



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра изобразительного искусства и методики



А.В. Семиров

«23» мая 2019 г.

Программа практики

Наименование практики: Б2.О.04 (П) Практика по получению первичных профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: Изобразительное искусство – Дополнительное образование

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Согласовано с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 8 от 26 апреля 2019 г.

Председатель М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 8 от «19» апреля 2019 г.

И. о. зав. кафедрой В. В. Широкова

Иркутск 2019г.

I. Цель и задачи практики: сформировать первичные профессиональные знания и опыт профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать умение разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать отдельные компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- сформировать умение осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;
- сформировать умение осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

II. Место практики в структуре ОПОП:

2.1. Практика по получению первичных профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности Б2.О.04 (П) относится к обязательной части Блока Б2.О. Практики.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Основы научно-исследовательской деятельности

Психология (Социальная психология. Психология профессионального развития)

Профессиональная ИКТ-компетентность педагога

Методика обучения и воспитания (уровень общего образования)

Решение профессиональных задач (практикум)

Формирование результатов освоения образовательной программы

Современные направления развития науки

Педагогика дополнительного образования

Диагностика и психолого-педагогическое сопровождение одаренных учащихся

История изобразительного искусства

Рисунок

Живопись

Композиция

Основы декоративно-прикладного искусства

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Содержательные особенности обучения в общем образовании,

Формирование результатов освоения образовательной программы,

Современные направления развития науки,

Научно-исследовательская работа,

Преддипломная практика,

III. Требования к результатам освоения дисциплины:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	<i>ИДК ОПК1.2.</i> участвует в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывает отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ	<i>Знает:</i> Особенности разработки основных и дополнительных образовательных программ, разработки отдельных компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) <i>Умеет:</i> разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать отдельные компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) <i>Владеет:</i> способами разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельных компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-5 способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	<i>ИДК_{ОПК5.1}</i>	Знать: особенности контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении Уметь: осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении Владеть: способами осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<i>ИДК_{ОПК8.1}</i>	Знать: особенности осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний Уметь: осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний Владеть: способами осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		6	7	8	9				
Аудиторные занятия (всего)									
В том числе:									
Лекции									
Практические занятия (ПЗ)	160	32	32	32	64				
Самостоятельная работа (всего)	596	76	76	184	260				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		заО	заО	заО	заО				
Контактная работа (всего)*	160	32	32	32	64				
Общая трудоемкость	758	108	108	218	324				
Зачетные единицы	21	3	3	6	9				

Структура и содержание практики

Объем практики Б2.О.04 (П) Производственная практика и сроки ее проведения определяются учебным планом, КУГ и составляет 4 семестра. Общая трудоемкость производственной практики составляет 21 зачетных единиц, 758 часов.

4.2. Содержание учебного материала дисциплины

4.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела/темы	Типы занятий в часах			
		Лекции	Практич. занятия	СР	Всего
	Раздел 1. Теоретические основы обучения изобразительному искусству	-	32	76	108
	Раздел 2. Особенности развития изобразительных умений у обучающихся разных возрастных групп	-	32	76	108
	Раздел 3. Технологии и методы развития изобразительных умений у обучающихся	-	32	184	218
	Раздел 4. Условия формирования универсальных учебных действий у обучающихся	-	64	260	324
	Итого:	-	160	596	758

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

- В ходе практики обучающиеся подбирают и анализируют научную литературу по заданной теме; выделяют основные понятия; составляют план текста; оформляют текст в соответствии с ГОСТ; готовят презентацию и выступают с докладом.

План-график практики по получению первичных профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности

№	Наименование разделов (этапов) практики	Количество во часов	Количество во дней
1	Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности	1	1
2	Основной этап		
	Раздел 1. Теоретические основы обучения изобразительному искусству	30	15
3	Оформление отчета по практике	2	1
	Раздел 2. Особенности развития изобразительных умений у обучающихся разных возрастных групп	30	15
4	Оформление отчета по практике	2	1
	Раздел 3. Технологии и методы развития изобразительных умений у обучающихся	30	15
5	Оформление отчета по практике	2	1
	Раздел 4. Условия формирования универсальных учебных действий у обучающихся	62	15
6	Оформление отчета по практике	2	1

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В ходе проведения практики используются следующие технологии: научно-исследовательская работа, проектное обучение, информационно-коммуникационные технологии, рефлексивные технологии, технология учебного сотрудничества.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Рекомендации студентам по выполнению заданий практики представлены в учебных пособиях, размещенных в электронном читальном зале «Библиотех»:

Широкова В. В. Основы исследовательской деятельности: учеб. пособие [Электронный ресурс] / В. В. Широкова. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2016. Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.

