



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Факультет иностранных языков  
Кафедра английской филологии

Утверждаю  
Декан факультета иностранных языков  
Кузнецова О.В.  
« 7 » марта 2021 г.



### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

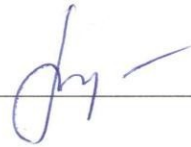
Наименование (тип) практики	Б2. О.03 (Пд) Преддипломная практика
Направление подготовки	45.03.02 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Тип образовательной программы	академический бакалавриат
Профиль преподавания	«Теория и методика иностранных языков и культур» (первый иностранный язык – английский; второй иностранный язык – немецкий)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Форма обучения	зочная

Согласовано с УМК института филологии, иностранных языков и медиакоммуникации

Рекомендовано кафедрой:  
Протокол № 8 от 12 мая 2021 г.

Протокол № от 2021г.

И.о. зав. кафедрой английской филологии

Председатель  О.Л. Михалёва



Татарина Л.В

Иркутск 2021 г.

## **1. Тип практики:** Преддипломная практика.

### **2. Цели преддипломной практики**

Целями практики «Б2.О.09 Преддипломная практика» являются дальнейшее закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также умений и опыта самостоятельной работы над научным исследованием.

### **2. Задачи преддипломной практики**

Задачей практики «Б2. О.03 Преддипломная практика» является практическая подготовка обучающегося в области научно-исследовательской деятельности:

- изучение и критический анализ материалов исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации с применением современных методик обработки результатов научных исследований;
- проведение самостоятельных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации в целях повышения своего общепрофессионального уровня;
- использование результатов исследований в практической деятельности и подготовки к продолжению образования;
- проведение постоянной информационно-поисковой работы с целью написания дипломной работы.

### **3. Место производственной (преддипломной) практики в структуре основной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

Практика базируется на изучении таких дисциплин, как «Введение в языкознание», «Практический курс первого иностранного языка», «Теоретическая грамматика (первый иностранный язык)», «Стилистика (первый иностранный язык)», «Лексикология (первый иностранный язык)», «Теоретическая фонетика (первый иностранный язык)», «Основы методики преподавания иностранных языков».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимым при освоении преддипломной практики:

- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и

профессиональной сферах (УК-9);

- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);
- способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; (ОПК-1);
- способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам; (ОПК-2);
- способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения (ОПК-3);
- способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения; (ОПК-4);
- способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач. (ОПК-5);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6);
- способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания в области лингвистики для постановки и решения научных и образовательных задач. (ПК-1);
- способностью организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в сфере преподавания иностранных языков. (ПК-2);
- способностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в разнообразных (в том числе и педагогической) сферах общения (ПК-3).

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для таких разделов ОПОП, как «Научно-исследовательская работа» и «Государственная итоговая аттестация».

#### 4. Способы и формы проведения производственной (преддипломной) практики

Способы проведения производственной практики: стационарная.

Формы проведения практики: знакомство с заданием научного руководителя, выполнение производственных заданий научного руководителя, сбор материала для научного исследования, написание дипломной работы.

#### 5. Место и время проведения производственной (преддипломной) практики

Производственная (преддипломная) практика проводится на кафедре ИГУ. Организуется работа в научных читальных залах и библиотеках, проводятся консультации с научным руководителем.

Время проведения практики: 2 недели, в 10 семестре.

Требования к месту проведения преддипломной практики для лиц, с ограниченными возможностями здоровья: выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. В случае необходимости учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

#### 6. Планируемые результаты обучения при прохождении преддипломной практики:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результат обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК <sub>УК1.1</sub> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач;	Знать: алгоритм системного анализа актуальной проблемы и методы ее структурной декомпозиции; Уметь: пользоваться разными поисковыми система для создания объективной информационной картины, критически ее осмыслить для решения поставленной задачи; Владеть: приемами аналитической работы с текстом, позволяющими понять смыслы, заложенные в нем, и запросы групп, артикулированные в тексте.
	ИДК <sub>УК1.2</sub> Применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать: информационное поле актуальной проблемы, каналы ее освещения и интерпретации; Уметь: сопоставлять “затраты и результаты” при оценке эффективности предлагаемых решений; Владеть: методологией вариативного анализа, позволяющего учитывать все возможные результаты предлагаемого решения задачи.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК <sub>УК2.1</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижения;	Знать: реальные и актуальные ресурсные возможности для решения поставленной задачи и определить алгоритм их использования Уметь: определять структурную декомпозицию работ с учетом затрат и сроков их выполнения Владеть: технологией эффективного использования “цели-времени-качества” при решении поставленной задачи.
	ИДК <sub>УК2.2</sub>	Знать: различные методологии анализа и

	Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	решения поставленной задачи; Уметь: определять главные звенья проблемы, для выстраивания эффективной навигации для ее решения; Владеть: вариативным мышлением, позволяющим менять стратегию в случае возникающих проблем.
УК-3.  Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК <sub>УК3.1</sub>  Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;	Знать способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; Уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; Владеть методикой осуществления социального взаимодействия.
	ИДК <sub>УК3.2</sub>  Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели;	Знать: функциональное распределение позиций в проекте и возможные каналы коммуникации; Уметь: выстраивать деловые коммуникации, вытекающие из целей проекта; Владеть: технологиями командных коммуникаций, позволяющих создавать благоприятную эмоциональную среду и рабочую атмосферу.
	ИДК <sub>УК3.3</sub>  Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	Знать: цели проекта, свою роль в нем, технологии командного взаимодействия; Уметь: выстраивать эффективные коммуникации для достижения целей проекта; Владеть: навыками и технологиями командного позиционирования.
УК-4.  Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК <sub>УК4.1</sub>  Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий;	Знать: технологии правильного построения эффективных сообщений с использованием русского и иностранных языков; Уметь: выстраивать деловую коммуникацию, опираясь на знание культурных контекстов целевых аудиторий; Владеть: навыками вербального и символического позиционирования актуального сообщения.
	ИДК <sub>УК4.2</sub>  Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке;	Знать: иностранный язык страны, на котором послано сообщение и его культурные контексты; Уметь: различать денотации и коннотации сообщения на иностранном языке; Владеть: навыками распознавания семантической специфики перевода с иностранного языка на государственный.
	ИДК <sub>УК4.3</sub>  Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	Знать: нормы и стиль общения, принятые в коммуникативной среде партнеров; Уметь: корректно доносить свою позицию до партнеров с учетом их целей, форм восприятия и ситуации; Владеть: набором вербальных и невербальных средств коммуникации, побуждающих партнеров к долгосрочному сотрудничеству.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК <sub>УК5.1</sub> Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;	Знать: факторы культурного, ментального и социального разнообразия страны и формы их проявления; Уметь: распознать формы культурной идентичности и бережно относиться к культурному наследию и традициям; Владеть: нормами отечественных культурных традиций.
	ИДК <sub>УК5.2</sub> Воспринимает культурное, этно-национальное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте	Знать: факторы и формы культурного разнообразия и их носителей; Уметь: находить и использовать информацию о культурных традициях для саморазвития; Владеть: коммуникациями кросс-культурной толерантности при взаимодействии с носителями иной культуры.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДК <sub>УК6.1</sub> Отбирает и использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач;	Знать: ценность и значимость управления временем; Уметь: выстраивать стратегию личного управления временем при выполнении конкретных задач; Владеть: навыками адресного использования инструментов и методов для решения конкретной задачи.
	ИДК <sub>УК6.1</sub> Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, выстраивает временную траекторию их достижения с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения;	Знать: соотношение факторов личного успеха и карьерного роста в условиях подвижного спроса на рынке труда; Уметь: управлять факторами персонального позиционирования для достижения целей карьерного роста и социального признания; Владеть: способностями критически оценивать личные и карьерные притязания и адекватно их соотносить с возможностями их реализации.
	ИДК <sub>УК6.3</sub> Осуществляет планирование и выстраивает траекторию личного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни, используя инструменты не прерывного образования	Знать: важность и быстротечность времени для достижения личного успеха; Уметь: управлять своим временем, критически соотносить условия, цели и достигнутый результат; Владеть: навыками к самообразованию для лучшего понимания себя и окружающих на каждом этапе личного саморазвития.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК <sub>УК7.1</sub> Определяет личностный уровень физического развития и физической подготовленности;	Знать: нормы здорового образа жизни и роль физической культуры в достижении профессиональных успехов; Уметь: поддерживать уровень физической готовности для успешного карьерного роста; Владеть: навыками здорового образа жизни и следовать им в повседневной жизни.
	ИДК <sub>УК7.2</sub>	Знать: параметры физических и

