



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
Кафедра истории и методики**



Директор

А.В. Семиров

10 апреля 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Наименование дисциплины Б2.О.03 (Пд) Преддипломная практика

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки Историческое образование

Квалификация (степень) выпускника - Магистр

Форма обучения Очная

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 3 от «27» марта 2025 г.

Председатель

М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой истории и  
методики:

Протокол № 4

От «12» февраля 2025 г.

Зав. кафедрой

И.Л. Дамешек

Иркутск 2025 г.

**1. Цель практики.** Формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности «Историческое образование».

**2. Задачи преддипломной практики:**

- Развитие способности выявлять научную сущность практических проблем и определять направление исследовательской деятельности;
- Овладение навыками использования средств СУБД для отбора и отображения информации (создание и редактирование форм, отчетов, простых запросов);
- Привитие навыков самостоятельного получения новых знаний, используя современные образовательные технологии;
- Актуализация способов научно обоснованного анализа и разрешения проблем, возникающих в ходе профессиональной педагогической деятельности;
- Овладение способами реализации методик, технологий и приемов научно - исследовательской деятельности в педагогической сфере.

**3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП ВО.**

Преддипломная практика относится к обязательной части программы.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (практиками): Управление исследовательской и проектной деятельностью, Историческая эвристика, Теория и методика преподавания истории в профильной и высшей школе, Российская история в концептуальных объяснениях и трактовках, Мировая история в концептуальных объяснениях и трактовках, Научно-исследовательская работа, Технологическая (проектно-технологическая) практика.

Перечень последующих учебных дисциплин (практик), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**4. Форма проведения практики:** дискретная.

**5. Место и время проведения преддипломной практики:**

Практика организуется на базе кафедры истории и методики ПИ ИГУ, проводится в 4 семестре в течение 4 недель.

**6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

| Компетенция                                                                                                                        | Индикаторы компетенций                                                                                                       | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК- 1 –способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия; | ИДК ук 1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников | <b>Знает:</b> типы и виды исторических источников, приёмы классификации источников, основные направления в историографии.<br><b>Умеет:</b> проводить внешнюю и внутреннюю критику исторического источника, верификацию источников.<br><b>Владеет:</b> навыками использования эвристических методов для создания репрезентативной источниковой базы. |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>                                                                | <p>ИДК ук 2.3 осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования) и вносит дополнительные изменения в план (при необходимости)</p>                                                                                                                     | <p><b>Знает:</b> алгоритмы продуктивной организации мыслительных процессов, используемых в ходе научно-исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> - выполнять операции анализа и синтеза информации, способен интерпретировать информацию в зависимости от поставленных задач учебно-познавательной и исследовательской деятельности.</p> <p><b>Владет:</b> навыками использования знаний современных проблем науки и образования при решении учебных, научных и контекстных задач.</p> |
| <p>УК-6 способен анализировать и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки</p> | <p>ИДК ук6.1<br/>Определяет приоритеты профессионального развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>                                                                                            | <p><b>Знает:</b> принципы организации научного исследования.</p> <p><b>Умеет:</b> интерпретировать полученные результаты исследования и формулировать корректные выводы.</p> <p><b>Владет</b> навыками конструирования гипотез содержательной части исследования, в т. ч. в условиях информационного дефицита и неопределенности теоретических и эмпирических знаний.</p>                                                                                                                                            |
| <p>ОПК 8 – способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>          | <p>ИДК ОПК 8.2 проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса</p> | <p><b>Знает:</b> основные концепции, направления и теории педагогики; особенности возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся.</p> <p><b>Умеет:</b> самостоятельно выявлять взаимосвязь учебно-воспитательного процесса, использовать полученные знания в качестве средства совершенствования реальной педагогической практики.</p> <p><b>Владет:</b> способами реализации методик,</p>                                                                                                           |

|  |  |                                                                                                         |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | технологий и приемов научно - исследовательской деятельности и их использования в педагогической сфере. |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7. Структура и содержание практики