10. Форма промежуточной и итоговой аттестации по итогам практики

При планировании деятельности по реализации программы практики предусмотрены промежуточные отчеты и консультации. Результаты прохождения практики засчитываются преподавателем на основе отчетных документов (отчетов по практике). Защита отчетных материалов по итогам практики проходит в сроки, назначенные руководителем практики. По итогам практики выставляется дифференцированный зачет.

11. Формы отчетности по итогам производственной практики

По итогам прохождения практики Б2.О.04 (П) Практика по получению первичных профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности обучающийся в трехдневный срок после окончания практики представляет следующие документы:

отчет по практике, включающий в себя дневник становления профессиональных компетенций, характеристику руководителя практики, рефлексивный анализ. Дневник оформляется в печатном виде и хранится на кафедре в течение всего периода обучения студента.

12. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестаций

	Формулировка задания	Содержание задания	Формируемая компетенция
1	Проанализировать литературу, выписать основные термины и их определения, структурировать понятия и термины, подготовить реферат, доклад, презентацию	Теоретические основы обучения изобразительному искусству (рисунок с натуры, живопись, колористика, композиция)	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-8
2	Проанализировать литературу, выписать основные термины и их определения, структурировать понятия и термины, подготовить реферат, доклад, презентацию	Особенности развития изобразительных умений у обучающихся разных возрастных групп (младшие школьники, подростки)	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-8
3	Проанализировать литературу, выписать основные термины и их определения, структурировать понятия и термины, подготовить реферат, доклад, презентацию	Технологии и методы развития изобразительных умений у обучающихся (практические методы обучения, дидактические игры, метод проектов)	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-8
	Проанализировать литературу, выписать основные термины и их определения, структурировать понятия и термины, подготовить реферат, доклад, презентацию	Условия формирования универсальных учебных действий у обучающихся (виды универсальных учебных действий, технологии и методы их формирования)	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-8

Показатели оценки деятельности обучающихся на преддипломной практике

1. Уровень овладения компетенциями ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8
2. Отношение к работе (ответственность, самостоятельность, организованность, дисциплинированность)
3. Качество отчетной документации (объем, содержание, соответствие ГОСТ)
4. Проявление творческой индивидуальности и творческого подхода к исследовательской деятельности
5. Своевременность предоставления документации

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1. Необходимый уровень овладения компетенциями ОПК-2 ОПК-5 ОПК-8	Обучающийся демонстрирует низкий уровень овладения компетенциями ОПК-2 ОПК-5 ОПК-8	Обучающийся демонстрирует удовлетворительный уровень овладения компетенциями ОПК-2 ОПК-5 ОПК-8	Обучающийся демонстрирует необходимый и достаточный уровень овладения компетенциями ОПК-2 ОПК-5 ОПК-8	Обучающийся демонстрирует высокий уровень овладения компетенциями ОПК-2 ОПК-5 ОПК-8
2. Отношение к работе (ответственность, самостоятельность, организованность, дисциплинированность)	Обучающийся демонстрирует безответственное отношение к исследовательской работе, не проявляет самостоятельность при проведении исследования, неорганизован и дисциплинирован	Обучающийся не всегда демонстрирует качественное отношение к исследовательской работе, не всегда проявляет самостоятельность при проведении исследования, не всегда проявляет организованность и дисциплинированность	Обучающийся демонстрирует качественное отношение к исследовательской работе, проявляет самостоятельность при проведении исследования, проявляет организованность и дисциплинированность	Обучающийся демонстрирует ответственное отношение к исследовательской работе, проявляет самостоятельность при проведении исследования, проявляет организованность и дисциплинированность
3. Качество отчетной документации (объем, содержание, соответствие ГОСТ)	Качество отчетной документации (объем, содержание, соответствие ГОСТ) на низком уровне	Качество отчетной документации (объем, содержание, соответствие ГОСТ) на удовлетворительном уровне	Качество отчетной документации (объем, содержание, соответствие ГОСТ) на хорошем уровне	Качество отчетной документации (объем, содержание, соответствие ГОСТ) на высоком уровне
4. Проявление творческой индивидуальности и творческого подхода к исследовательской деятельности	У обучающегося отсутствуют творческая индивидуальность и творческий подход к исследовательской деятельности	Обучающийся не проявляет творческой индивидуальности и творческого подхода к исследовательской деятельности	Обучающийся иногда проявляет творческую индивидуальность и творческий подход к исследовательской деятельности	Обучающийся всегда проявляет творческую индивидуальность и творческий подход к исследовательской деятельности
5. Своевременность предоставления документации	Обучающийся несвоевременно представил отчетную документацию по итогам преддипломной практики	Обучающийся несвоевременно представил отчетную документацию по итогам преддипломной практики	Обучающийся своевременно представил отчетную документацию по итогам преддипломной практики	Обучающийся своевременно представил отчетную документацию по итогам преддипломной практики