	Поддерживает собственный уровень физической подготовленности на должном уровне для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	интеллектуальных затрат по достижению успехов в избранной профессии; Уметь: выбирать здоровье-сберегающие технологии для реализации себя в избранной профессии; Владеть: ментальными и физическими навыками повседневного поддержания здорового образа жизни.
УК-8.  Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК УК8.1  Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности;	Знать: факторы безопасного и ответственного поведения, их роль в жизни человека; Уметь: применять принципы безопасного поведения к конкретным ситуациям, провоцирующим чрезвычайные условия; Владеть: культурой ответственного поведения и уметь применять ее в чрезвычайных ситуациях.
	ИДК УК8.2  Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	Знать: алгоритм поведения в чрезвычайных ситуациях; Уметь: предупреждать и предотвращать условия возникновения чрезвычайных ситуаций; Владеть: навыками организации действий по оказанию квалифицированной помощи в условиях чрезвычайной ситуации.
УК-9.  Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИДК-УК9.1 Понимает психологические, социальные                и профессиональные                основы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Использует в социальной и профессиональной сферах базовые дефектологические знания	Знать: специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде Уметь: аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями
	ИДК-УК9.2 Проектирует и осуществляет профессиональную деятельность и взаимодействие в социальной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать: возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность Уметь: создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей Владеть: способами и технологиями коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями
	ИДК-УК9.3  Обеспечивает включение лиц с ограниченными возможностями	Знать: возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную

	здоровья в профессиональную среду организации и создает условия для их развития и саморазвития	деятельность Уметь: создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей Владеть: способами и технологиями коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК <sub>УК1.1</sub> Принимает обоснованные экономические решения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Знать: виды экономических систем и особенности их функционирования; основные характеристики безработицы и инфляции с позиции выбора действий в условиях экономической нестабильности; примеры экономического развития России и зарубежных стран; Уметь: анализировать имеющиеся экономические показатели; на основе результатов анализа формулировать заключение о состоянии соответствующих экономических категорий; Владеть: навыками получения и оценки экономической информации; навыками расчета основных микроэкономических и макроэкономических показателей; основами финансовой грамотности.
Ук-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК-УК11.1 Понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знать: способы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; Владеть: нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
	ИДК-УК11.2 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Знать: права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения Уметь: давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности Владеть: способностью рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.
	ИДК-УК11.3 Планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности Уметь: применять анализ действующих



	гражданской позиции и предотвращения коррупции в профессиональной деятельности, в социуме	правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности Владеть: анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.
ОПК-1 Способен применять систему лингвистически знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ИДК-ОПК1.1 Понимает базовые принципы устройства системы языка, ее единиц и уровней организации; имеет научное представление о природе языкового знака и о его роли в процессе коммуникации.	Знать: основные языковые классификации, иметь понятие о структуре языках, его уровнях и основных языковых единицах. Уметь: дифференцировать основные языковые речевые явления; Владеть: понятийным лингвистическим аппаратом.
	ИДК-ОПК1.2 Осуществляет лингвистический анализ основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений с учетом вариативности их формы, значения и роли в высказывании.	Знать: основные языковые классификации, иметь понятие о структуре языках, его уровнях и основных языковых единицах. Уметь: дифференцировать основные языковые и речевые явления; Владеть: понятийным лингвистическим аппаратом.
	ИДК-ОПК1.3 Корректно использует все виды языковых явлений при построении сообщений в различных функциональных сферах изучаемого языка; правильно применяет нормы орфографии и пунктуации в иноязычной письменной речи.	Знать: основные положения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; Уметь: применять знания в области различного уровня закономерностей языка Владеть: навыками выявления закономерностей и связей, особенностей разновидностей языка, применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;
ОПК-2 Способен применять практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.	ИДК-ОПК2.1 Опирается на приобретенные знания об основных положениях психологии общения, направленных на обеспечение процесса эффективной коммуникации и на приобщение участников коммуникации к ценностям, опыту и знаниям друг друга.	Знать: основы применения знаний психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам для самообразования и самосовершенствования; Уметь: применять знания психолого педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам для самообразования и самосовершенствования; Владеть: навыками применения психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам для самообразования и самосовершенствования;
	ИДК-ОПК2.2 Руководствуется	Знать: основы применения знаний психолого-педагогических основ и методики

	<p>сформированными представлениями об иноязычной языковой личности и о ее базовых психолингвистических и социокультурных параметрах.</p>	<p>обучения иностранным языкам и культурам для самообразования и самосовершенствования;          Уметь: применять знания психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам для самообразования и самосовершенствования;          Владеть: навыками применения психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам для самообразования и самосовершенствования;</p>
	<p>ИДК-ОПК2.3          Использует совокупность данных о способах и средствах речевого общения, реализуемого с целью обмен информацией познавательного или эмоционально-оценочного характера.</p>	<p>Знать: основы применения знаний психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам для самообразования и самосовершенствования;          Уметь: применять знания психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам для самообразования и самосовершенствования;          Владеть: навыками применения психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам для самообразования и самосовершенствования;</p>
<p>ОПК-3          Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям официальной и неофициальной сферах общения.</p>	<p>ИДК-ОПК3.1          Обладает способностью к преобразованию ментальных единиц в последовательность взаимосвязанных высказываний с заданной семантикой, прагматикой и логико-синтаксической организацией.</p>	<p>Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации.;          Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации;          Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.          Владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.</p>
	<p>ИДК-ОПК3.2          Обладает способностью к пониманию иноязычного речевого произведения, достигаемому в результате выведения его общего смысла, обусловленного значениями конкретных языковых единиц.</p>	<p>Знать: специфику порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;          Уметь: порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;          Владеть: навыками порождения и понимания устных и письменных текстов на Практический курс перевода второго иностранного языка Устный перевод второго иностранного языка Производственная практика: переводческая Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 18 изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</p>
	<p>ИДК-ОПК3.3</p>	<p>Знать: принципы и методы поиска, анализа и</p>

	Учитывает параметры различных стилей официальной и неофициальной коммуникации в процессе порождения и восприятия иноязычных текстов.	синтеза информации. Уметь: отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач; Владеть: Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
ОПК-4 Способен осуществлять Межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.	ИДК-ОПК4.1 Руководствуется знаниям обособленностях национально-языковой картины мира представителей иной лингвокультуры и о системе базовых ценностей их социума, отраженных в совокупности коммуникативных практик.	Знать: основные этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; Уметь: использовать модели социальных ситуаций в рамках межъязыкового и межкультурного взаимодействия Владеть: навыками применения типичных сценариев взаимодействия участников межкультурной коммуникации
	ИДК-ОПК4.2 Опирается на приобретённые знания о способах преодоления межкультурных и межъязыковых барьеров в коммуникации, связанных со стереотипами, предрассудками и дискриминацией.	Знать: основные этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; Уметь: использовать модели социальных ситуаций в рамках межъязыкового и межкультурного взаимодействия Владеть: навыками применения типичных сценариев взаимодействия участников межкультурной коммуникации
	ИДК-ОПК4.3 Использует средства достижения успешного устного и письменного общения как в общей, так и профессиональной сферах коммуникации.	Знать: основные этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; Уметь: использовать модели социальных ситуаций в рамках межъязыкового и межкультурного взаимодействия Владеть: навыками применения типичных сценариев взаимодействия участников межкультурной коммуникации
ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.	ИДК-ОПК5.1 Использует компьютер как средство создания и обработки текстов, применяя программы проверки орфографии, грамматики и стилистики, поиск синонимов, антонимов и иных данных тезаурусов, графические редакторы и пр.	Знать: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; Уметь: применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; Владеть: действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения.
	ИДК-ОПК5.2 Использует компьютер при	Знать: специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать

	<p>работе с различными поисковыми системами и информационными ресурсами, включая электронные библиотеки, электронные словари, справочники и энциклопедии, базы данных университетов, корпусы текстов и пр.</p>	<p>программы преодоления трудностей в обучении;          Уметь: проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении.          Владеть действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся.</p>
	<p>ИДК-ОПК5.3          Использует компьютер при работе с on-line сервисами и программами автоматизированного перевода с большим числом поддерживаемых языков, возможностью выбора тематики перевода и расширения профессионального тезауруса</p>	<p>Знать: принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся;          Уметь: определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.          Владеть: дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ.</p>
<p>ОПК-6          Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ИДК-ОПК6.1          Понимает принципы работы современных информационных технологий, направленных на получение, хранение, преобразование и распространение данных о языке и тексте.</p>	<p>Знать: принципы работы современных информационных технологий.          Уметь: реализовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.          Владеть: навыками работы с современными информационными технологиями.</p>
	<p>ИДК-ОПК6.2          Способен решать профессиональные задачи при работе текстами, созданными с применением мультимедийных технологий.</p>	<p>Знать: структуру, состав и свойства принципов работы современных информационных технологий; структуру, принципы реализации и функционирования современных информационных технологий, используемых при изменении как данных, так и постановок задач профессиональной деятельности.          Уметь: применять современные информационные технологии при изменении как данных, так и постановок задач профессиональной деятельности.          Владеть: методами и средствами представления данных о задачах профессиональной деятельности, а также гибкостью процесса их изменения.</p>
	<p>ИДК-ОПК6.3          Участвует в новом типе профессиональной</p>	<p>Знать: структуру, состав и свойства принципов работы современных информационных технологий; структуру, принципы реализации и функционирования</p>

