здесь играет связь с учебными дисциплинами «Решение профессиональных задач», «Методика обучения и воспитания (математика)», в ходе освоения которых готовится фундамент производственной практики, в особенности, связанных с методологической составляющей школьной математики. Поиск путей решения конкретных проблем обучения, воспитания и развития учащихся «вызывает к жизни» знания психологии. В то же время производственная практика имеет органические связи с другими дисциплинами: (с информационно-коммуникационными технологиями, естественнонаучной картиной мира и др.; философией, историей математики и языковыми дисциплинами).

Требования к «входным» знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, приобретенные в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимым при освоении педагогической практики

4. Способы и формы проведения практики

Практика проводится в стационарной форме.

5. Место и время проведения производственной практики

База для проведения: на базе Педагогического института ИГУ в 5, 7, 9 семестрах.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 18 зачетных единиц, 648 часов, из них:

- 6 семестр: 3 ЗЕТ, 108 часов;
- 7 семестр: 3 ЗЕТ, 108 часов;
- 8 семестр: 6 ЗЕТ, 216 часов;
- 9 семестр: 6 ЗЕТ, 216 часов;

8 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на технологической практике

Дискуссия, проблемный метод, частично-поисковый, технология формирования научно-исследовательской деятельности студентов (проведение учебного исследования, выбор модели интерпретации полученных данных, представление результатов учебного исследования).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения и оборудование

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Технические средства обучения.

Мультимедиапроектор, компьютер.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Авторы программы: Бычкова О.И., к.пед.н., доцент кафедры математики и МОМ;

Курьякова Т.С., старший преподаватель кафедры математики и МОМ

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без пред-

варительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.