### 7.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц 208 часов, из них:

| Вид учебной работы                                                           | Всего часов / зачетных единиц<br>Очн | Семестр (-ы)      |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|---|---|---|
|                                                                              |                                      | 4                 |   |   |   |
| <b>Аудиторные занятия, всего (при наличии)</b>                               | -                                    | -                 |   |   |   |
| В том числе:                                                                 | -                                    | -                 | - | - | - |
| Практические занятия (Пр)/Практическая подготовка (Пр. пр. подгот.)          | -                                    | -                 |   |   |   |
| Лабораторные работы (Лаб) /Практическая подготовка (Лаб. пр. подгот.)        | -                                    | -                 |   |   |   |
| <b>Консультации (Конс)/ /Практическая подготовка (Конс. Пр.)</b>             | <b>4</b>                             | <b>4</b>          |   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа (СР)/ Практическая подготовка (СР пр. подгот.)</b> | <b>208</b>                           | <b>208</b>        |   |   |   |
| Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)                               | (зачет с оценкой)                    | (зачет с оценкой) |   |   |   |
| Контроль (КО)/ Практическая подготовка (КО пр. подгот.)                      | 4                                    | 4                 |   |   |   |
| <b>Контактная работа, всего (Конт.раб)*</b>                                  | <b>8</b>                             | <b>8</b>          |   |   |   |
| Общая трудоемкость: зачетные единицы<br>часы                                 | 6                                    | 6                 |   |   |   |
|                                                                              | 216                                  | 216               |   |   |   |

### 7.2. План – график практики

| № | Наименование разделов (этапов) практики | Содержание учебной работы                                                                                              | Количество часов/дней | Оценочные средства                                             | Формируемые компетенции (индикаторы)                  |
|---|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1 | Выбор темы ВКР.                         | Планирование работы над ВКР: составление плана ВКР, определение источниковой базы, знакомство с библиографией по теме. | 20                    | Собеседование. Проверка плана, списка источников и литературы. | ИДК УК 1.2<br>ИДК УК 2.3<br>ИДК УК 6.1<br>ИДК ОПК 8.2 |
| 2 | Изучение историографии по теме.         | Выявление, систематизация и анализ                                                                                     | 20                    | Проверка списка и обзора историографических                    | ИДК УК 1.2                                            |

|  |                                    |                                                                                                                                                  |            |                                                   |                                                      |
|--|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|  |                                    | историографических источников.<br>Краткий обзор историографии.                                                                                   |            | источников.                                       | ИДК УК 2.3<br>ИДК УК6.1<br>ИДК ОПК 8.2               |
|  | Формирование источниковой базы ВКР | Формирование источниковой базы: выявление, систематизация, анализ источниковой базы.                                                             | 50         | Проверка списка и обзора исторических источников. | ИДК УК 1.2<br>ИДК УК 2.3<br>ИДК УК6.1<br>ИДК ОПК 8.2 |
|  | Написание содержания ВКР.          | Написание введения, глав и параграфов, заключения.<br>Оформление работы в соответствие с ГОСТами.<br>Составление списка источников и литературы. | 50         | Проверка основного текста ВКР.<br>Нормоконтроль.  | ИДК УК 1.2<br>ИДК УК 2.3<br>ИДК УК6.1<br>ИДК ОПК 8.2 |
|  | Защита ВКР                         | Подготовка доклада. Защита ВКР.                                                                                                                  | 58         | Проверка текста доклада на защите ВКР.            | ИДК УК 1.2<br>ИДК УК 2.3<br>ИДК УК6.1<br>ИДК ОПК 8.2 |
|  | <b>ИТОГО</b>                       |                                                                                                                                                  | <b>208</b> |                                                   |                                                      |

#### Типовые задания по преддипломной практике обучающихся

1. Написать **Введение** к исследовательской работе в соответствии с установленной структурой и отчетом по Преддипломной практике (заполненными разделами в индивидуальной карте магистранта за 2 курс обучения).
2. Написать полный текст **содержания глав и параграфов** исследовательской работы согласно ранее составленного плана.
3. По материалам проведенного исследования представить в работе материалы в виде:
  - a) исследовательского проекта, предлагаемого для реализации учащимися;
  - b) дисциплины по выбору учащихся;
  - c) развернутого перспективного плана комплекса мероприятий по теме исследования;
  - d) сценария внеурочного мероприятия.
4. Написать **Заключение, список источников и литературы по теме исследования.**
5. Написать **автореферат и научный доклад** по теме исследования.

#### 8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

- информационные технологии, применяемые для оцифровки полученных материалов, их систематизации в электронном виде;
- технология проблемного обучения используется для определения проблемы по теме исследования и достижения поставленных задач;
- технология критического мышления способствует актуализации исследовательской работы обучающихся при выполнении ими заданий по преддипломной практике.

**9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике** представлено в учебно-методическом пособии: : Дикун А.С., Занданова Л.В., Кулакова Я.В. Организация научно-исследовательской деятельности студентов в учебном процессе: выполнение выпускной квалификационной работы по истории: учебно-методическое пособие / А.С. Дикун, Л.В. Занданова, Я.В. Кулакова. – Иркутск: Изд-во «Репроцентр+», 2021. – 112 с.