	<p>коммуникации, организуемом с помощью сервисов беспроводного взаимодействия посредством видео- и аудиосвязи.</p>	<p>современных информационных технологий, используемых при изменении как данных, так и постановок задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии при изменении как данных, так и постановок задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: методами и средствами представления данных о задачах профессиональной деятельности, а также гибкостью процесса их изменения.</p>
<p>ПК-1 Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в области лингвистики для постановки и решения научных и образовательных задач</p>	<p>ИДК ПК1.1 Владеет совокупностью научных представлений о сущности, закономерностях, принципах функционирования изучаемых языковых явлений и процессов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности</p> <p>ИДК ПК1.2 Применяет практическое владение изучаемыми иностранными языками для разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>Знать: основные научные понятия и особенности их использования, методы и приёмы изучения и анализа научной литературы в предметной области; принципы, методы, средства образовательной деятельности для научных исследований; основы организации исследовательской деятельности в сфере образования; основные информационные технологии поиска, сбора, анализа и обработки данных социально-педагогического исследования; функции и содержание научно-методической работы педагога.</p> <p>Уметь: самостоятельно и в составе научного коллектива решать конкретные задачи профессиональной деятельности; самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и обработку информации; анализировать образовательный процесс, собственную деятельность, выявляя проблемы, которые могут быть решены в рамках проектно-исследовательской деятельности; способен на основе выявленной проблемы сформулировать исследовательскую задачу.</p> <p>Владеть: методологией и методиками анализа исследуемых проблем, использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; навыками сбора, изучения, критического анализа, обобщения и систематизации информации по теме учебно-исследовательской работы.</p> <p>Знать: фонетические, грамматические и лексические явления и закономерности иностранного языка как системы, включая когнитивную организацию и способы хранения знаний о языковых явлениях в сознании человека (ассоциативные, парадигматические, деривационные и синтагматические связи языковых явлений);</p> <p>Уметь: адекватно и свободно выражать свои мысли используя разнообразные языковые средства; использовать лексические,</p>

		морфологические средства с учетом регистра общения; анализировать специфику межкультурного общения в общей и профессиональной сферах; Владеть: навыками грамотного использования различных этикетных формул в устной и письменной коммуникации.
	ИДК ПК1.3 Использует систематизированные теоретические и практические знания в области лингвистики для постановки и решения научных и образовательных задач	Знать: нормы поведения, принятые в инокультурном социуме, модели коммуникативного поведения в различных социальных ситуациях, типичные сценарии коммуникативного взаимодействия; Уметь: анализировать коммуникативную ситуацию и в соответствии с ней выстраивать стратегию коммуникативного взаимодействия; Владеть: навыками выбора адекватных языковых и тактических средств в соответствии со стратегией предстоящего коммуникативного взаимодействия.
ПК-2 Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в сфере преподавания иностранных языков	ИДК ПК2.1 Использует индивидуальную и совместную формы учебно-проектной деятельности обучающихся в преподавании иностранных языков в соответствии с их возрастными характеристиками и задачами образовательного процесса	Знать: особенности образовательной среды и её возможности для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся при изучении иностранных языков согласно требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; Уметь: использовать возможности образовательной среды в процессе лингвистического образования; Владеть: методическими разработками и дидактическим материалом.
	ИДК ПК2.2 Организует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в сфере преподавания иностранных языков в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знать: психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем; Уметь: осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; Владеть: алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.
ПК-3 Способен преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в разнообразных (в том числе и педагогической) сферах общения	ИДК ПК3.1 Руководствуется знаниями об особенностях национально-языковой картины мира представителей иной лингвокультуры и о системе базовых ценностей их социума, отраженных в совокупности коммуникативных практик	Знать: этические нормы иноязычных культур и принципы культурного релятивизма; Уметь: дифференцировать основные языковые и речевые явления; Владеть: понятийным лингвистическим аппаратом.
	ИДК ПК3.2	Знать: основные языковые средства для

	<p>Опирается на приобретенные знания о способах преодоления межкультурных и межъязыковых барьеров в коммуникации, связанных со стереотипами, предрассудками и дискриминацией, для успешного ведения межкультурного диалога в разнообразных (в том числе и педагогической) сферах общения</p>	<p>выделения релевантной информации; основные характеристики функционально-стилистической дифференциации английского языка;          Уметь: применять в коммуникативной и профессиональной деятельности основные виды дискурса (устный и письменный дискурс, подготовленная и неподготовленная речь); владеть дискурсивными способами выражения фактуальной, концептуальной, подтекстовой информации в иноязычном тексте.          Владеть: навыками грамотной устной и письменной речи.</p>
--	--	--

### 7. Структура и содержание преддипломной (преддипломной) практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 36 зачетных единицы, 108часов.

Объем учебной практики Б2. О.03 (Пд) Преддипломная практика и сроки ее проведения определяются учебным планом и составляет 2 недели.

Общий объем преддипломной практики составляет 3 зачетных единиц, 108часов из них:

1. для обучающихся в заочной форме обучения:
  - контактная работа (в том числе, консультации с руководителем практики от Университета) – 74 часа, включая время, отведенное на сдачу зачета с оценкой;
  - самостоятельная работа 34 часа (под руководством руководителя практики от Профильной организации);
  - 2 часа, отведенные на контроль (зачет с оценкой).

№	Раздел (этап) практики	Форма контроля
1	Подготовка к практике Составление задания научным руководителем, обсуждение с обучающимся задания научного руководителя, составление плана работы; знакомство с методическими и инструктивными материалами, а также требованиями к отчетности; знакомство с графиком консультаций; инструктаж по технике безопасности.	Собеседование; зачет по технике безопасности
2	Сбор и обработка информации Посещение научных читальных залов и библиотек; изучение научной литературы; подбор примеров для научного исследования; консультации научного руководителя.	Собеседование
3	Написание дипломной работы Обработка и систематизация научного материала; анализ эмпирического материала	Собеседование; представление глав дипломной работы
4	Подготовка отчета по практике	Собеседование; предварительная защита дипломной работы

### 8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной (преддипломной) практике

В процессе организации преддипломной практики руководителями от кафедры, руководителями дипломных работ и обучающимися при выполнении различных видов работ должны применяться современные образовательные, научно-исследовательские и научно-преддипломные технологии

*Образовательные:*

- технология развивающего обучения (Л. С. Выготский, Л. В. Занков, Д. Б. Эльконин, В. В. Давыдов и др.);
- технология разноуровневого обучения. Технология разноуровневого обучения предусматривает уровневую дифференциацию в зависимости от уровня развития обучающегося;
- технология проблемного обучения (Т. В. Кудрявцев, А. М. Матюшкин, М. И. Махмудов, В. Оконь и др.). Предполагает организацию под руководством педагога самостоятельной поисковой деятельности обучающихся по решению образовательных проблем, в ходе которых у обучающихся развиваются способности.

Во время прохождения преддипломной практики проводятся опробование различных



методик проведения НОД, проводится первичная обработка и первичная интерпретация данных, составляются рекомендации и предложения.

*Научно-исследовательские:*

- традиционные научно-исследовательские технологии: планирование, прогнозирование, выбор темы, экономическое обоснование исследования; поиск и сбор научной информации; наблюдения, измерения; обработка и систематизация фактического материала;

- специальные методики проведения научных и практических исследований в сфере зарубежного регионоведения: аналитические методы (сравнительный анализ, анализ относительных показателей (коэффициентный), факторный анализ), статистические методы (метод группировки, индексный метод), методы стратегического анализа и др.

*Научно-преддипломные:*

- мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами;

- дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов преддипломной практики и подготовки отчета;

- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики мероприятий.

**9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной (преддипломной) практике**

Содержание и организационные формы производственной (преддипломной) практики определяются общей логикой становления профессиональных и научно-исследовательских умений и компетенций.

В ходе производственной (преддипломной) практики студент должен научиться применять приобретенные знания в области языкознания или лингводидактики, уметь анализировать научный и эмпирический материал по теме исследования.

№ пп	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
1	Подготовка к практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить методические и инструктивные материалы, включая требования к отчетности;</li> <li>• ознакомиться с заданием научного руководителя;</li> <li>• составить план научного исследования;</li> <li>• определить методы научного исследования.</li> </ul>
2	Сбор и обработка информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить научную литературу по теме;</li> <li>• подобрать эмпирический материал для практического анализа;</li> <li>• провести систематизацию, классификацию теоретического и эмпирического материала;</li> <li>• осуществить анализ эмпирического материала в соответствии с поставленными задачами.</li> </ul>
3	Написание дипломной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обобщить теоретический материал и написать теоретическую главу дипломной работы;</li> <li>• осуществить анализ эмпирического материала и вставить примеры в текст дипломной работы;</li> <li>• написать выводы по главам и заключение к дипломной работе.</li> </ul>
4	Подготовка отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка отчета по преддипломной практике, предварительная защита дипломной работы.</li> </ul>

### 10. Форма промежуточной аттестации (по итогам преддипломной практики)

Формы аттестации по итогам преддипломной практики: составление отчета, собеседование по итогам практики, предварительная защита дипломной работы. После завершения контрольных мероприятий проставляется дифференцированный зачет. Зачет принимается не позднее, чем через десять дней после окончания практики.

### 11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по производственной (преддипломной) практике

Результаты преддипломной практики подводятся в форме зачета, который носит дифференцированный характер и принимается руководителем практики от кафедры в установленные сроки в соответствии с графиком защиты практики.