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Библиографическое оформление научных, дипломных и курсовых работ : метод. рекомендации / сост.: И. П. Белоус, З. Г. Банеева, Г. Ф. Ямщикова, А. Г. Шахнович. – Иркутск : Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2010. – 56 с. Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ
2. Горелов Н.А. Методология научных исследований: учеб. для бакалавриата и магистратуры : учеб. для студ. вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов ; СанктПетербургский гос. экон. ун-т. - М. : Юрайт, 2015. - 290 с.
3. Лапина О. А. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие / О. А. Лапина ; Вост.-Сиб. гос. акад. образования. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2014. - 101 с.
4. Тимошенко, А. И. Основы исследовательской деятельности : учеб. пособие / А. И. Тимошенко ; рец.: О. Л. Подлиняев, О. Г. Кондратьева ; Иркут. гос. ун-т, Пед. ин-т. - Иркутск : Аспринт, 2018. - 124 с. :
5. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов: Широкова В. В. Основы исследовательской деятельности: учеб. Пособие / В. В. Широкова. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2016. – 107 с.

б) дополнительная литература

- Как писать научный текст: опыт школы молодого автора [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие. - 2-е изд., доп. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9624-1088-3
2. Безуглов И.Г. Основы научного исследования : учеб. пособие / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов ; Московский откр. соц. ун-т. - М.: Академ. проект, 2008. - 194 с. –(3 экз.)
 3. Методология и методика психолого-педагогического исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Галкина. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2011. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Научная библиотека ИГУ. Режим доступа: <http://library.isu.ru/>

Научная сеть. Режим доступа: <http://nature.web.ru/>

Единое окно доступа к информационным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Режим доступа:

<http://schoolcollection.>

Каталог научной литературы. Режим доступа: edu.ru/catalog/pupil/?subject=29

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения и оборудование

Специальные помещения: учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, для проведения промежуточной аттестации; помещение для самостоятельной работы укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории предусмотренных учебным планом ОПОП ВО магистратуры, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ». Оборудование: переносная мультимедийная техника, экран, компьютерная техника с неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6.2. Лицензионное и программное обеспечение

ОС: Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional PLUS 2007, Kaspersky Endpoint Security, MozillaFirefox, AcrobatReaderDC.

6.3. Технические и электронные средства

Мультимедиа проектор, ноутбук, колонки, презентации по вопросам практики, видеофильмы, наглядные пособия.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии), развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Тема 1. Теоретические основы обучения изобразительному искусству	Практич.	Групповая дискуссия Разбор конкретных ситуаций	8
2	Тема 2. Особенности развития изобразительных умений у обучающихся разных возрастных групп	Практич.	Разбор конкретных ситуаций Учебный диалог	8
3	Тема 3. Технологии и методы развития изобразительных умений у обучающихся	Практич.	Разбор конкретных ситуаций Учебный диалог	8
4	Тема 4. Условия формирования универсальных учебных действий у обучающихся	Практич.	Разбор конкретных ситуаций Учебный диалог	8
Итого часов				32

Критерии и уровни оценивания реферата

Критерии	Очень высокий уровень «отлично»	Высокий уровень «хорошо»	Средний уровень «удовлетворит»	Низкий уровень «неудовлетв»
Наличие цели, задач, структуры реферата	Корректно сформулированы цель, задачи, выстроена структура реферата	Достаточно корректно сформулированы цель, задачи, выстроена структура реферата	Некорректно сформулированы цель, задачи, выстроена структура реферата	Не сформулированы цель, задачи, выстроена структура реферата
Наличие логики изложения содержания реферата	Содержание реферата выстроено логично	Содержание реферата выстроено достаточно логично	Содержание реферата выстроено недостаточно логично	Содержание реферата выстроено нелогично
Наличие 10 источников литературы	Использовано 10 источников литературы	Использовано от 10 до 8 источников литературы	Использовано от 7 до 5 источников литературы	Использовано менее 5 источников литературы

Критерии оценки устного ответа

Оценка «отлично» выставляется, если студент демонстрирует хорошее изложение материала; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления теоретических источников; точно использует терминологию; правильно формулирует ответ на открытый вопрос. Студент проявляет последовательность рассуждений; логично рассуждает.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент демонстрирует хорошее изложение материала с небольшими погрешностями. Ответы студента последовательны, логичны; допустимы не принципиальные погрешности в некоторых ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент допускает существенные погрешности в изложении материала. Нарушена логика рассуждений. Допущены значительные ошибки в терминологии.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует плохое изложение материала; демонстрирует незнание терминологии.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 125 от 22.02.2018 г.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедр-разработчиков программы.