**10. Формы промежуточной аттестации по итогам преддипломной практики** – зачёт с оценкой.

**11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике и формы отчетности по итогам практики**

По итогам проведения преддипломной практики студенты представляют следующую отчетную документацию:

1. Дневник практики: индивидуальный план, ведение, краткое содержание по главам ВКР, список источников и литературы.
2. Отзыв руководителя ВКР и руководителя практики о выполнении поставленных задач, индивидуального плана. Оценивается текст ВКР, в том числе часть ВКР, посвященная использованию материалов исследования в образовательном пространстве, текст заключения к работе и автореферат ВКР, научный доклад. Также оцениваются профессиональные качества студента и степень сформированности педагогических умений и навыков.

Промежуточная аттестация предполагает письменный и устный отчет студента перед руководителем практики на кафедре при наличии указанных документов, на основании чего выставляется зачет с оценкой.

**Оценка «отлично»** ставится студенту, если он выполнил программу практики, текст ВКР, автореферат, научный доклад готовы в полном объеме.

**Оценка «хорошо»** ставится студенту, если он выполнил программу практики, текст ВКР, автореферат, научный доклад готовы на 85 %.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится студенту, если он выполнил программу практики, текст ВКР, автореферат, научный доклад готовы на 70 %.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится студенту, который не выполнил программу практики, ВКР, автореферат, научный доклад готовы на 50 % и менее.

**12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

**а) литература**

1. Виноградова Н. А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учеб.пособие / Н.А. Виноградова, Л.В. Борикина. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2009. – 128 с. 5 экз.+
2. Выполнение и оформление выпускной квалификационной работы [Текст] / Иркутский государственный педагогический университет (Иркутск) ; сост. В. В. Широкова. - Изд. 2-е, стер. - Иркутск : ИГПУ, 2007. - 50 с. – 5 экз.+
3. Занданова Л.В. Научно-исследовательская деятельность студентов в процессе подготовки выпускной квалификационной работы по истории: Учебное пособие. - Иркутск, 2016. – 122 с. 5 экз. +
4. Как писать научный текст: опыт школы молодого автора [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие. - 2-е изд., доп. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9624-1088-3 +
5. Лапина О.А. Методология и методы научного исследования [Текст] : учеб. пособие / О. А. Лапина ; Вост.-Сиб. гос. акад. образования. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2014. - 101 с. - ISBN 978-5-85827-912-9 10 экз.+

6. Лебедев, Сергей Александрович. Методология научного познания [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 153 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470465>, <https://urait.ru/book/cover/B398D521-B9CC-45CF-B5A6-506C17F724CB>. - ЭБС "Юрайт". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-00588-2 : 469.00 р. URL: <https://urait.ru/bcode/470465> (дата обращения: 03.06.2021).+
7. Петрова М. А. Исследовательская компетентность будущего педагога : учеб. пособие / Вост.-Сиб. гос. акад. образования. – Иркутск: Изд-во ВСГАО, 2012. – 152 с. 5 экз.+

#### **б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Библиотека Мошкова. <http://www.lib.ru>
2. Государственная публичная историческая библиотека. <http://www.shpl.ru>
3. Исторический ежегодник, Омск (сетевой ресурс). <http://www.omsu>.
4. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». <http://rucont.ru>
5. Хронос. <http://www.hrono.ru/index.sema>
6. Электронно-библиотечная система «Айбукс». <http://ibooks.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Библиотех». <https://isu.bibliotech.ru>
8. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань». <http://e.lanbook.com>
9. Электронный журнал «Мир истории». <http://www.tellur.ru/~historia>
10. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского <http://www.gnpbu.ru/>
11. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

#### **13. Материально-техническое обеспечение для проведения практики**

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО магистратуры, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

#### **Оборудование**

Компьютер, Мультимедийный проектор.

#### **14. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации и организации форм текущего контроля
- увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,

ПРИМЕЧАНИЕ. Образец ОТЧЁТА о Преддипломной практике представлен в учебно-методическом пособии: Дикун А.С., Занданова Л.В., Кулакова Я.В. Организация научно-исследовательской деятельности студентов в учебном процессе: выполнение выпускной

квалификационной работы по истории: учебно-методическое пособие / А.С. Дикун, Л.В. Занданова, Я.В. Кулакова. – Иркутск: Изд-во «Репроцентр+», 2021. – 112 с.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 126 от 22.02.2018 г.

**Разработчик:** Л.В. Занданова, д.и.н., профессор кафедры истории и методики Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ».

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*