Защита результатов практики носит публичный характер, происходит на заседании комиссии, назначаемой заведующим кафедрой и состоящей не менее чем из двух человек с обязательным участием в ее составе научного руководителя.

#### Оценивание компетенций на различных этапах их формирования

№	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Подготовка к практике	УК-1, УК- 2, УК-3, УК- 4,УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК- 9,УК-10,УК – 11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3.	Собеседование; зачет по технике безопасности
2	Сбор и обработка информации	УК-1, УК- 2, УК-3, УК- 4,УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК- 9,УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3.	Собеседование
3	Написание дипломной работы	УК-1, УК- 2, УК-3, УК- 4,УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК- 9,УК-10,УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3.	Собеседование; представление глав дипломной работы
4	Подготовка отчета по практике	УК-1, УК- 2, УК-3, УК- 4,УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК- 9,УК-10,УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6ПК-1, ПК-2, ПК-3.	Собеседование; отчет по практике; предварительная защита дипломной работы.

#### Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

1. Сформулируйте тему научного исследования и обоснуйте её актуальность.
2. Что является объектом исследования?
3. Какие цели и задачи были поставлены в ходе проведения научного исследования?
4. На чем основана методология исследования?
5. Какие методы анализа были использованы в ходе подготовки работы?
6. Каков практический опыт систематизации эмпирического материала?
7. Какова практическая значимость разработанной темы?
8. Подтвердилась ли гипотеза научного исследования?
9. Проанализируйте результаты преддипломной практики.

### Критерии оценки

«Отлично» ставится студенту при условии, что он выполнил в срок и на высоком уровне задание на практике, проявив самостоятельность, творчество, инициативу.

«Хорошо» ставится студенту при условии, что он полностью выполнил намеченную программу практики, но допускал незначительные ошибки, которые мог исправить с помощью руководителя практики.

«Удовлетворительно» ставится студенту при условии, что он в целом выполнил программу практики, но допускал серьезные ошибки, отчетная документация была некачественной и представлена с нарушением сроков.

«Неудовлетворительно» ставится студенту при условии, что он не выполнил программу практики, допускал грубые ошибки, проявил безответственность и недисциплинированность. Не сдал отчетную документацию в установленный срок.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены как имеющие академическую задолженность.

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

### а) основная литература

1. Гийом Г. Принципы теоретической лингвистики [Текст] : / Общ. ред., послесл. и коммент. Л.М. Скрелиной. – М. : Прогресс, 1992. – 224 с. – ISBN 978-5-7695-4160 (30 экземпляров).

2. Каменская О.Л. Текст и коммуникация [Текст] : Учеб. пособие для ин-тов и фак-тов иностр. яз / О. Л. Каменская. – М. : Высшая школа, 1990. – 152 с. (30 экземпляров).

3. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике [Текст] : учеб. пособие / И. В. Арнольд. – М. : Высшая школа, 1991. – 140 с. – ISBN 5-06-001499-1 (57 экземпляров).

### б) дополнительная литература

1. Маслов Ю.С. Введение в языкознание [Текст] : учеб. для филол. спец. вузов / Ю. С. Маслов. – 2-е изд. перераб. и доп. – М. : Высшая школа, 1987. – 272 с. (92 экземпляра).

2. Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу [Текст]: учебное пособие / Н. А. Виноградова. – 5-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2007. – 96 с. – ISBN 987-5-7695-4160-5 (25 экземпляров).

Согласовано НБ ИГУ

### в) программное обеспечение

1. **«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License».** – Срок действия: от 2017.12.13 до 2020-01-21.
2. **Microsoft Desktop Education Allng License / software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level E Enterprise. 1 Year с 2018-11-30 по 2019-11-30.**
3. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: [https://www.drupal.org/project/terms\\_of\\_use](https://www.drupal.org/project/terms_of_use). Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

5. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Google\\_Chrome/](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/) Срок действия: бессрочно.
6. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
7. **Opera 41. Браузер** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
8. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://en.pdf24.org/pdf/lizenz\\_en\\_de.pdf](https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf). Срок действия: бессрочно.
9. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
10. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
11. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий - 75шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.
12. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra\\_PDF](https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF). Срок действия: бессрочно.
13. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Media\\_Player\\_Classic](https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic). Срок действия: бессрочно.
14. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
15. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
16. **Audacity.** Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (Лицензия - GNU GPL v2). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.
17. **Inkscape.** свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия -GNU GPL 2 (ware free). Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.
18. **Skype 7.30.0.** Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.
19. **Adobe Acrobat Reader.** Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия

правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.

20. **Circles.** Программа интерактивной визуализации многоуровневых данных: числовых значений или древовидные структуры. Условия правообладателя (Лицензия BSD). Условия использования по ссылке: <https://carrotsearch.com/circles/free-trial/>.
21. Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Google\\_Hangouts](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Hangouts)

#### г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС).
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ).
3. База данных Eastview.com.
4. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
5. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда (eBookcollectionOxfordRussiaFund).
6. «Библиотех».

### 13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Факультет располагает современной информационно-технологической инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами. В институте имеются в наличии 11 компьютерных классов (135 персональных компьютера, имеющих выход в Интернет); 5 компьютерных классов и 35 мультимедийных класса, 1 конференц-зал оснащены стационарным мультимедийным оборудованием для аудиовизуальной демонстрации материалов лекционных курсов (41 проектор, 41 экран, 6 интерактивных досок); в 2-х мультимедийных классах находятся 2 телевизора с жидкокристаллическим экраном.

В учебном процессе применяется также передвижное презентационное оборудование: 34 ноутбука и 7 проекторов. Все компьютеры оснащены необходимыми комплектами лицензионного программного обеспечения. Компьютерные классы объединены в локальную сеть; обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к различным базам данных; в читальных залах открыт доступ к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям. Кроме этого, учебный корпус оснащен точками свободного доступа wi-fi, которыми активно пользуются студенты и сотрудники.

Авторы-составители программы: Иванова И.Е., кандидат филологических наук, доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры английской филологии

2021 года

Протокол

И.о. зав. кафедрой английской филологии

Иванова ЕВ.

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы**



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное**  
**государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Иркутский государственный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**  
**Факультет иностранных языков**  
**Кафедра английской филологии**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**Б2.О.03 Преддипломная практика**

направление подготовки

45.03.02 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль)

«Теория и методика иностранных языков и культур» (первый иностранный язык – английский; второй иностранный язык – немецкий)

Одобрено  
УМК института филологии  
и иностранных языков и медиакоммуникации

Разработан в соответствии с ФГОС ВО  
44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

утвержденного приказом Министерства  
образования и науки Российской Федерации  
№ 940 от 07 августа 2014 г.

Председатель УМК

Михалева О.Л.  
кандидат филологических наук,  
доцент

Авторы-составители программы: Иванова И.Е., кандидат филологических наук, доцент  
Кузнецова Л.В., кандидат филологических наук



**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****Б2.О.03 Преддипломная практика**

направление подготовки 45.03.02 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) «Теория и методика преподавания

иностранных языков и культур»

(первый иностранный язык – английский; второй иностранный язык – немецкий)

**1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результат обучения
УК-1.  Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК <sub>УК1.1</sub>  Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач;	Знать: алгоритм системного анализа актуальной проблемы и методы ее структурной декомпозиции; Уметь: пользоваться разными поисковыми система для создания объективной информационной картины, критически ее осмыслить для решения поставленной задачи; Владеть: приемами аналитической работы с текстом, позволяющими понять смыслы, заложенные в нем, и запросы групп, артикулированные в тексте.
	ИДК <sub>УК1.2</sub>  Применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать: информационное поле актуальной проблемы, каналы ее освещения и интерпретации; Уметь: сопоставлять “затраты и результаты” при оценке эффективности предлагаемых решений; Владеть: методологией вариативного анализа, позволяющего учитывать все возможные результаты предлагаемого решения задачи.
УК-2.  Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК <sub>УК2.1</sub>  Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижения;	Знать: реальные и актуальные ресурсные возможности для решения поставленной задачи и определить алгоритм их использования Уметь: определять структурную декомпозицию работ с учетом затрат и сроков их выполнения Владеть: технологией эффективного использования “цели-времени-качества” при решении поставленной задачи.
	ИДК <sub>УК2.2</sub>  Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Знать: различные методологии анализа и решения поставленной задачи; Уметь: определять главные звенья проблемы, для выстраивания эффективной навигации для ее решения; Владеть: вариативным мышлением, позволяющим менять стратегию в случае возникающих проблем.
УК-3.  Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК <sub>УК3.1</sub>  Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;	Знать способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; Уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; Владеть методикой осуществления

		социального взаимодействия.
	ИДК <sub>УК3.2</sub> Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели;	Знать: функциональное распределение позиций в проекте и возможные каналы коммуникации; Уметь: выстраивать деловые коммуникации, вытекающие из целей проекта; Владеть: технологиями командных коммуникаций, позволяющих создавать благоприятную эмоциональную среду и рабочую атмосферу.
	ИДК <sub>УК3.3</sub> Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	Знать: цели проекта, свою роль в нем, технологии командного взаимодействия; Уметь: выстраивать эффективные коммуникации для достижения целей проекта; Владеть: навыками и технологиями командного позиционирования.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК <sub>УК4.1</sub> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий;	Знать: технологии правильного построения эффективных сообщений с использованием русского и иностранных языков; Уметь: выстраивать деловую коммуникацию, опираясь на знание культурных контекстов целевых аудиторий; Владеть: навыками вербального и символического позиционирования актуального сообщения.
	ИДК <sub>УК4.2</sub> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке;	Знать: иностранный язык страны, на котором послано сообщение и его культурные контексты; Уметь: различать денотации и коннотации сообщения на иностранном языке; Владеть: навыками распознавания семантической специфики перевода с иностранного языка на государственный.
	ИДК <sub>УК4.3</sub> Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	Знать: нормы и стиль общения, принятые в коммуникативной среде партнеров; Уметь: корректно доносить свою позицию до партнеров с учетом их целей, форм восприятия и ситуации; Владеть: набором вербальных и невербальных средств коммуникации, побуждающих партнеров к долгосрочному сотрудничеству.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК <sub>УК5.1</sub> Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;	Знать: факторы культурного, ментального и социального разнообразия страны и формы их проявления; Уметь: распознать формы культурной идентичности и бережно относиться к культурному наследию и традициям; Владеть: нормами отечественных культурных традиций.
	ИДК <sub>УК5.2</sub> Воспринимает культурное, этно-национальное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие	Знать: факторы и формы культурного разнообразия и их носителей; Уметь: находить и использовать информацию о культурных традициях для саморазвития; Владеть: коммуникациями кросс-культурной толерантности при взаимодействии с носителями иной

	общества в философском контексте	культуры.
УК-6.  Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДК <sub>УК6.1</sub>  Отбирает и использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач;	Знать: ценность и значимость управления временем; Уметь: выстраивать стратегию личного управления временем при выполнении конкретных задач; Владеть: навыками адресного использования инструментов и методов для решения конкретной задачи.
	ИДК <sub>УК6.1</sub>  Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, выстраивает временную траекторию их достижения с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения;	Знать: соотношение факторов личностного успеха и карьерного роста в условиях подвижного спроса на рынке труда; Уметь: управлять факторами персонального позиционирования для достижения целей карьерного роста и социального признания; Владеть: способностями критически оценивать личные и карьерные притязания и адекватно их соотносить с возможностями их реализации.
	ИДК <sub>УК6.3</sub>  Осуществляет планирование и выстраивает траекторию личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни, используя инструменты не прерывного образования	Знать: важность и быстротечность времени для достижения личного успеха; Уметь: управлять своим временем, критически соотносить условия, цели и достигнутый результат; Владеть: навыками к самообразованию для лучшего понимания себя и окружающих на каждом этапе личностного саморазвития.
УК-7.  Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК <sub>УК7.1</sub>  Определяет личностный уровень физического развития и физической подготовленности;	Знать: нормы здорового образа жизни и роль физической культуры в достижении профессиональных успехов; Уметь: поддерживать уровень физической готовности для успешного карьерного роста; Владеть: навыками здорового образа жизни и следовать им в повседневной жизни.
	ИДК <sub>УК7.2</sub>  Поддерживает собственный уровень физической подготовленности на должном уровне для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: параметры физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в избранной профессии; Уметь: выбирать здоровье-сберегающие технологии для реализации себя в избранной профессии; Владеть: ментальными и физическими навыками повседневного поддержания здорового образа жизни.
УК-8.  Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной	ИДК <sub>УК8.1</sub>  Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности;	Знать: факторы безопасного и ответственного поведения, их роль в жизни человека; Уметь: применять принципы безопасного поведения к конкретным ситуациям, провоцирующим чрезвычайные условия; Владеть: культурой ответственного поведения и уметь применять ее в чрезвычайных ситуациях.

<p>среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИДК <small>УК8.2</small> Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p>	<p>Знать: алгоритм поведения в чрезвычайных ситуациях; Уметь: предупреждать и предотвращать условия возникновения чрезвычайных ситуаций; Владеть: навыками организации действий по оказанию квалифицированной помощи в условиях чрезвычайной ситуации.</p>
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>ИДК-УК9.1 Понимает психологические, социальные и профессиональные основы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Использует в социальной и профессиональной сферах базовые дефектологические знания</p>	<p>Знать: специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде Уметь: аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями</p>
	<p>ИДК-УК9.2 Проектирует и осуществляет профессиональную деятельность и взаимодействие в социальной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>Знать: возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность Уметь: создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей Владеть: способами и технологиями коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями</p>
	<p>ИДК-УК9.3 Обеспечивает включение лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональную среду организации и создает условия для их развития и саморазвития</p>	<p>Знать: возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность Уметь: создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей Владеть: способами и технологиями коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями</p>
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИДК <small>УК1.1</small> Принимает обоснованные экономические решения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: виды экономических систем и особенности их функционирования; основные характеристики безработицы и инфляции с позиции выбора действий в условиях экономической нестабильности; примеры экономического развития России и зарубежных стран; Уметь: анализировать имеющиеся</p>

		экономические показатели; на основе результатов анализа формулировать заключение о состоянии соответствующих экономических категорий; Владеть: навыками получения и оценки экономической информации; навыками расчета основных микроэкономических и макроэкономических показателей; основами финансовой грамотности.
Ук-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК-УК11.1 Понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знать: способы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; Владеть: нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
	ИДК-УК11.2 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Знать: права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения Уметь: давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности Владеть: способностью рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.
	ИДК-УК11.3 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности, в социуме	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности Уметь: применять анализ действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности Владеть: анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его	ИДК-ОПК1.1 Понимает базовые принципы устройства системы языка, ее единиц и уровней организации; имеет научное представление о природе языкового знака и о его роли в процессе коммуникации.	Знать: основные языковые классификации, иметь понятие о структуре языков, его уровнях и основных языковых единицах. Уметь: дифференцировать основные языковые и речевые явления; Владеть: понятийным лингвистическим аппаратом.
	ИДК-ОПК1.2 Осуществляет лингвистический анализ основных фонетических, лексических, грамматических,	Знать: основные языковые классификации, иметь понятие о структуре языков, его уровнях и основных языковых единицах. Уметь: дифференцировать основные

функциональных разновидностях	словообразовательных явлений с учетом вариативности их формы, значения и роли в высказывании.	языковые и речевые явления; Владеть: понятийным лингвистическим аппаратом.
	ИДК-ОПК1.3 Корректно использует все виды языковых явлений при построении сообщений в различных функциональных сферах изучаемого языка; правильно применяет нормы орфографии и пунктуации в иноязычной письменной речи.	Знать: основные положения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; Уметь: применять знания в области различного уровня закономерностей языка Владеть: навыками выявления закономерностей и связей, особенностей разновидностей языка, применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;
ОПК-2 Способен применятьв практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.	ИДК-ОПК2.1 Опирается на приобретенные знания об основных положениях психологии общения, направленных на обеспечение процесса эффективной коммуникации и на приобщение участников коммуникации к ценностям, опыту и знаниям друг друга.	Знать: основы применения знаний психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам для самообразования и самосовершенствования; Уметь: применять знания психолого педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам для самообразования и самосовершенствования; Владеть: навыками применения психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам для самообразования и самосовершенствования;
	ИДК-ОПК2.2 Руководствуется сформированными представлениями об иноязычной языковой личности и о ее базовых психолингвистических и социокультурных параметрах.	Знать: основы применения знаний психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам для самообразования и самосовершенствования; Уметь: применять знания психолого педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам для самообразования и самосовершенствования; Владеть: навыками применения психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам для самообразования и самосовершенствования;
	ИДК-ОПК2.3 Использует совокупность данных о способах и средствах речевого общения, реализуемого с целью обмен информацией познавательного или эмоционально-оценочного характера.	Знать: основы применения знаний психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам для самообразования и самосовершенствования; Уметь: применять знания психолого педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам для самообразования и самосовершенствования; Владеть: навыками применения психолого-педагогических основ и методики обучения

		иностранным языкам и культурам для самообразования и самосовершенствования;
ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям официальной и неофициальной сферах общения.	ИДК-ОПК3.1 Обладает способностью к преобразованию ментальных единиц в последовательность взаимосвязанных высказываний с заданной семантикой, прагматикой и логико-синтаксической организацией.	Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации.; Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.
	ИДК-ОПК3.2 Обладает способностью к пониманию иноязычного речевого произведения, достигаемому в результате выведения его общего смысла, обусловленного значениями конкретных языковых единиц.	Знать: специфику порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения; Уметь: порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения; Владеть: навыками порождения и понимания устных и письменных текстов на Практический курс перевода второго иностранного языка Устный перевод второго иностранного языка Производственная практика: переводческая Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 18 изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения
	ИДК-ОПК3.3 Учитывает параметры различных стилей официальной и неофициальной сфер коммуникации в процессе порождения и восприятия иноязычных текстов.	Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. Уметь: отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач; Владеть: Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
ОПК-4 Способен осуществлять Межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.	ИДК-ОПК4.1 Руководствуется знаниям обособленностях национально-языковой картины мира представителей иной лингвокультуры и о системе базовых ценностей их социума, отраженных в совокупности коммуникативных практик.	Знать: основные этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; Уметь: использовать модели социальных ситуаций в рамках межъязыкового и межкультурного взаимодействия Владеть: навыками применения типичных сценариев взаимодействия участников межкультурной коммуникации
	ИДК-ОПК4.2 Опирается на приобретенные знания о	Знать: основные этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; Уметь: использовать модели

	<p>способах преодоления межкультурных и межъязыковых барьеров в коммуникации, связанных со стереотипами, предрассудками и дискриминацией.</p>	<p>социальных ситуаций в рамках межкультурного взаимодействия и межкультурного взаимодействия          Владеть: навыками применения типичных сценариев взаимодействия участников межкультурной коммуникации</p>
	<p>ИДК-ОПК4.3          Использует средства достижения успешного устного и письменного общения как в общей, так и профессиональной сферах коммуникации.</p>	<p>Знать: основные этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме;          Уметь: использовать модели социальных ситуаций в рамках межкультурного взаимодействия и межкультурного взаимодействия          Владеть: навыками применения типичных сценариев взаимодействия участников межкультурной коммуникации</p>
<p>ОПК-5          Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.</p>	<p>ИДК-ОПК5.1          Использует компьютер как средство создания и обработки текстов, применяя программы проверки орфографии, грамматики и стилистики, поиск синонимов, антонимов и иных данных тезаурусов, графические редакторы и пр.</p>	<p>Знать: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга;          Уметь: применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся;          Владеть: действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения.</p>
	<p>ИДК-ОПК5.2          Использует компьютер при работе с различными поисковыми системами и информационными ресурсами, включая электронные библиотеки, электронные словари, справочники и энциклопедии, базы данных университетов, корпусы текстов и пр.</p>	<p>Знать: специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;          Уметь: проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении.          Владеть действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся.</p>
	<p>ИДК-ОПК5.3          Использует компьютер при работе с on-line сервисами и программами автоматизированного перевода с большим числом поддерживаемых языков, возможностью выбора тематики перевода и расширения профессионального тезауруса</p>	<p>Знать: принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся;          Уметь: определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.          Владеть: дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных</p>



		образовательных программ.
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИДК-ОПК6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий, направленных на получение, хранение, преобразование и распространение данных о языке и тексте.	Знать: принципы работы современных информационных технологий. Уметь: реализовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. Владеть: навыками работы с современными информационными технологиями.
	ИДК-ОПК6.2 Способен решать профессиональные задачи при работе текстами, созданными с применением мультимедийных технологий.	Знать: структуру, состав и свойства принципов работы современных информационных технологий; структуру, принципы реализации и функционирования современных информационных технологий, используемых при изменении как данных, так и постановок задач профессиональной деятельности. Уметь: применять современные информационные технологии при изменении как данных, так и постановок задач профессиональной деятельности. Владеть: методами и средствами представления данных о задачах профессиональной деятельности, а также гибкостью процесса их изменения.
	ИДК-ОПК6.3 Участствует в новом типе профессиональной коммуникации, организуемом с помощью сервисов беспроводного взаимодействия посредством видео- и аудиосвязи.	Знать: структуру, состав и свойства принципов работы современных информационных технологий; структуру, принципы реализации и функционирования современных информационных технологий, используемых при изменении как данных, так и постановок задач профессиональной деятельности. Уметь: применять современные информационные технологии при изменении как данных, так и постановок задач профессиональной деятельности. Владеть: методами и средствами представления данных о задачах профессиональной деятельности, а также гибкостью процесса их изменения.
ПК-1 Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в области лингвистики для постановки и решения научных и образовательных задач	ИДК <sub>ПК.1</sub> Владеет совокупностью научных представлений о сущности, закономерностях, принципах функционирования изучаемых языковых явлений и процессов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности	Знать: основные научные понятия и особенности их использования, методы и приёмы изучения и анализа научной литературы в предметной области; принципы, методы, средства образовательной деятельности для научных исследований; основы организации исследовательской деятельности в сфере образования; основные информационные технологии поиска, сбора, анализа и обработки данных социально-педагогического исследования; функции и содержание научно-методической работы педагога. Уметь: самостоятельно и в составе научного коллектива решать конкретные задачи

		<p>профессиональной деятельности; самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и обработку информации; анализировать образовательный процесс, собственную деятельность, выявляя проблемы, которые могут быть решены в рамках проектно-исследовательской деятельности; способен на основе выявленной проблемы сформулировать исследовательскую задачу.</p> <p>Владеть: методологией и методиками анализа исследуемых проблем, использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; навыками сбора, изучения, критического анализа, обобщения и систематизации информации по теме учебно-исследовательской работы.</p>
	<p>ИДК ПК1.2 Применяет практическое владение изучаемыми иностранными языками для разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>Знать: фонетические, грамматические и лексические явления и закономерности иностранного языка как системы, включая когнитивную организацию и способы хранения знаний о языковых явлениях в сознании человека (ассоциативные, парадигматические, деривационные и синтагматические связи языковых явлений);</p> <p>Уметь: адекватно и свободно выражать свои мысли используя разнообразные языковые средства; использовать лексические, морфологические средства с учетом регистра общения; анализировать специфику межкультурного общения в общей и профессиональной сферах;</p> <p>Владеть: навыками грамотного использования различных этикетных формул в устной и письменной коммуникации.</p>
	<p>ИДК ПК1.3 Использует систематизированные теоретические и практические знания в области лингвистики для постановки и решения научных и образовательных задач</p>	<p>Знать: нормы поведения, принятые в инокультурном социуме, модели коммуникативного поведения в различных социальных ситуациях, типичные сценарии коммуникативного взаимодействия;</p> <p>Уметь: анализировать коммуникативную ситуацию и в соответствии с ней выстраивать стратегию коммуникативного взаимодействия;</p> <p>Владеть: навыками выбора адекватных языковых и тактических средств в соответствии со стратегией предстоящего коммуникативного взаимодействия.</p>
<p>ПК-2 Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в сфере преподавания иностранных языков</p>	<p>ИДК ПК2.1 Использует индивидуальную и совместную формы учебно-проектной деятельности обучающихся в преподавании иностранных языков в соответствии с их возрастными характеристиками и задачами образовательного процесса</p>	<p>Знать: особенности образовательной среды и её возможности для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся при изучении иностранных языков согласно требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>Уметь: использовать возможности образовательной среды в процессе лингвистического образования;</p>

		Владеть: методическими разработками и дидактическим материалом.
	ИДК ПК2.2 Организует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в сфере преподавания иностранных языков в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знать: психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем; Уметь: осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; Владеть: алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.
ПК-3 Способен преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в разнообразных (в том числе и педагогической) сферах общения	ИДК ПК3.1 Руководствуется знаниями об особенностях национально-языковой картины мира представителей иной лингвокультуры и о системе базовых ценностей их социума, отраженных в совокупности коммуникативных практик	Знать: этические нормы иноязычных культур и принципы культурного релятивизма; Уметь: дифференцировать основные языковые и речевые явления; Владеть: понятийным лингвистическим аппаратом.
	ИДК ПК3.2 Опирается на приобретенные знания о способах преодоления межкультурных и межъязыковых барьеров в коммуникации, связанных со стереотипами, предрассудками и дискриминацией, для успешного ведения межкультурного диалога в разнообразных (в том числе и педагогической) сферах общения	Знать: основные языковые средства для выделения релевантной информации; основные характеристики функционально-стилистической дифференциации английского языка; Уметь: применять в коммуникативной и профессиональной деятельности основные виды дискурса (устный и письменный дискурс, подготовленная и неподготовленная речь); владеть дискурсивными способами выражения фактуальной, концептуальной, подтекстовой информации в иноязычном тексте. Владеть: навыками грамотной устной и письменной речи.

## 2. дисциплины (курс 5 семестр 10):

**3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен*****Знать***

- понятийный аппарат и основные концептуальные положения теоретической лингвистики, современные методические направления и концепции, используемые при обучении иностранным языкам;
- как проводить предварительные исследования, основные методы исследования языковых явлений;
- основные методы и средства познания, обучения и самоконтроля для повышения культурного уровня и профессиональной компетенции;
- как вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- как обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;
- принципы выдвижения гипотез при выполнении практического задания;
- критерии оценки качества исследования в своей предметной области.

**Уметь**

- использовать понятийный аппарат лингвистики при написании теоретической главы, а также при решении конкретных практических задач;
- соотносить новую информацию с уже имеющейся, использовать приобретенные теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- работать с научной и справочной литературой;
- аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения;
- самостоятельно ставить исследовательские задачи и на основе полученных знаний, находить адекватные методы их решения;
- формулировать цель и задачи лингвистического исследования, анализировать теоретические положения основных научных парадигм;
- организовать и оптимизировать собственную профессиональную деятельность с использованием получения информации из различных источников (художественная и справочная литература из библиотечных фондов, средств массовой информации, различных информационных систем);
- использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия для решения конкретных методических задач практического характера;
- развивать аргументацию на родном и иностранном языках;
- адекватно излагать результаты проведенного анализа как в устной, так и в письменной форме;
- уметь прогнозировать эффективность научно-исследовательских и научно-преддипломных работ.

**Владеть**

- культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения;
- культурой устной и письменной речи, навыками составления текста, дающего характеристику научному направлению, концепции, теории;
- информационной и библиографической культурой;
- методами анализа учебного материала, способностью решать профессиональные задачи с использованием понятийного аппарата лингвистики;
- стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования, методами анализа языковых явлений, с учетом прагматики текста, структурно-композиционных, когнитивных, культурологических и иных факторов;
- навыками структурирования и интегрирования знаний из различных областей профессиональной деятельности и способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач;
- методами и методиками поиска, анализа, обработки и оформления данных, результатов проведенных исследований;
- умениями и навыками, позволяющими логично и последовательно представлять результаты собственного исследования;
- навыками убедительно доказывать гипотезу на родном и иностранном языках;
- навыками подготовки и осуществления выступлений перед различными аудиториями.

#### 4. Программа оценивания контролируемой компетенции

Тема или раздел дисциплины <sup>1</sup>	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС	
				ТК	ПА
<p>Подготовка к практике</p> <p><i>Составление задания научным руководителем, обсуждение с обучающимся задания научного руководителя, составление плана работы; знакомство с методическими и инструктивными материалами, а также требованиями к отчетности; знакомство с графиком консультаций; инструктаж по технике безопасности.</i></p>	<p><b>Знать</b> как проводить предварительные исследования, основные методы исследования языковых явлений; основные методы и средства познания, обучения и самоконтроля для повышения культурного уровня и профессиональной компетенции;</p> <p><b>уметь</b> самостоятельно ставить исследовательские задачи и на основе полученных знаний, находить адекватные методы их решения; уметь прогнозировать эффективность научно-исследовательских и научно-преддипломных работ;</p> <p><b>владеть</b> культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения; стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования, методами анализа языковых явлений, с учетом прагматики текста, структурно-композиционных, когнитивных, культурологических и иных факторов.</p>	<p>Знает, как проводить предварительные исследования; основные методы исследования языковых явлений; основные методы и средства познания, обучения и самоконтроля; умеет самостоятельно ставить исследовательские задачи и находить адекватные методы их решения; прогнозировать эффективность научно-исследовательской работы; владеет культурой мышления; навыками анализа, обобщения информации, постановки целей и выбора путей их достижения; стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования, методами анализа языковых явлений.</p>	<p>Владение материалом по технике безопасности; знание цели и задач практики, этапов работы, требований к отчетности</p>	Собеседование	Зачет по технике безопасности
<p>Сбор и обработка информации</p> <p><i>Посещение научных читальных залов и библиотек; изучение научной литературы; подбор примеров для научного исследования; консультации научного руководителя.</i></p>	<p><b>Знать</b> как вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; принципы выдвижения гипотез при выполнении практического задания;</p> <p><b>уметь</b> соотносить новую информацию с уже имеющейся, использовать приобретенные теоретические знания для решения конкретных практических задач; работать с научной и справочной литературой; организовать и оптимизировать собственную профессиональную деятельность с использованием получения информации из различных источников (художественная и</p>	<p>Знает, как вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; принципы выдвижения гипотез при выполнении практического задания; умеет соотносить новую информацию с уже имеющейся, использовать теоретические знания для решения конкретных практических задач; работать с научной и справочной литературой; организовать и оптимизировать собственную профессиональную деятельность, используя информацию из различных источников (художественная и справочная литература из библиофондов,</p>	<p>Полнота библиографического списка (научные работы и источники примеров); репрезентативность эмпирического материала; регулярность посещений консультаций научного</p>	Собеседование	Зачет с оценкой

	<p>справочная литература из библиофондов, средств массовой информации, различных информационных систем);  <b>владеть</b> информационной и библиографической культурой; методами анализа учебного материала, способностью решать профессиональные задачи с использованием понятийного аппарата лингвистики.</p>	<p>СМИ, различных информационных систем); владеет информационной и библиографической культурой; методами анализа учебного материала, навыками решать профессиональные задачи с использованием понятийного аппарата лингвистики.</p>	руководителя		
<p>Написание дипломной работы  <i>Обработка и систематизация научного материала; анализ эмпирического материала.</i></p>	<p><b>Знать</b> понятийный аппарат и основные концептуальные положения теоретической лингвистики; как обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;  <b>уметь</b> использовать понятийный аппарат лингвистики при написании теоретической главы, а также при решении конкретных практических задач; аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения; формулировать цель и задачи лингвистического исследования, анализировать теоретические положения основных научных парадигм; использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия для решения конкретных методических задач практического характера; развивать аргументацию на родном и иностранном языках;  <b>владеть</b> культурой устной и письменной речи, навыками составления текста, дающего характеристику научному направлению, концепции, теории; навыками структурирования и интегрирования знаний из различных областей профессиональной деятельности и способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач; методами и методиками поиска, анализа, обработки и оформления данных, результатов проведенных исследований; способностью убедительно доказывать гипотезу на родном и иностранном языках.</p>	<p>Знает понятийный аппарат и основные концептуальные положения теоретической лингвистики; как обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных;  умет использовать понятийный аппарат лингвистики при написании теоретической главы, а также при решении конкретных практических задач; аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения; формулировать цель и задачи лингвистического исследования, анализировать теоретические положения основных научных парадигм; использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия для решения конкретных задач практического характера; развивать аргументацию на родном и иностранном языках;  владеет культурой устной и письменной речи, навыками составления текста, дающего характеристику научному направлению, концепции, теории; навыками структурирования и интегрирования знаний из различных областей профессиональной деятельности и способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач; методами и методиками поиска, анализа, обработки и оформления данных, результатов проведенных исследований; навыками убедительно доказывать гипотезу на родном и иностранном</p>	<p>Системность представления материалов исследования: наличие оглавления, введения (с обоснованием актуальности темы, постановкой цели и задач исследования, определением методов исследования, указания научной базы исследования и источников эмпирического материала), исследовательских глав с делением на параграфы и выводами.</p>	Собеседование	Зачет с оценкой

		языках.			
Подготовка отчета по практике	<p><b>Знать</b> основные методы и средства познания, обучения и самоконтроля для повышения культурного уровня и профессиональной компетенции; критерии оценки качества исследования в своей предметной области</p> <p><b>Уметь</b> адекватно излагать результаты проведенного анализа, как в устной, так и в письменной форме</p> <p><b>Владеть</b> умениями и навыками, позволяющими логично и последовательно представлять результаты собственного исследования; навыками подготовки и осуществления выступлений перед различными аудиториями.</p>	<p>Знает основные методы и средства познания, обучения и самоконтроля для повышения культурного уровня и профессиональной компетенции; критерии оценки качества исследования в своей предметной области</p> <p>Умеет адекватно излагать результаты проведенного анализа, как в устной, так и в письменной форме;</p> <p>владеет умениями и навыками логичного представления результатов собственного исследования; навыками подготовки и осуществления выступлений перед различными аудиториями.</p>	<p>Полнота и системность отчета по практике; своевременное предоставление отчета по практике.</p>	<p>Собеседование; отчет по практике</p>	<p>Зачет с оценкой</p>



## Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

1. Сформулируйте тему научного исследования и обоснуйте её актуальность.
2. Что является объектом исследования?
3. Какие цели и задачи были поставлены в ходе проведения научного исследования?
4. На чем основана методология исследования?
5. Какие методы анализа были использованы в ходе подготовки работы?
6. Каков практический опыт систематизации эмпирического материала?
7. Какова практическая значимость разработанной темы?
8. Подтвердилась ли гипотеза научного исследования?
9. Проанализируйте результаты преддипломной практики.

### Критерии оценки

«Отлично» ставится студенту при условии, что он выполнил в срок и на высоком уровне задание на практике, проявив самостоятельность, творчество, инициативу.

«Хорошо» ставится студенту при условии, что он полностью выполнил намеченную программу практики, но допускал незначительные ошибки, которые мог исправить с помощью руководителя практики.

«Удовлетворительно» ставится студенту при условии, что он в целом выполнил программу практики, но допускал серьезные ошибки, отчетная документация была некачественной и представлена с нарушением сроков.

«Неудовлетворительно» ставится студенту при условии, что он не выполнил программу практики, допускал грубые ошибки, проявил безответственность и недисциплинированность. Не сдал отчетную документацию в установленный срок.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены как имеющие академическую задолженность.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФГБОУ ВО «ИГУ»**

**Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации**

*Наименование факультета*

*Наименование кафедры*

**О Т Ч Е Т**

(Образец оформления титульного листа)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**О Т Ч Е Т<sup>1</sup>**

(Образец оформления титульного листа)

о прохождении	_____ <b>преддипломной практики</b> _____ <i>(наименование практики)</i>
	_____ <i>(Ф.И.О. студента)</i> _____
студента	_____ <b>курса, группы</b> _____
обучающегося по направлению подготовки	45.03.02 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы	_____ <b>«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»</b> _____
Квалификация	_____ <b>бакалавр</b> _____
Форма обучения	_____ <b>заочная</b> _____

<sup>1</sup> Оформляется студентом



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»**

*Наименование факультета  
Наименование кафедры*

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

*Ф.И.О. студента*

студенту курса **5**, группы \_\_\_\_\_

**обучающегося по направлению  
подготовки**

45.03.02 Педагогическое  
образование  
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)  
образовательной программы

«Теория и методика преподавания  
иностранных языков и культур»

Квалификация для прохождения практики

бакалавриат

**в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г**

№ п/п	Содержание задания
1.	Сформулировать цель и задачи выпускной квалификационной работы (ВКР)
2.	Определить и систематизировать необходимый теоретический материал
3.	Определить структуру работы, составить оглавление, написать введение и главы ВКР
4.	Произвести анализ эмпирического материала.
5.	Посетить научную библиотеку им. Валентина Распутина с целью поиска необходимого научно-исследовательского материала
6.	Подготовить необходимую документацию по практике
	<b>К защите практики представить следующие документы:</b>
1.	<i>Индивидуальное задание для прохождения практики</i>
2.	<i>Дневник прохождения практики</i>
3.	<i>Отчет о прохождении практики</i>
4.	<i>Отзыв руководителя практики от кафедры</i>
5.	<i>Характеристику-отзыв руководителя дипломного проекта</i>
6.	<i>Учебно-методические документы (материалы), подготовленные в ходе практики</i>
7.	Дипломный проект в печатном виде

Дата выдачи индивидуального задания: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Срок защиты отчета по практике: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»**

*Наименование факультета  
Наименование кафедры*

**ДНЕВНИК**

---

**ПРОХОЖДЕНИЯ**

**ПРАКТИКИ**

Иркутск 20\_\_\_\_

**1. ПУТЕВКА**

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| 1. Фамилия                           |   |
| 2. Имя и Отчество                    |   |
| 3. Курс                              | <b>5</b>  |
| 4. Форма обучения                    | <b>заочная</b>  |
| 5. Специальность, направление        | <b>Педагогическое образование</b>                             |
| 6. Специализация, профили            |   |
| 7. Место прохождения практики        | <b>Наименование кафедры</b><br><b>Наименование факультета</b> |
| 8. Сроки практики                    | <b>с «___»_____20__г. по «___»_____20__г.</b>                 |
| 9. Дата выезда                       | <b>«___»_____20__г.</b>                                       |
| 10. Руководитель практики от кафедры | <b>Ф.И.О. электронный адрес, телефон</b>                      |

«\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

С программой ознакомлен \_\_\_\_\_

**2. ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

- |   |   |
|---|---|
| 1. Прибыл на место практики                   | <b>Наименование кафедры</b><br><b>Наименование факультета</b> |
| 2. Руководитель по месту прохождения практики | <b>Ф.И.О.</b>   |
| 3. Назначен практикантом и приступил к работе | <b>«___»_____20__г.</b>                                       |
| 4. Переведён                                  |   |
| 5. Убыл с места прохождения практики          | <b>«___»_____20__г.</b>                                       |
| 6. Руководитель                               | <b>Ф.И.О.</b>   |

**3. ЗАПИСИ О РАБОТЕ, ВЫПОЛНЕННОЙ  
НА ПРАКТИКЕ**

Дата	Содержание выполненной работы	Отметка руководителя практики от принимающей организации о выполнении работы

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

*Ф.И.О. студента*

Руководитель практики от  
принимающей организации

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

*Ф.И.О.*

**4. СПИСОК МАТЕРИАЛОВ,  
СОБРАННЫХ ВО ВРЕМЯ  
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ФГБОУ ВО «ИГУ»**  
**Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации**  
*Наименование факультета*  
*Наименование кафедры*

**ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ СТУДЕНТА**

ученое звание, должность

*Ф.И.О.*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

\_\_\_\_\_

**6. МНЕНИЕ СТУДЕНТА ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ  
И ЕГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

\_\_\_\_\_

/Ф.И.О. студента/



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ФГБОУ ВО «ИГУ»**  
*Наименование факультета*  
*Наименование кафедры*

**ОТЧЕТ**

о прохождении преддипломной практики

*Ф.И.О. студента*

Студента	5 курса, группы _____
Обучающегося по направлению подготовки	45.03.02 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы	«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная





## Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов<sup>1</sup>

### 1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Раздел/ Тема	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
Подготовка к практике	УК-1, УК- 2, УК-3, УК-4, УК-5, УК- 6, УК-7, УК-8, УК- 9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3.	Собеседование	Обсуждение с научным руководителем индивидуального задания, составление плана работы на период практики, определение методов исследования; обсуждение с научным руководителем цели и задач исследования
Сбор и обработка информации	УК-1, УК- 2, УК-3, УК-4, УК-5, УК- 6, УК-7, УК-8, УК- 9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3.	Собеседование	Посещение научных читальных залов и библиотек, изучение и критический анализ материалов научной литературы по теме исследования, подбор примеров для научного исследования, анализ эмпирического материала в соответствии с поставленными задачами, обсуждение с научным руководителем полученных результатов; составление плана (оглавления) дипломной работы, написание введения
Написание дипломной работы	УК-1, УК- 2, УК-3, УК-4, УК-5, УК- 6, УК-7, УК-8, УК- 9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3.	Собеседование	Обработка и систематизация научного материала и написание теоретической главы дипломной работы; анализ эмпирического материала и написание практической главы дипломной работы; написание выводов по главам и заключения к дипломной работе.
Подготовка отчета по практике, предварительная защита дипломной работы	УК-1, УК- 2, УК-3, УК-4, УК-5, УК- 6, УК-7, УК-8, УК- 9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3.	Собеседование; отчет по практике, предварительная защита дипломной работы	Подготовка отчета по практике, подготовка к собеседованию с научным руководителем и руководителем практики по итогам работы, написание тезисов выступления для предварительной защиты дипломной работы

## 2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знать: алгоритм системного анализа актуальной проблемы и методы ее структурной декомпозиции; Уметь: пользоваться разными поисковыми система для создания объективной информационной картины, критически ее осмыслить для решения поставленной задачи; Владеть: приемами аналитической работы с текстом, позволяющими понять смыслы, заложенные в нем, и запросы групп, артикулированные в тексте.</p>	<p>Владение материалом по технике безопасности;</p> <p>знание цели и задач практики, этапов работы, требований к отчетности;</p> <p>полнота библиографического списка (научные работы и источники примеров);</p>		
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать: реальные и актуальные ресурсные возможности для решения поставленной задачи и определить алгоритм их использования Уметь: определять структурную декомпозицию работ с учетом затрат и сроков их выполнения Владеть: технологией эффективного использования “цели-времени-качества” при решении поставленной задачи.</p>	<p>репрезентативность эмпирического материала;</p> <p>регулярность посещений консультаций научного руководителя;</p> <p>системность представления материалов исследования:</p>		
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать: технологии правильного построения эффективных сообщений с использованием русского и иностранных языков; Уметь: выстраивать деловую коммуникацию, опираясь на знание культурных контекстов целевых аудиторий; Владеть: навыками вербального и символического позиционирования актуального сообщения.</p>	<p>наличие оглавления, введения (с обоснованием актуальности темы, постановкой цели и</p>		

		задач исследования, определением методов исследования, указания научной базы исследования, источников эмпирического материала), исследовательских глав с делением на параграфы и выводами;		
<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную индивидуальную учебную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>Знать: основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения;</p> <p>Уметь: взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования;</p> <p>Владеть: методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования.</p>	<p>полнота и системность отчета по практике;</p> <p>своевременное предоставление отчета по практике.</p>		
<p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Знать: психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Уметь: использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Владеть: действиями учета особенностей развития обучающихся в</p>			

	<p>образовательном процессе; навыками отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; навыками разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальноориентированных образовательных программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений).</p>			
<p>ПК-1 Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в области лингвистики для постановки и решения научных образовательных задач</p>	<p>Знать: основные научные понятия и особенности их использования, методы и приёмы изучения и анализа научной литературы в предметной области; принципы, методы, средства образовательной деятельности для научных исследований; основы организации исследовательской деятельности в сфере образования; основные информационные технологии поиска, сбора, анализа и обработки данных социально-педагогического исследования; функции и содержание научно-методической работы педагога.</p> <p>Уметь: самостоятельно и в составе научного коллектива решать конкретные задачи профессиональной деятельности; самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и обработку информации; анализировать образовательный процесс, собственную деятельность, выявляя проблемы, которые могут быть решены в рамках проектно-исследовательской деятельности; способен на основе выявленной проблемы</p>			

	<p>сформулировать исследовательскую задачу.</p> <p>Владеть: методологией и методиками анализа исследуемых проблем, использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; навыками сбора, изучения, критического анализа, обобщения и систематизации информации по теме учебно-исследовательской работы.</p>			
<p>ПК-3</p> <p>Способен преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в разнообразных (в том числе и педагогической) сферах общения</p>	<p>Знать: этические нормы иноязычных культур и принципы культурного релятивизма;</p> <p>Уметь: дифференцировать основные языковые и речевые явления;</p> <p>Владеть: понятийным лингвистическим аппаратом.</p>			

